

НОМЕР 86  
СЕНТЯБРЬ, 2023



**ИННОВАЦИИ.**

**НАУКА.**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ



УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Э40

**Э40** Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: – 2023.– № 86 (сентябрь).– 71 с.– URL: <http://innovjourn.ru>

Журнал публикует научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера по техническим, педагогическим, химическим, экономическим, физико-математическим, социологическим, историческим, психологическим, философским, филологическим, юридическим наукам и архитектуре.

Все статьи журнала рецензируются.

Журнал индексируется в российских и международных базах цитирования: Elibrary, Research Bible, Google Scholar, Scientific Indexing Services и Polska bibliografia naukowa.

Договор с Elibrary: №185-03/2015 от 26.03.2015 г.

ISSN 2687-1068.

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© Научный журнал «Инновации. Наука. Образование», 2015-2023



## Содержание

### Технические науки

Римкевич В.С., Гиренко И.В., Пушкин А.А.....	
Перспективы комплексной переработки природного и техногенного сырья Приамурья..5	

### Экономические науки

Виситаева М.А.....	
Основы системы государственной службы Российской Федерации..... 11	
Курбанов З.М.....	
Нормативно-правовые аспекты взаимодействия органов государственной и муниципальной власти ..... 17	
Юхигов Б.Ж.....	
Теоретические основы исследования научного потенциала России .....27	
Омаев М.А.....	
Анализ самозанятости населения Российской Федерации .....35	
Боева А.М.....	
Взаимодействие Центрального Банка России и Германии в рамках государственного финансового контроля..... 41	
Цинь Усинь.....	
Система управления качеством на предприятиях Китая в условиях цифровой трансформации.....45	

### Юридические науки

Карпушева А.Н. ....	
Раздел наследственного имущества .....54	
Цыбикова Ю.Э.....	
Судейское усмотрение при назначении уголовного наказания .....58	

### Педагогические науки

Гнатюк Н.В. ....	
Приёмы работы по формированию УУД на уроках русского языка ..... 64	



## Технические науки



**Римкевич Вячеслав Сергеевич**

Руководитель лаборатории  
Институт геологии и природопользования ДВО РАН

**Гиренко Ирина Витальевна**

Ведущий инженер  
Институт геологии и природопользования ДВО РАН

**Пушкин Александр Андреевич**

Старший научный сотрудник  
Институт геологии и природопользования ДВО РАН

## **ПЕРСПЕКТИВЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО СЫРЬЯ ПРИАМУРЬЯ**

**Аннотация:** Проведены физико-химические исследования процессов фторидно-аммониевой переработки каолинсодержащего сырья Чалганского месторождения и золошлаковых отходов после сжигания углей из месторождений Приамурья. Разработана инновационная технология комплексного извлечения различных полезных компонентов из вышеуказанного сырья.

*Ключевые слова:* каолинсодержащее сырье, золошлаковые отходы, фторидно-аммониевая переработка, инновационная технология.

*Keywords:* kaolin-containing raw materials, ash and slag waste, ammonium fluoride processing, innovative technology.

Среди силикатного и алюмосиликатного сырья наибольшее значение имеют каолиновые и огнеупорные глины (месторождения Чалганское, Святогорское, Антоновское и др.), высокоглиноземистые породы и анортозиты Каларского массива. Общие прогнозные ресурсы каолинов оцениваются в 1056 млн. т, высокоглиноземистых сланцев и гнейсов – 1686 млн. т, лабрадоритов Каларского массива – 34 млрд. т [1]. Вышеуказанные породы являются перспективным небокситовым сырьем для алюминиевой промышленности России, которая ежегодно импортирует до 60 % высококачественных бокситов и глинозема. Извлечение каолиновых концентратов из каолинсодержащих песков значительно ниже по себестоимости по сравнению с



получением кианитовых концентратов из высокоглиноземистых сланцев, гнейсов и анортозитов, обладающих массивной структурой.

Уголь в структуре энергопотенциала Приамурья занимает около 60 %. Прогнозные ресурсы каменных и бурых углей превышает 70 млрд. т, из которых семь месторождений с запасами в 3,8 млрд. т детально разведаны. В настоящее время эксплуатируются Райчихинское, Архаро-Богучанское, Ерковецкое и частично Огоджинское месторождения.

Перспективным направлением является освоение ресурсов низкокалорийных высоковлажных бурых углей технологической группы 1Б, запасы которых составляют 2,3 млрд. т [2]. Эти угли можно использовать в брикетированном виде или как сырье для химической промышленности. Из месторождений этого типа наиболее подготовлены к освоению Свободненское, Сергеевское, Мухинское и Тыгдинское.

Целью исследований являлось изучение особенностей физико-химических процессов переработки природного и техногенного сырья и разработка эффективной технологии комплексного извлечения различных полезных компонентов.

Одним из объектов исследования явилось каолинсодержащее сырье Чалганского месторождения, которое находится в 400 км к северо-западу от г. Благовещенска на транссибирской железнодорожной магистрали (п. Чалганы) в 400 км к северо-западу от г. Благовещенска, вблизи федеральной автомагистрали Москва-Владивосток. Разведанные запасы каолинсодержащего сырья составляют 100 млн т, прогнозные ресурсы – 260 млн т.

В результате промышленной переработки каолинсодержащего сырья по технологии «мокрого» обогащения извлекались каолиновые концентраты (32%), кварцевые формовочные (32%) и стекольные (28%) пески и полевошпатовый концентрат (8%).

Каолины используются в бумажной и резинотехнической промышленности, для производства строительных, фаянсовых, огнеупорных керамических изделий, изоляторного фарфора и других целей. Содержание глинозема ( $Al_2O_3$ ) в каолинах достигает 37 мас.% (в обезвоженных – 42,6 мас.%), и они являются перспективным сырьем для получения глинозема и алюминия. Кварцевые пески применяются в металлургической, стекольной, керамической и других отраслях промышленности. Полевошпатовый концентрат используется в керамической, стекольной и электрокерамической промышленности.

С 2009 г промышленное производство было полностью законсервировано по ряду экономических и технологических причин. В настоящее время налажено извлечение



вышеуказанных товарных продуктов по технологии «сухого» обогащения на Кыштымском и Еленинском месторождениях (Средний Урал).

На основе каолинов и кварцевых песков в лабораторных условиях разработаны инновационные технологии комплексного извлечения различных полезных компонентов. В этих технологиях применены способы фторидной металлургии, ликвации и электролиза, а в качестве дополнительных компонентов используются экологически безопасные вещества. Процессы переработки ведутся по замкнутой технологической схеме с получением глинозема, алюминия, аморфного кремнезема, кремния и других товарных продуктов (рис. 1).



Рис. 1. Технологическая схема комплексной переработки каолиновых концентратов с извлечением алюминия, кремния и их соединений.



