

НОМЕР 88
ОКТАБРЬ, 2023



ИННОВАЦИИ.

НАУКА.

ОБРАЗОВАНИЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ



УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Э40

Э40 Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: – 2023.– № 88 (октябрь).– 110 с.– URL: <http://innovjourn.ru>

Журнал публикует научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера по техническим, педагогическим, химическим, экономическим, физико-математическим, социологическим, историческим, психологическим, философским, филологическим, юридическим наукам и архитектуре.

Все статьи журнала рецензируются.

Журнал индексируется в российских и международных базах цитирования: Elibrary, Research Bible, Google Scholar, Scientific Indexing Services и Polska bibliografia naukowa.

Договор с Elibrary: №185-03/2015 от 26.03.2015 г.

ISSN 2687-1068.

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© Научный журнал «Инновации. Наука. Образование», 2015-2023



Содержание

Педагогические науки

Коваленко Е.Е.	
Методические аспекты работы с пословицами и поговорками для обучения иностранных студентов русскому языку	6
Коваленко Е.Е.	
Сущность русских пословиц и поговорок и их потенциал для обучения русскому языку как иностранному	12
Умнова С.А.	
О потенциале лексико-семантического поля «еда» в обучении лексике русского языка как иностранного (на материале произведений А.П.Чехова)	18

Юридические науки

Чочаева С.Д.	
Административная ответственность за нарушение налогового законодательства	26
Рыкзынова Ц.Б.	
Основания, порядок и обстоятельства, учитываемые при избрании подписки о невыезде и надлежащем поведении	30

Экономические науки

Гайлит Е.В.	
Особенности двустороннего рынка на примере фондового	37
Исаева К.М.	
Финансовая поддержка моногородов РФ	44
Якубов М.Ш.	
Организация управления социальной защиты населения	49
Висайтова Х.Р.	
Основы формирования государственной политики в сфере образования	57
Душаева М.М.	
Зарубежный опыт реформирования государственной гражданской службы	62
Мусаева Л.У.	
Классификация моделей президентства	72
Мусаева М.С.	
Совершенствование мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе	82
Мусхаджиева Х.Б.	
Качество государственного управления	91
Мусхаджиева Х.Б.	
Оценка качества государственного управления	94



Амхадова М.А.	
Совершенствование системы оплаты труда государственных служащих.....	98
Байбетирова Х.Х.	
Особенности этикета и поведения госслужащих	107



Педагогические науки



Коваленко Евгения Евгеньевна

Магистрант

Благовещенский государственный педагогический университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: Пословицы и поговорки являются носителями социокультурных и лингвистических особенностей русского языка, поэтому их использование при обучении иноязычных студентов русскому языку как иностранному способствует формированию различных компетенций: фонетической, грамматической, социокультурной и пр. При этом в современных учебных пособиях отмечается недостаточная проработанность вопроса применения пословиц и поговорок, что требует разработки конкретных принципов, на основании которых должен отбираться паремиологический материал. В данной статье приводится краткое описание понятий пословиц и поговорок, предлагаются принципы их отбора для обучения студентов русскому языку как иностранному и перечисляются основные правила их семантизации.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, РКИ, пословицы и поговорки, паремии, компетенции РКИ.

Keywords: Russian as a foreign language, proverbs and sayings, paremias, competencies.

Современная методика обучения русскому языку как иностранному включает в себя множество приемов и методов для формирования различных компетенций у учащихся. На начальном этапе одним из универсальных средств для формирования фонетической, грамматической, социокультурной и других компетенций являются пословицы и поговорки.

Пословицы и поговорки входят в паремиологический фонд языка. И.А. Подюков определяет паремию как «воспроизводимые микротексты (преимущественно фольклорного характера)» [5, с. 5]. Помимо пословиц и поговорок к паремиям относятся приметы, присловья, загадки и другие краткие фразы или высказывания, передающие особенности традиций определенного этноса. Паремии отражают коллективный опыт



народа, набор ценностных ориентиров, социокультурные особенности, стереотипы и поведенческие нормы данного общества. Это подтверждается мнением О.И. Натхо, которая полагает, что основной функцией паремий является «аккумуляция, фиксация, хранение и трансляция традиций определенного этноса» [4, с. 9].

Пословицы и поговорки занимают около трех четвертых всего паремиологического фонда русского языка, а потому представляют собой богатый ресурс, который можно использовать при обучении студентов русскому языку как иностранному. Несмотря на различие в названиях пословицы и поговорки рассматриваются как одинаковые паремиологические единицы, так как они обладают большим количеством сходных черт. Так, и пословицы, и поговорки обладают краткостью, народностью, афористичностью и несут в себе назидательный компонент. Однако в то же время между этими паремиологическими единицами есть различие: пословицы имеют переносное значение, а поговорки – прямое [2].

В научной литературе существует достаточное количество работ, посвященных описанию возможностей применения пословиц и поговорок в процессе обучения иноязычных студентов русскому языку. На данный момент нет единого стандарта по применению пословиц и поговорок для обучения студентов РКИ и это объясняет наличие следующих особенностей презентации пословиц и поговорок в УМК:

1. Зачастую практически полное отсутствие лингвокультурологических разъяснений и комментариев представленных в учебных пособиях пословиц и поговорок. Так, в учебном пособии В.Е. Антоновой «Дорога в Россию» насчитывается 43 пословицы и поговорки, практически каждая из которых представлена в отдельно расположенном блоке, не имеющим никаких комментариев и разъяснений [1]. Из-за отсутствия разъяснений студенты зачастую не только не могут понять смысл представленной пословицы или поговорки, но также не всегда знают перевод или суть той или иной лексемы. Примером такой пословицы может быть *Без блинов не Масленица* – студенту, не знающему, что такое «Масленица», будет сложно понять, какой смысл заложен в данную паремиологическую единицу.

2. Отсутствие тематической связи пословицы и поговорки с лексической темой, но присутствие связи с грамматической темой. К примеру, пословица *Один в поле не воин* используется в рамках изучения числительных, *Любишь кататься – люби и саночки возить* используется в рамках изучения глаголов, а именно окончаний *-тся* и *-ться* и пр. УМК «Поехали. Русский язык для взрослых. Начальный курс» С.И. Чернышева является



наглядным примером использования репрезентации пословиц и поговорок в связи с изучаемой грамматической темой [6]. Так, изучение повелительного наклонения сопровождается пословицами *Меньше говори, больше делай!* и *Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты!*; описание правила степеней сравнения прилагательных подкрепляется пословицами *В гостях хорошо, а дома лучше*; *Лучше поздно, чем никогда* и *Договор дороже денег*.

3. В учебных пособиях отсутствуют комментарии представленной пословицы или поговорки, но существует смысловая связь с предшествующим текстом. Так, пословица *Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать* представлена в УМК «Дорога в Россию» после текста о балетном спектакле. Учащиеся должны сами понять смысл данной паремии и связать ее с прочитанным ранее текстом. Преимущество данного метода использования пословицы заключается в том, что у студента устанавливается связь между значимым, достойным посещения мероприятием и пословицей, которая может использоваться в процессе межкультурного взаимодействия на русском языке в аналогичных ситуациях.

Также пословицы и поговорки применяются для тренировки звуков и интонации. Так, в в пособии И.С. Миловановой «Фонетические игры и упражнения: Русский язык как иностранный» [3] для тренировки звуков [а] и [о] автором предлагаются пословицы *Одна голова хорошо, а две лучше*; *Москва – всем городам мать*.

Анализ учебных пособий показывает, что несмотря на наличие в них пословиц и поговорок, потенциал данных паремий раскрывается недостаточно, их смысл зачастую остается непонятным иноязычным студентам из-за отсутствия комментариев и разъяснений и отсутствия связи с изучаемой лексической темой. Таким образом, для того, чтобы изучение пословиц и поговорок иноязычными студентами способствовало у них формированию и развитию компетенций РКИ, необходимо придерживаться ряда принципов:

1. Подбор пословиц и поговорок для изучения иноязычными студентами должен осуществляться, исходя из их уровня владения русским языком. На начальном этапе изучения русского языка как иностранного пословицы и поговорки должны содержать простые лексические единицы, используемые в повседневном обиходе, однако в то же время они должны нести новую для студентов информацию и ставить перед ними задачу – понять смысл представленной паремии, исходя из определенного контекста.

2. Изучение пословиц и поговорок должно соотноситься с теми темами, которые на данный момент изучают студенты. Это позволит, с одной стороны, закрепить изучаемый



материал, а с другой – получить новые знания относительно социокультурных особенностей страны изучаемого языка. Изучение пословиц и поговорок на изучаемую лексическую тему позволяет также сформировать ассоциации у учащихся и расширить их коммуникативные возможности.

3. Все предлагаемые студентам пословицы и поговорки должны сопровождаться лингвокультурологическими, этимологическими или историческими комментариями и объяснениями в устном или письменном виде, либо даваться в соответствующем контексте. В случае, если пословица или поговорка содержит реалии или другие незнакомые учащимся лексические единицы, то их значение обязательно должно быть представлено студентам в виде сноски, комментария или устного разъяснения преподавателя. Если же пословица или поговорка не имеет неясных для студентов лексических единиц, то целесообразно представить пословицу в соответствующем теме паремии тексте, прочитав который студенты смогут сами понять смысл пословицы или поговорки.

4. Пословицы и поговорки должны нести не только теоретическую и информационную ценность, но и прагматическую, то есть практическую. В процессе коммуникации студента, изучающего русский язык как иностранный, важно достижение поставленной прагматической цели: получение какой-либо информации, прохождение собеседования на работу, построение партнерских отношений и пр. Знание студентом пословиц и поговорок позволяет им более успешно осуществлять эту коммуникацию. При этом важно введение пословиц и поговорок в монологическую речь, внедрение в диалоги, дебаты и пр. Следовательно, пословицы и поговорки, используемые в процессе обучения студентов русскому языку как иностранному, должны иметь практическую значимость, быть популярными и часто используемыми в повседневной жизни носителей языка.

Усвоение пословиц и поговорок иноязычными студентами осуществляется за счет понимания точного смысла каждой лексической единицы, присутствующей в данной паремиологической единице, смысла всего высказывания, а также ситуации, в которой эта пословица или поговорка может использоваться. Это означает, что при обучении данным языковым единицам, обладающим национально-культурным компонентом значения, на первое место выдвигается задача их семантизации.

Семантизация пословиц и поговорок должна осуществляться также в соответствии с определенными правилами:



1. Толкование неизвестных или сложных для понимания иноязычными учащимися слов и синтаксических конструкций, входящих в состав пословицы или поговорки. Зачастую в пословицах и поговорках используются устаревшие, просторечные слова и формы высказывания, которые, даже при наличии контекста сложны для понимания учащимися. К примеру, прежде, чем приступить к разбору общего смысла пословицы *На свой аршин всех не меряй*, необходимо ознакомить студентов с понятием «аршин». Толкования также требуют пословицы и поговорки, имеющие образный или переносный смысл: *Не нашего поля ягода*. Однако не все пословицы и поговорки требуют толкования. Если пословица или поговорка лишена идиоматичности и обладает прямым смыслом, то учащиеся сами смогут понять ее смысл. К примеру, каждый учащийся поймет смысл пословицы *Человек познается в труде* или *Скромность украшает человека*.

2. Объяснение этимологии пословицы и поговорки, а также лингвострановедческое объяснение данной паремии. Так, возможно приведение какого-либо факта отечественной культуры или истории, связанного со пословицей, лексическими единицами, входящими в ее состав, ее этимологией и пр.

3. Стилистическая, ситуативная и прагматическая характеристика пословицы – студентам необходимо объяснить, какой стилистикой обладает рассматриваемая пословица или поговорка для того, чтобы учащиеся понимали, в отношении кого или в каких ситуациях возможно использование той или иной пословицы. Так, несмотря на тот факт, что большинство пословиц и поговорок относится к разговорной речи, среди них также встречаются нейтральные, грубоватые или просторечные паремии. Студенты должны понимать, что если пословица стилистически снижена, то ее нельзя применять по отношению к уважаемым людям (пример: *Два сапога – пара*).

4. Иллюстративный материал необходим для демонстрации употребления пословицы и поговорки в конкретной ситуации.

Таким образом, использование пословиц и поговорок в обучении учащихся русскому языку как иностранному необходимо осуществлять, опираясь на ряд принципов и правил, включающих подбор материала в соответствии с уровнем учащихся; соотнесение пословиц и поговорок с изучаемой темой; лингвокультурологическое, этимологическое сопровождение пословиц и поговорок; наличие у пословицы или поговорки прагматической ценности. При этом изучение пословиц и поговорок должно осуществляться поэтапно с целью полного усвоения данных паремиологических единиц.



Литература:

1. Антонова В.Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (Элементарный уровень) / В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, М.В. Сафронова, А.А. Толстых. – СПб. : Златоуст, 2013. – 344 с.
2. Жуков В.П. Искусство слова в пословицах и поговорках / В.П. Жуков. – М.: Русский язык, 2000. – С. 6-8.
3. Милованова И.С. Фонетические игры и упражнения: Русский язык как иностранный: Начальный этап обучения / И.С. Милованова. – М.: Флин-та: Наука, 2000. – 160 с.
4. Натхо О.И. Паремии в англоязычном научно-популярном деловом дискурсе: автореф. дис. ... канд. филол. наук/ О. И. Натхо. – Пятигорск, 2017. – 28 с.
5. Подюков И.А. Паремия в русских народных говорах Прикамья: семантика и прагматика / И. А. Подюков, Е. Н. Свалова. – СПб.: Маматов, 2019. – 224 с.
6. Чернышов С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. Базовый уровень / С. И. Чернышов, А. В. Чернышова. – СПб. : Златоуст, 2010. – 200 с.



Коваленко Евгения Евгеньевна

Магистрант

Благовещенский государственный педагогический университет

СУЩНОСТЬ РУССКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК И ИХ ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Аннотация: В настоящее время остро стоит вопрос о приемах, методах и инструментах обучения студентов русскому языку как иностранному. В этих условиях универсальным инструментом для формирования различных компетенций могут быть пословицы и поговорки – краткие и емкие выражения и словосочетания, передающие народную мудрость, жизненный опыт и назидание для слушателя. В данной статье предпринимается попытка описания сущности и понятия пословиц и поговорок, дается их характеристика как особой категории паремий и описывается их потенциал для обучения студентов, изучающих русский язык как иностранный, в рамках компетентностного подхода.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, РКИ, пословицы и поговорки, паремии, образовательный потенциал паремий.

Keywords: Russian as a foreign language, proverbs and sayings, paremias, educational potential of paremias.

В настоящее время подбор информативных, отвечающих требованиям методологии инструментов по обучению студентов русскому языку как иностранному является актуальной задачей. Одним из таких инструментов, который обладает значительным образовательным потенциалом, направленным на всестороннее развитие студентов при обучении иностранному языку, а также на формирование различных компетенций, являются пословицы и поговорки.

На данный момент нет единого подхода среди исследователей к определению языкового статуса и типологизации пословиц и поговорок. Так, в ряде работ пословицы и поговорки рассматриваются вместе с фразеологизмами [1; 10; 11]. Эти исследователи являются приверженцами «широкой» трактовки фразеологизмов, так как полагают, что фразеологизмами являются любые выражения, обладающие такими свойствами, как



устойчивость, воспроизводимость и определенная степень идиоматичности. Сторонниками «широкой» трактовки являются В.Л. Архангельский, Н.М. Шанский, М.М. Копыленко и др.

Также существуют сторонники «узкой» трактовки фразеологизмов, которые считают, что пословицы и поговорки и фразеологизмы – это разные категории, так как между ними есть различия в степени законченности формы (пословицы и поговорки – это всегда законченные по своей форме и смыслу выражения, а фразеологизмы нет), а также в образно-семантическом характере (пословицы и поговорки, как правило, имеют два плана выражения – переносный и буквальный, а также они выражают не понятия, как некоторые фразеологизмы, а суждения, или наставления). Сторонниками «узкой» трактовки являются Л.В. Щерба, Б.А. Ларин, С.И. Ожегов и др.

Еще одним важным вопросом в исследовательской литературе является разграничение или сопоставление пословиц и поговорок. Так, по мнению А.Н. Мартыновой, пословицы и поговорки всегда воспринимались как единицы одного порядка, а потому нет смысла их разграничивать [6]. Подобной точки зрения придерживался В.И. Даль, отмечая, что и пословицы, и поговорки являются свернутой историей человеческой, народной мудрости, а потому разница между пословицами и поговорками весьма условна [4].

В.П. Жуков, напротив, разграничивает пословицы и поговорки, объясняя это тем, что пословицы обладают и переносным, и прямым значением или же только переносным (*Нашла коса на камень*), а поговорки имеют только буквальное значение (*Лучше поздно, чем никогда*) [5].

В.М. Мокиенко выдвигает иную точку зрения, полагая, что пословицы – это законченные по смыслу выражения, законченные фразы, которые могут использоваться как отдельное предложение. При этом поговорки – это различные фразеологические единицы, которые имеют структуру словосочетания, а не законченного предложения [7].

Аналогичной точки зрения придерживается Ю.Е. Прохоров, который полагает, что пословицы – это «устойчивое в речевом обиходе, ритмически и грамматически организованное изречение, в котором зафиксирован практический опыт народа и его оценка определенных жизненных явлений. Выступает в речи, в отличие от поговорки, как самостоятельное суждение» [8, с. 154].

Независимо от того, какой точки зрения придерживаться, и пословицы, и поговорки являются богатым ресурсом для изучения социокультурных особенностей



русского языка. И.М. Снегирев отмечает в пословицах их всеобъемлющий охват действительности: «Пословицы, обнимая весь народ, его физическую, нравственную и духовную стороны, его былое и насущное, составляют предмет столь многосторонний, разнообразный и сложный, что трудно и едва ли возможно обозреть его вполне, уловить все его существенные и случайные изменения, бесчисленные оттенки» [9, с. 13].

Для удобства мы считаем более целесообразным рассмотрение пословиц и поговорок как единой категории паремий.

В целом, пословицы и поговорки отличаются следующими характеристиками:

1) они в основном краткие и ритмичные – и пословицы, и поговорки представляют собой выражения в виде словосочетаний или законченных предложений, которые позволяют передать народную мудрость слушателю. При этом пословицы и поговорки обладают назидательным характером. Ритмичность пословиц и поговорок позволяет их быстрее запомнить, что является полезным свойством при обучении иностранных студентов русскому языку. Благодаря тому, что в пословицах и поговорках часто присутствует рифма, их можно использовать для обучения студентов фонетики и тренировки звуков и интонации (*Без дела жить – небо коптить*);

2) пословицы и поговорки – это устойчивые выражения, клише. При этом по степени устойчивости они могут быть разными: одни пословицы и поговорки можно модифицировать, меняя в них одно или несколько слов. Так появляются современные пословицы и поговорки на злобу дня. Примером могут служить пословицы и поговорки, появившиеся во время пандемии COVID-19: *Чихал бы в локоток, да шея коротка* вместо *Кусал бы локоток, да шея коротка*. Другие же пословицы обладают высоким уровнем идиоматичности, в результате чего при замене даже одного слова поговорка теряет свой исходный смысл;

3) пословицы представляют собой законченные предложения (*В ступе воду толочь – вода и будет*), а поговорки – это словосочетания или незаконченные фразы (*И нашим и вашим*);

4) универсально-обобщенный смысл – пословицы и поговорки по своей сути универсальны и могут использоваться в различных ситуациях относительно самых разнообразных предметов, действий и явлений;

5) пословицы обладают двуплановым значением, что позволяет развивать у студентов, изучающих русский язык как иностранный, социокультурное понимание различных жизненных ситуаций:



6) пословицы и поговорки обладают образностью и выразительностью, что вызывает у собеседника эмоциональные реакции;

7) пословицы и поговорки обладают поучительностью и назидательностью, так как представляют собой краткое воплощение жизненного опыта.

Благодаря данным характеристикам пословицы и поговорки выполняют множество функций в речи, представленных на рисунке 1.



Рисунок 1. Функции пословиц и поговорок

Источник: [2; 3]

Таким образом, пословицы и поговорки используются в общении между людьми и позволяют кратко и емко передать мысль говорящих, передают накопленный многовековой народный опыт, позволяют выделить наиболее значимые элементы речи, привлекают внимание слушателей своей экспрессией и смыслом, воплощают различные жизненные ситуации в словесной форме.

Благодаря всем перечисленным свойствам пословиц и поговорок и функций, которые они выполняют, данная категория паремий является эффективным инструментом по обучению иностранных студентов русскому языку как иностранному. Использование пословиц и поговорок на уроках РКИ позволяет достичь следующих целей:

- расширить лексикон студентов, пополнив его реалиями, устаревшими, но используемыми в современной жизни лексическими словами и пр.;
- сформировать языковую личность;



- ознакомить студентов с системой этнокультурных и социальных ценностей русского народа;
- способствовать формированию различных компетенций РКИ: социокультурной, грамматической, фонетической и пр.

Потенциал использования пословиц и поговорок в рамках компетентностного подхода представлен на рисунке 2.



Рисунок 2. Потенциал пословиц и поговорок в формировании компетенций РКИ

Использование пословиц и поговорок может способствовать формированию фонетической компетенции за счет тренировки произношения звуков, а также тренировки ударения и интонации; лексической компетенции – за счет изучения пословиц и поговорок на различные лексические темы; грамматической компетенции – за счет изучения пословиц и поговорок с различными местоимениями, падежами, глаголами, предлогами, союзами и пр.; социокультурной компетенции – за счет знакомства студентов с информацией о традициях, истории и культуре России; прагматической компетенции – за счет изучения особенностей общения с использованием пословиц и поговорок, формирования умения воспринимать информацию на слух, поддерживать диалог и пр.

Таким образом, представляя широкий пласт паремий, пословицы и поговорки обладают большим потенциалом в обучении студентов русскому языку как иностранному и формированию у них соответствующих компетенций.