Следует отметить, что стоимость выпускаемой наукоемкой товарной продукции будет намного превышать стоимость исходного минерального сырья. Например, стоимость 1 т кварцевого песка составляет 5 долл. США/т, а получаемого из него аморфного кремнезема – 1000 долл. США/т и аморфного кремния – 60 тыс. долл. США/т.

На основе разработанных прогрессивных технологий предлагается создание nanoиндустриального алюмосиликатного кластера в Амурской области по производству алюминиевых и жаропрочных алюмокремниевых сплавов и изделий из них, аморфного кремнезёма, металлургического и полупроводникового кремния с перспективой получения кремниевых пластин, солнечных элементов и фотоэлектронных преобразователей. Рынками сбыта являются внутренний - российский (авиационные заводы, заводы металлоконструкций и конструкционных материалов, заводы химического производства и др.) и внешний - Китай, Япония и Ю. Корея.

В ИГиП ДВО РАН также проводятся научно-исследовательские работы по технологии фторидно-аммониевого обогащения отдельных фракций (электромагнитной, магнитной тяжелой и легкой) из шлака и золы уноса, полученных при сгорании углей Ерковецкого, Райчихинского, Архаро-Богучанского месторождений [3]. Большими перспективами для переработки обладает наиболее распространенная электромагнитная фракция, которая характеризуется повышенным содержанием глинозема и низким содержанием серы и состоит в основном из кварца ( $\text{SiO}_2$ ) и муллита ( $\text{Al}_6\text{Si}_2\text{O}_{13}$ ). В ней были установлены повышенные концентрации редкоземельных (409,27 г/т), легких – Li, Be, Sr, Cs (962,3 г/т), рассеянных – V, Ga, Ge, As, Se, Rb, Sb (179,7 г/т) и других редких элементов. В результате извлекался концентрат, состоящий из фторида кальция, обогащенного редкоземельными (739,77 г/т), легкими (1753,02 г/т), рассеянными (217,22 г/т) и другими редкими элементами. Летучий компонент и аморфный кремнезем обеднены редкоземельными элементами и содержат соответственно 24,59 и 3,32 г/т. Коэффициенты распределения редкоземельных элементов между остатком и летучим компонентом ( $K_p = C_0/C_{\text{л}}$ ) изменяются от 21,37 (Ce) до более 13200,00 (Sc) в пользу остатка, кроме Er (0,87), который концентрируется в летучем компоненте. Минимальное промышленное содержание редкоземельных элементов составляет 450 г/т.

Рассматривая ресурсный потенциал бурых углей, указанных выше месторождений, следует отметить, что основными коммерческими продуктами, получаемыми из золошлаковых техногенных отходов, являются аморфный кремнезем, глинозем, гексафторосиликат аммония и красный железистый пигмент, необходимый для



получения высококачественных красок, бумаги, резины, пластмасс и других целей. По сравнению с существующими методами [4, 5], с помощью разработанной в ИГиП ДВО РАН фторидно-аммониевой технологии, можно комплексно извлекать редкоземельные и другие редкие элементы [6].

Разработанную технологию можно реализовать на стандартном производственном оборудовании с незначительной реконструкцией. Научно-технические решения имеют «НОУ-ХАУ». Патент РФ № 2286947 [7] сохраняет лицензионную способность для получения неисключительных и исключительных лицензий. Благодаря высокому технологическому качеству местного минерального сырья, удельные материальные затраты на получение товарных продуктов на 20-25% ниже по сравнению с общеизвестными технологиями. Огромные энергетические ресурсы Амурской области позволят получить конечную товарную продукцию, конкурентноспособную с производимой в центральных районах России, странах ближнего и дальнего зарубежья.

#### Литература:

1. Васильев И.А., Капанин В.П., Ковтонюк Г.П., и др. Минерально-сырьевая база Амурской области на рубеже веков. – Благовещенск: Зея, 2000. – 168 с.
2. Сорокин А.П., Савченко И.Ф., Кичанов В.Д., Артеменко Т.В., Алексеев А.В. Низкокалорийные угли Приамурья (ресурсный потенциал и перспективы использования) // Ресурсы, технологии, экономика. 2004. № 1. – С. 27 – 36.
3. Dugin SV, Sorokin AP, Kuz'minykh VM, Konyushok AA. Potentially Economic Concentrations of Rare Earth Elements and Gold in Power Plant Coal Combustion Products (Far East, Russia). Energy Exploration & Exploitation. February 2022. Doi: 10.1177/01445987221078054.
4. Фомина Е. Ю., Артемова О. С. Исследование возможности переработки золошлаковых отходов ТЭС металлургическими методами // ГИАБ. 2011. № 8. – С. 273 – 277.
5. Делицын Л.М., Власов А.С. необходимость новых подходов к использованию золы ТЭС // Теплоэнергетика. 2010. № 4. – С.49 – 55.
6. Римкевич В. С., Сорокин А. П., Пушкин А. А., Гиренко И. В. Сравнительные характеристики фторидно-аммониевой технологии по обогащению различных типов золошлакового сырья с извлечением рудных микрокомпонентов // ФТПРПИ. 2022. № 3. С. 126 – 135.
7. Пат. 2286947 Российская Федерация, МПК СО1В 33/18 Способ переработки кремнеземсодержащего сырья / В.С. Римкевич, Ю.Н. Маловицкий, Л.П. Демьянова; Благовещенск. ИГиП ДВО РАН. – № 2004110338/15; заяв. 05.04.2004; опубл. 10.11.2006, Бюл. № 31.



## Экономические науки



**Виситаева Малика Андыевна**

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»  
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

## **ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: В последнее десятилетие XX века в России произошли коренные изменения, как в экономической, так и в политической сфере, начались правовые преобразования, вызванные перестройкой отношений собственности и системы власти. Сформирована новая, соответствующая переходному периоду система государственного управления.

В настоящее время проблема создания современной высокоэффективной государственной службы находится в центре внимания Президента и Правительства страны. Ведь от решения данной проблемы зависит, состоится ли экономическое, политическое социально – культурное формирование России, ее становление как истинно демократического федеративного правового государства.

*Ключевые слова: государственная служба; Федеральный закон; профессиональная подготовка; правовое регулирование; Конституция РФ.*

*Keywords: civil service; Federal law; professional training; legal regulation; Constitution of the Russian Federation.*

К числу важнейших правовых и организационных основ системы государственной службы в РФ относятся понятия государственной службы и ее видов, принципы ее построения и функционирования, классификация должностей государственной службы и государственных служащих, квалификационные требования к государственным служащим, а также правовое положение (статус) государственных служащих. В Федеральном законе от 27 мая 2003г. «О системе государственной службы в РФ «в соответствии с Конституцией РФ определены единые, правовые и организационные основы системы государственной службы, в том числе управления в этой сфере, а также



закреплены общие правила государственной службы России, которые должны применяться при правовом регулировании всех видов и уровней государственной службы и применении их на практике соответствующими государственными органами и должностными лицами. Впервые понятие государственной службы было нормативно закреплено в п.1 ст. 2 Федерального закона от 31 июля 1995г. «Об основах государственной службы Российской Федерации» (ныне утратившим силу), где под государственной службой понималось профессиональная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий только государственных органов и лиц, замещающих государственные должности РФ и ее субъектов. В ст. Закона «О системе государственной службы Российской Федерации» дано новое определение понятия государственной службы. Теперь государственная служба РФ определяется как профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов; субъектов Федераций; органов государственной власти субъектов Федераций, иных государственных органов субъектов Федераций; лиц, замещающих должности, установленные Конституцией РФ, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов (лица, замещающих государственные должности РФ); лиц, замещающих должности, установленные конституциями, уставами, законами субъектов Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Федераций (лица, замещающие государственные должности субъектов федераций). Что касается лиц, замещающих государственные должности РФ, то сводный перечень наименований таких должностей был утвержден Указом Президента РФ от 11 января 1995г. Сюда относятся: Президент и Председатель правительства РФ, председатели палат Федерального Собрания РФ, руководители законодательной и исполнительной власти субъектов Федераций, депутаты, министры, судьи и некоторые другие. Лица, замещающие эти должности и не являющиеся государственными служащими, осуществляют общегосударственные функции, и на них в соответствии с их компетенцией возлагается ответственность за положение дел в стране, нормальное функционирование государственного аппарата.

Государственная служба представляет собой вид общественно полезной профессиональной служебной деятельности, которая хотя и носит обслуживающий (обеспечивающий) характер, в конечном итоге заключается в содействии по реализации



задач и функций того государственного органа, службы или учреждения, в котором государственный служащий проходит службу. Федеральным законом от 27 мая 2003г. установлена новая система государственной службы с видовой классификацией. Если ранее, согласно Федеральному закону «Об основах государственной службы Российской Федерации», государственная служба подразделялась только по уровням – на федеральную и субъектов РФ, то теперь, согласно закону от 27 мая 2004г., она подразделяется на три вида – гражданскую, военную и правоохранительную. При этом только гражданская государственная служба подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу государственную гражданскую службу субъектов РФ. А военная и правоохранительную служба наряду с государственной гражданской службой считаются видами федеральной государственной службы. Наряду с федеральной государственной службой в России складывается государственная гражданская служба субъектов Федераций, которая в значительной степени регулируется региональным законодательством исходя из общин (единых) правовых и организационных основ, но с учетом местных условий.

Законом о системе государственной службы в РФ установлены следующие основные принципы ее построения и функционирования:

1. Принцип федерализма, который обеспечивает единство системы государственной службы и соблюдения конституционного разграничения предметов ведения и полномочий федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федераций. Согласно п. «Т» ст.71 Конституции в ведении РФ находится федеральная государственная служба. Учитывая наличие в субъектах РФ (республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области), только одного вида государственной службы, Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации» (ст. 2) установлено, что правовое регулирование и организация федеральной государственной гражданской службы находятся в ведении Российской Федерации. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Федераций находится в совместном ведении Федерации и ее субъектов, а ее организация – в ведении субъекта Федерации.

2. Принцип законности означает, что исполнительные органы и должностные лица при осуществлении своих задач и функций обязаны строго соблюдать законы и иные нормативные акты о государственной службе. Принцип законности отражает требования



ст. 4 Конституции о том, что Конституция страны и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ, а все остальные нормативно правовые акты, в том числе по вопросам государственной службы, должны соответствовать Конституции. Нельзя допускать такого явления, когда субъекты Федерации отдают предпочтение своим правовым актам, в том числе по вопросам государственной гражданской службы, по сравнению с актами федеральными. Понимание и применение всех правовых актов должно быть единообразным. Всякое правонарушение неизбежно должно влечь ответственность виновных лиц.

3. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдение и защиты представляют собой новое явление в российском законодательстве. Для правового государства, которое предполагается создать в России, должно быть характерным, когда права личности действительно является высшей ценностью, а все государственные служащие несут предусмотренную законодательством РФ ответственность за деяния, нарушающие права и законные интересы граждан. Гражданин должен быть надежно защищен от «усмотрений» органов государства и его работников. Отсюда вытекает необходимость совершенствования национального законодательства, приведение его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами России и стандартами, в том числе по вопросам государственной службы.

4. Принцип равного доступа граждан к государственной службе закреплен в ст. 32 Конституции. Это соответствует ст. 25 (п. «с») Международного пакта о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г. Сущность принципа заключается в том, что при приеме на государственную службу не допускается каких бы то ни было прямых или косвенных ограничений в зависимости от расы, пола, национальности, языка, социального происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, наличия или отсутствия гражданства субъекта РФ, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Возможность доступа к государственной службе обусловлена владением государственным языком РФ, возрастом и другими требованиями, установленным федеральным законом о виде государственной службы. Иностранцы граждане могут приниматься на военную службу по контракту на должности солдат, матросов, сержантов и старшин.

5. Принцип единства правовых и организационных основ государственной службы предполагает законодательное закрепление единого подхода к организации



государственной службы, как на федеральном уровне, так и на уровне субъекта Федераций. Конечно, субъекты Федерации, действуя в рамках своей компетенции, вправе сами определять структуру своих органов власти, органов по вопросам государственной гражданской службы и кадров и самостоятельно осуществлять кадровую политику. Однако при этом должны использоваться общероссийская система государственных должностей, классов чинов, единый порядок прохождения государственной гражданской службы.

6. Принцип взаимосвязи государственной и муниципальной службы нашел свое отражение в законодательном закреплении единства основных квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и должностей муниципальной службы. Требования к профессиональной подготовке, переподготовке по повышению квалификации государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. Соотносимы основные условия оплаты служебной деятельности и социальных гарантий, а также пенсионного обеспечения.

7. Открытость государственной службы и ее доступность общественному контролю, объективное информирование общества объективное информирование общества о деятельности государственных служащих является важной предпосылкой эффективного функционирования государственной службы. Статьей 15 Конституции установлено, что законы подлежат обязательному опубликованию, неопубликованные законы не применяются. Подлинной подконтрольности государственных служащих не может быть без разрешения гласности, учета общественного мнения, открытости и доступности для контроля, систематического освещения деятельности органов государственной власти средствами массовой информации. Ни один работник государственных органов не может оставаться вне контроля, вне критики.

8. Принцип профессионализма и компетентности государственных служащих имеет первостепенное значение при отборе кандидатов для замещения должностей государственной службы. Профессионализм означает исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей постоянно (в течение определенного времени) по приобретенной профессии за регулярно получаемое вознаграждение, проявляя при этом глубокое и всестороннее знание правил и процедур, владение практическими навыками в определенной сфере деятельности. Компетентность отражает объем знаний и опыт работника.