Литература:

1. Архангельский, В.Л. Устойчивые фразы в современном русском языке / В. Л. Архангельский. – Ростов-на-Дону: РГУ, 1964. – 315 с.
2. Вьюгина, С.В. Практико-ориентированный подход при обучении русскому языку иностранных студентов / С.В. Вьюгина. – Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Язык в образовательном пространстве неязыкового вуза: теория и практика». – Новосибирск: НГТУ, 2019. – С. 247-253.
3. Гриднева, Н.А. Пословицы и поговорки на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному / Н. А. Гриднева // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Социально-гуманитарные и экономические науки / Самарский государственный технический университет. – Самара: Самарский государственный технический университет, 2018. – С. 155-159. 20
4. Даль, В.И. Пословицы русского народа [Текст] / Авт.-сост. В. И. Даль. – М.: Государственное издательство художественной литературы. – 1957. – 992 с.
5. Жуков, К.А. Языковое воплощение концепта «труд» в пословичной картине мира: Автореф. дис. ... канд. филол. наук / К. А. Жуков. – Великий Новгород, 2004. – 26 с.
6. Мартынова А. Н. Пословицы. Поговорки. Загадки / А. Н. Мартынова. – М.: Современник, 1986. – 510 с.
7. Мокиенко, В.М. Народная мудрость. Русские пословицы / В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 416 с.
8. Прохоров, Ю.Е. Пословица // Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ф. П. Филин. М.: Советская энциклопедия, 1979. – 432 с.
9. Снегирев, И.М. Русские народные пословицы и притчи / И.М. Снегирев. – М.: Эксмо, 2010. – 576 с.
10. Шанский, Н.М. Фразеология современного русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак-тов ун-тов / Н. М. Шанский. – М.: Высшая школа, 1969. – 156 с.
11. Широкова, О. Жизнь пословицы / О. Широкова // Русский язык в школе. – 1931. – № 6-7. – С.116-121.



Умнова Софья Александровна

Магистрант курс 2

Благовещенский государственный педагогический университет

**О ПОТЕНЦИАЛЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ «ЕДА» В ОБУЧЕНИИ
ЛЕКСИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (НА МАТЕРИАЛЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.П.ЧЕХОВА)**

Аннотация: В статье рассматривается применение лексико-семантического поля «Еда» в обучении русскому языку как иностранному. Проведен анализ лексики и выделены семантические группы слов. В основу легло лексико-семантическое поле «Еда» из художественных произведений А.П. Чехова.

Ключевые слова: иностранный язык, методика обучения, полевая теория, лексико-семантическое поле, лексико-семантическая группа, ядро, периферия, заимствования.

Keywords: foreign language, teaching methods, field theory, lexical-semantic field, lexical-semantic group, core, periphery, borrowings.

Современный методический стандарт обучения иностранным языкам помимо концепции обучения, метода и принципов обучения включает в себя отбор содержания обучения. Традиционно речевым и языковым материалом считаются слова, словосочетания, пословицы, а также грамматические конструкции. Однако, современные исследователи указывают на неудовлетворительную представленность современной высокочастотной лексики в лексических минимумах и важность включения в этот минимум слов, отражающих социально-культурные особенности страны изучаемого языка [5]. Для решения задачи формирования лексических речевых навыков в методике обучения русскому языку как иностранного (РКИ) выделяется перечень наиболее важных тем; определяются тематические единицы, тематическая лексика распределяется по тематическим группам в соответствии с их внутренней «субординацией»: иерархия, ядро/периферия, гиперо-гипонимические отношения; тематический словарь наполнен с учетом когнитивных структур- концептов разных типов, посредством которых происходит отражение картины мира в сознании обучающегося [3]. Отбор лексического минимума осуществляется из ряда источников, одним из которых являются тексты



художественной литературы. Полевая теория представления языкового материала породила новые исследования в методике преподавания РКИ и обусловила новые подходы к отбору лексического минимума и к способам обучения лексическому материалу [2]. Кроме того, творчески работающий учитель может дополнительно подобрать из художественных текстов узкие и широкие контексты для формирования языковых навыков и речевых умений обучающихся в соответствии с учебными темами рабочей программы.

На страницах русской классики встречаются многочисленные описания, связанные с пищей, её добыванием, приготовлением и потреблением. Гастрономическая тематика ярко прослеживается у А.П. Чехова. Его творчество уже многие десятилетия привлекает внимание исследователей, так, Т.Н. Куренкова изучала лексико-семантическое поле «Еда» на примере рассказов А.П. Чехова [4], лингвокультурологический потенциал рассказов А.П. Чехова исследовался В.С. Абрамовой, о применении творчества А.П. Чехова на уроках РКИ писали Е.Н. Барышникова, К.Н. Леханова, Н.В. Рябинина, Е.И. Панина, Т.М. Соколова. Однако, возможности применения произведений А.П. Чехова при изучении темы «Еда» в обучении РКИ остаются недостаточно изученными. Изучение лексико-семантического поля «Еда» в произведениях А.П. Чехова и выделение семантических групп позволяют учителю делать урок не только практически полезным с точки зрения формируемого навыка, но и успешно формировать вторичную языковую личность обучающихся.

Для анализа нами были выбраны восемь рассказов А.П. Чехова: «Глупый француз», «Сирена», «Рыбье дело», «Закуска (Приятное воспоминание)», «О бренности (Масленичная тема для проповеди)», «Блины», «Анна на шее», «Устрицы». Индивидуальный стиль его текстов позволяет определить черты, присущие всей языковой общности конца 19-начала 20 вв. Использование автором лексических языковых средств обусловлено культурой и обычаями русского народа, его разных социальных групп, а поскольку язык является хранителем национально-культурной специфики этноса, то в ходе лингвистического анализа можно проследить некоторые специфичные национальные черты, отношение, поведение присущие данной языковой группе.

Гастрономическая тема в рассказах А.П. Чехова тесно связана с темами чревоугодия, разложения, чиновничества, любви и смерти [1]. Обилие гастрономических деталей и подробностей способствует не только сатирическому изображению персонажей, но и раскрытию их характеров и чувств, в том числе гастрономических. Тема еды находит



отражение у А.П. Чехова в названиях и подзаголовках произведений («Закуска», «О бренности (Масленичная тема для проповеди)», «Блины», «Устрицы»), в именах героев (Прекрасновкусов), в сюжетной организации текстов («О бренности», «Сирена»). В рассказе «Рыбье дело» под названиями рыб скрываются разные категории чиновников и представители разных слоев общества, от самых мелких – «Пескарь», «Уклейка», до самых важных – «Щука».

Существуют два основных метода выделения семантических полей в лексике: первый, логический метод, при изучении поля исходит из понятия, второй, лингвистический, – из языка. Логический (концептуальный) метод предполагает анализ структуры определенной понятийной сферы, которой соответствует словесное поле. При лингвистическом подходе семантические поля выделяются не на предметно-понятийной, а на языковой основе.

Для выделения поля «Еда» мы основываемся на логическом методе, который подразумевает отнесенность слов к определенной предметной области, тематической сфере. Таким образом, основой для классификации и включения в лексическое поле конкретных лексических единиц являются экстралингвистические факторы.

Лексико-семантическое поле «Еда» широко представлено в данных произведениях А.П. Чехова. Нами были выявлены более 200 лексических единиц: существительные, представляющие собой названия блюд («щи», «рассольник», «селянка», «блины»), продуктов («икра», «сметана», «килька»), мест («трактир», «рынок», «кухня»), предметов мебели («стол») и посуды («самовар», «рюмка»), связанных с употреблением пищи, виды трапезы и обрядов («обед», «завтрак», «разговенье», «масленица»); прилагательные, описывающие еду («свежая», «поджаристый», «жирный», «постный», «скоромный») и чувства, связанные с едой («сытый», «голодный»); глаголы, связанные с приготовлением («приготовлять», «чистить», «печь») и приемом пищи («жевать», «ужинать», «обедать», «выпивать»).

Хотя в рассказах встречаются и заимствованные лексические единицы («бокал», «желе», «шоколад», «шампанское», «коньяк», «пикник», «консоме», «пашот», «сигарка», «шатолароз», «рейнвейн»), в основном пришедшие из европейских языков, эта группа является немногочисленной. Эти слова используются в описании жизни богатых слоев, и показывают, что страна не была изолированной, а имела связи с представителями разных культур, например, европейской.



Однако подавляющее большинство принадлежит исконно русским, национальным блюдам: «гренки», «блины», «блины с горячим маслом», «селянка», «селянка из осетрины по-русски», «поросенок с хреном», «жареный гусь», «селедка с лучком и горчичным соусом», «редька с солью», «рыжики соленые», «белые грибы», «кулебяка», «щи», «борщок из свеклы», «рассольник из потрохов и молоденьких почеч», «стерлядка кольчиком», «холодное с хреном» и другие. И именно эта группа представляет для нас интерес в свете преподавания русского языка как иностранного.

Названия национальных блюд вызывают наибольшие сложности в понимании для иностранцев. На завтрак у русского господина в рассказе «Глупый француз» блины с горячим маслом, икра, балык, семга, бараньи котлеты, рюмка водки, зеленый лук, селянка из осетрины, но эта лексика составляет социально-культурный минимум для понимания русской культуры, истории и традиций страны.

Например, слово «гренки» — это исконно русское, не заимствованное изобретение. Оно образовано от глагола «греть» и в буквальном смысле означает «кусочки поджаренного хлеба». Глагол «греть» имеет общие корни с глаголом «гореть», формы которого можно встретить в древнерусском и старославянском языках.

«Кулебяка» - старинное русское блюдо. В богатых домах на Руси гостя легко могли угостить кулебякой в 16 слоев. Начинки друг от друга отделяли целыми блинчиками. Кулебяка – традиционный закрытый пирог, содержит сложную начинку и бывает различной формы и размера от небольших пирожков до большого закрытого пирога. В рассказе А.П. Чехова «Сирена» мы встречаем очень красочное описание этого блюда и процесса его поедания: «Кулебяка должна быть аппетитная, бесстыдная, во всей своей наготе, чтоб соблазн был. Подмигнешь на нее глазом, отрежешь этакий кусище и пальцами над ней пошевелишь вот этак, от избытка чувств. Станешь ее есть, а с нее масло, как слезы, начинка жирная, сочная, с яйцами, с потрохами, с луком ...». Это описание демонстрирует, что на Руси существовал культ еды, к еде относились с трепетом и любовью.

Или, например, «блины». Блины являются традиционным лакомством русского народа, могут подаваться с икрой, вареньем, сгущенкой, сметаной и так далее. Каждая хозяйка на Руси имела свой собственный рецепт, который хранился в тайне и передавался от матери к дочери. Раньше блины пеклись на протяжении всего года в качестве повседневной еды. Начиная с 19 века блины стали главным символом праздника зимы Масленицы, олицетворяя собой румяное весеннее солнце.



«Блины» упоминаются среди угощений в рассказах «Глупый француз», «Обренности (Масленичная тема для проповеди)», «Блины». В рамках лексико-семантического поля «Еда» «блины» могут быть выделены в отдельную лексико-семантическую группу, в которой будут являться ядерным компонентом, с которым соотносятся значения всех членов группы. Это слово – основа их объединения и идентификации, т.е. инвариантное значение, на основе которого осуществляется последовательное упорядочение всех элементов группы. Если схематически представить модель ЛСГ в виде окружности, то вся лексика в целом будет представлять собой многообразие кругов, взаимосвязанных тем или иным образом друг с другом.

Рисунок 1



В ходе анализа произведений А.П. Чехова, нами также было отмечено, что слова, связанные с рыбой, занимают значительную часть ЛСП. Они также могут быть включены в отдельную лексико-семантическую группу в рамках лексико-семантического поля «Еда». Ядром будет выступать слово «рыба». В качестве взаимосвязанных элементов будут выступать следующие категории:

- сорта рыбы: «щука», «головль», «пескарь», «уклейка», «налим», «окунь», «ерш», «карась», «плотва», «лινь», «лещ», «селедочка», «семга», «килька», «сардинка»;
- блюда из рыбы: «уха», «рыбное жаркое», «суп», «балык», «селянка из осетрины по-русски», «сельдь с горчичным соусом», «рыбное», «жареный карась в сметане», «стерлядка кольчиком», «судак или карпий с подливкой из помидоров и грибков», «налимья печенка»;



- с чем готовят и подают: «душистый перец», «лавровый лист», «молоко», «зеленый лук», «кайенский перец»;
- традиции употребления: «жареный», «закуска»;
- другие: «икра», «устрицы», «раковый суп».

Такое обилие лексики, связанной с рыбой и речными обитателями объясняется географическими особенностями России, которая славится огромным количеством полноводных рек и озер. Рыбный промысел был способом заработка, предметом торговли и видом досуга и отдыха. Соответственно это привело к возникновению такого разнообразия лексических единиц этой ЛСГ, входящих в лексико-семантическое поле «Еда».

Также мы считаем необходимым выделить еще одну лексико-семантическую группу в рамках ЛСП «Еда». Для ее вычленения мы использовали комбинированный способ, то есть не только логический, но и лингвистический подход. В лексике, отобранной нами на предметно-понятийной основе, мы вычленили довольно большую группу экспрессивных диминутивов, образованных суффиксами с уменьшительно-ласкательным значением: -ик, -чик, -ок, -очка, -ечка, -ец и другие. Особенно много их встречается в рассказе «Сирена»: «борщок», «ветчинка», «петрушечка», «укропец», «стерлядка», «кольчик», «грибки», «куропаточка», «парочка перепелочек», «жирненький», «рюмочка», «запеканочка», «сигарка», «графинчик», «закусочка», «поросеночек», «стаканчик», «водочка», «кусочек», «лучок», «лимончик».

Работа с этой группой слов в рамках ЛСП «Еда» на занятиях русского языка как иностранного будет весьма полезной, так как данная лексика имеет не только лингвистическую, но и культурологическую ценность и помогает лучше понять иностранным студентам отношение к еде среди русского населения.

Оценивая культурологическую ценность произведений А.П. Чехова, мы считаем полезным на занятиях с иностранными студентами обратить внимание на выражения, находящиеся на периферии лексико-семантического поля «Еда», относящихся к другим полям и группам, но, тем не менее, имеющих пересечения с данным полем, так как имеют в своей основе слова из данного лексико-семантического поля, которые как раз и имеют важное значение для понимания смысла этих выражений. В рассказах А.П. Чехова нам встретились следующие выражения: «выражение сладости на лице», «медово улыбаясь», «сладкое лицо», «кислое лицо» (рассказ «Сирена»), «глаза подернулись маслом» (рассказ «О брэнности»), «жевать губами» (рассказ «Анна на шее»).



В результате анализа произведений А.П. Чехова, мы пришли к выводу, что лексико-семантическое поле «Еда» широко представлено в его рассказах, поэтому данные произведения могут служить ценной лингвокультурологической основой для планирования занятий по обучению иностранных студентов русскому языку. Полевая модель языка оказывается весьма подходящей для использования в междисциплинарных исследованиях, а именно в методике преподавания русского языка как иностранного для отбора содержания обучения, а также актуализации лексики по различным социально-бытовым темам.

Литература:

1. Борисова И.М., Башаркина О.О. Гастрономическая тематика в рассказах А.П. Чехова. Язык. Культура. Коммуникация. 2021. С. 83-88.
2. Буракова О.М. Адаптация полевой теории к новой научной парадигме. Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. Лингвистика. 2009. С. 147-150.
3. Касымова Р.Т. Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования: языки и специальность. 2017. Т. 14. № 4. С. 676—686.
4. Куренкова Т. Н. Лексико-семантическое поле «Еда» в произведениях Н. В. Гоголя, А. П. Чехова, М. А. Булгакова. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Красноярск. 2008.
5. Мильруд Р.П. Современный методический стандарт обучения иностранным языкам в школе// Иностранные языки в школе. – 1996. №1. С. 10-11.



Юридические науки



Чочаева Саният Даутовна

Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: Цель. Задачи. Методы. Выводы.

Ключевые слова: административная ответственность, налоговое законодательство.

Keywords: administrative responsibility, tax legislation.

Законодательством Российской Федерации предусмотрены меры административной, уголовной, дисциплинарной, материальной, а также финансовой налоговой ответственности за совершение различных видов нарушений законодательства о налогах и сборах [7]. Составы налоговых правонарушений, за которые полагается административная ответственность, содержатся в Налоговом кодексе РФ и в Кодексе РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения в сфере налогов установлены только КоАП РФ и не могут быть закреплены в законодательстве субъектов РФ.

Административную ответственность за совершение налогового правонарушения можно рассмотреть, как комплексный и сложный правовой институт, возникновение которого многие теоретики права связывают с необходимостью соблюдения принятых и действующих в государстве административно-правовых норм [5].

Продлав анализ научной литературу можно обозначить, что некоторые учёные относят административную ответственность к налоговой ответственности, в то время как другой ряд авторов считает, что административная ответственность — это один из разновидностей уголовной ответственности. Так, Кузнецов Л. Д. считает необходимостью законодательной инициативы и образование конкретного правового акта для разрешения существующей правовой проблемы. По мнению автора, в КоАП РФ в части налоговой ответственности необходимо внести изменения в части налоговой ответственности [2].

Однако таких изменений в законодательстве до сих пор нет. Следует обратить



внимание на то, что действующий КоАП РФ не включает в себя все виды административных правонарушений, которые установлены федеральными законами. Например, в части налоговых правонарушений в административном законодательстве установлено небольшое их количество, по сравнению с количеством правонарушений, определённых главами 16 и 18 НК РФ. Дуброва А. А. полагает, что лица, виновные в совершении налоговых правонарушений, привлекаются к налоговой ответственности, которая является разновидностью финансовой ответственности [1]. Подройкина И.А. считает, что позиция, согласно которой налоговая ответственность является подвидом административной ответственности, имеет достаточно широкое распространение. Овчарова Е. В. утверждает, что основной причиной отсутствия нужного разграничения при установлении и применении административной и уголовной ответственности, а вследствие этого и соразмерности как уголовной, так и административной ответственности, а также иных связанных с ними мер государственного принуждения является неопределённость в уголовном законе объективной категории «общественная опасность», присущей только преступлению и отличающей его от административного правонарушения в системе публично-правовой ответственности. По мнению Овчаровой Е. В. соразмерные составам административных правонарушений и преступлений меры административных и уголовных наказаний и иные меры государственного принуждения за их совершение должны быть предусмотрены в законодательстве об административных правонарушениях и в уголовном законе на основе объективных критериев характера и степени общественной вредности составов административных правонарушений и общественной опасности составов преступлений [4]. Окончательное формирование и обособление налоговой ответственности возможно только после преодоления правового дуализма ответственности, который представляет собой дублирование составов налоговых правонарушений в НК РФ и КоАП РФ [6].

На наш взгляд, данная общая рекомендация особенно актуальна в области налогов и сборов, где признаком общественной опасности как критерием криминализации объективно обладает только налоговое мошенничество. Купрякова К. М. административную ответственность за совершение налогового правонарушения относит к особой разновидности юридической ответственности, которой присущи все признаки последней (она наступает на основе норм права, за нарушение правовых норм, конкретизируется юрисдикционными актами компетентных органов, связана с государственным



принуждением) [3].

Подчеркнём ряд признаков, которые помогают отличать административную ответственность от других, и присущи только данному виду ответственности, учитывая вышеперечисленные теории:

1) субъективная сторона большинства административных правонарушений может быть выражена не только умышленной формой вины, но и неосторожностью. В административном праве в полной мере действует принцип: «незнание закона не освобождает от ответственности». Поэтому

даже если должностное лицо организации не в курсе сроков представления налоговой декларации, то он все же должен заплатить штраф за нарушение срока представления декларации;

2) в отличие от уголовной ответственности, административная установлена не только для физических лиц - нарушителей налогового закона, но и для организаций. В отдельных случаях административное взыскание может накладываться и на организацию, и лично на работника этой организации, который допустил нарушение закона;

3) рассматривать дела об административных правонарушениях вправе не только суды, но и сами налоговые органы.

4) все административные правонарушения, так же как и уголовные преступления, перечислены в одном нормативно - правовом акте - КоАП РФ.

В случае, если какое-либо деяние, которое, по мнению налоговых органов, является противозаконным, в КоАП РФ правонарушением не названо, то и административная ответственность за его совершение налагаться не может.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Анализ проведённой нами судебной практики показал, что административная ответственность является одной из самых распространённых методов воздействия на совершенное правонарушение в сфере налогов и сборов. Наиболее часто применяемыми составами административных правонарушений в отношении должностных лиц налогоплательщиков являются:

—непредставление (несообщение) сведений, необходимых для осуществления налогового контроля (статья 15.6 КоАП РФ).



—нарушение сроков представления налоговой декларации (статья 15.5
ни Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях);

Основной мерой ответственности за совершение административного правонарушения
в сфере налогообложения является административный штраф. Административные
правонарушения в области налогов и сборов предусмотрены гл. 15 КоАП РФ

Таким образом, можно сделать вывод, что наша теория о существовании
административной налоговой ответственности как самостоятельного вида
ответственности, имеющая характерные признаки, которые присущи только данному виду
ответственности можно сказать подтвердилась. Систему административных
правонарушений налогового законодательства, правовое регулирование которой в
настоящее время характеризуется дуализмом в НК РФ и КоАП РФ, необходимо
полностью кодифицировать и унифицировать именно в Кодексе РФ об административных
правонарушениях и пересмотреть с точки зрения степени определённости обязательных
требований налогового законодательства и рискориентированного подхода при оценке
вреда, причинённого административным правонарушением.

Литература:

1. Дуброва А. А. Особенности административной ответственности / А. А. Дуброва
// *Novaum.ru*. – 2020. - No 27. – с. 79 – 82
2. Кузнецов Л. Д. Административная и налоговая ответственность за нарушение
налогового законодательства / Л. Д. Кузнецов // *Актуальные проблемы
административного права и процесса*. – 2019. - No 1. – с. 36 – 38
3. Купрякова К. М. Административная ответственность за нарушение налогового
законодательства / К. М. Купрякова. – 2019. - No 5 (47).– с. 314 – 317
4. Овчарова Е. В. Модель реформирования административной ответственности (на
примере административной ответственности за нарушение налогового законодательства) /
Е. А. Овчарова // *Вестник воронежского государственного университета*. – 2022. - No 2
(49). – с. 208 – 224
5. Осинцев Д. В. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и
магистратуры / Д. В. Осинцев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
— 399 с.
6. Подройкина И. А. Административная ответственность за нарушение налогового
законодательства / И. А. Подройкина // *Вестник российской таможенной академии*. –
2020. - No 4 (53). – с. 70 – 75
7. Тедеев А. А. Налоговое право России: учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. —
7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. —390 с.



Рыкзынова Цырена Баировна

Магистрант

Байкальский государственный университет

ОСНОВАНИЯ, ПОРЯДОК И ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ИЗБРАНИИ ПОДПИСКИ О НЕВЫЕЗДЕ И НАДЛЕЖАЩЕМ ПОВЕДЕНИИ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемные вопросы, возникающие при избрании подписки о невыезде и надлежащем поведении. В результате анализа установлено, что подписка о невыезде и надлежащем поведении требует, как законодательных изменений, так и практических.

Ключевые слова: мера пресечения, надлежащее поведение, подписка о невыезде, ограничение прав.