9. Защита государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность как государственных органов и должностных лиц, так и физических и юридических лиц крайне необходима для обеспечения нормальной деятельности государственных органов, исключения фактов коррупции и принятия незаконных решений.

Реализация перечисленных принципов построения и функционирования системы государственной службы обеспечивается федеральными законами о видах государственной службы.

#### **Литература:**

1. Кабошов, С. Ю. Государственная служба Российской Федерации / С.Ю. Кабошов. - М.: Флинта, 2020. - 675 с.
2. Кардашевский, Владимир Государственная служба в современной России / Владимир Кардашевский. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 554 с.
3. Оболонский, А.В. Государственная служба: комплексный подход / А.В. Оболонский. - М.: Дело, 2021. - 624 с.
4. Уманская В. П. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. – Москва: Норма, 2020. – 176 с.
5. Чазова И. Ю. Оценка эффективности системы государственного управления / И. Ю. Чазова // Евразийский союз ученых. – 2020. – № 1-4(70). – С. 53-59.



Курбанов Зелимхан Магомедович

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»  
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления — важнейшее условие развития муниципальных образований, общества и государства.

С принятием нового федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» отмечается централизация нормативного регулирования ряда вопросов местного самоуправления.

Таким образом, разграничение полномочий по многим вопросам организации местного самоуправления позволит либо сместить региональное законодательное регулирование нормами федеральных законов, либо придать этому регулированию второстепенный характер, что имеет место в тех случаях, когда региональный законодатель в основном воспроизводит нормы федерального законодательства. Сложность и масштабность задач, стоящих перед местным самоуправлением, проблемы реализации Федерального закона № 131, необходимость совершенствования муниципальной нормативно-правовой базы — все это требует дальнейшего развития взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

*Ключевые слова: местное самоуправление; органы государственной власти; правовые нормы.*

*Keywords: local self-government; public authorities; legal norms.*

Актуальность изучения взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления всегда очень высока, поскольку местное самоуправление, хотя и является самостоятельным звеном в системе государственной власти, никоим образом не исключается из государственной власти в целом.



Органы местного самоуправления и органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют общие направления социально-экономической деятельности, что диктует необходимость их взаимодействия при осуществлении ими своих полномочий.

Ведь только согласованные действия неподчиненных друг другу государственных органов позволяют избежать дублирования в процессе реализации своих полномочий в общих сферах социально-экономической деятельности, повысить ее эффективность и достичь желаемых целей.

Взаимодействие во втором смысле применимо для характеристики деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляемой по организации предоставления государственных услуг и в иных сферах общего ведения, путем объединения имущественных, финансовых и человеческих ресурсов.

Комбинируя эти и другие ресурсы, органы государственной власти оказывают друг другу реальную поддержку для достижения общих целей. Такое взаимодействие следует рассматривать как нормативно упорядоченную систему согласованных действий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, как вид их конструктивного взаимодействия.

Изучение самой сути понятий выявило некоторую неоднозначность их определения.

Ряд авторов утверждают, что местная власть — это власть, осуществляемая государственными органами и органами местного самоуправления, действующими в административно-территориальных единицах государства, отмечая, что это сочетание местного управления и местного самоуправления.

Согласно определению «местное самоуправление» выделяются два взгляда.

Первый — это деятельность местных исполнительных органов по решению вопросов общегосударственного и местного значения в рамках административно-территориальных единиц.

Второй — сложный механизм, объединяющий деятельность органов местного самоуправления и местных исполнительных органов на определенной территории и являющийся неотъемлемой частью механизма государственного управления.



Исходя из мировой практики, местное самоуправление выделяется именно на основе автономии в соответствии с центральным органом власти в принятии решений и использовании ресурсов для их реализации.

Концептуальные отличия местного самоуправления заключаются в трактовке аспектов определения сущности, организационной структуры органов местного самоуправления, объема прав и обязанностей местного самоуправления, характера и особенностей отношений с местным самоуправлением штат; структурно-функциональная структура органов местного самоуправления.

Местное самоуправление в политико-правовом смысле рассматривается как особая форма демократии, сформированная исторической традицией и способ решения местных проблем гражданами при их непосредственном участии.

В административно-государственном смысле местное самоуправление — это делегирование части государственных полномочий субъектам, основанное на идее децентрализации государственной власти.

Принимая во внимание основные концептуальные положения по развитию и организации местного самоуправления, оно должно отвечать двум социальным потребностям: реализация права граждан на участие в управлении местными делами; создание эффективной системы местного представительного управления, способной удовлетворить жизненно важные местные потребности населения и развитие государства и гражданина.

Развитие местного самоуправления — основа формирования эффективного самоуправления субъектов Российской Федерации, призванная обеспечить баланс общественных, партийных, социальных, региональных и общественных интересов субъектов Российской Федерации и государства. в целом. Это возможно при наличии механизма открытости и демократических выборов и передачи власти в отношении местного развития и финансовых ресурсов от центра к субъектам Российской Федерации.

Органы государственной власти и местного самоуправления взаимодействуют между собой, подразумевается, что как партнеры они как минимум равны по отношению к основному объекту управления, и осуществляют свою деятельность для достижения общей цели и повышения права граждан РФ.

Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти предполагает не только отношения подчиненности, но и взаимодействие



государства и субъектов местного самоуправления посредством обеспечения целенаправленного и эффективного функционирования муниципальных образований.

Взаимодействие делится на два типа общения: прямое — исходящее от государства и обратное — исходящее от органов местного самоуправления.

При прямом общении основным способом общения является управление и поддержка. В обратной связи выдвигаются сотрудничество и инициатива. В системе взаимодействия государства и местного самоуправления важно оптимальное сочетание прямого и обратного.

Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления можно охарактеризовать как партнерство, воплощающееся в целях достижения общей цели — повышения уровня и качества жизни граждан, каждого субъекта местного самоуправления и государства в целом.

Вопросы местного значения неотделимы от государственных интересов, они не остаются и не должны оставаться без влияния государства. Различного рода проблемы взаимодействия местного самоуправления с органами государственной власти возникали практически на всех этапах развития местного самоуправления как в России, так и во всем мире. Законодательное закрепление взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти, позволяет разрешить эти проблемы, эффективно управлять всеми сферами жизни общества, посредством четко отлаженных механизмов взаимодействия. Большинство экономических и социальных проблем связано именно с недостатками механизма взаимодействия.

На государственном уровне применительно к местному самоуправлению решаются задачи по обеспечению гарантий осуществления местного самоуправления и выработке единой государственной политики в области организации и регулирования местного самоуправления. На государственном уровне законом устанавливаются общие принципы организации местного самоуправления, принимаются программы государственной поддержки местного самоуправления.

Органы государственной власти играют важную роль в становлении и развитии местного самоуправления. Эффективность их взаимодействия во многом определяет эффективность реализации государственной политики — решения экономических,



политических и социальных проблем на уровне муниципального образования, субъекта и государства в целом.

Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления способствует реализации государственных задач через решение местных вопросов: укрепление основ демократии, создание условий для обеспечения жизненно важных интересов населения, проведение мероприятий по социальной защите населения, стабилизация политической системы, подготовка кадров для муниципальных образований.

Признание местного самоуправления означает, что государство видит в нем некий социальный институт, не обладающий свойствами государственной власти.

Проблема взаимодействия местного самоуправления и государственной власти существовала и продолжает существовать практически на всех этапах развития местного самоуправления в России.

Несогласованность действий федеральных и местных органов исполнительной власти и местного самоуправления по обеспечению прав граждан Российской Федерации не решает эффективно проблемы асимметрии уровней, депрессивного состояния отдельных территорий, фактически исключает органы местного самоуправления от определения приоритетных направлений регионального развития.

Непоследовательность также мешает органам местного самоуправления более полно выявлять и использовать социально-культурный потенциал каждого субъекта Российской Федерации. В конце концов, реформирование местного самоуправления только путем объединения советов может снизить уровень демократии в местном самоуправлении.

Правовая основа взаимодействия субъекта Российской Федерации с органами местного самоуправления по обеспечению прав граждан Российской Федерации отличается социальным характером, а основой для согласования целей совместной деятельности жителей должны быть их общие интересы.

Мировая глобализация затрагивает сферу социально-культурных прав граждан Российской Федерации, а отсутствие достаточных оснований для развития и взаимодействия субъектов Российской Федерации, взаимоотношений между региональной и федеральной властью, отсутствие региональной политики приводит к значительной диспропорции в развитии и обострению региональных проблем в государстве.



Государство совершенствует основы региональной политики и должно максимально учитывать местные особенности социально-экономического развития. В стране должна быть создана новая парадигма регионального саморазвития, которая осуществляется на основе интересов регионов и возложения ответственности за местное развитие на местные органы власти с предоставлением им максимальной автономии.

Обеспечение эффективного управления регионом со стороны органов местного самоуправления означает создание условий для динамичного, сбалансированного социально-экономического развития с целью повышения уровня жизни населения и обеспечение гарантированных государством социальных стандартов для каждого его гражданина в условиях углубляющейся рыночной трансформации процессы.

В региональном аспекте эта деятельность характеризуется конкретными целями, задачами, механизмами, в конечном итоге определяет ее стратегию и тактику, предусматривает учет широкого спектра этнических, политических, социально-экономических факторов каждого отдельного региона, что позволяет влиять на региональные тенденции развития.

Таким образом, задача государственной власти на внутренней арене — достижение политического, экономического и гуманитарного единства страны на основе согласования разнонаправленных интересов всех регионов.

На уровне субъектов Российской Федерации вопросы взаимодействия органов государственной власти регулируются уставами (конституциями) субъектов Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении, и другие правовые акты. Общий анализ нормативной базы показывает, что взаимодействие органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления на данный момент не получило необходимой комплексной регламентации.

Второй элемент правового механизма — отношения, возникающие между исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления в процессе взаимодействия. Описывая эти отношения, отметим, что это своего рода социальные отношения.

По сути, они носят организационно-правовой характер — в том смысле, что направлены на оптимизацию совместной деятельности субъектов власти для решения поставленных перед ними задач. Также отметим, что отношения между органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и муниципальными властями



могут действовать как в форме правоотношений, так и основываться на иных социальных нормах.

Следующий элемент — система правовых гарантий взаимодействия, под которой мы понимаем установленный законодателем совокупность условий и средств, обеспечивающих эффективную реализацию прав и обязанностей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления правительства для осуществления взаимодействия и надлежащей защиты их выполнения.

По содержанию правовые гарантии можно разделить на материальные гарантии, среди которых особое место занимают гарантии организационной, имущественной и финансовой независимости органов местного самоуправления, и процессуальные гарантии.

Примером материальной гарантии взаимодействия является запрет на участие государственных органов в формировании органов местного самоуправления (за исключением случаев, предусмотренных законом). К процессуальным гарантиям относятся гарантии, обеспечивающие порядок, порядок взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Взаимодействие исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления может осуществляться в различных формах:

- взаимная информация; согласование решений;
- проведение совместных собраний, советов;
- участие в совместных мероприятиях;
- методическая помощь;
- заключение договоров;
- контроль за исполнением органами местного самоуправления переданных отдельных государственных полномочий и др.

Формы взаимодействия органов исполнительной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления можно классифицировать по разным основаниям.

По способу организации взаимодействия — на структурированное и неструктурированное; по степени активности участников взаимодействия — по формам взаимодействия, в которых органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации выступают как активная сторона, в котором обе стороны проявляют



активность, и по формам, в которых действуют органы местного самоуправления — активный участник; в зависимости от продолжительности упражнения — постоянные и временные.

В последние годы российская нормативно-правовая база в части регулирования деятельности субъектов общественного контроля и органов государственной власти претерпела существенные изменения.

Однако анализ практики общественного контроля показывает, что его целостная система еще полностью не сформирована, эффективность принимаемых мер в большинстве случаев невысока и не приводит к повышению качества государственного или местного самоуправления.

Одна из основных проблем заключается в том, что не разработаны его основные формы и методы, в большинстве случаев отсутствуют конкретные механизмы для его реализации — часто документы ограничиваются только констатацией наличия общественного контроля и подробными формулировками, доступными в отдельных законах и постановлениях не разъясняют суть и, главное, порядок осуществления общественного контроля.

Другими словами, существующее правовое регулирование не способствует тому, чтобы деятельность отдельных субъектов и институтов общественного контроля сложилась в целостную систему.

Вторая большая проблема — низкая вовлеченность населения и институтов гражданского общества в лице общественных организаций в осуществление общественного контроля за деятельностью государственных органов и местного самоуправления. Поэтому создание условий для вовлечения широких масс и институтов гражданского общества в лице реальных некоммерческих организаций в осуществление общественного контроля за деятельностью государственных органов и местного самоуправления становится актуальной социально-экономической задачей.

Для разработки новых стратегий развития гражданского участия в государственном управлении, прежде всего, необходимо проанализировать существующую практику формирования советов, оценить их функции и полномочия, а также механизмы осуществления деятельности.

Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления подразумевает, что они, как партнеры, как минимум равны по отношению к основному



объекту управления, и осуществляется для достижения общей цели — повышения уровня и качества быт населения каждого муниципального образования и региона в целом.

В некоторых сферах связей с общественностью невозможно осуществлять надлежащее управление только на государственном или местном уровне. В вопросах организации здравоохранения и медицинского обслуживания, образования, создания условий для реализации прав граждан на жилище, реализации ряда других прав граждан требуются усилия как со стороны местных властей, так и органов государственной власти.