Keywords: preventive measure, proper behavior, subscription not to leave, restriction of rights.

Подписка о невыезде не является строгой мерой пресечения, выступает в роли психологического барьера, сдерживающего подозреваемого (обвиняемого) от противоправных действий, нарушающих ст. 102 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) [1].

Смысл ст. 102 УПК РФ заключается в том, что у подозреваемого, обвиняемого лица отбирается подписка о том, что последний должен исполнять все требования субъекта правоприменения. При получении подписки от лица, следователь обязан также предупредить его о том, что при неисполнении последним установленных законом обязательств – к нему будет принята иная более строгая мера пресечения: заключение под стражу, домашний арест и т. д.

Подписка о невыезде не является строгой мерой пресечения, выступает в роли психологического барьера, сдерживающего подозреваемого (обвиняемого) от противоправных действий, нарушающих ст. 102 УПК РФ.

Обязательной процессуальной формой подписки о невыезде выступает ее оформление в виде постановления субъектом правоприменения. При этом указанная мера



пресечения может быть выбрана как следователем, дознавателем, так и судом.

Избрание меры пресечения, альтернативной заключению под стражу, – это право, а не обязанность суда. Суд может просто отказать следователю в заключении лица под стражу.

Так, например, судья Ц-ного районного суда г. К. 18.04.2019 г. отказал в удовлетворении ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого Ж. меры пресечения в виде заключения под стражу.

Согласно ходатайству следователя, 07.03.2019 г. в отношении Ж. возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 318 УК. Он задержан 07.03.2019 г. в порядке ст. 91 УПК, и в тот же день ему предъявлено обвинение.

Суд 09.03.2019 г. отказал в удовлетворении ходатайства об избрании в отношении Ж. меры пресечения в виде заключения под стражу, избрав ему меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Следователь обратился в суд с повторным ходатайством об избрании в отношении Ж. заключения под стражу, посчитав, что обвиняемый может нарушить подписку. Так, Ж. не являлся по повесткам, был подвергнут принудительному приводу. Уважительных причин неявки к следователю обвиняемый и его защитник не привели. В связи с изложенным следователь поддержал в суде ходатайство об изменении меры пресечения в отношении Ж.

Суд установил, что 09.03.2019 г. обвиняемому Ж. избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Однако в материалах ходатайства отсутствуют документы, подтверждающие факты ее нарушения со стороны Ж.

Следователь, указывая на наличие корешков повесток от 11.03.2019 г. и 12.03.2019 г., не смог пояснить цель их выдачи, какие следственные действия планировалось провести с участием обвиняемого в указанные даты. Кроме того, защитнику не направлялись уведомления о необходимости прибытия в следственный отдел.

Постановления о принудительном приводе от 14.03.2019 г. и 16.04.2019 г. не содержали информацию о конкретных причинах их вынесения, ссылки на звонки не подтверждались представленными материалами. Корешки повесток от 19.03.2019 г. не позволяют получить информацию о том, на какие следственные действия приглашался обвиняемый. Кроме того, защитнику не направлялись уведомления о явке к следователю на указанные даты.



УПК РФ не предусматривает возможности избрания в отношении обвиняемого одновременно двух мер пресечения: подписки о невыезде и заключения под стражу. Как следовало из представленных материалов, в отношении Ж. избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении от 09.03.2019 г., которая не была отменена на дату рассмотрения ходатайства.

Суд пришел к выводу, что из представленных материалов не усматривается обстоятельств, свидетельствующих о том, что Ж. может скрыться от органов предварительного следствия и суда, и отказал следователю в удовлетворении ходатайства об избрании в отношении Ж. меры пресечения в виде заключения под стражу [3].

Довольно распространенной проблемой выступает практика, связанная с переменной места жительства лица, при этом неважно меняет он свое постоянное место жительства или временное.

При рассмотрении вопроса об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении следователь получает от подозреваемого или обвиняемого письменное обязательство не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения лица, производящего предварительное расследование, или суда, в назначенный срок являться по вызовам, а также иным путем не препятствовать производству по уголовному делу. То есть, в рамках применения меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении на обвиняемого (подозреваемого) налагаются минимальные ограничения.

Некоторые авторы отмечают, что «при избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении специальные основания не указываются, и данная мера пресечения избирается в случаях, когда законных оснований для избрания других мер пресечения нет» [4, с. 21]. Как верно отметила О. И. Цоколова, «подписка о невыезде в достаточной степени ограничивает права и свободы обвиняемого (подозреваемого), но не позволяет должным образом контролировать ее исполнение» [9, с. 8]. Тем самым правоприменитель выбирает меру пресечения, руководствуясь скорее упрощенным механизмом ее избрания, нежели эффективностью ее реализации.

Учитывая, что указанная мера в российском законодательстве имеет определение «письменное обязательство подозреваемого или обвиняемого», можно сделать вывод о том, что законодатель определяет подписку как определенного рода акт волеизъявления подозреваемого или обвиняемого, в рамках которого он принимает на себя определенные



обязанности. Мы считаем, что, учитывая характер обязанностей, возлагаемых на обвиняемого (подозреваемого) при избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде, следователю необходимо приводить основания для ее применения.

В свою очередь, Конституционный Суд РФ вполне определенно высказался по данному вопросу, указав, что «подозреваемый, обвиняемый сам принимает на себя предусмотренные подпиской обязательства. Одно лишь вынесение постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении – без отображения у лица указанного письменного обязательства – не позволяет считать эту меру примененной и влекущей правовые последствия для подозреваемого или обвиняемого. Отказ же дать подписку о невыезде и надлежащем поведении – как свидетельствующий о том, что в рамках применения данной меры пресечения не могут быть достигнуты ее цели, – может повлечь избрание другой, более строгой, меры пресечения» [2].

По вопросу совершенствования указанной меры пресечения обоснованно, по нашему мнению, высказал свою позицию С. А. Новиков. С его точки зрения, «следует возлагать дополнительные запреты и ограничения на обвиняемого (подозреваемого). Так, дополнительно к режиму поведения лица, в отношении которого избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, необходимо предусмотреть обязанность отмечаться в установленное следствием время лично либо по телефону в отделе полиции, либо подразделении Инспекции. Также заслуживает поддержки предложение в случае нарушения подписки допустить наложение денежного взыскания, установление способов контроля, в том числе, применение электронных браслетов» [5, с. 35].

Неоднократно в научной литературе высказывалось мнение о необходимости установления срока применения подписки о невыезде и надлежащем поведении. Аргументированно, по нашему мнению, в своем диссертационном исследовании высказывается Е. А. Потехина, отмечая, что «как в ст. 102 УПК РФ, так и в ст. 105 УПК РФ не раскрыто понятие «надлежащее поведение». Указанное понятие употребляется в достаточно узком значении и не подразумевает под собой обязанности обвиняемого (подозреваемого) не совершать новых преступлений. Таким образом, при нарушении обвиняемым (подозреваемым) указанных мер пресечения, совершении нового противоправного деяния, поведение последнего может быть расценено как «надлежащее» [6, с. 72].



Согласно мнения отдельных авторов, «применять меру пресечения к лицам, у которых отсутствует постоянное место регистрации и тем более жительства нет необходимости» [8, с. 493]. В связи с чем к указанной категории граждан целесообразнее применять более суровые виды мер пресечения.

С указанным выше мнением согласен Ю. А. Тимохин, который считает, что «применять меру в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении стоит у лица не по его адресу, указанному в прописке, а по фактическому месту пребывания (нахождения). Основной проблемой применения меры пресечения в виде подписки о невыезде является объективная оценка реального положения дел следователем или дознавателем. Его пониманием личности преступника, желанием последнего понести наказание или его желанием продолжать преступную деятельность. При этом важно понимать, что при применении мер пресечения вина лица как минимум не установлена и не доказана, в связи с чем применение более строгих мер пресечения может сильно повлиять на возможное нарушение прав человека, его последующий оправдательный приговор и т. д. Что является довольно серьезной ошибкой органов суда и следствия» [7, с. 10].

В случаях нарушения правил подписки о невыезде органы следствия и дознания должны оценивать их уважительные причины. В случае совершения действий, связанных с выездом человека, переменной места жительства, иным несогласованным действиям – совершенным по объективным причинам, следователь не должен менять меру пресечения и назначать более строгую.

К примеру, к серьезным нарушениям меры пресечения можно отнести похороны близкого или родного человека, получение травм и заболевания, оказание помощи родным и близким, требующим ухода и т. д. Либо получить разрешение на выезд и иные действия невозможно было получить в виду отсутствия самого следователя, его командировка, болезнь и т. д.

Также стоит понимать, что нарушение правил и запретов, устанавливаемых мерой пресечения в виде подписки о невыезде, влечет за собой только уголовно-процессуальные санкции, то есть установление более строгих мер пресечения.

В заключение необходимо указать на тот факт, что подписка о невыезде и надлежащем поведении требует, как законодательных изменений, так и практических. Указанная мера пресечения является весьма актуальной только при реальном наличии у лица места постоянного проживания и прописки, в случае отсутствия таких возможностей



– применять подписку о невыезде и надлежащем поведении нецелесообразно.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.

2. Об отказе в принятии жалобы гражданина Хруника Александра Юлиановича на нарушение его конституционных прав статьей 102 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2016 г. № 2232 // СПС «Консультант Плюс». – Документ опубликован не был.

3. Обзор практики рассмотрения судами ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении срока содержания под стражей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.01.2017) // СПС «Консультант Плюс». – Документ опубликован не был.

4. Корнуков В. М. Проблемы объективации оснований применения мер пресечения в уголовном судопроизводстве / В. М. Корнуков, С. И. Вершинина // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – № 5. – С. 19-23

5. Новиков С. А. Актуальные проблемы применения подписки о невыезде и надлежащем поведении в современном уголовном процессе / С. А. Новиков // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2013. – № 2. – С. 32-35.

6. Потехина Е. А. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения и ее применение следователями органов внутренних дел : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / Е. А. Потехина. – Санкт-Петербург, 2006. – 221 с.

7. Тимохин Ю. А. Значение подписки о невыезде и надлежащем поведении как меры пресечения, препятствующей уклонению обвиняемого от явки к следователю / Ю. А. Тимохин // Российский следователь. – 2017. – № 10. – С. 9-11.

8. Тройнина И. С. Понятие и система мер пресечения в российском уголовно-процессуальном законодательстве / И. С. Тройнина // Вестник ВГУ. Серия: Право. – 2011. – № 10. – С. 491-498.

9. Цоколова О. И. Подписка о невыезде как ограничение прав личности / О. И. Цоколова // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2015. – № 1. – С. 6-9.



Экономические науки



Гайлит Евгения Валерьевна

Канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры «Математика»

Санкт-Петербургский государственный университет

промышленных технологий и дизайна

ОСОБЕННОСТИ ДВУСТОРОННЕГО РЫНКА НА ПРИМЕРЕ ФОНДОВОГО

Аннотация: В статье рассмотрены особенности двустороннего рынка на примере фондового. Стратегии такого относительно нового явления рыночной экономики как двусторонний рынок можно назвать феноменом цифровой экономики [1].

Ключевые слова: двусторонний рынок, кредит, фондовый рынок, финансовые услуги.

Key words: two-sided market, credit, stock market, financial services.

Широкое использование новых технологий позволяет кредитным организациям не только расширить бизнес, но и начать предоставление финансовых услуг тем слоям населения, которые ранее не пользовались услугами банков. При этом точками оказания платежных и иных банковских услуг становятся почтовые отделения и точки розничной торговли, в том числе продуктовые магазины, аптеки, автозаправочные станции.

Для малообеспеченных слоев населения применение карточных продуктов может оказаться удобным и эффективным механизмом доступа к финансовым услугам. Для многих клиентов это может впервые открыть доступ к легальным финансовым услугам, поскольку легальные услуги обычно гораздо безопаснее и дешевле, чем "теневые" (серые) альтернативы.

Глава российского правительства утвердил стратегию развития финансового рынка России до 2030 года. Власти рассчитывают на рост капитализации публичных компаний, увеличение объема биржевых торгов и создание в стране массового класса розничных инвесторов. О последнем стоило задуматься еще давно, считают эксперты. Если бы в России была своя «армия» частных инвесторов, фондовый рынок мог избежать столь стремительного и сокрушительного падения.

Стратегия предусматривает увеличение емкости фин. рынка за счет выпуска новых ценных бумаг (в том числе производных финансовых инструментов и инфраструктурных



облигаций), снижение административных барьеров для выпуска ценных бумаг, создание целого класса финансовых инструментов для квалифицированных инвесторов, а также создание возможности для российских компаний максимально использовать потенциал российского фин. рынка для привлечения инвестиций в развитие. Кроме этого, планируется развивать инфраструктуру финансового рынка.

Фондовый рынок является одним из важнейших элементов мировой экономики. Становление фондовых бирж началось еще в XVII веке, и с того времени рынок акций продолжил эволюционировать и развиваться. Однако, как и любой другой рынок, фондовый рынок неизбежно сталкивается с проблемами. Одной из главных проблем является нестабильность. Рынок акций может испытывать сильные колебания в зависимости от множества факторов, включая политическую безопасность, инфляцию, процентные ставки и многие другие.

Сложности, связанные с управлением рисками, также могут быстро перерасти в более серьезные проблемы, которые могут существенно повлиять на состояние фондового рынка в целом. Стоит отметить, что глобализация сильно повлияла на фондовый рынок: безграничный поток капитала и глобальная конкуренция могут создавать сложности для компаний и инвесторов; появление новых центров финансовой активности в мире.

Еще одной проблемой является крах финансовых центров. В истории фондового рынка было несколько крупных биржевых крахов, включая крах на Нью-Йоркской фондовой бирже 1929 года и крах японского фондового рынка в 1990-х годах. Эти крахи привели к значительным потерям для инвесторов и были вызваны завышенной ценой акций и плохим управлением рисками.

В век электронной коммерции и телекоммуникаций, различные формы манипулирования рынком могут представлять еще больший риск для инвесторов: недобросовестные действия, такие как использование внутренней информации для принятия решений о покупке или продаже акций.

Несмотря на обозначенные проблемы, фондовые рынки продолжают развиваться и оставаться важным элементом экономики. Со временем появились новые технологии, новые инструменты управления рисками, ужесточилось регулирование. Кроме того, по всему миру развиваются новые центры финансовой деятельности, создаются новые возможности для инвесторов и новые способы управления глобальными рисками.

Одним из примеров такого нового центра является Китай. Китайский фондовый рынок сильно вырос в последние десятилетия и сейчас является одним из крупнейших в



мире. Развитие технологии блокчейн создает новые возможности для управления рисками и защиты инвестиций [2].

Успех на фондовом рынке требует грамотного управления рисками, эффективного использования новых технологий и постоянного обучения и развития. Кроме того, глобализация экономики продолжает влиять на фондовый рынок. Рынки становятся все более связанными, и даже мелкие изменения в одной части мира могут оказать значительное влияние на другие рынки. Это может создавать сложности для инвесторов и повышать неопределенность на рынке.

Сегодня появляются новые центры финансовой активности, которые вызывают конкуренцию и создают новые возможности для инвесторов.

Например, Лондон, Нью-Йорк и Гонконг были традиционными центрами финансовой деятельности, но в последние годы Шанхай, Сингапур и другие города в Азии начали играть все более важную роль на финансовых рынках.

Кроме того, сейчас существует множество новых финансовых инструментов, которые могут помочь инвесторам управлять рисками и получать максимальную выгоду от своих инвестиций. Например, появление производных финансовых инструментов, таких как фьючерсы и опционы, позволило инвесторам защитить свои деньги от риска и получить прибыль даже тогда, когда актив, в который они их вложили, практически не растет.

Появление различных инвестиционных фондов также позволило инвесторам диверсифицировать свои портфели и найти инвестиционные возможности, которые лучше всего им подходят. Технологический прогресс также создает новые возможности для инвесторов.

Онлайн-трейдинг становится все более популярным среди инвесторов, которые хотят быстро и удобно покупать, и продавать ценные бумаги. Это также помогает инвесторам управлять своими портфелями и следить за состоянием своих инвестиций.

Наконец, существует ряд учебных программ и курсов, которые помогают инвесторам совершенствовать свои навыки и добиваться более высоких доходов от своих инвестиций. Они могут включать такие важные аспекты инвестирования, как анализ финансовой отчетности, управление рисками и технические индикаторы. Некоторые курсы бесплатны, в то время как другие достаточно дороги.

Важно отметить, что успешным инвесторам необходимо постоянно учиться и развиваться, чтобы не отставать от новых тенденций и изменений на рынке. Без обучения



и постоянного развития инвесторы могут упустить важные возможности, которые могут принести значительный доход.

Финансовые санкции, наложенные на различные страны, могут оказать серьезное влияние на их экономическое положение. Страны, попавшие под санкции, могут столкнуться с целым рядом проблем, включая снижение экономической активности, сокращение импорта и экспорта, а также сокращение инвестиций из-за ухудшения инвестиционного климата.

Некоторые страны, такие как Россия, Китай и Иран, сталкиваются с проблемами, вызванными финансовыми санкциями. Эти проблемы включают сокращение иностранных инвестиций, снижение объемов торговли и колебания курса национальной валюты. Странам необходимо принимать ряд мер для поддержания внутренней экономической стабильности.

Одним из способов поддержания стабильности внутреннего рынка является развитие фондового рынка, что дает компаниям доступ к дополнительным средствам для расширения производственных мощностей, а это, в свою очередь, способствует экономическому росту. Создание устойчивого фондового рынка также позволяет увеличить инвестиции в государственный сектор экономики и более эффективно использовать частные инвестиции, если компании нужны дополнительные средства для расширения своей деятельности, она может инвестировать в фондовый рынок. Там компании могут продавать акции в обмен на дополнительные источники финансирования. Инвесторы, которые хотят вложить свои деньги в более прибыльные проекты, также могут покупать акции на фондовом рынке. Это помогает компаниям получить доступ к дополнительным средствам и расширить свои производственные мощности.

Кроме того, создание устойчивого фондового рынка может привлечь больше инвестиций в государственный сектор экономики, что может привести к реализации новых проектов, например, в области инфраструктуры, энергетики, транспорта и других. Таким образом, фондовые рынки не только увеличивают капитальную мощь компаний, но и могут стать новым источником финансирования для правительств.

Введение финансовых санкций в различных странах с большой вероятностью приведет к сокращению иностранных инвестиций, снижению объемов торговли и колебаниям курса национальной валюты. Для поддержания стабильности национальной экономики странам требуется применять различные меры.



Одним из способов поддержания устойчивости внутреннего рынка может стать развитие фондового рынка, на котором компании смогут получить доступ к дополнительным средствам для расширения своих производственных мощностей. Например, если компания нуждается в дополнительных средствах для расширения своей деятельности, она может использовать фондовый рынок для инвестирования. Фондовый рынок также может привлечь инвесторов, которые могут вложить деньги в общественные проекты.

Такой подход помогает странам не только поддерживать устойчивость экономики, оказывая поддержку компаниям и привлекая инвесторов для финансирования новых проектов, но также способствует развитию и совершенствованию национального фондового рынка в целом.

Однако главная цель фондового рынка – обеспечение прозрачности и правовой защиты инвесторов и компаний. Не следует забывать, что развитие фондовых рынков требует значительных усилий со стороны государства и что вложение ресурсов для этой цели сопряжено с определенными рисками. В частности, не все компании, привлекающие средства на фондовом рынке, оказываются успешными, и инвесторы могут потерять вложенную сумму.

Инвесторов также может отпугнуть нестабильность фондового рынка во время экономического кризиса. В целом, внутренний фондовый рынок является важным компонентом национальной экономики и может оказывать поддержку как предприятиям, так и правительствам в достижении различных экономических целей.

Страны, столкнувшиеся с санкциями, должны применять ряд мер для поддержки устойчивости своих внутренних рынков, включая развитие фондового рынка. Такие меры позволяют компаниям получать необходимый капитал, не снижая при этом эффективность их производственной деятельности. В конечном итоге, это способствует росту экономики страны.

Кроме того, устойчивый фондовый рынок является важным источником инвестиций в государственный сектор экономики. Различные государственные и муниципальные проекты, такие как инфраструктурные объекты, социальные программы и научные исследования, могут быть финансированы частными инвесторами через участие на фондовых рынках. Это важно для развития страны и обеспечения благосостояния ее граждан.



Создание диверсифицированного портфеля акций также является ключевым для успешного инвестирования. Принцип диверсификации заключается в распределении инвестиций между различными инвестиционными объектами, такими как разные секторы экономики. Такой подход позволяет инвесторам уменьшить риски и сохранить доходность, поскольку различные секторы экономики могут реагировать по-разному на знаковые изменения.

Основными секторами экономики являются сектора промышленности, энергетики, финансового сектора, сектора недвижимости, транспорта и технологий. Классификация секторов является важной составляющей в создании диверсифицированного портфеля инвестиций, так как разные секторы экономики могут реагировать по-разному на знаковые изменения, такие как изменение процентной ставки или уровень инфляции.

Сектор промышленности относится к производственным компаниям, которые занимаются производством товаров и услуг. Этот сектор может быть очень цикличным и реагировать на изменения конъюнктуры рынка.

Сектор энергетики включает компании, работающие в области добычи, производства и поставки энергетических ресурсов. Финансовый сектор включает в себя банки, страховые компании и фондовые рынки. Сектор недвижимости относится к компаниям, работающим в области строительства и управления недвижимостью.

Сектор транспорта включает компании, которые занимаются перевозкой грузов и пассажиров. Сектор технологий является одним из наиболее динамично развивающихся, включает компании в области информационных технологий, программного обеспечения и электроники.

Для создания диверсифицированного портфеля инвестиций необходимо учитывать не только различные секторы, но и различные типы активов, такие как акции, облигации, драгоценные металлы и недвижимость, а также географическое положение компаний.

Каждый из этих активов имеет свои уникальные свойства и может помочь в снижении риска в портфеле. Диверсификация портфеля инвестиций позволяет инвесторам распределить свои средства между различными инвестиционными объектами для того, чтобы уменьшить риски и сохранить доходность. При создании диверсифицированного портфеля инвестор должен учитывать свои финансовые возможности, инвестиционные цели и инвестиционный горизонт.

Инвестор может распределить свои средства между несколькими секторами экономики, тем самым уменьшая риски и повышая вероятность получения прибыли.



Для того чтобы выбрать оптимальный портфель инвестиций, необходимо учитывать свои инвестиционные цели, уровень риска и временной горизонт, на который инвестор готов инвестировать средства. Таким образом классификация секторов и создание диверсифицированного портфеля инвестиций являются важными концепциями в мире инвестирования.