Следовательно, поддержка местного самоуправления государством и создание условий для устойчивого независимого развития муниципальных образований должны быть ориентированы на эффективное и скоординированное функционирование федеральных, региональных и муниципальных органов власти, государственных и гражданских институтов с целью обеспечения конституционного права и свободы граждан России, повышение уровня жизни и благосостояния многонационального народа Российской Федерации.

Без постоянной поддержки со стороны государства муниципальные образования по объективным причинам не могут эффективно участвовать в реализации реформ, в укреплении российской государственности, в удовлетворении основных жизненных потребностей населения, проживающего на их территории, тем более что государственная поддержка развития местного самоуправления установлено законом ответственность органов государственной власти.

Поэтому необходимо реализовать меры, обеспечивающие углубление реформы местного самоуправления, планомерный переход от государственной поддержки формирования власти на муниципальном уровне к поддержке социально-экономического развития муниципальных образований, полноценную реализацию конституционных полномочий местного самоуправления.

Основной задачей взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления является достижение политического, экономического и гуманитарного единства страны на основе согласования разнонаправленных интересов всех субъектов Российской Федерации, регионов и местного самоуправления.



**Литература:**

1. Белоусова Е.В. Правовой статус представительных органов местного самоуправления как органов публичной власти в России: Монография. – М.: Московский гуманитарный ун-т, 2011. – 290 с.
2. Васильев А.А. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: принципы, направления и формы. 2015. № 3.
3. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством. – М.: РУДН, 2010. – 204 с.
4. Макущенко Л.В. Муниципальные отношения и их особенности в современной России. – М.: Наука, 2008. – 239 с.
5. Местное самоуправление: общие вопросы и основные направления деятельности /Н.С. Слепцов и др. – Чебоксары: Чувашский ун-т, 2011. – 215 с.
6. Модин Н.А. К вопросу о сущности местного самоуправления. – М.: РГТЭУ, 2012. – 122 с.
7. Парахина В.Н. Муниципальное управление. – М.: КноРус, 2007. – 496 с.
8. Симагина О.В. Управление муниципальным хозяйством. – Новосибирск, 2010. – 272 с.
9. Краснов А.А. Система муниципального управления. СПб., 2015.



Юхигов Бекхан Жалавдиевич

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»  
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Аннотация: Актуальность темы исследования определяется чрезвычайно важным значением науки и научно-технической деятельности в развитии национальной экономики. В современных условиях наука является решающим фактором экономического развития. Важное значение науки в развитии национальной экономики, необходимость повышения ее потенциала в современных условиях послужили основой выбора направления данного исследования.

*Ключевые слова:* научный потенциал; инновации; технологический уклад; экономическое развитие; прогресс.

*Keywords:* scientific potential; innovation; technological structure; economic development; progress.

Научный комплекс России сейчас переживает непростой период. Начиная с эпохи перестройки, его структуры непрерывно реорганизуются, упраздняются, реформируются, оптимизируются – в зависимости от актуальных проблем в стране и обществе и компетенции тех руководителей, которые призваны эти проблемы решать.

Современная научная сфера, как и любая социально ориентированная система, полна коллизий и структурных противоречий. При этом значительное влияние на развитие научного потенциала государства оказывает экономическая политика, реализуемая Правительством. По мнению отдельных аналитиков, системный кризис, выбивший из колеи многие, в том числе и высокоразвитые страны, рикошетом задевает научный комплекс России. Но есть повод для оптимизма – благодаря мощному внутреннему потенциалу наша страна всегда преодолевала кризисные периоды, в том числе и в прогрессивных направлениях. Развитие науки в России осуществлялось скачкообразно, ведь страна то отражала нашествие «незваных гостей», то спешно



восстанавливалась после войн и разрушений, то переживала внутренние потрясения – революции, реформы. Особым образом всегда выстраивала свою работу Российская Академия Наук – в зависимости от существовавшего в стране «дисбаланса» сил и возможностей, который следовало устранить. Взглянув назад, мы можем заметить, что проблемы научного комплекса России зародились не сегодня, но нам нужно их решать – планомерно и сообща. Научный комплекс страны: структура и функции Ключевые функции науки – это прогнозирование прогрессивных направлений, экспертиза результатов работ и разработка фундаментальных и прикладных исследований как основной курс в деятельности научного сообщества. В состав научного комплекса входят все организации, которые в той или иной мере работают на перспективу и «во благо родной страны». Научный комплекс России представляет собой цельное образование, состоящее из различных областей, создающих новые технологии и продуцирующих новые знания. На территории Центрального региона нашей страны сосредоточена половина всех научно-исследовательских организаций, трудится до 70 % численности персонала (исследователи – лица с высшим образованием, кандидаты и доктора наук) и осуществляется до 75 % внутренних затрат на реализацию научных исследований. Нормальное и результативное функционирование научных отраслей невозможно без постоянного наращивания научно-технического потенциала, прогресс которого зависит от объемов финансирования из бюджетов всех уровней, – об этом свидетельствует мировая практика. Проблемы науки тесно связаны с проблемами экономики.

Основная задача, стоящая перед «ведущими умами» – развитие науки в России, создание и рациональное ведение программно-целевого планирования, являющегося научным базисом управления развитием всех систем, входящих в научный комплекс России. Благодаря долгосрочным научно-техническим прогнозам, а также результатам комплексного мониторинга научно-технического потенциала страны (оценка возможностей отдельных научных организаций решать поставленные проблемы) был разработан специальный перечень приоритетных направлений научно-инновационного развития и детально прописаны механизмы их реализации. К новейшим научным областям относятся прорывные технологические направления: нано- и биотехнологии, информационно-коммуникационные технологии, производство новых материалов, а также сферы научно-промышленного комплекса, позволяющие синтезировать базовые технологии и достижения по названным направлениям. Благодаря освоению новых технологических укладов наша страна может существенно преуспеть при переходе на



новый уровень развития, ведь мировые радикальные перемены в экономической и социальной сферах планируются уже к 2020–2025 гг.

Научно-технический комплекс опирается на прогнозы, касающиеся перспективного развития науки и техники в интересах обороны, безопасности и эффективного развития промышленных технологий в России. В своей деятельности этот комплекс осуществляет рациональное планирование работы и обоснованное управление накопленными научно-техническим и производственно-технологическим потенциалами всех видов промышленности. Прикладными задачами научно-технической сферы деятельности, которые сейчас – в сложный период становления многополярного мира – стоят во главе угла, являются: формирование концепции военно-технической политики, научное и социально-экономическое обоснование перспектив глобального развития современного вооружения (на 10-25 лет); анализ базовых и критических военных технологий иностранных государств и формирование перечня задач по повышению возможностей собственной военной техники; проведение системного проектирования систем вооружения в интересах обеспечения их сбалансированного развития; создание проектов государственной программы вооружения и формирование государственного оборонного заказа, соответствующего новым экономическим условиям, на перспективный период; планомерное осуществление в период до 2025 года качественного перевооружения Вооруженных Сил РФ, других родов войск, воинских формирований и органов (с опорой на потенциал ядерного сдерживания и сил общего назначения).