Диверсификация позволяет инвесторам распределить свои средства между различными инвестиционными объектами, чтобы уменьшить риски и сохранить доходность.

Различные секторы экономики могут реагировать по-разному на знаковые изменения, такие как изменение процентной ставки или уровень инфляции, поэтому для создания диверсифицированного портфеля инвестиций необходимо учитывать все эти факторы.

Основными секторами экономики являются сектора промышленности, энергетики, финансового сектора, сектора недвижимости, транспорта и технологий.

В целом, создание диверсифицированного портфеля инвестиций является одним из ключевых принципов инвестирования, который помогает управлять рисками и оптимизировать доходность.

Литература:

1. Гайлит Е.В. Статья «Различные стратегии, характерные для двухсторонних рынков», журнал "Инновации Наука Образование" Номер 72, январь 2023
2. CARRIER, N. (1969). Calculation of family structure as a demographic example of the organizational power of matrix notation in mass arithmetical operations. In Population Growth and the Brain Drain (F. Bechhofer, ed.), pp. 92-105. Edinburgh: University Press.



Исаева Камилла Маликовна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА МОНОГОРОДОВ РФ

Аннотация: В статье представлена новая система государственной поддержки развития моногородов России.

Ключевые слова: моногород; финансовая поддержка; инвестиционные проекты; федеральный уровень; территория опережающего развития.

Keywords: single-industry town; financial support; investment projects; federal level; territory of advanced development.

На поддержку моногородов в 2023 году Минэкономразвития выделило субсидию в размере более 2 млрд рублей.

С 2024 года моногорода смогут рассчитывать на финансовую поддержку по линии госкорпорации ВЭБ.РФ, только если уровень регистрируемой безработицы в них будет не менее чем вдвое превышать средний показатель по стране в течение трех лет. Такие поправки готовятся в постановление правительства, которое в 2021 году наделило ВЭБ.РФ правом реализации проектов развития моногородов.

Но данному критерию, согласно подсчетам Совета федерации, соответствует около 20 моногородов из 321, включенных в перечень моногородов РФ, остальные потеряют возможность воспользоваться поддержкой ВЭБ, т.е. предлагаемый критерий не в полной мере отражает социально-экономическое положение моногородов и не может подменять собой комплексный подход к оценке их положения.

В условиях увеличения государственных заказов безработица в моногородах уменьшается, так как объемы производства на градообразующих предприятиях растут.

Объективные обстоятельства способствуют возрастанию монозависимости. Принятие проекта постановления в текущей редакции неизбежно приведет к снижению диверсификации экономики моногородов.



Минэкономразвития придерживается другой позиции по этому вопросу, пояснив, что для финансовой меры поддержки, имеющей целевой характер — создание новых рабочих мест, не связанных с градообразующей организацией, — уровень регистрируемой безработицы, который подтверждает Минтруд, — это единственный объективный показатель социально-экономического положения моногородов.

В Минэкономразвитии не согласились и с подсчетами Совета Федерации, сообщив, что критерию соответствуют 30 моногородов из 321. Там пояснили, что в проекте постановления предлагается подход, по которому населенные пункты с высоким уровнем безработицы будут причисляться к «монопрофильным муниципальным образованиям с тяжелым социально-экономическим положением».

Такой подход позволит гибко и своевременно реагировать на ухудшение ситуации в моногородах и по информации Минэка, за последнее время фактическими получателями поддержки через ВЭБ.РФ было в среднем около 10 моногородов в год. Разрабатываемые изменения поддержки не сократят ни количество моногородов — получателей поддержки, ни объемы поддержки.

Сейчас существует два вида финансирования моногородов, которые реализуются через ВЭБ.РФ. Во-первых, бизнес может получить льготные кредиты на инвестиционные проекты под 1–5%. А в городах с режимом ЧС федерального характера — под 0%. Во-вторых, предприниматели могут рассчитывать на софинансирование в 95% при создании объектов инфраструктуры для инвестпроектов.

Общий портфель проектов ВЭБ.РФ в моногородах на начало 2023 года составлял 26,3 млрд рублей: из них 14,6 млрд — это займы, 11,71 млрд — софинансирование строительства инфраструктуры. И с 2021 года ВЭБ.РФ поддержал 63 инвестиционных проекта, 38 из которых запущены. Кроме того, был введен в эксплуатацию 91 объект инфраструктуры в 39 моногородах, профинансирована инфраструктура десяти промышленных и промышленных парков.

В числе примеров использования поддержки ВЭБ.РФ — запуск компанией «Алюмар» из моногорода Невинномысска производства алюминиевых ронделей. Это стало возможным благодаря беспроцентному кредиту ВЭБ.РФ в размере 250 млн рублей.

Также планируется финансирование строительства объектов инфраструктуры для Свяжского межрегионального мультимодального логистического центра в Зеленодольске на сумму более 600 млн рублей. Благодаря этому в экономику населенного пункта будет привлечено свыше 7 млрд рублей инвестиций.



Компания «Промметэкс» из Тольятти Самарской области за счет льготного кредита в 18 млн рублей запустила производство химических товаров для транспортной сферы. Это должно привлечь в моногород около 25 млн инвестиций.

Стоит учитывать, что финансовая поддержка через ВЭБ.РФ — не единственное направление помощи моногородам. В 89 таких населенных пунктах действуют территории опережающего развития (ТОР) — зоны с льготным режимом налогообложения для инвесторов, напомнили там.

Если же для каких-то моногородов вопрос диверсификации экономики уже не стоит на повестке и из-за низкого уровня безработицы они не получают статус монопрофильного муниципального образования с тяжелым социально-экономическим положением, то они смогут «использовать общесистемные меры поддержки.

Речь о механизмах инфраструктурных бюджетных кредитов, новых инвестиционных проектах, мерах поддержки малого и среднего бизнеса и иных мерах в рамках отраслевых государственных программ и национальных проектов.

Но фактически ВЭБ.РФ — это основной инструмент прямой финансовой поддержки реализации проектов и софинансирования развития инфраструктуры. Через ТОР создаются условия для ведения бизнеса, которые еще не означают обязательное появление резидентов.

Предложенная мера ограничит в развитии те муниципалитеты, где реализуется диверсификация экономики — уход от монозависимости от одного крупного завода.

К примеру, в Архангельской области существует семь моногородов, в них проживает почти 300 тыс. человек — чуть более четверти населения региона.

Если инвестпрограммы ВЭБ.РФ будут закрыты, то наши моногорода могут лишиться значимого инструмента для развития. Институт развития предлагал интересные условия по софинансированию подключения к инженерной инфраструктуре для проектов.

В непростых погодных условиях Архангельской области стоимость подключения к такой инфраструктуре очень высока, поэтому такое софинансирование играет значительную роль для любого инвестпроекта.

Программы поддержки ВЭБ.РФ должны быть сохранены: создание новых производств и рабочих мест, благоустройство поможет таким населенным пунктам диверсифицировать экономику, что остановит отток населения.

Взятый критерий показателя безработицы вряд ли может отражать объективную нуждаемость моногорода в финансовой поддержке. Например, в Иркутской области



примерно 15,5% населения проживает в восьми моногородах, и отказ в их финансовой поддержке приведет лишь к дальнейшей экономической деградации таких населенных пунктов, часть из которых расположена в неблагоприятной климатической зоне, на севере региона. Поддерживать такие моногорода за счет средств регионального бюджета — непосильная ноша даже для регионов-доноров.

Использование критерия безработицы для оценки ситуации в моногородах назван не самым логичным подходом и в том числе и потому, что будет использоваться показатель именно регистрируемой безработицы, а не безработицы по методологии Международной организации труда. Это значит, что учитывать будут только тех, кого службы занятости поставили на учет в качестве безработных, а не всех неработающих, кто ищет работу и готов к ней приступить.

По данным экспертного совета Госдумы по развитию моногородов, безработица выше общероссийского уровня наблюдается примерно в 100 таких населенных пунктах. Но единственному критерию поддержки будут отвечать меньше, отмечают эксперты.

В 2022–2023 годах проблема безработицы в большинстве моногородов действительно стала менее острой. Крупнейшие оборонные предприятия нарастили свои мощности и в том числе набрали сотрудников из моногородов. Часть работников поехали в крупные города на заработки, часть ушла на контрактную службу. В этой ситуации оказались не так нужны меры, разработанные ранее и нацеленные именно на борьбу с безработицей.

Сегодня было бы целесообразнее направить господдержку на развитие новых технологий. В том числе для таких агломераций можно разработать адресные технологические планы, концепции городов стратегического и технологического значения с привлечением ключевых работодателей.

Литература:

1. Вигушина Е.П., Иванова С.А. Современные тенденции развития моногородов: итоги и перспективы // Экономика и предпринимательство. 2015. № 8-2 (61-2). С. 1090-1097.
2. Дмитриева Е.О. Государственная поддержка моногородов РФ в условиях восстановления экономического роста // Интернет-журнал Науковедение. 2017. Т. 9. № 1 (38). С. 1-12.



3. Зубаревич Н.В. Как спасти российские моногорода? И надо ли? // Лента.ру. 19.06.2023. [Сайт]. URL: <http://lenta.ru/conf/zubarevich> (дата обращения 23.08.2023).
4. Иванова О.П., Антонова И.С., Антонов Г.Д. Развитие моногородов и управление инвестиционной привлекательностью. М.: Инфра-М, 2016.
5. Кузнецова О.В. Особенности и проблемы федеральной поддержки моногородов // Проблемы теории и практики управления. 2016. № 3. С. 53-63.
6. Роль государственных программ в развитии моногородов / Под ред. А.Н. Ряховской. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
7. Тургель И.Г., Божко Л.Л., Сюй Л. Государственная поддержка моногородов России и Казахстана // Вестник Финансового университета. 2016. № 1. С. 22-32.
8. Тургель И.Г. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию. М.: УрАГС, 2010.



Якубов Магомед Шахабович

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены принципы организации управления и развития системы социальной защиты населения на региональном и муниципальном уровнях.

Ключевые слова: социальная защита; конституция РФ; региональная система; уровень жизни населения.

Keywords: social protection; Constitution of the Russian Federation; regional system; standard of living of the population.

Право граждан Российской Федерации на социальную защиту закреплено в Конституции РФ от 12.12.93г., которая провозгласила, что Российская Федерация является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7). Гражданину Российской Федерации гарантируется социальное обеспечение в случае нетрудоспособности, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом РФ (ст. 39).

В условиях современного российского общества существование системы социальной защиты населения стало необходимостью, так как в результате рыночных реформ 90-х годов XX века произошло массовое ухудшение материальных условий жизни населения России. Современное состояние общества, связанное с его полярным расслоением на классы бедных, неимущих, имеющих доходы ниже прожиточного минимума и класс олигархов, доходы которых превышают минимальный размер оплаты труда в сотни тысяч раз, отсутствие среднего класса в России выражает острую необходимость осуществления социальной поддержки и защиты населения.

Наличие федеральной социальной политики указывает на необходимость развития региональных (территориальных) систем социальной защиты населения для реализации социальной политики на региональных (областных, краевых, республиканских) и местных



(городских и районных) уровнях в целях выявления специфических потребностей населения непосредственно в регионах и адресной социальной работой с клиентами социальной защиты населения.

Социальная защита населения – это совокупность социально-экономических мероприятий, проводимых государством и направленных на обеспечение нетрудоспособных граждан РФ трудовыми пенсиями по старости, инвалидности, пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, на содержание детей, по безработице, на погребение, оказание адресной помощи малоимущим слоям населения, помощи гражданам в экстремальных ситуациях, беженцам, переселенцам, на санаторно-курортное лечение, содержание в геронтологических центрах престарелых и инвалидов, обеспечение инвалидов транспортными средствами, протезно-ортопедическими изделиями, профессиональное обучение и переобучение инвалидов, их трудоустройство, создание комплекса новых социальных служб – центров социального обслуживания населения, социальные приюты для детей, социальные гостиницы и другое.

Социальное обеспечение – это основная часть социальной защиты населения. Законом устанавливаются государственные пенсии и социальные пенсии, поощряется добровольное социальное страхование, создание социального обеспечения и благотворительности.

Каждый гражданин имеет право на социальную защиту. Конституция возлагает право на государство создавать все необходимые условия для осуществления этого права.

Конституция РФ не только провозглашает право граждан на социальную защиту, но и четко определяет пути его реализации – это государственное страхование работающих, создание страховых фондов, являющихся источниками финансирования социальной защиты населения, а также принятия федеральных законов, гарантирующих реализацию этих прав: ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста инвалидов» 02.08.95г., ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» 10.12.95г., «О социальной защите инвалидов» 24.11.95г.

В первоочередном порядке в социальной защите нуждаются:

- граждане пожилого возраста, одинокие и одиноко проживающие;
- инвалиды Великой Отечественной войны и семьи погибших военнослужащих;
- инвалиды, в том числе детства, дети-инвалиды;
- инвалиды из числа воинов-интернационалистов;



- граждане, пострадавшие от аварии на Чернобыльской АЭС и радиоактивных выбросов в другой местности;
- безработные;
- вынужденные беженцы и переселенцы;
- дети-сироты;
- дети с девиантным поведением;
- семьи, в которых проживают инвалиды, сироты, больные алкоголизмом и наркоманией;
- малообеспеченные семьи;
- многодетные семьи;
- одинокие матери;
- молодые студенческие семьи;
- граждане, инфицированные ВИЧ и СПИДом;
- лица с ограниченными возможностями;
- лица без определенного места жительства.

Органы управления социальной защиты населения вместе с предприятиями территориальной организации социальной защиты населения образуют единую государственную систему социальной защиты населения, обеспечивают государственную поддержку семьи, пожилых людей, ветеранов и инвалидов, развитие системы социальных служб, реализацию государственной политики в области пенсионного обеспечения и трудовых отношений.

В нашей стране ведется значительная работа по созданию условий, обеспечивающих успешное применение в экономике принципов научной организации труда. Многие передовые формы и методы организации труда закреплены в правовых документах и стандартах.

Научной следует считать такую организацию труда, которая основывается на достижениях науки и передового опыта, систематически внедряемых в производство, позволяет наилучшим образом соединить технику и людей в едином производственном процессе, обеспечивает наиболее эффективное использование материальных и трудовых ресурсов, непрерывное повышение производительности труда, способствует сохранению здоровья человека.

Научная организация труда рассматривается как высшая ступень организации труда, призванная решить следующие задачи:



1. Экономическую – повысить производительность труда при экономии времени и энергии человека.
2. Психофизиологическую – всестороннее оздоровление и облегчение условий труда, в конечном счете, позволяющее сохранить здоровье и трудоспособность работающих.
3. Социальную – ее решение должно способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности, воспитанию нового человека, превращению труда в жизненную необходимость.

Основные направления научной организации труда в работе органов социальной защиты населения:

1. Разделение и кооперации труда. Подбор и расстановка кадров. Организация творческого труда. Сплочение коллектива.
2. Совершенствование оплаты труда работников. Ликвидация уравнивающего принципа в оплате труда.
3. Организация рабочего места, оснащение, планировка, эстетизация.
4. Создание благоприятных условий труда: санитарно-гигиенических и психофизиологических (отношений в коллективе).
5. Рационализация приемов и методов труда.
6. Воспитание сознательного и творческого отношения к труду. Укрепление дисциплины труда.
7. Подготовка и повышение квалификации кадров.

Таким образом, в районных и городских органах социального обеспечения применяются:

- компьютеризация назначения и выплаты пенсий,
- консультационные пункты,
- «горячие телефоны»,
- выступления с консультациями по радио, телевидению, в печати,
- проведение выездных заседаний комиссий по назначению пенсий на крупных предприятиях,
- подготовка памяток для пенсионеров.

Планирование работы районных (городских) органов социальной защиты населения предусматривает составление следующих графиков.



1. Графики работы всего районного органа социальной защиты населения с указанием рабочих дней, выходных, начала и окончания работы, перерыва. Отдельно указываются приемные дни с указанием времени приема. При участковой системе в городском органе социальной защиты населения работает 2-3 приемных. Если районный (городской) орган социальной защиты населения функциональной специализации, то все рабочие дни - приемные.

2. Графики работы специалистов. На двери обязательно указываются фамилия, имя, отчество специалиста, дни и время приема.

Приемные дни должны совпадать у всех работников районного (городского) органа социальной защиты, чтобы в случае неудовлетворения ответом специалиста можно было обратиться к заведующему или заместителю.

3. График работы консультационных пунктов.

4. График работы медико-социальной экспертной комиссии.

Кроме графиков в районном (городском) органе социальной защиты населения составляются текущие и годовые перспективные планы.

Перспективные планы.

1. Годовой план основных мероприятий утверждается администрацией города или района. Этот план обязательно содержит разделы:

- пенсионное обслуживание и обеспечение;
- обеспечение пособиями;
- методическая работа;
- работа с общественностью;
- пропаганда правовых знаний;
- культурно-массовая работа.

2. На основании годового плана основных мероприятий, которые в администрации не утверждаются.

3. Годовой план по научной организации труда.

4. Годовой план повышения квалификации работников районного органа социальной защиты населения.

5. Годовой план практических мероприятий по трудовому устройству инвалидов, материально-бытовому обслуживанию пенсионеров.

Сотрудники районного (городского) органа социальной защиты населения составляют текущие рабочие планы на месяц с разбивкой на недели и дни. Планы должны



быть конкретными, реально исполнимыми, обязательно содержать дату исполнения и исполнителей, а также должны быть подписаны руководителем.

Для осуществления работы органов социальной защиты населения немаловажную роль играют факторы финансирования мероприятий социальной защиты, входящих в состав годового и других перспективных планов.

К основным принципам финансирования социальной работы на региональном и местном уровне можно отнести следующие:

- принцип использования финансово-экономических факторов для повышения уровня социальной защиты и формирования социальных фондов;
- принцип социального реагирования в связи с инфляцией, повышением прожиточного минимума, стоимости продовольственной корзины, уровня цен на жилье;
- принцип дифференцированного подхода при определении размера ассигнований и социальной помощи в зависимости от специфики региона и местных условий;
- принципы экономической самостоятельности местных органов власти в накоплении и использовании средств в соответствии с законодательством;
- критерии экономической эффективности, с учетом объема социальных расходов;
- учет государственных минимальных стандартов, в пределах которых должны выделяться средства по основным социальным позициям;
- преимущество социальной сферы при распределении дополнительных бюджетных доходов.

Финансирование мероприятий по социальной защите населения осуществляется из различных источников:

1. Государственный бюджет (федеральный, бюджет субъектов, муниципальный).
2. Негосударственные источники финансирования (частные и общественные благотворительные фонды, негосударственный пенсионный фонд)

Способы финансирования социальной работы подразделяются на:

1. прямое финансирование, когда денежные средства целевым назначением направляются на финансирование социальной работы;
2. косвенное финансирование – когда финансирование формируется уменьшением изъятия денежных средств (льготное налогообложение, льготное ценообразование на социально значимые виды товаров и услуг).



Одним из важнейших источников финансирования являются государственные внебюджетные фонды: пенсионный фонд РФ и фонд обязательного медицинского страхования.

Пенсионный фонд России образован в соответствии с ФЗ «О государственных пенсиях в России» в целях государственного управления финансами пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Этот фонд является самостоятельным финансово-кредитным учреждением и подотчетен Правительству РФ, имеет отделения во всех регионах страны, образует федеральную систему вертикального подчинения.

Задачами пенсионного фонда являются сбор средств, взносов, их расходование, привлечение добровольных взносов, контроль над поступлением средств.

Средства пенсионного фонда формируются за счет страховых взносов работодателей, взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, ассигнований из бюджета на выплату пенсий и пособий военнослужащим и приравненным к ним гражданам, пособий на содержание детей старше полутора лет, на индексацию пенсий, пособий, компенсаций пострадавшим от Чернобыльской катастрофы.

В соответствии с законом РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» образованы федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, как самостоятельные государственные, некоммерческие финансово-кредитные учреждения. Федеральный фонд является юридическим лицом, подотчетным Правительству РФ.

Основные задачи федерального фонда: реализация государственной политики обязательного медицинского страхования, обеспечения прав граждан и достижения социальной справедливости в системе медицинского страхования, осуществление мер финансовой устойчивости системы.

Достаточно масштабную категорию клиентов социальной защиты составляют граждане, пользующиеся льготами и различными выплатами. Различают федеральную и региональную категории льготников. К федеральной категории относятся лица с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) всех групп (категорий). Другие категории граждан, пользующихся льготами (ветераны военной службы, ветераны труда, больные диабетом) финансируются из регионального бюджета.



Литература:

1.Осадчая Г.И. Социальное государство и социальная политика// Социальная политика и социология. – 2003 - №4 - С.25-29.

2.Сергеева Юлия Александровна. Управление территориальной системой социальной защиты населения [Электронный ресурс]: магистерская диссертация: 38.04.04 / Ю. А. Сергеева. — Красноярск: СФУ, 2019.



Висаитова Хеди Руслановна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Сфера образования, которая выступает в качестве поставщика кадров, стала приоритетным направлением государственной, экономической, социальной политики высокоразвитых стран. Однако поиск соответствующей организационной структуры у учреждений образования, которые смогли бы обеспечить переход от принципа «образование на всю жизнь» к принципу «образование через всю жизнь» - важнейшая проблема XXI века. Вектором развития системы образования стали стратегические цели развития страны, сформулированные Президентом РФ в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации – достижение уровня социального и экономического развития, который соответствует статусу РФ в качестве мировой державы XXI века, с привлекательным образом жизни, которая находится на передовых позициях в глобальной экономике и надежно обеспечивающей реализацию конституционных прав населения и национальную безопасность.

Ключевые слова: сфера образования; муниципалитет; государственная политика; социально-экономическое развитие; правовое регулирование.

Keywords: education; municipality; state policy; socio-economic development; legal regulation.

В настоящее время органы исполнительной власти в области образования в муниципалитетах активно работают над реализацией поставленных задач и целей совместно со всеми участниками образовательного сообщества и достигают отличных результатов. От того, как каждый сработает на своих местах, будет зависеть наше общее будущее.

Образование является единым целенаправленным процессом обучения и воспитания, которое выступает в качестве общественно значимого блага и реализуемый в



интересах семьи, общества, человека, государства, совокупности всех приобретаемых умений, навыков, знаний, ценностных установок, а также опыта деятельности, компетенции некоторых размером и сложности для духовно-нравственного, интеллектуального, физического, творческого и/или профессионального развития каждого человека, удовлетворения всех его образовательных интересов и потребностей. Такое понятие сформулировано в новом Федеральном Законе об образовании 273-ФЗ, который действует с 1 сентября 2013 года. Данный законодательный акт регулирует отношения в сфере образования, закрепляет все основы осуществления правового регулирования всей российской системы образования, опираясь на приоритеты свобод и прав человека, обеспечения гарантий государства прав гражданина в области образования. Для современных условий развития государства и общества необходимо, чтобы каждый новый закон решал проблемы образования в качестве отрасли экономики, а также являлся центром развития всего человеческого потенциала в РФ.

В первую очередь государственная политика формируется в результате прохождения некоторых этапов. На практике такие этапы накладываются и пересекаются друг с другом. Государственная политика формируется по нескольким этапам, при которых происходит принятие важных управленческих решений. Процессом организации государственной политики называются действия разных субъектов по формированию и последующему достижению целей в области государственного управления. Фазы создания государственной политики в соответствии с этапами рационального принятия различного рода решений: подготовительный, этап постановки целей, разработки политики. На подготовительном этапе осознается имеющаяся ситуация и существующие проблемы. Создается точное определение проблем, формируется список основных вопросов для государства, определение критериев для фиксации проблемы, а также для достижения успеха во время ее реализации. На 2-ом этапе ставятся цели и задачи, распределяются полномочия между различными государственными структурами и институтами. На 3-ем этапе – реализуются все поставленные цели на основании имеющихся ресурсов. На данном этапе происходит постоянный анализ и проверка хода исполнения политических решений. Завершается все мониторингом результатов и последствий проводимой политики. Реализация курса на приоритетность сферы образования государством осуществляется при помощи:



- формирования нормативно-правовой развитой базы, по созданию самостоятельной отрасли у законодательства в сфере образования (является нормативной составляющей политикой государства РФ в области образования);
- финансирования системы образования и формирование экономических благоприятных предпосылок, необходимых для развития отечественного образования (финансово-экономическая составляющая);
- создания оптимальной структуры управления и организации образованием (в сфере образования организационно-управленческая составляющая политики государства);
- осуществления подготовки всех научно-педагогических кадров, участвующих в области образования (является кадровой составляющей);
- укрепления связи науки и образования (академическая составляющая);
- развития академической мобильности и международных контактов (международная составляющая).

В ежегодных посланиях Федеральному собранию РФ Президент РФ определяет приоритеты государственной политики в сфере образования, обозначает основные векторы развития страны на ближайшее время.

С учетом траектории развития страны, заявленные Президентом РФ, Федеральные органы законодательной власти осуществляют разработку законопроектов в области образования. Этими органами обеспечивается политика в данной сфере, формируя для этого инструменты реализации государственной политики в сфере образования. Одним из таких инструментов реализации государственной политики в сфере образования являются соответствующие программы государства по развитию образования, принятые субъектами России. Программно-целевым инструментом обеспечения непрерывности и эффективности реализации ГПРО считается Федеральная целевая программа по развитию образования, которая утверждается Правительством РФ, и которая на основании Закона РФ "Об образовании" выступает в качестве организационной основы политики государства РФ в сфере образования. Ей определяется стратегия по приоритетному развитию всей системы образования, а также способы по ее реализации.

Основные задачи и цели ФПРО (Федеральная программа развития образования) развиваются региональными программами, в соответствии с национально-культурными, социально-экономическими, экологическими, культурными, демографическими и иными особенностями определенного региона. Они ориентированы на решение вопросов, которые относятся к ведению субъектов РФ.



Реализация всех целей и указанных программ обеспечивается за счет текущего финансирования бюджетами различных уровней, который необходим для того, чтобы система образования РФ по устойчивому функционированию системы образования, а также дополнительного целевого финансирования проектов и мероприятий Программы, которые направлены на решение задач по развитию системы в соответствии с достижениями практики и науки (инноваций). Для обеспечения выполнения мероприятий по ФЦПРО и ГПРО распоряжениями Правительства РФ ежегодно осуществляется их корректировка и разрабатываются необходимые нормативные правовые акты.

Важным инструментом реализации государственной политики в сфере образования является ФГОС (Федеральный Государственный Образовательный Стандарт).

ФГОС позволяет реализовать:

- новую цель образования;
- новое содержание образования;
- новое целеполагание для учащихся и учителей;
- новые требования к подготовке учителя;
- новые технологии обучения;
- новые средства обучения;
- новая цель образования.

Также к инструментам реализации государственных программ в сфере образования относится и программно-целевой метод финансирования государственных расходов (бюджетирование, направленное на результат), который является одним из инфраструктурных институтов государственного управления и выступает альтернативой сметному бюджетированию.

Данный инструмент помогает распределять бюджетные ресурсы в согласовании с целями, задачами и функциями государства и с учётом меняющихся приоритетов государственной политики. Кроме того, предполагается контроль результативности расходования бюджетных средств путём оценки достижения количественных и качественных показателей исполнения. Можно сделать вывод о том, что рассмотренные инструменты реализации государственной политики в сфере образования помогают конкретно и детально структурировать и выстраивать тактику в осуществлении практической реализации политики в сфере образования по иерархии исполнителей.

Рассмотрев систему органов управления образованием, можно сказать, что на сегодняшний день сделаны важнейшие шаги на пути демократизации системы



образования, а также сделать вывод о том, что она является децентрализованной и подразумевает распределение функций управления по всей цепочке: центр - регионы - муниципалитеты - образовательные учреждения.

Литература:

1.Асмолов А.Г. Стратегия и методология социокультурной модернизации образования // Проблемы современного образования. 2010. № 4. С. 4-18 [Электронный ресурс]. URL: http://pmedu.ru/res/2023_4_1.pdf.

2.Горчакова-Сибирская М.П. Национальная система образования в контексте развития экономики и качества жизни // Непрерывное образование: XXI век. 2017. Вып. 2 (18) [Электронный ресурс]. URL: <http://U123.petrstu.m/journal/article.php?id=3505>.

3.Данилина Я.В. Модернизация организаций высшего образования: анализ на основе ресурсно-ком-петентностного подхода // Экономическая наука современной России. 2017. № 2 (77). С. 90-101.

4.Загвязинский В.И. Педагогическая инноватика: проблемы стратегии и тактики: монография. Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2011.

5.Липкина Е.Д. Конкурентоспособность вузов на современном рынке образовательных услуг: монография. Омск: Изд-во Омск. гос. пед. ун-та, 2006.

6.Новиков А.М. Российское образование в новой эпохе/ парадоксы наследия, векторы развития. М.: Эгвес, 2000.



Душаева Марьям Магамедовна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация: Проблема реформирования государственной службы – это не только российская проблема. Во многих зарубежных странах наблюдаются достаточно серьезные изменения в этом направлении. На протяжении последних 20—30 лет произошел существенный пересмотр классической модели бюрократии, разработанной Максом Вебером. Основы, в общем-то, остаются те же, но очень многое модернизируется. Более того, идут разговоры о том, что произошла административная или даже постбюрократическая революция. За этим стоит очень много риторических преувеличений, тем не менее, реальные изменения происходят. Необходимость реформ связывалась с недовольством публичным управлением, падением доверия населения к государственному аппарату.

Ключевые слова: государственная служба; реформирование; государственный механизм; западные страны; «новый государственный менеджмент».

Keywords: public service; reformation; state mechanism; Western countries; "new state management".

В научной литературе все чаще говорится о кризисе административного государства, который «выражается в потере управляемости общественными делами, неэффективном использовании денег налогоплательщиков, понижении качества предоставляемых населению услуг».

В то время, когда в деятельности государственного механизма стали очевидны кризисные проявления, рыночные структуры на Западе продолжали весьма динамично развиваться. Поэтому основным содержанием административных реформ стали попытки введения рыночных институтов в организацию и деятельность современного государства (New Public Management). В организацию государственного управления западных стран



были введены экономические методы, заимствованные в частном секторе, нацеливающие на повышение экономичности, эффективности и производительности (принцип 3 «е» - *economy, effectiveness, efficiency*).

«Новый государственный менеджмент» включает следующий набор принципов:

- использование в государственных учреждениях частного типа менеджмента с применением новых технологий;
 - введение в государственный сектор конкуренции через использование тендеров;
 - дезагрегация государственных ведомств: разделение производства услуг и их предоставления гражданам;
 - явные стандарты и измерители целей, результатов и эффективности работы;
 - контроль «на выходе»: оценка результатов, а не процесса их получения;
- повышение дисциплины и сокращение издержек.

Следствием политики «нового государственного менеджмента» стала контрактная система, смысл которой состоит в том, что некоторые виды общественных работ, прежде составлявших исключительную прерогативу государства, передаются частным подрядчикам (аутсорсинг). На основе контрактов со специализированными частными фирмами выполняются такие виды работ, как юридическая, бухгалтерская, внутренний аудит, подбор и подготовка кадров и др. В случае перевода того или иного вида работ на контрактную основу объявляется тендер, условия которого определяются совместно с представителями частного сектора, осуществляющими подобные виды работ.

В результате реформ упрощаются процедуры приема населения государственными служащими, облегчается доступ граждан к административным документам, улучшается информирование граждан о предоставляемых услугах, экономится управленческий труд, проводится работа по приближению услуг к потребителям. Для этого открываются специальные центры, в которых сосредоточены услуги, относящиеся к компетенции различных учреждений: государственных агентств, социальных органов, органов местного самоуправления и частных организаций, работающих по государственному заказу. Сотрудники таких центров консультируют население, помогают посетителям составить свои обращения и передать по назначению.

Большое внимание на государственной службе уделяется вопросам этики. С этой целью разрабатываются кодексы поведения государственных служащих (например, Кодекс поведения гражданских служащих в Великобритании, Кодекс ценностей и этики



государственной службы в Канаде, Кодекс этики правительственной службы в США). Например, в Великобритании гражданские служащие обязаны проявлять лояльность к государству, избегать конфликтов между официальными обязанностями и частными интересами (конфликты интересов), воздерживаться от деятельности, дискредитирующей гражданскую службу. Гражданские служащие обязаны быть честными и беспристрастными, проявлять сдержанность в политических вопросах, стремиться к согласию и компромиссам в отношениях с коллегами. В Великобритании сформулированы 7 принципов государственной работы чиновников:

- нестяжательство – служение только общественным интересам, отказ от каких-либо действий для достижения материальных и финансовых выгод для себя, своей семьи и друзей;
- неподкупность – недопущение какой-либо финансовой или иной зависимости от внешних лиц или организаций, которые могут повлиять на исполнение официального долга;
- объективность – непредвзятое решение всех вопросов;
- подотчетность – ответственность за принятые действия перед обществом и предоставление полной информации в случае публичной проверки;
- открытость – максимальное информирование общества обо всех решениях и действиях, их обоснованности;
- честность - обязательное сообщение о своих частных интересах, связанных с общественными обязанностями, принятие всех мер для разрешения возможных конфликтов в пользу общественных интересов;
- лидерство – соблюдение принципов лидерства и личного примера в исполнении стандартов общественной жизни.

Разрабатываются механизмы противодействия коррупции и бюрократизму. Государственная служба рассматривается как служение обществу. Соблюдение законов и прав граждан закрепляется в качестве юридической обязанности государственного служащего. Создаются механизмы для разрешения конфликта интересов. Так, в канадском Кодексе ценностей и этики государственной службы основная мера по предотвращению конфликта интересов - обязательное заполнение государственными служащими конфиденциального отчета. В такой отчет государственного служащего включаются сведения о его доходах и имуществе, получении подарков и услуг, местах работы государственного служащего, а также о любых иных факторах, которые могут



способствовать возникновению конфликта интересов. Если же существует явное противоречие между частными интересами и служебными обязанностями, то государственного служащего могут обязать воздержаться от определенной деятельности, которая способствует возникновению конфликта интересов, продать или передать в доверительное управление имущество, владение которым создает такой конфликт.

Оценка деятельности государственного служащего ставится в зависимость от результатов его деятельности. В процессе реформы создаются различные механизмы оценки, которые должны стимулировать государственных служащих, успешно справляющихся со своими обязанностями, корректировать недостатки деятельности служащих и освобождаться от тех из них, работа которых не может быть улучшена. Так, в США при установлении должностных окладов предусматривается необходимость: учитывать в пределах фонда заработной платы качество исполнения должностных обязанностей, варьировать размеры должностных окладов на основе оценок профессиональной деятельности государственных служащих; повышения объективности и справедливости оценок профессиональной деятельности государственных служащих; установления механизмов контроля.

В каждом административном ведомстве действуют собственные системы оценки, разрабатываемые на основе рекомендаций Службы управления персоналом. Аттестации служащих проходят ежегодно. Профессиональная деятельность служащих оценивается руководителем ведомства на основе рекомендаций аттестационных комиссий. К работе последних предъявляются требования объективности. В США критериями оценки деятельности служащих высшего руководящего состава являются эффективность, действенность и качество работы или услуг, в том числе существенное сокращение объема делопроизводства; экономия средств; своевременность исполнения обязанностей по должности; соблюдение требований об устранении дискриминации и обеспечении равных возможностей при трудоустройстве.

В подготовке государственных служащих особая роль принадлежит высшим школам публичной администрации (Национальная школа администрации во Франции, Школа государственной службы в Канаде и др.). Эти школы призваны поддерживать ценности и основные традиции государственной службы, привлекать на государственную службу интеллектуальную элиту, осуществлять подготовку и переподготовку государственных служащих, занимающих руководящие должности в государственном аппарате. Школы публичной администрации находятся под эгидой высшего руководства



страны. Так, Национальную школу администрации во Франции курирует премьер-министр.

Но самая главная тенденция современного реформирования государственной службы в западных странах – стремление сделать ее более прозрачной, более открытой и более отзывчивой нуждам граждан, то есть повернуть ее от удовлетворения интересов государства к удовлетворению потребностей граждан (тенденция развития институтов общественного контроля).

В зарубежных государствах сложились две основные модели государственной службы: «закрытая» и «открытая».

В соответствии с «закрытой» моделью сформирована государственная служба в большинстве стран континентальной Европы. Она характеризуется наличием следующих признаков:

- субординационная организация системы государственной службы, подробная нормативная регламентация компетенции каждого уровня государственной службы;
- «закрытая» система подбора кадров на государственную службу;
- высокий правовой и социальный статус государственного служащего, при котором должностной рост, заработная плата и льготы в основном зависят от стажа государственной службы и занимаемой должности;
- сложная процедура увольнения государственного служащего.

Особо можно выделить два подтипа «закрытой» государственной службы: французский и германский.

В дополнение к основным чертам «закрытой» модели государственной службы, модели, сложившейся во Франции, присущи следующие черты: высокий уровень централизации, характеризующийся жестким контролем из центра за деятельностью государственных служащих в провинциях; конкурсная система отбора кадров для государственной службы; элитарность государственной службы, которая при конкурсной системе отбора поддерживается за счет «образовательной монополии» нескольких учебных заведений на подготовку государственных служащих (те самые Национальные школы администрации).

Характерные черты современной модели германской государственной службы: высокая роль политических назначений в системе государственной службы; разграничение компетенции в системе организации государственной службы по уровням



управления; многоступенчатая система отбора кадров для государственной службы из выпускников высших учебных заведений с наилучшей успеваемостью; высокий социальный статус государственного служащего, существование института почетного государственного служащего; полноценная система гарантий правовой и социальной защищенности служащего, принцип «пожизненного назначения». «Открытая» модель государственной службы характерна для англосаксонских стран. Основные ее черты:

- отсутствие четко организованной системы нормативного правового регулирования служебных отношений;
- открытая конкурсная система набора кадров на государственную службу;
- зависимость оплаты труда и должностного роста от результатов работы государственного служащего;
- упрощенная процедура увольнения.

В Великобритании открытые конкурсные экзамены стали проводиться еще в 1870 году. Программа конкурсных экзаменов составлялась на основе методик Оксфордского и Кембриджского университетов. Это привело к кастовому характеру государственной службы и господству не узких профессионалов, как в континентальной модели, а «дженералистов» – служащих с общим гуманитарным образованием. В 1988 году была сформулирована программа «Следующие шаги», в соответствии с которой все правительственные учреждения были разделены на центры формирования политики и учреждения, исполняющие решения, которые были преобразованы в неправительственные организации (QUANGO), работающие с центрами формирования политики на основе договоров. При этом государственная служба как таковая с сохранением единой тарифной сетки, привилегий, пенсионного обеспечения была сохранена лишь для служащих центров формирования политики, а в QUANGO широко распространилась служба по контракту. Данная реформа, с одной стороны, позволила сократить численность государственных служащих, объем их льгот и привилегий, повысить эффективность государственного управления. С другой стороны, была разрушена целостная система правительственных кадров, подорваны престиж и привлекательность государственной службы, а заработная плата в QUANGO все равно осталась существенно меньшей, чем в частном секторе. Поэтому подводить окончательные итоги внедрения рыночных механизмов в нерыночную по своей природе публично-служебную деятельность пока преждевременно.

В 1978–1979 гг. в США была проведена реформа государственной службы, в ходе которой был коренным образом изменен статус государственного служащего за счет



введения принципов «merit system» («системы заслуг»), введения регулярной аттестации и контроля результативности государственных служащих. Была упорядочена также система органов управления государственной службой: созданы Федеральное управление кадров и Совет по защите системы заслуг. Была учреждена система формирования высшей административно-политической элиты (Служба высших руководителей) для обеспечения кадрового резерва. Характерные черты модели государственной службы в США: высокая роль политических назначений в системе государственной службы; наличие «системы заслуг»; зависимость оплаты труда и продвижения по службе от результатов работы государственного служащего; упрощенные процедуры увольнения государственных служащих; высокая децентрализация системы государственной службы, что связано с наличием и федеральной государственной службы, и государственной службы штатов; дифференциация в системе государственной службы (существуют публичные служащие, под которыми понимаются все работающие по найму в учреждениях США, правительственные служащие – высшие политические назначенцы, гражданские служащие – профессиональные несменяемые чиновники, составляющие до 60% госслужащих).

Учитывая исторические корни русской государственной службы, а также традиционную близость правовых систем России, Германии, Франции, следует согласиться с мнением Ю. Н. Старилова, что для нашей страны наиболее оптимален вариант системы государственной службы континентального образца (стабильность государственной службы, высокий социальный статус государственного служащего, сложная процедура увольнения) и отдельные элементы англосаксонской модели (открытость государственной службы, внедрение конкурсного механизма подбора кадров). Такой вариант позволяет сохранить элементы преемственности и стабильности российской государственной службы.

В США антикоррупционное законодательство характеризуется достаточной жесткостью. Так, за различные виды коррупции предусмотрены штрафы в тройном размере взятки или тюремное заключение от 15 лет, либо то и другое одновременно, а при отягчающих обстоятельствах – лишение свободы до 20 лет. Впрочем, Америке еще далеко до Китая, где коррупционеров приговаривают к смертной казни. Борьба с коррупцией в США облегчается тем, что здесь фактически нет иммунитетов для должностных лиц. Любой чиновник, включая президента, конгрессменов и сенаторов, может быть привлечен к уголовной ответственности, хотя и в особом порядке, после отстранения его от



должности. Другим важнейшим направлением антикоррупционной стратегии США является профилактика коррупции. Она основывается на внедрении так называемой административной морали, представляющей собой этические и дисциплинарные нормы. Так, в 1978 г. был принят Закон «Об этике служащих государственных органов». В октябре 1990 г. этот Закон был подкреплён исполнительным приказом Президента США № 12731 «Принципы этики поведения должностных лиц и служащих государственного аппарата». Согласно приказу служащие: не могут в какой-либо форме поощрять подношения или принимать подарки от любых лиц или группы лиц, добивающихся от них совершения каких-либо официальных действий, имеющих вместе с ними какие-либо общие дела или осуществляющих деятельность, регулирующую органом, в котором работают эти служащие; принимать подарки от лиц, интересы которых зависят от выполнения или невыполнения этими служащими своих должностных обязанностей; обязаны докладывать «в соответствующие инстанции обо всех замеченных случаях разрушения собственности, обмана, злоупотребления и коррупции». Для чиновника последствия обнаружения допущенных ими нарушений могут выразиться в виде применения к нему одной из следующих мер воздействия: частичная или полная дисквалификация; перемещение на низшую должность; предложение прекратить «конфликтные» финансовые связи. При серьезных нарушениях возможно привлечение к уголовной ответственности.

Заслуживает внимания опыт противодействия коррупции в Финляндии, у которой, по международным оценкам, один из самых высоких антикоррупционных рейтингов. Низкому уровню коррупции в органах государственной власти Финляндии способствуют: наличие развитых институтов гражданского общества, в том числе СМИ; прозрачность и гласность процесса принятия решений должностными лицами, открытость и доступность большинства нормативных и подзаконных актов; политическая, финансовая и кадровая независимость системы правосудия от исполнительной власти; действительная гарантия защиты лиц, оказавших содействие компетентным органам в борьбе с коррупцией; адекватная система внутреннего и внешнего контроля за действиями должностных лиц, широкие полномочия в этой области у канцлера юстиции и парламентского уполномоченного по правам человека; морально-психологический настрой общества и всего корпуса должностных лиц на неприятие коррупции и др.

А теперь перейдем к вопросу о новых формах кадровых резервов. Интересным, с точки зрения формирования кадрового резерва, представляется опыт Японии. В



частности, в этой стране существуют специальные учебные заведения для формирования политической и экономической элиты - Школы государственного управления и промышленного менеджмента в городе Тигасаки. Выпускникам этой школы «предначертано» стать политическими и экономическими лидерами Японии, т.е. речь идет о подготовке резерва кадров для занятия высших должностей в государстве в стратегической перспективе. Учатся в школе физически здоровые мужчины не старше 25 лет, уже получившие образование в объеме университета или колледжа и имеющие стаж практической деятельности. При отборе учащихся учитываются их личные качества и жизненные устремления, склонность к карьере. Однако все они выходцы из верхнего слоя общества: сыновья президентов крупных фирм, губернаторов, депутатов парламента. В школе нет обязательных теоретических дисциплин. Слушатели изучают теорию самостоятельно, поскольку уже имеют высшее образование. В этой связи на первом курсе их учат методам самостоятельного приобретения знаний. Примечательно, что для ведения занятий по практической политике, экономике, идеологии приглашаются руководители политических партий, президенты фирм и банков, министры, известнейшие журналисты. Чтобы слушатели привыкали к атмосфере международных конференций, лекции и семинары проводятся в помещении с круглым столом, телекамерами и микрофонами. Физическое воспитание - один из двух обязательных предметов, так как лидер должен обладать крепким здоровьем, выносливостью. Другой обязательный предмет - английский язык. Как считают руководители школы, управлять страной, являющейся мировым экономическим гигантом, невозможно без знания иностранного языка. Учебный процесс в школе отвечает ее назначению - готовить деятелей крупного масштаба. Их подготовка может быть только строго индивидуальной. На это в школе не жалеют ни денег, ни времени, ни сил. Например, слушателю, прочащему себя, скажем, в партийные лидеры, индивидуальные консультации дает генеральный секретарь правящей в Японии партии. Этот слушатель получает командировку в Европу, чтобы узнать о деятельности, например, английских консерваторов непосредственно от председателя партии тори. Для семинарских занятий стараются пригласить одного из директоров МВФ или члена Совета управляющих МБРР. Практику слушатели школы проходят в компаниях, стоящих на грани банкротства, но с явной тенденцией выхода из кризиса (для привития умения ориентироваться в кризисных ситуациях).