Научно-технологический комплекс опирается на наукоемкие технологии и тесно взаимосвязан с экономической отраслью. В связи с тем, что в XXI веке возрастает спрос на генерацию знаний, эффективность инноваций и высокоточных разработок, окупающихся со стороны экономики, усилия ученых и инженеров направлены на преодоление фрагментарности и обособленности уже созданной инновационной инфраструктуры: практическое осуществление планов государственной политики в области научной и прикладной (научно-технической и инновационной) деятельности; решение проблем технологической модернизации сектора экономики; достижение опережающего роста производства наукоемкой продукции и продукции высокой степени переработки; развитие инфраструктуры инновационной деятельности (создание и поддержка работы инновационно-технологических парков, технопарков, центров трансфера технологий и лабораторных комплексов); создание интегрированных структур двойного назначения, которые способны адаптироваться к нуждам рынка как военной, так



и гражданской продукции; эффективное использование ранее разработанных технологий двойного назначения и создание новых. Традиционно «сильные» стороны научно-технологического комплекса России – ядерные и лазерные технологии; значительных успехов добились наши ученые в разработке и применении технологий новых материалов, двигательных установок. Требуют значительного вложения сил и средств для достижения мирового уровня микро-, нано-, радио- и оптоэлектронные, компьютерные технологии, в значительной мере устаревают и требуют современной замены промышленное оборудование. Упомянутые приоритетные технологические разработки получают поддержку со стороны заинтересованных сторон – по большей части, конечно, государства (так называемые, ФЦП – федеральные целевые программы).

В настоящее время понятие «научно-образовательный комплекс» обозначает совокупность организаций высшей школы, которые занимаются разнонаправленной деятельностью: собственно, образовательной, научно-исследовательской, научно-технической и инновационной. Сюда же можно отнести сетевые сообщества вузов-партнеров, научно-образовательных центров, академических институтов. Научно-образовательный комплекс страны – это «кузница кадров», ныне рассматриваемая как компонент рыночной экономики, «субъект рыночных отношений», производитель и поставщик научных, образовательных, инновационных продуктов, товаров и услуг. Современный экономический курс страны, соответственно, требует от него своевременного реагирования и подготовки «узких» специалистов «широкого профиля», то есть людей, не обремененных «знаниями, умениями, навыками», но обладающих «компетенциями» и являющихся «мощными источниками инновационных идей, технологий, проектов». К сожалению, требования, выдвигаемые к системе образования, а также процессы, вызванные некомпетентным процессом реформирования, ничего, кроме сожаления, не вызывают. Образование является важнейшим элементом построения фундамента инновационной экономики. На современном этапе необходимо уделять должное внимание подготовке реально мыслящих, квалифицированных специалистов, разбирающихся в особенностях социально-экономической обстановки государственных служащих. Нужно признать, что работа «эффективных менеджеров» не имеет никакого отношения к реальности, что их следует менять на специалистов, знающих особенности работы в своей области на всех уровнях, причем делать это на государственном уровне. Также необходимо уделить внимание системе непрерывного образования, в том числе послевузовскому и повышению квалификации, соответствующему обеспечению учебной



литературой и организации доступа к источникам информации обучающихся всех ступеней.

Научно-промышленный комплекс страны как совокупность видов экономической деятельности народного хозяйства тесно связан с деятельностью отдельных производственных комплексов, разделенных в соответствии с критериями отраслевой принадлежности: аграрно-промышленным; оборонно-промышленным; аэрокосмическим; атомным, топливно-энергетическим; высокотехническими производствами химико-фармацевтической, микробиологической и химической отраслей; научным приборостроением, производством сложного медицинского оборудования; строительно-производственным, машиностроительным комплексами и т.д. Оптимальным итогом устойчивого развития является интеграция комплексов научных организаций и промышленных предприятий с использованием потенциала научно-технического сегментирования. Такая структура позволяет постепенно перейти к изменению механизмов научного поиска и передового инженерно-технического творчества, сделать их максимально адаптированными к нуждам действующих промышленных предприятий. Созданные по такому типу кластеры научных организаций (типа НИЦ «Курчатовский институт») и промышленных предприятий (атомно-энергетический кластер) по критерию инновационности способны обеспечивать выбор оптимальных параметров и циклов процессов модернизации научно-промышленного комплекса страны. Распространение современных информационно-коммуникационных технологий позволит расширить сферу высокотехнологичных услуг на гуманитарные области – здравоохранение, образование, финансовый сектор.

Научно-исследовательский комплекс объединяет организации, которые ведут экспериментальную работу по получению новых знаний, их применению и практическому использованию при создании нового продукта – изделия или технологии. Как правило, такие организации носят название «научно-исследовательский институт», но в комплекс также входят архивы, различные научные и информационные центры, территориальные опытные экспедиции, отраслевые отделы, секции и службы, научно-производственные объединения и лаборатории, а также обсерватории, ботанические сады, ветеринарные станции, отдельные экспериментальные образцы (например, Международный термоядерный экспериментальный реактор). Научная работа, апробация, испытания в данных организациях проходят на специальном оборудовании. Так, например, научно-исследовательский флот России как важнейшая составная часть системы обеспечения



национальной безопасности государства в сфере изучения, освоения и использования минеральных ресурсов Мирового океана применяет для своей работы соответствующие суда, оснащенные необходимым оборудованием и приборами. Реформирование Российской Академии Наук Создание Академии наук – прямое свидетельство реформаторской деятельности Петра I и Екатерины I (1725 г.), направленной на укрепление экономической и политической независимости России. Император высоко оценивал потенциал научной мысли, значимость качественного образования и культуры для процветания государства. Создаваемая Академия первоначально объединяла функции научно-исследовательского и учебного заведения (университет и гимназия). В дальнейшем – на протяжении почти трех веков – научная работа Академии служила делу преумножения потенциала страны. Достаточно упомянуть имена таких известных ученых, трудившихся в ее стенах, как Л. Эйлер, М. В. Ломоносов, С. П. Паллас, К. Г. Разумовский. «Провалы» в деятельности РАН начались с конца XVIII века, когда ее стали критиковать за излишнюю увлеченность теоретическими разработками, самоизолированность, оторванность от насущных проблем страны и в целом – «бесполезность». В период с 90-х гг. прошлого века и по настоящее время Российская Академия Наук переживает состояние перманентного кризиса. Ее структуры то расширяются и начинают работать, то вдруг упраздняются.