Таким образом, мы видим, что в настоящее время во всем мире происходят процессы реформирования государственной службы. Опыт зарубежных стран в этой



области может представлять определенный интерес и для России, которая в условиях глобализации стремится интегрироваться в международное сообщество.

Литература:

1. Бочарников И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. – 2008 - № 9 - С. 19.
2. Глушко Е.К. Государственная служба и административная реформа. – М.: Юристъ,
3. Грекова Ж.В. Реформирование государственной службы как политико-административный процесс (опыт Великобритании и США в контексте российских реалий). - М., 2001. -С. 54.
4. Оболонский А.В. Государственная служба в России и мире: тенденции последних десятилетий // Чиновник. – 2005. - №3. - С. 11.
5. Проблемы реформирования государственной гражданской службы в Российской Федерации // Аналитический Вестник Совета Федерации ФС РФ – 2006 - № 26. - С. 9.
6. Реформа государственной службы: канадский опыт и российская действительность / Отв. ред.: Барабашев А.Г., Кабышев С. В. - М.: Формула права, 2006 - С. 120-127.
7. Сравнительное государственное управление: теория, реформы, эффективность - СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2000. - С. 146.
8. Старовойтов А.В. Реформирование российской государственной гражданской службы и опыт зарубежных стран. Фонд «Развитие парламентаризма в России». – М., 2003 - С. 145.
9. Старилов Ю.Н. Государственная служба в Российской Федерации: Теоретико-правовое исследование. – Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1996. - С. 145.
10. Талапина Э.В. Реформы государственного управления: сравнительно-правовой анализ // Правоведение. - 2008. - №2 - С.245.



Мусаева Линда Усмановна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

КЛАССИФИКАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ПРЕЗИДЕНТСТВА

Аннотация: Термин «президент» происходит от латинского слова Praesidens. В буквальном переводе оно означает «сидящий впереди». Аналогичное значение имеет в русском языке слово «председатель». По всей вероятности, президентами в античные времена называли лиц, которые руководили различными собраниями, однако в современном понимании («глава государства») слово «президент» не употреблялось вплоть до XVIII века.

Выделяется понятие «президентская власть» (не следует понимать её как отдельную ветвь власти в системе разделения властей). Указывается, что осуществляет данную власть не только лично президент, но и иные органы и должностные лица. Спорным является вопрос об обозначении данной системы органов государства. Одни учёные используют термин «механизм президентской власти», другие вводят понятие «исполнительный аппарат Президента».

Ключевые слова: модели президентства, председатель, глава государства.

Keywords: models of the presidency, chairman, head of state.

Основная часть

В целом к исполнительному аппарату президентской власти следует отнести следующие государственные институты (на примере Российской Федерации): Совет Безопасности РФ, Администрацию Президента РФ, полномочных представителей Президента РФ, Государственный Совет РФ, Управление делами Президента РФ, Главное управление специальных программ Президента РФ, различные совещательные и консультативные органы, образуемые при Президенте РФ. В других странах также существуют развитые системы исполнительных органов, обеспечивающих функционирование президентской власти.



Анализируя сложившиеся в мире подходы к институту президентства, можно выделить следующие основные признаки, присущие президентам практически всех государств:

- президент — это выборное должностное лицо;
- президент выполняет функции главы государства;
- он либо является главой исполнительной ветви власти, либо участвует в выработке решений исполнительной власти, инициирует принятие законов, выполняет роль арбитра в системе органов власти;
- он никому не подчинён и не зависит от других государственных органов;
- он обязан соблюдать ограничения, установленные законодательством и не нарушать законы;
- президент обладает большим политическим влиянием, осуществляя верховное руководство текущими политическими делами государства.

В мире существует большое число исторически сложившихся форм государственного правления. На формирование соотношения полномочий между высшими органами власти в любой стране влияют особенности исторического прошлого страны, традиции и обычаи её политической жизни, а также сложившееся в период принятия конституции равновесие или неравновесие политических сил, лоббирующих тот или иной вариант формы правления. Когда в стране имеется ведущий политический лидер, поддерживаемый всеми слоями общества, зачастую система управления формируется так, чтобы обеспечить ему наибольшие властные полномочия. В результате одни государства предпочли использовать парламентарную систему правления, при которой президент исполняет функции главы государства, но не имеет реальной исполнительной власти (которая предоставлена правительству, подконтрольному парламенту); другие выбрали путь предоставления президенту полномочий, равных или больших, чем у других институтов государственного управления.

Исторически первой моделью президентства является американская модель, сложившаяся за 200 лет истории демократии в США. Данная модель даёт президенту крайне широкие полномочия, поскольку он в одном лице совмещает полномочия главы государства и главы правительства. В то же время, она содержит развитую систему разделения властей, которая за счёт значительного количества сдержек и противовесов не



позволяет никакой ветви власти захватить управление государством в свои руки. Можно перечислить основные элементы американской модели:

1. Президент независим от Конгресса США, поскольку и тот, и другой получают власть напрямую от народа путём демократических всеобщих выборов. Президент не может распустить Конгресс, а Конгресс не может отправить в отставку правительство.

2. Назначение высших должностных лиц исполнительной власти является исключительной прерогативой президента. Однако верхняя палата Конгресса (Сенат) имеет право утвердить или не утвердить предложенную президентом кандидатуру.

3. Конгресс США обладает всей полнотой законодательной власти, принимая законы, которые обязательны для исполнения всеми должностными лицами, в том числе президентом. Однако законодательная власть Конгресса сдерживается правом президента наложить на закон вето, преодолеваемое 2/3 голосов Конгресса, а также правом Верховного суда США признать неконституционным любой закон.

4. Вся система исполнительной власти подчинена президенту, а Кабинет министров выполняет лишь функции совещательного органа. При этом Конгресс США осуществляет контроль за соблюдением исполнительной властью законов и особенно за расходованием средств, которые выделены Конгрессом.

5. Президенту предоставляется право издавать указы, связанные с осуществлением своих полномочий федеральными органами исполнительной власти. Отменить указ президента может только Верховный суд, признав его неконституционным, Конгрессу такие полномочия не предоставляются.

6. Именно президент, и только он, предоставляет для утверждения Конгрессу проект государственного бюджета.

7. Президент США является верховным главнокомандующим вооружёнными силами США. В то же время, финансовое обеспечение вооружённых сил, а также объявление войны и заключение мира, находятся в ведении Конгресса.

8. Подписанные президентом международные договоры подлежат обязательному утверждению Сенатом Конгресса США.

9. Внутренние войска и вооружённые силы подконтрольны президенту и могут использоваться для защиты общественного порядка, однако введение чрезвычайного положения в масштабах страны осуществляется только с разрешения Конгресса.



10. Полномочия президента ограничены федеральными органами исполнительной власти. Он не может уволить высших должностных лиц штатов или муниципалитетов.

11. Конгрессу предоставляется право путём импичмента отрешить президента и других должностных лиц (в том числе федеральных судей) от должности.

12. Президент избирается на 4 года, он не может избираться более 2 раз. Сенат избирается на 6 лет, а конгресс на 2 года, без ограничения возможности переизбрания. Судьи Верховного суда исполняют свои обязанности пожизненно. Соответственно, сроки полномочий должностных лиц разных ветвей власти отличаются друг от друга.

Таким образом, президент США, хотя и имеет значительный объём полномочий, осуществляет его лишь в отношении федеральных органов исполнительной власти. Конгресс США и Верховный суд независимы от президента и выступают равноправными партнёрами во всех политических взаимоотношениях. В результате ни один президент США за всю историю данного государства не смог существенно повлиять на какие-то вопросы внутренней или внешней политики, не заручившись поддержкой парламентского большинства. При этом за деятельностью всех высших органов власти, включая президента, осуществляется контроль со стороны всех общественно-политических сил: крупных предпринимателей, общественных организаций, профсоюзов, средств массовой информации, свободных от правительственной цензуры. Велика роль и партийной оппозиции. В результате практически невероятным становится установление режима личной власти президента.

Примером, когда эта система сдержек, противовесов и общественного контроля сделала невозможным чрезмерное расширение властных полномочий президента является отставка президента Р.Никсона в 1974 году. Никсон попытался усилить исполнительную власть, освободившись от контроля со стороны Конгресса. При этом были допущены грубые нарушения законности (так называемый Уотергейтский скандал, связанный с незаконной записью переговоров оппозиционной партии и последующими попытками президента и его администрации воспрепятствовать расследованию инцидента). В результате против президента выступила сплочённая коалиция, включающая обе палаты Конгресса США, Верховный суд, прессу, партийные и иные общественные организации, что вынудило Никсона добровольно уйти в отставку, не дожидаясь, пока будет начато рассмотрение вопроса об импичменте в Сенате, которое бы



закончилось неминуемым отрешением его от должности и возможным привлечением к уголовной ответственности.

Президент не располагает силовыми средствами для воздействия на законодательную власть, партии, органы власти штатов и муниципалитетов, вследствие чего он вынужден искать пути конструктивного взаимодействия, учитывающего интересы всех сторон. Отсутствуют в американской системе и описанные выше коллизии, возникающие в государствах, где разделены посты главы правительства и главы государства. Высока и степень обеспечения преемственности легитимной власти: за всю историю США не было ни одного случая отмены или переноса выборов президента, а в случае смерти президента (в том числе его убийства) его полномочия незамедлительно начинал осуществлять вице-президент, легитимность действий которого не оспаривалась.

Не возникает в американской модели президентства и проблемы несогласия президента с решениями Конгресса. Поскольку он не может распустить законодательный орган, он становится вынужденным соблюдать и следовать его решениям (в случаях, когда преодолено вето). В итоге обеспечивается единство государственной политики. Президент воспринимается в США не как «отец нации», несущий ответственность за всё происходящее в стране, а как должностное лицо одной из ветвей власти, политический лидер, который должен эффективно выполнять государственные функции.

Американская модель президентства была заимствована многими странами Латинской Америки (президент в них также исполняет функции главы правительства, имеются парламенты и верховные судебные органы), однако латиноамериканская модель президентства имеет существенную специфику.

В этих государствах президент наделён значительно большими полномочиями, чем в США, а система сдержек и противовесов не настолько развита. Так, в этих государствах, как правило, не предусмотрено утверждение кандидатур высших должностных лиц исполнительной власти парламентом. В федеративных государствах Латинской Америки президенты могут вмешиваться в деятельность исполнительных органов субъектов федерации (вплоть до отправки в отставку высших должностных лиц штатов). За счёт большой доли государственного сектора в экономике, подконтрольного исполнительной власти, президент имеет широкое влияние на экономическую политику. Кроме того, история стран Латинской Америки, несмотря на давнее установление там президентской системы правления, знает немало случаев военных переворотов, приводящих к установлению власти хунты. Бывали и случаи, когда хунту возглавляли президенты,



которые пользовались военной силой для установления режима диктатуры. В целом стабильность многих режимов зависит от лояльности президенту армии и высшего военного руководства страны. Лишь в последнее время в латиноамериканских государствах наметились тенденции стабильного президентства. Во-первых, во многих странах президенту запрещено переизбрание на новый срок. Во-вторых, развиваются многопартийные системы, которые могут составить оппозицию действующему президенту. В-третьих, происходит развитие правовых институтов отрешения президента от должности, которые знаменуют отход от практики использования переворотов, что приводит к большей лояльности военных к избранному президенту.

Ещё большие тенденции к формированию авторитарной власти президента имеет президентская система правления, сложившаяся в странах Африки и Азии (афро-азиатская модель). Как правило, президенты в таких странах являются не только главами правительств и главами государств, но и играют ведущие роли в правящих политических партиях. При этом нередко оппозиционные партии являются крайне слабыми или даже вовсе отсутствуют, в результате чего на ключевые посты в правительстве, местных органах власти и парламентах назначаются сторонники президента. Фактически такие парламенты не обладают значимыми законодательными полномочиями, не могут противостоять президенту и придают статус закона любой инициативе, исходящей от президента. Парламент, как правило, может быть распущен президентом. Если наряду с постом президента существует должность председателя правительства, как правило, премьер-министр назначается президентом, неподотчётен парламенту и может быть в любой момент отправлен в отставку президентом. Не является независимой и судебная власть, поскольку судьи назначаются президентом и подконтрольны ему. Характерно выстраивание жёсткой вертикали исполнительной власти с полной подотчётностью местных руководителей президенту.

Президенту подконтрольны силовые структуры, которые часто используются для подавления любых признаков оппозиции действующей власти: нередки случаи объявления чрезвычайного положения, разгона и роспуска парламента. В результате нередко президентство приобретает характер неограниченной диктатуры, а президенты становятся своего рода «отцами нации», имеющими полномочия, характерные для монархов. При этом власть приобретает семейно-клановый характер, а президент, как правило, становится несменяемым. Выборы либо являются практически фиктивными,



либо вовсе отменяются с приданием действующему главе государства статуса пожизненного президента. При этом необходимость авторитарного правления обосновывается значительными социально-экономическими трудностями, низким уровнем политического развития, национальными и религиозными конфликтами, неминуемостью гражданской войны и анархии в случае перехода к западным моделям демократии. В то же время, авторитарный режим не спасает от революционных потрясений и гражданских войн. Так, только в 2011 году произошли серьезные революционные события, приведшие к смещению или значительной утере власти глав государств, в Тунисе, Египте и Ливии.

Специфичная модель президентства сформировалась в Западной Европе. Она используется также в странах Азии и Африки, где сильно влияние европейской культуры: Индия, Израиль, Ливан. В Европе система правления носит полупрезидентский или парламентский характер.

В полупрезидентской модели (наиболее характерным примером её применения является Франция) президент, являющийся главой государства, не осуществляет руководство правительством, хотя и обладает рядом возможностей по влиянию на его политику. Во-первых, он обладает правом созывать заседания правительства или председательствовать на них, определяя повестку дня. Президент утверждает нормативные правовые акты правительства, обладая правом вернуть их для доработки. Кроме того, ему предоставляется право вето в отношении законов, в результате чего он нередко становится своего рода арбитром, посредником, обеспечивающим эффективное взаимодействие всех ветвей власти. Обладает президент и такими значительными рычагами воздействия на политическую жизнь, как роспуск парламента, введение чрезвычайного положения в стране, право проведения референдума по собственной инициативе. Кроме того, президент является верховным главнокомандующим, осуществляет определение направлений внешней политики и руководство её проведением. В результате суммарные полномочия и политический вес президента оказываются весьма высокими.

С другой стороны, президент не обладает полномочиями в сфере исполнительной власти, характерными для американской модели. В формировании правительства велика роль парламента. Даже если главу правительства назначает президент, он всё равно утверждается парламентом. Поэтому на пост премьер-министра может быть назначен лишь тот кандидат, который получит от парламента вотум доверия. Как правило, если одна из



партий в парламенте имеет достаточное большинство, премьером назначается именно её представитель, даже если он является оппозиционным президенту. Кроме того, правительство несёт ответственность не перед президентом, а перед парламентом, поэтому существенное влияние на его состав президент приобретает, лишь если парламентское большинство и он сам принадлежат к одной партии. В ситуации, когда парламент находится в оппозиции к президенту, последний не может по своему усмотрению формировать кадровую политику правительства. Его полномочия в этом случае ограничены правом объявить о недоверии правительству в целом, что приведёт к его отставке. Однако при оппозиционности парламента правительство всё равно остаётся независимым от президента, так как оно опирается на парламентское большинство. В итоге в случае, если президент не будет согласовывать свою политику с парламентом, он может оказаться в ситуации, когда исполнять его решения будет никому.

Преимущества полупрезидентской модели заключаются в том, что при наличии у президента реальных властных полномочий, правительство является подконтрольным парламенту. Недостаток этой системе заключается в том, что при отсутствии чёткого конституционного разграничения полномочий президента, главы правительства и парламента, возможно возникновение ситуации, когда президент и премьер-министр будут вести постоянную борьбу за ведущую роль в определении государственной политики, причём противоборство может быть весьма серьёзным и острым.

Хотя критики полупрезидентской модели указывают на двойственное положение президента в системе разделения властей (с одной стороны, он прямо не относится ни к одной ветви власти, с другой — имеет широкие исполнительные полномочия), отмечается, что «концепция разделения властей, являющаяся непреложным постулатом демократии, имеет, прежде всего, ориентирующий характер и нигде, по крайней мере в современных условиях, не осуществляется и, видимо, не может быть осуществлена в „чистых“ формах».

При парламентской модели (наиболее типичные примеры — ФРГ, Швейцария, Ирландия) у президента практически отсутствуют полномочия, связанные с осуществлением исполнительной власти. Хотя президенту может предоставляться права назначать главу правительства, распускать парламент, назначать парламентские выборы, представлять страну в международных отношениях, все эти полномочия президентом осуществляются не по самому усмотрению, а лишь после



согласования с главой правительства, который несёт ответственность перед парламентом, который может отправить его и правительство в отставку. Президент при этом, как правило, стоит над партийной системой, сохраняя функции гаранта соблюдения конституции и законодательства. Иногда указывается, что при парламентской системе правления президент фактически лишён каких-либо реальных властных полномочий, как монарх в конституционной монархии, и выполняет лишь представительские функции. Однако в условиях современной западной демократии президент, даже не имеющий реальных властных полномочий, обладает значительным политическим влиянием и авторитетом, что позволяет ему влиять как на внутреннюю, так и внешнюю политику. Кроме того, президент обеспечивает законность, общественное спокойствие и преемственность власти в периоды политических кризисов, чему способствует получение мандата от народа, а также несменяемость президента до окончания срока полномочий.

Таковы основные модели президентской власти. Следует отметить, что нередко система правления в отдельных государствах отходит от них: так, несмотря на то, что Италия обычно считается парламентской республикой, её президент имеет право роспуска парламента. В Эстонии, где существует полупрезидентская система, руководство вооружёнными силами осуществляет не президент, а министр обороны и премьер-министр. Так что эта система моделей является в значительной степени условной.

Интересен вопрос о типе республиканской формы правления, существующем в России. На этот счёт в науке существует несколько мнений. Ю. И. Лейбо считает, что республиканскую форму правления в России можно отнести к полупрезидентскому типу, хотя и с некоторыми оговорками. И. Д. Хутинаев также признаёт, что форма правления в России представляет собой смешанный тип, но не соглашается с классификацией его как полупрезидентского, а предполагает считать российскую форму правления индивидуальной (единичной).

Обобщая эти точки зрения, можно сказать, что в России существует одна из разновидностей президентской формы правления, причём эта разновидность характеризуется особенно сильной президентской властью.

Заключение

Можно отметить, что как президентская, так и полупрезидентская и парламентская системы правления не лишены недостатков и имеют свои достоинства. Любая из них



может быть демократической и эффективной при наличии должного баланса сдержек и противовесов, обеспечивающих взаимодействие её элементов.

Литература:

1. А. Ройс, Р. Корс, Й. Беттхер (сотрудники комитета по делам госслужбы при сенате г. Гамбурга) «Контроль за результатами в государственном управлении» (Erfolgskontrolle in der öffentlichen Verwaltung) // «Verwaltungsorganisation». № 6. 1993. S. 23.
2. Осетров С.А. Организационные основы президентской власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 7. С. 41 – 44.
3. Чиркин В. Е Президентская власть. // Государство и право 1997 №5.



Мусаева Мадина Салмановна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕР ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

Аннотация: Анализ действующего законодательства о противодействии коррупции и в сфере государственной службы позволяет сформулировать некоторые предложения по развитию и обновлению механизма выявления и разрешения конфликта интересов. Идеи обновления механизма имеют в основном прикладную направленность и касаются непосредственно повышения эффективности практической деятельности по выявлению, предотвращению и пресечению конфликта интересов. Однако достичь названного результата в отрыве от законодательного регулирования возможным не представляется. Поэтому реализация приводимых ниже идей практической направленности потребует совершенствования мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

Ключевые слова: государственная служба; конфликт интересов; коррупция; профессионализм.

Keywords: public service; conflict of interests; corruption; professionalism.

Как замечают юристы, недопущение и разрешение конфликтов интересов на государственной и муниципальной службе является одним из главных антикоррупционных механизмов. Положительным моментом является то, что в законодательстве Российской Федерации сформирован единый подход к пониманию конфликта интересов в сфере государственного управления.

Таким образом, получается, что конфликт интересов возникает, когда затрагиваются три основных обстоятельства:

- когда собственные интересы муниципального служащего оказывают влияние или могут повлиять на выполнение им своих профессиональных обязанностей;



- когда появляется или может появиться противоречие между частными интересами муниципального служащего и законодательно установленными правами, и интересами физических или юридических лиц, общества и государства;

- когда такое противоречие обуславливает или может обусловить нанесение ущерба правам и интересам физических или юридических лиц, общества и государства.

Но, кроме того, требуется принять ряд законодательных мер, повышающих эффективность практической деятельности по выявлению и разрешению конфликта интересов. Необходимо совершенствование деятельности по выявлению конфликта интересов. Это потребует создания системы оценки рисков возникновения конфликта интересов. В настоящее время в целях выявления конфликта интересов законодателем на государственных служащих возложен ряд обязанностей, в частности представление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, обязательное уведомление представителя нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, передача ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством и т.д.

Организационный конфликт интересов проявляется и существует в условиях, когда какое-нибудь юридическое лицо, оказывающее услуги государству, имеет необъективные конкурентные преимущества по сравнению с другими поставщиками услуг.

Личный конфликт интересов определяется как несоответствие между частной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и профессиональными задачами, которые они выполняют. Данный конфликт выходит и за рамки внутриличностного конфликта, так как проблема конфликта интересов непременно затрагивает интересы других субъектов, а ее решение зависит от влияния, которое они оказывают на процесс.

Необходимо признать, что именно указанная слабость государства и общества открывает различным заинтересованным группам и отдельным лицам возможности для применения любых, в том числе и недозволенных, методов для достижения своих личных целей. И объектом их интересов становятся конкретные государственные и муниципальные служащие, замещающие должности государственной гражданской службы. В таком случае источником конфликта личных интересов госслужащего и интересов его государственной должности (то есть собственно государственных



интересов) становится третье лицо. Нуждается в совершенствовании порядок предоставления государственными служащими и лицами, поступающими на государственную службу, сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Предоставление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера направлено на создание эмпирической базы антикоррупционного мониторинга в государственных органах.

Анализ поступающих сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера государственных служащих имеет, как представляется, две цели: основную - выявление признаков коррупционных правонарушений государственных служащих - и вспомогательную - определение рисков возникновения конфликта интересов у государственных служащих.

Таким образом, развитие механизма выявления и разрешения конфликта интересов возможно путем совершенствования:

1. Правовой регламентации круга лиц, информацию о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера которых должны представлять поступающие на государственную службу лица и государственные служащие;
2. Приемов и способов использования данной информации в целях эффективного противодействия коррупции.

Круг лиц, информацию о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера которых должны представлять поступающие на государственную службу лица и государственные служащие, нуждается в расширении. В отличие от российского в зарубежном законодательстве круг лиц, доходы, расходы, имущество и обязательства имущественного характера которых подлежат государственному контролю в связи с занятием должности государственной службы либо поступлением на нее, значительно шире, и в указанном отношении представляется полезным перенять опыт ряда других стран.

Например, законодательством США предусмотрена обязанность государственных служащих предоставлять в Управление по вопросам этики информацию о своих расходах и доходах, а также расходах и доходах близких родственников, к числу которых относятся не только дети и супруг (супруга), но и родители.

Так, например, можно рассмотреть опыт республики Беларусь. Так, согласно ст. 23 Закона от 14.06.2003 № 204-З «О государственной службе в Республике Беларусь» государственные служащие обязаны ежегодно декларировать доходы и имущество не



только свои, но и супругов и прочих совершеннолетних близких родственников, к которым по закону относятся «родители, дети, усыновители, усыновленные (удочеренные), родные братья и сестры, дед, бабушка, внуки» при условии их совместного проживания и ведения общего хозяйства с государственным служащим.

В настоящее время к числу инициаторов указанных проверок отнесены преимущественно правоохранительные и налоговые органы, постоянно действующие руководящие органы политических партий и зарегистрированных в соответствии с законом иных общероссийских общественных объединений, не являющихся политическими партиями. Таким образом, в некоторых субъектах из системы информирования о коррупционных правонарушениях фактически исключаются постоянно действующие руководящие органы региональных отделений политических партий, межрегиональных и региональных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке. В ряде субъектов из числа инициаторов также были исключены региональные общественные палаты.

Решение рассмотренной проблемы имеет принципиальное значение для функционирования на федеральном, региональном и местном уровнях широкой системы информирования о фактах возможных коррупционных правонарушений. Для эффективной работы данной системы необходимо, чтобы возможно большее количество лиц, письменная информация которых может послужить основанием для проведения проверки сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, было наделено необходимыми полномочиями в соответствующих нормативных правовых актах. А для этого необходимо предоставить соответствующие права общественным палатам субъектов Федерации, постоянным руководящим органам региональных отделений политических партий, зарегистрированных общественных объединений и т.д., но самое главное, в систему информирования о фактах коррупционного поведения должны быть вовлечены все возможные СМИ - иностранные, общероссийские, региональные и, конечно, местные, что фактически сделано.

Согласно ст. 11 Федерального закона № 273-ФЗ государственный служащий обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов. На государственного служащего также возложена обязанность в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только им станет об этом известно. Очевидно, что данная сформулированная в общем виде обязанность нуждается в



уточнении. В юридической литературе предлагается, чтобы гражданский служащий, замещающий должность, на которой высока вероятность возникновения конфликта интересов, заявлял представителю нанимателя о характере и/или размерах своей личной заинтересованности. С учетом данной позиции рассматриваемую обязанность предлагается модифицировать. Нуждается в уточнении форма уведомления о конфликте интересов.

Комиссии по служебному поведению и урегулированию конфликта интересов предлагается наделить полномочиями по обязательному рассмотрению деклараций о конфликте интересов, оценке соответствующих рисков его возникновения и даче обязательного для представителя нанимателя заключения о возможности и условиях поступления лица на государственную службу. С учетом сказанного отметим, что на государственных служащих должна быть возложена обязанность уточнения декларации о конфликте интересов в возможно короткий срок (например, недельный), как только им стало известно об изменении или возможности изменения данных, содержащихся в ней. В пункте 2 ст. 14 Федерального закона № 79-ФЗ установлено право гражданского служащего с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов. Несовершенство данного положения заключается в том, что решение вопроса о возможности возникновения конфликта интересов осуществляется самим государственным служащим. В юридической литературе по данному поводу справедливо отмечается, что «не всегда государственный служащий способен адекватно оценить ситуацию, связанную с возникновением или возможностью возникновения конфликта интересов на государственной службе». В связи с этим предлагается ввести четкое правило, по которому гражданский служащий может выполнять иную оплачиваемую работу только с разрешения комиссии по служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. При этом информацию об иной оплачиваемой работе также необходимо включать в качестве уточнения в декларацию о конфликте интересов. Нуждается в совершенствовании и правовой статус комиссий по служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Одной из проблем низкой активности работы комиссий по служебному поведению и урегулированию конфликта интересов является недостаток квалифицированных кадров. Также не урегулирована практика участия «сторонних» членов в составе комиссии. В частности, нуждаются в регламентации на федеральном уровне вопросы компетентности указанных представителей, механизма их



отбора и приглашения, недопущения возможности для включения в состав комиссии знакомых и лояльных членов, гарантий независимости, ответственности членов комиссий, вопросы оплаты их труда. Представляется целесообразным введение ограничений по количеству комиссий, в состав которых могут входить одни и те же лица. Нуждаются в решении вопросы формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению служащих и урегулированию конфликтов интересов. Ряд органов местного самоуправления не имеют структурных подразделений, представители которых должны включаться в состав комиссий в обязательном порядке. Кроме того, возникают сложности с привлечением в состав комиссий представителей научных и образовательных организаций. Полномочия комиссий по служебному поведению и урегулированию конфликта интересов должны быть расширены не только с учетом высказанных предложений.

Также весьма полезно рассмотреть вопрос о предоставлении права запроса информации, необходимой для разрешения вопросов, поставленных перед комиссиями, у граждан и организаций. Причем «неисполнение законного требования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих, урегулированию конфликта интересов должно обеспечиваться мерами административной, а в отношении должностных лиц органов государственной власти - и дисциплинарной ответственности», для реализации чего представляется необходимым внести соответствующие изменения в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законодательство о государственной гражданской службе. Отказ от сотрудничества с такой комиссией или игнорирование требований законодательства должно быть безусловным основанием к увольнению с государственной службы.

Проведенное исследование конфликта интересов на государственной службе, причин их возникновения, правовых способов предотвращения и порядка их урегулирования приводит к следующим выводам:

1. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов как одного из важнейших средств противодействия коррупции - это сложная организационная и правовая работа государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и самих граждан. Надлежащее осуществление этой деятельности требует согласованных решений, систематического обобщения рационального опыта, адекватной научно-аналитической интерпретации результатов. Необходимо осуществлять



постоянный мониторинг соблюдения государственными служащими требований к служебному поведению, предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

2. Основным антикоррупционным органом, предназначенным для предотвращения и урегулирования конфликтов интересов, являются комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в государственных органах и органах местного самоуправления.

3. Анализ правовой регламентации образования и деятельности комиссий государственных органов по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов позволяет сделать вывод о невысоком уровне детализации положений Закона № 79-ФЗ и Указа Президента РФ от 03.03.2007 № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов». Особенно заметен дефицит процедурных норм, направленных на раскрытие отдельных положений, указанных нормативных правовых актов.

4. Законодательство об ограничениях и запретах, требованиях о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и о неисполнении обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, является оптимальным на определенный период времени и не может быть постоянно совершенным регулятором служебных отношений в государственных органах. Поэтому оно будет нуждаться в постоянном развитии, а по некоторым проблемам совершенствования порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов уже в настоящее время необходимо:

- повышение информационной открытости;
- дальнейшее развитие системы административных и должностных регламентов;
- совершенствование процедур обязательного уведомления о конфликте интересов;
- совершенствование порядка информирования о поступлении на работу бывших государственных служащих.

5. К основным задачам совершенствования порядка применения и развития законодательства о конфликте интересов следует отнести:



- информирование государственных служащих и граждан о нормах законодательства об антикоррупционных запретах, правоограничениях и обязанностях;
- организация применения законодательства;
- определение и выявление существующих типов конфликтов интересов;
- разработка мер по устранению наиболее одиозных типов конфликтов интересов;
- организация мониторинга применения норм прямого действия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- привлечение институтов гражданского общества к организации исполнения и мониторингу реализации норм прямого действия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

6. Задачи совершенствования действующего законодательства о конфликте интересов состоят также в том, что необходимо:

- уточнить определение понятия «личные интересы» с учетом нематериальной, неимущественной заинтересованности;
- определить порядок декларирования (представления информации) личных интересов такого рода;
- установить принципы заблаговременного определения того, какие виды личных интересов несовместимы с принятием решений в публичных интересах;
- определить механизмы, минимизирующие личную заинтересованность в процессе принятия решений;
- определить процедуры и санкции, применяемые на завершающих стадиях в процессе урегулирования конфликта интересов.

Практика применения перечисленных способов предотвращения и урегулирования конфликта интересов в ряде случаев затруднена в связи с особым статусом указанных лиц, что не обеспечивает необходимого результата. Поэтому следует продолжить проработку дополнительных способов предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в целом и особенно у лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, а также должности государственной службы. Особое внимание необходимо обратить на совершенствование правового регулирования изменения должностного или служебного положения лица, являющегося стороной конфликта интересов; отстранение от исполнения должностных (служебных) обязанностей, перевода на другую должность; порядка отказа от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов, и другие способы урегулирования конфликта интересов.



Литература:

1. Борков В.Н. Коррупционное преступление как основной элемент системы коррупционных отношений / В.Н. Борков // Современное право. – 2015. – № 4. – С. 16. 40.
2. Буш М.П. К проблеме профилактики и противодействию коррупции в России / М.П. Буш // В книге: Деятельность правоохранительных органов в современных условиях сборник материалов XXI международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 36-38. 41.
3. Голубовский В.Ю. Формы и виды проявления коррупции в современном российском обществе / В.Ю. Голубовский, Т.Н. Синюкова // Политическая лингвистика. – 2015. – № 2 (52). – С. 240-245.
4. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – С. 77.
5. Ким Е.П. Понятие коррупционного преступления: конфликт интересов на службе как основа коррупционного преступления / Е. П. Ким, А.В. Быков // Актуальные проблемы противодействия коррупционным преступлениям: сб. материалов всерос. науч.-практ. конф. – М., 2013. – С. 5.
6. Манютин М.В. Профилактика коррупционных нарушений в органах государственной власти и управления / М.В. Манютин // В сборнике: Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России Сборник научных статей / под общей редакцией Л.В. Фотиной. – Москва, 2016. – С. 358-364.
7. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: причины, следствия, реформы / С. Роуз-Аккерман. – М.: Логос, 2003. – 356 с. 72. Сидоренко, Э.Л. К вопросу о новых направлениях криминологического мониторинга коррупции / Э.Л. Сидоренко // Актуальные проблемы экономики и права. – 2016. – № 1. – С. 17-25.
8. Суходолов А.П. Введение в основы системной антикоррупционной профилактики / А.П. Суходолов, А.Ф. Московцев, А.В. Копылов, Е.Е. Фролова // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2016. – Т. 10. – № 1. – С. 5-19.
9. Толдиев А.Б. Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации / А.Б. Толдиев // Теория и практика общественного развития. – 2016. – № 2. – С. 82-84.



Мусхаджиева Хеди Бадрудиновна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

КАЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Оценки качества государственного управления стали систематически проводиться различными организациями лишь в течение последнего десятилетия. Этот факт отражает общественное признание важности качества бюрократии для решения проблем, волнующих современное общество. При этом в зависимости от содержания проблемы под качеством государственного управления понимается различный диапазон характеристик государства и его институтов. Иногда под этим понятием подразумевают качество государства в целом как единства трех ветвей власти – законодательной, исполнительной, судебной. Отсюда вытекает и набор компонентов оценки, в который входят характеристики подотчетности власти, ее прозрачности, соблюдения верховенства закона.

Ключевые слова: эффективное управление; ветви власти; закон; государственное управление.

Keywords: effective management; branches of government; law; public administration.

Эффективное управление (англ. good governance, также «хорошее управление») — новая концепция государственного управления, которая не имеет в русском языке точного толкования. Впервые теория была предложена в 1997 году в документах Программы развития ООН.

В этих документах эффективное государственное управление рассматривается как осуществление экономической, политической и административной власти в целях руководства делами страны на всех уровнях. Предполагается, что управление строится на основе принципов разделения властей, народовластия, выборности и сменяемости высших должностных лиц, подотчетности институтов исполнительной власти, верховенства закона, политического плюрализма, инклюзивности и открытости, партисипативности, независимости СМИ, имеет демократический характер. Одновременно эффективность



управления понимается как достижение целей в установленные сроки и с минимальными затратами общественных ресурсов. Сочетание демократичности и эффективности взаимно предполагают и обуславливают друг друга.

«Good Governance» обозначает степень соответствия деятельности государственных служащих ключевым ценностям государственного управления. Понятие «ключевых ценностей» принимает разное значение в зависимости от того, какой подход к государственному управлению (правовой, политический или менеджеристский) используется для оценки деятельности государственных служащих.

Широко используемая в мире методика ООН по оценке «качественного управления» учитывает ключевые ценности различных подходов качества управления:

Ценности правового подхода – это:

- Верховенство права (rule of law) — наличие справедливых законов и действенная защита прав человека, особенно для демократических меньшинств.

- Равенство и недискриминация (equity and inclusiveness) — равный подход ко всем гражданам.

Ценности политического подхода – это:

- Участие (participation) — участие граждан в процессе принятия государственных решений, как непосредственное, так и через организации гражданского общества

- Оперативность (responsiveness) — административные процессы в разумное время обеспечивают вовлечение и дают возможность участия всех заинтересованных лиц.

- Ориентация на консенсус (consensus oriented) — используются механизмы посредничества и иные способы для достижения общего согласия при принятии решений в интересах всех членов общества.

Ценности менеджеристского подхода – это:

- Результативность и эффективность (effectiveness and efficiency) — органы власти производят результаты, которые удовлетворяют общественные ожидания, и в то же время наилучшим образом используют ресурсы, находящиеся в их распоряжении, заботясь о воспроизводстве этих ресурсов.

Универсальные организационные ценности – это:

- Прозрачность (transparency).



- Подотчётность (accountability).

В докладе Всемирного экономического форума в 2013 году содержатся требования к функционированию государственного управления в новых условиях. В частности, в докладе говорится о принципе F.A.S.T. (flatter, agile, streamlined, tech-enabled), который предлагается взять за основу оценки деятельности органов публичного управления (flatter — «плоский», доступный; agile — подвижный, streamlined — хорошо налаженный, четкий, организованный, and tech-enabled технически оснащенный). Принцип FAST предполагает, что органы публичного управления должны, сохранив все свои основные базовые качества, усилить их через применение более инновационных, эффективных (effective) и результативных (efficiency) практик.

В деятельности органов публичного управления должно быть меньше «суеты и спешки», но больше оперативности в переходе на лучшее качество государственных слуг и к «ответственному правительству».

Чеченская Республика заняла шестое место в VII рейтинге эффективности управления в субъектах Российской Федерации в 2019 году по исследованию Агентства политических и экономических коммуникаций (АПЭК). В нем отражалась оценка эффективности действующих региональных властей и высших должностных лиц 85 субъектов страны по итогам 2019 года.

В ТОП-10 рейтинга регионы расположились следующим образом: Тюменская, Калужская и Белгородская области, Ямало-Ненецкий АО, Тульская область, Чеченская Республика, Ленинградская область, Сахалинская область, Москва и Республика Башкортостан.

Рейтинг делится на три блока, по каждому из которых проводится своя оценка: политико-управленческий, социальный и финансово-экономический. Каждый из этих блоков делится на несколько направлений, каждое из которых также оценивается отдельно.

Итоговый (интегральный) рейтинг представляет собой обобщение рейтингов по политико-управленческому, социальному и финансово-экономическому блокам (среднее арифметическое трех соответствующих показателей).

Литература:

1. Википедия
2. What is Good Governance? (англ.). ESCAP. Дата обращения: 04.09.2023.
3. Писаревский Е. Л. Качество государственного управления: проблемы целеполагания // Административное право и процесс. № 10, 2013. — С. 4.



Мусхаджиева Хеди Бадрудиновна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Государственное управление рассматривается с точки зрения эффективности его организации, результативности администрирования, рациональности институтов и функций исполнительной власти. Такой подход к оценке качества в большей степени отвечает потребностям совершенствования управления и может дать информацию для мониторинга и выработки конкретных направлений реформирования исполнительной власти.

Ключевые слова: государственное управление.

Keywords: public administration.

В международной практике для межстрановых сравнений качества государственного управления используются различные экспертные индексы. Наиболее известным из них является так называемый GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot), который с 1996 г. каждые два года рассчитывается почти по 200 странам. Этот индекс оценивает качество государства в шести измерениях: право голоса и подотчетность, политическая стабильность и отсутствие насилия, качество нормативного регулирования экономики, соблюдение принципа верховенства закона, восприятие коррупции в обществе и собственно эффективность управления – качество государственных услуг и бюрократии, компетенцию госслужащих, уровень независимости государственной службы от политического давления, степень доверия к политике, проводимой правительством. Достаточно популярным является также индекс конкурентоспособности роста, поддерживаемый Всемирным экономическим форумом и включающий оценку качества общественных институтов. Эти и подобные им индексы базируются на экспертных оценках, дают сравнительную характеристику государственного устройства в целом и системы государственного управления в частности.



Наряду с международными индексами в практике многих стран используются национальные оценки. Они имеют большее практическое значение. В США, например, оценка качества государственного управления, организована как конкурсный некоммерческий проект, финансируемый донорскими организациями. Оценке подлежат уровень финансового менеджмента и в целом система управления по результатам, управление персоналом, информационными технологиями, капитальными расходами. По этим параметрам сравниваются штаты и графства.

В Швеции Агентство финансового менеджмента строит рейтинги качества финансового управления в органах исполнительной власти в целях мониторинга исполнения установленных в этой сфере стандартов. Этот рейтинг используется Министерством финансов для формирования своей переговорной позиции при рассмотрении бюджетных заявок ведомств.

В России в настоящее время систематические оценки качества государственного и муниципального управления отсутствуют. Именно поэтому при подготовке Концепции административной реформы приходилось пользоваться различными международными индексами, которые, с одной стороны, как уже отмечалось, базируются на не вполне пригодной для нас методологии, а с другой – не позволяют сформулировать программу действий. В то же время для современной России, где проходит ряд реформ исполнительной власти, крайне важно оценить их результативность, чтобы своевременно скорректировать принимаемые решения, сравнить успехи различных администраций и стимулировать следование единому вектору модернизации. Для этих целей необходимо разрабатывать национальную методику оценки.

В 2005 г. была подготовлена методика оценки качества государственного управления для целей мониторинга административной реформы. Эта оценка сфокусирована именно на административной реформе и лишь частично отражает направления модернизации, связанные с бюджетной реформой и реформой государственной службы.

Тем не менее, даже такая усеченная оценка имеет практическое значение, поскольку позволяет:

1. Создать базу для измерения прогресса по мере реализации мероприятий административной реформы;
2. Выявить узкие места и наметить программу действий по их устранению;



3. Определить лучшую практику, организовать ее распространение и обмен лучшим опытом, а в дальнейшем, возможно, ввести механизмы стимулирования новаций;

4. Ввести систему сравнений, а значит, элемент соревновательности в сфере организации исполнительной власти и ее отдельных институтов.

Методика оценки качества государственного управления субъектов Российской Федерации основывается на следующих предпосылках:

Во-первых, оценка не всей системы государственной власти, а лишь ее исполнительское звено.

Во-вторых, базирование на объективной, задокументированной информации.

В-третьих, учету подлежат наличие и степень развитости тех элементов системы государственного управления субъектов Российской Федерации, которые акцентированы в разделах Концепции административной реформы.

По существу, подход состоит в оценке качества (зрелости) процессов государственного управления в трех его основных сферах:

1. Ориентированность системы управления на результат – качество организации процессов и комплексность целеполагания, планирования, бюджетирования.

2. Внутренняя организация деятельности – упорядоченность выполнения функций и полномочий, возложенных на органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

3. Взаимодействие с потребителями государственных услуг – информационная открытость, технологическая и процедурная оптимизация органов исполнительной власти, позволяющие гражданам снижать издержки взаимодействия с органами исполнительной власти.

Анализ качества государственного управления в субъектах Российской Федерации позволяет:

- оценить исходное состояние качества государственного управления;
- определить приоритеты административной реформы по каждому субъекту Российской Федерации;
- приступить к инвентаризации и обобщению лучшей практики регионального управления.



Литература:

1. Раух Дж. Бюрократия и экономический рост // Экономическая социология. - 2006. - Т. 7. - № 1. - С. 38–61.
2. http://info.worldbank.org/governance/kkz2002/mc_indicator.asp.
3. <http://www.weforum.org/site/homepublic.nsf/Content/Global+Competitiveness+Programme%5CGlobal+Competitiveness+Report>.
4. <http://www.maxwell.syr.edu/gpp/about/goals.asp>.
5. Aleskerov F., Ersel H., Yolalan R. Multicriterial Ranking Approach for Evaluating Bank Branch Performance // International Journal of Information Technology & Decision Making. 2004. Vol. 3. No. 2. P. 321–335.



Амхадова Манана Асламбековна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: На сегодняшний день одной из важнейших задач государства является формирование высококвалифицированных государственных гражданских служащих способных обеспечить эффективность и безупречность работы органов государственной власти.

Актуальность выбранной темы объясняется объективными потребностями современной России в повышении эффективности труда государственных гражданских служащих. Именно они основные исполнители проводимых демократических и социально-экономических преобразований. В действующем законодательстве и нормативных правовых актах сформулированы подходы и описание особенностей труда государственных гражданских служащих. Это позволяет определять пути совершенствования служебной деятельности государственных гражданских служащих и стимулирования их труда.

Ключевые слова: государственный служащий; оплата труда; органы государственной власти; стимулирующие выплаты.

Keywords: civil servant; remuneration; public authorities; incentive payments.

Всего в России насчитывается порядка 2,4 миллионов человек, которые занимают должности в разных органах государственной власти – от муниципальных служащих до сотрудников федеральных органов власти. И особое место среди них занимают государственные служащие. Государственный служащий – сотрудник, осуществляющий профессиональную деятельность на службе в органах государственной власти. Так как у России федеративное устройство, то и госслужащие разделяются на две категории: Федеральные государственные служащие, занимающие должность в федеральных органах государственной власти. Выплата зарплаты и других вознаграждений происходит за счёт



федерального бюджета. Это гражданские госслужащие (налоговые инспекторы, полицейские, прокуроры), а также госслужащие других статусов (в том числе и военные – однако повышение зарплаты военнослужащим и сотрудникам полиции в 2023 году проходит по другим правилам).

Государственные гражданские служащие субъектов России – работники, несущие службу в государственных органах субъектов РФ и получающие зарплату из бюджетных средств соответствующего субъекта.

Отдельно также выделяются муниципальные служащие – работники, на постоянной основе выполняющие профессиональные обязанности по должности, включенной в штат структуры муниципальной администрации. Денежное вознаграждение выплачивается из средств местного бюджета, но муниципальные служащие не относятся к госслужащим. Бюджетники и госслужащие получают зарплату из бюджета (федерального, субъекта или муниципального), но между этими категориями есть значительная разница: Государственный служащий – это представитель государства, осуществляющий его особые функции и наделенный для этого различными по характеру и значению полномочиями. Представителей этой прослойки имеют свой ранг или чин. Они назначаются по результатам аттестации – свою компетенцию требуется регулярно подтверждать. Должность, зарплата и льготы зависят от чина. Госслужащие не имеют права вести бизнес, приобретать ценные бумаги. Им запрещено получать дорогие подарки за оказанные услуги. Для сотрудников госслужбы обязательны ежегодные декларации, в которых отражаются все финансовые поступления и крупные приобретения.

Структура зарплаты государственных служащих более строгая, а размеры выплат и доплат определены законодательно. Зарплата госслужащего состоит из двух частей: Денежное содержание – это основной оклад плюс различные надбавки. Надбавки могут включать, например, доплаты за выслугу лет, за работу в особых условиях, за чин, за работу с информацией, являющейся государственной тайной. Стимулирующие выплаты – это премирование за выполнение особых заданий. По факту у большинства чиновников в России надбавки составляют около 50-70% от общей суммы выплачиваемого вознаграждения. Но учитывая, что некоторые из них привязываются к окладу, а тот – к МРОТ, то на зарплаты госслужащих влияет как повышение МРОТ, так и очередные индексации зарплат.

С 2022 года в России началась реформа системы оплаты труда госслужащих. После введения новой методики начисления процентное соотношение оклада и



дополнительных надбавок значительно изменится. Премияльная часть может составлять не более 30%, а основной оклад составит большую часть вознаграждения – около 70% зарплаты. Изменения вводятся согласно Федеральному закону № 437-ФЗ от 30 декабря 2021 года и Указам Президента РФ № 749, № 751 от 31 декабря 2021 года, устанавливающих метод расчета фонда оплаты труда государственных служащих России. Говоря проще, постоянная часть (оклад) станет больше, что даст госслужащим больше социальных гарантий. Чиновникам федерального уровня оплата труда, рассчитанная по новой методике, выплачивается уже с начала 2022 года. В 2023 году поменялся порядок начисления зарплаты для государственных служащих субъектов РФ – они перешли на эту новую систему с 1 января этого года. Это, конечно, не означает, что сумма довольствия сразу вырастет – но его схема расчета стала понятнее и прозрачнее. В 2023 году, кроме внедрения нового способа формирования зарплаты, также произошло увеличение базовых окладов согласно должности и классного чина, надбавки (за труд в особых условиях, за дипломатический ранг).

Поэтапное повышение материального довольствия государственных служащих началось с прошлого года. Повышение окладов на 4% с 1 октября 2022 года, по Указу Президента РФ № 657 от 23.09.2022 г., коснулось только некоторых категорий госслужащих федерального уровня: сотрудников аппарата управления делами Президента; сотрудников федеральных органов исполнительной власти – то есть, Министерств и других ведомств; судей Верховного и Конституционного судов; сотрудников Следственного комитета; работников дипломатических ведомств, сотрудников Министерства юстиции и ФССП. В 2023 году также произошел рост окладов и надбавок. В первую очередь увеличение зарплаты обеспечено за счет повышения МРОТ с 1 января 2023 года на 6,3% (в том случае, если оклад привязан к минимальной зарплате). Кроме того, довольствие будет проиндексировано. Индексация зарплат госслужащим в 2023 году произошло в пределах 5,5% к действующим в 2022 году должностным окладам (с учетом инфляции и оптимизации численности). Эта индексация заложена в бюджете – на повышение зарплат работников федеральных государственных учреждений в 2023-2025 годах планируется выделить 280 млрд рублей. Доходы гражданских госслужащих за этот период вырастут на 120 млрд. руб., судей и прокуроров – на 27,8 млрд. и 22,3 млрд. рублей соответственно. В 2024 и 2025 годах оклады государственных служащих планируется поднимать на 4% в год – на этом уровне Минэкономики ожидает рост цен.



Кроме того, увеличение зарплаты госслужащим в 2023 году распространилось еще на некоторые категории специалистов: сотрудники территориальных управлений федеральных государственных органов (например, региональных управлений Министерства юстиции); судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов; служащих управления Судебного департамента Верховного Суда РФ в субъектах РФ; представительств федеральных органов исполнительной власти за пределами страны; представительств МИД РФ на территории РФ; сотрудников дипмиссий и консульств РФ. Согласно Указу Президента РФ №749, предусмотрены надбавки к окладам. В частности, указ устанавливает размеры ежемесячных надбавок к должностному окладу федеральным госслужащим за работу в особых условиях.

Указ вводит единую систему оплаты труда – где есть базовые оклады, а есть дополнительные надбавки. Некоторые из них уже выплачивались, поэтому их просто заменят на новые. Но всё равно, новый подход для расчета денежного довольствия сотрудников государственных органов федерального и территориального уровня позволил значительно увеличить материальное стимулирование работающих в органах власти. Для повышения зарплат чиновникам в 2023 году в федеральной казне была запланирована сумма 104,7 млрд. рублей.

Непосредственное увеличение довольствия прошло в два этапа: с 01.01.23 зарплата госслужащих выросла на 6,3% после повышения МРОТ (в случае, если оклад привязан к минимальному размеру оплаты труда); с 1 октября 2023 года зарплаты дополнительно проиндексированы на 5,5%. Соответственно, общее повышение оплаты труда составит около 12%, но в действительности не все получают именно такую прибавку – например, если отдельные доплаты не привязаны к окладу и МРОТ.

По данным Минфина РФ на 2019 год, количество специалистов, работающих в государственных и муниципальных органах и имеющих статус госслужащего, составляло около 1,25 млн. человек. Их зарплаты разнятся в зависимости от занимаемой должности и региона. Например, в 2021 году главный специалист прокуратуры получал 32 000 рублей, а среднемесячная зарплата гражданских служащих в федеральных госорганах РФ была 96 500 рублей. Для сравнения, по данным Росстата на 2020 год, среднемесячная заработная плата госслужащих в РФ составляла 65 800 рублей. В 2023 году денежное вознаграждение специалистов государственной службы, рассчитанное по новой системе, значительно выросло.



Средняя зарплата госслужащих в субъектах РФ в 2023 году значительно выросло – но итоговые цифры будут зависеть от должности и места работы. К тому же стоит помнить – новая система заменит прежнюю, где госслужащим обычно доплачивали до определенного уровня премиями и другими доплатами.

Меры по повышению зарплат выполнены не только за счет дополнительных бюджетных ассигнований, но и за счет средств, полученных после оптимизации структуры и сокращения численности работающих на госслужбе.

С 1 января 2024 года вступили в силу новые правила по установлению окладов государственным и муниципальным служащим. Эти изменения повлияют на размеры окладов, а также на процедуру их начисления. В статье рассмотрим актуальную информацию о нововведениях и их влияние на служащих.

Одним из главных изменений является изменение порядка установления окладов. Теперь размер оклада будет зависеть от сложности должности, уровня квалификации и объема занимаемых функций. Структура окладов будет пересмотрена с учетом новых требований и компетенций, что позволит более справедливо определять заработную плату служащих.

Кроме того, с 1 января 2024 года будет увеличен минимальный размер оклада для служащих. Это значит, что все государственные и муниципальные служащие получат более высокую заработную плату. Увеличение минимального оклада направлено на повышение привлекательности государственной и муниципальной службы, а также на содействие повышению социальной защищенности работников.

Важно отметить, что данные изменения не затронут весь состав государственных и муниципальных служащих. Часть категорий работников, таких как служащие в сфере науки и образования, будут получать оклады в соответствии с особыми тарифными ставками или коэффициентами.

В целом, новые правила по установлению окладов государственным и муниципальным служащим являются важной реформой в сфере публичного управления. Они направлены на совершенствование системы оплаты труда в этой категории работников и на создание более справедливых условий для их деятельности.

Оклады будут разделены на категории должностей и будут варьироваться в зависимости от уровня ответственности, сложности и важности должности.



В соответствии с новыми нормами, оклады для следующих категорий должностей будут установлены:

Категория А: высший руководящий состав. Оклады в этой категории будут на самом высоком уровне, с учетом особой ответственности и руководящих функций.

Категория Б: руководители среднего звена. Оклады в этой категории будут значительно ниже, чем в категории А, но всё равно будут включать преимущества и бонусы для опытных и успешных служащих.

Категория В: специалисты и исполнители. Оклады в этой категории будут соответствовать средним зарплатам в стране, и будут зависеть от опыта и навыков служащих.

Категория Г: наёмные рабочие. Оклады в этой категории будут наименьшими, но также будут гарантировать социальные льготы и условия труда.

Учитывая новые оклады, государственные и муниципальные служащие могут ожидать роста заработной платы с начала 2024 года. Однако, конкретные оклады и ставки будут определены каждым регионом в соответствии с федеральными нормами и предписаниями.

Согласно новым правилам, оклады служащих будут определяться исходя из следующих критериев:

1.Квалификация и опыт работы: В зависимости от уровня квалификации и опыта работы, служащие будут получать определенный уровень оклада. Более высокая квалификация и большой опыт работы будут влиять на размер оклада.

2.Образование: Уровень образования также будет учитываться при определении оклада. Сотрудники с высшим образованием будут получать более высокий оклад, чем служащие с средним или неполным средним образованием.

3.Результаты работы: Достижения и результаты работы служащих также будут учитываться. Лучшие исполнители и работники, которые достигли высоких результатов, могут рассчитывать на премии и дополнительные надбавки к окладу.

4.Социальное значение должности: В зависимости от социального значения и важности должности, оклад служащего может быть скорректирован в большую или меньшую сторону. Например, для должностей, связанных с обеспечением безопасности и защитой интересов государства, может быть предусмотрен повышенный оклад.



Введение новых критериев определения окладов поможет сделать систему оплаты служащих более справедливой и прозрачной. Теперь размер оклада не будет зависеть только от должности, а будет учитывать ряд других важных факторов.

Важно отметить, что изменения в критериях определения окладов будут применяться к новым служащим, принимаемым на работу после 1 января 2024 года. Для уже работающих служащих размер окладов будет сохранен на уровне, установленном на момент заключения трудового договора.

Пересмотр окладов может происходить различными способами. Один из наиболее распространенных подходов — это установление индексации окладов. Индексация позволяет связать размер окладов с уровнем инфляции. Например, если инфляция составляет 5%, государство может увеличить оклады служащих на 5% для компенсации потери покупательной способности.

Однако, степень компенсации за инфляцию может зависеть от множества факторов. Государственные и муниципальные служащие могут получать разные процентные увеличения окладов в зависимости от своего статуса и должности. Также, величина окладов может меняться в зависимости от финансовой ситуации страны или региона.

В целом, влияние инфляции на размер окладов является важным фактором, учитываемым при определении заработной платы государственных и муниципальных служащих. Регулярный пересмотр окладов и индексация помогают снизить негативные последствия инфляции для служащих, обеспечивая сохранение их покупательной способности в условиях роста цен на товары и услуги.

Оклады государственным и муниципальным служащим предусматривают уровни окладов и систему ступеней. Эта система позволяет определить уровень оплаты труда служащих в зависимости от различных факторов, таких как стаж работы, квалификация и занимаемая должность.

Уровни окладов определяются в соответствии с государственной классификацией должностей и вида деятельности. Оклады устанавливаются для каждой должности в рамках определенной категории и подкатегории.

Система ступеней предусматривает возможность постепенного повышения оклада служащим по мере накопления стажа работы и повышения квалификации. Каждая ступень соответствует определенному уровню оклада. Такая система позволяет



стимулировать служащих к профессиональному и карьерному росту, а также обеспечивает прозрачность и справедливость в оплате труда.

С 1 января 2024 года вступают в силу изменения по увеличению окладов для определенных групп государственных и муниципальных служащих. Это меры, направленные на повышение качества и эффективности государственного управления, а также стимулирование кадрового потенциала в сфере публичной службы.

В первую очередь, оклады будут увеличены для молодых специалистов, которые только начинают свою карьеру в государственной или муниципальной службе. Это позволит привлечь высококвалифицированных и мотивированных молодых специалистов в государственный сектор и обеспечить их долгосрочным развитием и ростом.

Также, в рамках увеличения окладов, предусмотрены изменения для определенных групп служащих, которые осуществляют ответственные и сложные задачи, требующие высокой квалификации и специфических знаний. Увеличение окладов для этих групп служащих будет учитывать их профессиональные компетенции, опыт работы и результативность. Таким образом, будет создана система стимулирования и мотивации, позволяющая служащим развиваться профессионально и получать соответствующую материальную поддержку.

В целом, увеличение окладов для определенных групп служащих является важным шагом, направленным на обеспечение справедливости и привлечение квалифицированных кадров в государственную и муниципальную службу. Это важный элемент реформирования и модернизации публичного сектора, который будет способствовать повышению качества предоставляемых государственных услуг и достижению стратегических целей развития страны.

Литература:

1. Вагина Л.В. Оплата труда: государственная гражданская служба. М., 2008.
2. Варешко И.П. К вопросу о совершенствовании структуры денежного содержания государственных служащих // Научная перспектива. 2014. № 2 (48). URL: <http://www.naupers.ru/barchive.html>
3. Васильева А.С., Шварцзайд Е.Р. Совершенствование системы стимулирования труда государственных служащих // Ars Administrandi (Искусство управления). 2013. № 2. URL: <http://ars-administrandi.com/journal/ArsAdministrandi>



4.Герасимчук Г. Проблемы совершенствования оплаты труда государственных гражданских служащих // Социальная политика и социальное партнерство. 2011. № 10. URL: http://www.panor.ru/journals/sptri-partizm/archive/index.php?ELEMENT_ID=49322

5.Мелкумова М.В. Совершенствование системы материального стимулирования труда федеральных государственных служащих: Дисс. ... канд. экон. наук. М., 2009.

6.Терентьева Е.В. Система оценки и оплаты труда федеральных государственных служащих: основные направления развития: Дисс. ... канд. экон. наук. М., 2008.

7.Тищенко Е.Н. Состав и соотношение стимулирующих элементов оплаты труда государственных служащих в Российской Федерации и зарубежных странах// Вопр. гос. и муниципального управления. 2012. № 4.

8.Филаткина М. Оплата труда государственных гражданских служащих в зависимости от эффективности и результативности их труда // Социальная политика и социальное партнерство. 2011. № 2.

9.Чекин М.А., Гуляева Ю.А. Анализ практики разработки и применения системы материального стимулирования государственных гражданских служащих за достижение ими установленных показателей эффективности//Вопр. гос. и муниципального управления. 2011. № 4. URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu/2011--4/44290628.html>

10.<https://aktosr.ru/chitayut/oklady-gosudarstvennym-i-munitsipalnym-sluzhaschim-s-01-01-2024-aktualnaya-informatsiya-i-izmeneniya>



Байбетирова Хава Хизировна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПОВЕДЕНИЯ ГОССЛУЖАЩИХ

Аннотация: Поведение и манера разговоров сразу показывают уровень развития человека. Особенно важно учитывать это на работе, где мнение собеседника складывается не только о специалисте, но и о госоргане. Этикет государственного служащего написан для того, чтобы репутация ни одной из сторон не пострадала.

Работники должны придерживаться требований и рекомендаций «Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих». Этот правовой документ разработан на базе российских и мировых законов, а также с учетом нравственной политики страны.

Ключевые слова: *этикет, типовой кодекс этики, служебное поведение, государственные служащие.*

Keywords: *etiquette, model code of ethics, official behavior, civil servants.*

Основная часть

Кодекс содержит общие нормы выполнения работником своих профессиональных обязанностей и преследует следующие цели:

- создание и выполнение единых принципов поведения на работе;
- поддержание, укрепление авторитетных позиций госорганов;
- повышение уровня доверия к госструктурам со стороны населения;
- самоконтроль чиновников во время службы над собственными нравственными и моральными устоями.

Закон призван обеспечить надлежащее исполнение госслужащими своих полномочий. По отношению к тексту документа, можно судить о профессионализме или недостаточной квалификации сотрудника. При различных кадровых перестановках, выявлении фактов нарушений кодекса, создается специальная комиссия. Она определяет,



какое качество не входит в этикет госслужащего, вернее, противоречит установленным морально-нравственным нормам.

В зависимости от структуры учреждения, особенностей его деятельности, на местах разрабатываются собственные нормативы (армия, суды, дума и т.д.). Но за основу берут этот типовой документ.

Госслужащий должен осознавать свою ответственность перед обществом, страной. Самым главным пунктом является соблюдение прав и свобод человека.

Кратко охарактеризовать правила поведения госслужащих можно так:

- честно и в полной мере оказывать квалифицированную помощь;
- трудиться беспристрастно, не отдавая предпочтение людям и учреждениям определенных
 - социальных статусов и групп населения;
 - исключить дискриминацию по каким-либо признакам (пол, возраст, национальность и т.д.);
 - избегать конфликтов и соблюдать правила этикета;
 - не использовать полномочия в корыстных целях;
 - выступать с публичными высказываниями только в случае наличия таких полномочий,
 - уважительно высказываться относительно руководства госструктуры;
 - предоставлять сведения о своих доходах и членов семьи;
 - противостоять любому влиянию со стороны граждан и представителей учреждений;
 - сохранять конфиденциальность персонализированной информации о гражданах и организациях;
 - стремиться к оптимизации расхода подотчетных ресурсов.

Госслужащий должен помнить, что гражданин вправе ожидать общения в соответствии с положениями кодекса. Достаточно опираться на морально-нравственные нормы делового общения: вежливость, тактичность, скромность, благородство, точность. Свод правил предписывает сотрудникам с уважением относиться к гражданам, соблюдать нормы этикета. Запрещаются любые оскорбления, обвинения, угрозы, предвзятые упреки.

В работе государственной и муниципальной службы наиболее важным инструментом является речь. Это главное средство общения. Большие проблемы в работе



управленческой системы и значительное снижение эффективности возникают при неправильном использовании речевых средств. Ошибки в речи официальных лиц, нарушение норм этикета речевого поведения формируют негативный образ власти.

Для положительного имиджа чиновника необходимо соблюдение правил речевого этикета, в частности:

- безупречное владение государственным языком Российской Федерации;
- богатый словарный запас;
- соблюдение речевого этикета (речевые формулы приветствия, просьбы, вопроса, благодарности, поздравления, выбор полного или сокращенного имени, формы обращения);
- употребление вульгарной, жаргонной лексики в официальном общении, безусловно, недопустимо;
- владение навыками публичной речи, знание основ ораторского и полемического мастерства.

Согласно этикету государственного служащего, внешний вид должен вызывать уважение у населения и быть в рамках делового стиля.

Бюрократия и коррупция в госструктурах, при котором люди, обладающие властью, ведут дела формально и кропотливо, затягивая решения вопросов. Этикет государственных служащих предрасположен к бюрократии. По заявлениям специалистов, этим достигается максимальный эффект в работе организационно-правовой системы. Проблема в том, что бюрократия – основная причина дачи взяток.

Коррупция — это злоупотребление служебным положением, властью с целью личного обогащения.

Этикет муниципального служащего, чиновника предусматривает полное соблюдение со стороны сотрудника всех норм существующего законодательства.

Государственным чиновникам запрещено получение подарков. Сотрудник, которого пытались заинтересовать каким-либо образом с целью ускорения его работы, обязан сообщить об инциденте руководству или в соответствующие инстанции.

Хищения, дача и получение взятки – наиболее тяжкие нарушения закона.

Закон предусматривает различные меры за несоблюдение кодекса этики:

- моральное порицание действий сотрудника на собрании;
- изъятие подарков у госслужащего в пользу той структуры, в которой он состоит;



- открытие административного или уголовного дела, если действия государственного служащего выходят не только за рамки этикета, но и других законов.

Обязанность служащего – вызывать доверие и уважение к госорганам у граждан, соблюдать нормы этикета. Моральное осуждение уже должно останавливать этичного человека перед нарушением кодекса.

Заключение

Поведенческий и речевой этикет государственного и муниципального служащего определяют уровень личной профессиональной подготовки и влияют на мнение населения о работе госструктуры. Вежливое обращение к гражданам, отсутствие конфликта заинтересованности, беспристрастное исполнение своих обязанностей – залог успешной личной карьеры и успех общества в целом.

Литература:

1. Артемов В.М. Профессиональная этика / В.М. Артемов, ред. - М.: Проспект, 2013. - 208 с.
2. Беспалов П. В. Акмеологическая концепция формирования информационно-технологической компетентности государственных служащих / П.В. Беспалов. - М.: Каталог, 2002. - 238 с.
3. Введенская Л. А. Культура речи государственного служащего / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - М.: Феникс, 2011. - 480 с.
4. Вечер Л. С. Деловое общение государственного служащего. Практикум: моногр. / Л.С. Вечер. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 224 с.
5. Захаров Н. Л. Организационное поведение государственных служащих. Учебное пособие / Н.Л. Захаров. - Москва: Мир, 2014. - 238 с.
6. Кабашов С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления. Профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции / С.Ю. Кабашов. - М.: Дело АНХ, 2009. - 216 с.
7. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. - М.: Проспект, 2011. - 879 с.
8. Шеламова Г. М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности / Г.М. Шеламова. - М.: Академия, 2012. - 176 с.