Число научно-исследовательских организаций (чаще всего называемых НИИ) в РФ в начале 2021 года составило 2.686, а в конце года – 1627, т.е. произошло сокращение на 39,4%. Число конструкторских организаций сократилось с 318 до 233, или на 26,7%. Число проектных и проектно-изыскательских организаций уменьшилось с 85 до 13, или в 6,5 раза. Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, в 2000 году составляла 887,7 тыс. человек, а в 2021 году – 662,7 тыс. человек. (стр.23). Сокращение – более чем на четверть (на 25,3%). В сфере науки в 2000 году трудились 426 тыс. человек, в 2021 году их численность равнялась 340,1 тыс. (стр. 29). Сокращение на пятую часть (на 20,2%).

Численность аспирантов за период 2000-2021 гг. сократилась со 117,7 тыс. до 90,2 тыс. (стр. 35), или на 23,1%. Численность докторантов за тот же период времени сократилась с 4.213 до 932 (стр. 36), или в 4,5 раза.

Расходы на научные исследования и разработки в 2010 году равнялись 523,4 млрд руб. В 2021 году эти расходы с постоянных ценах (2010 года) составили 588,8 млрд руб. Рост расходов составил 12,5%. Но этот рост отставал от темпов экономического роста.



Если в 2010 году доля расходов на науку и разработки в ВВП составляла 1,13%, то в 2021 году она упала до 0,99%.

Уровень расходов на НИОКР за 2022 год оказался равным 0,97% ВВП. В абсолютном выражении потери за период 2000-2021 гг. составили: 1059 НИИ, 85 конструкторский бюро, 72 проектных организаций. Численность занятых в сфере науки и техники сократилась на 225 тысяч человек, в том числе в сфере науки – на 86 тысяч.

Российская Федерация утратила 2/3 своего научного потенциала за период 1990-2021 гг. Занятых в сфере НИОКР за эти три десятилетия стало меньше на 2/3: 1990 г. – 1,94 млн.; 2021 г. – 0,66 млн. человек. Занятых в сфере науки также стало меньше на 2/3: в 1990 году их было 0,99 млн., а в 2021 году осталось 0,34 млн человек. Число НИИ и КБ сократилась за три десятилетия на 61%: с 4.747 до 1.860.

Явными проблемами, которые выделяются на фоне современного развития научного комплекса России, стали:

- экономические просчеты, проникновение в управленческие круги недобросовестных «эффективных менеджеров», коррупция в создаваемых организациях;
- деструктивные механизмы реформирования науки и образования, в частности предложенной реформы РАН, перспективы разрушения научного потенциала институтов РАН и страны в целом;
- корпоративно-административное лоббирование научных разработок и поголовная коммерциализация;
- наряду с нецелевым использованием средств есть недостаток финансирования высокотехнологичных исследований.

Таким образом, решать проблемы науки – это дело не одних лишь ученых, но и аналитиков, экономистов, государственных служащих.

### **Литература:**

1. Наука, технологии и инновации России: 2021: крат. стат. сб. / В.П. Заварухин, О.А. Соломенцева, М.А. Солопова и др. – М.: ИПРАН РАН, 2021. – 128 с.

2. Проскурнин С.Д. Роль высокотехнологичной продукции в экономическом развитии России // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – № 9 (часть 2). – С. 404-410.

3. Рост в отставании: есть ли шанс у России продвинуть высокие технологии [Электронный ресурс]. – Режим



доступа: [https://www.dp.ru/a/2021/06/02/Rost\\_v\\_otstavanii\\_est\\_1](https://www.dp.ru/a/2021/06/02/Rost_v_otstavanii_est_1) (дата обращения: 13.07.2023).

4.Российская наука в цифрах: 2023 / В. В. Власова, Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2023.

5.[https://zavtra.ru/blogs/statistika\\_nauchnotekhnicheskogo\\_regressa\\_rossii?ysclid=lku75vjbjp595580958](https://zavtra.ru/blogs/statistika_nauchnotekhnicheskogo_regressa_rossii?ysclid=lku75vjbjp595580958)



**Омаев Майрбек Анзорович**

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»  
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

## **АНАЛИЗ САМОЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: На сегодняшний день существует серьезная проблема наличия теневого сектора экономики и, как следствие, неформальной занятости. Феномен самозанятости можно рассматривать как меру сокращения теневого сектора. Поэтому в последние годы активно ведется обсуждение необходимости формирования и развития института самозанятых граждан.

Государственному регулированию деятельности данной группы граждан препятствует отсутствие в российском законодательстве единого для всей законодательной системы определения «самозанятость», а также общепринятых критериев отнесения граждан к самозанятым. Результаты исследования показывают, что инициативы государства на текущий момент не находят ощутимой поддержки со стороны самих самозанятых граждан, что во многом связано с их недоверием к органам государственной власти, а также с отсутствием реальных стимулов для перехода в легальное поле, в частности обеспечения социальными гарантиями.

*Ключевые слова: самозанятость; численность занятых; МСП; налоговые ставки; государственное регулирование.*

*Keywords: self-employment; number of employees; SMEs; tax rates; government regulation.*

В количественном соотношении большинство граждан, перешедших на режим самозанятости, по-прежнему остаются в крупных городах, в первую очередь в двух столицах: в Москве совокупный прирост зарегистрировавшихся в новом налоговом режиме составил более 368 тыс человек. Благодаря чему москвичей, перешедших на новый налоговый режим, стало 1 миллиона 200 тысяч человек. Таким образом получается, что каждый 11-ый житель Москвы - зарегистрировался как самозанятый. Не отстает от



Москвы и Санкт-Петербург, в котором 430 тысяч жителей северной столицы перешло на новый налоговый режим. Это каждый 13-ый житель города.

Похожая ситуация и в других регионах, в которых режим самозанятости стал доступным раньше, чем во всей стране. В Республике Татарстан рост с 169 тысяч до 234 тысяч человек. В Московской области с 323 тыс до 481 тыс, в Санкт-Петербурге с 271 тыс до 430 тыс граждан. Отдельно среди остальных субъектов Российской Федерации выделяется Краснодарский край, в котором в начале ушедшего года было 153 тысячи самозанятых граждан, а к концу 2022 года - 292 тысячи.

Количество жителей регионов Северо-Кавказского федерального округа, пожелавших стать самозанятыми в этом году, также значительно выросло. В СКФО к началу 2023 года насчитывалось больше 501 тыс. самозанятых граждан. По сравнению с январем 2022-го их количество выросло в 3,9 раза (на 371,2 тыс. человек).

По данным межрегиональной инспекции федеральной налоговой службы по СКФО, наибольшее количество самозанятых в 2023 году отмечено в Дагестане (211,6 тыс. человек, рост в 5,7 раза) и в Чеченской Республике (96,6 тыс. человек, рост в 4,4 раза).

На Ставрополье число самозанятых достигло 86,7 тыс. человек (рост в 2,1 раза); в Кабардино-Балкарской республике - 55,9 тыс. человек (рост в 4,1 раза); в Северной Осетии-Алании - 25,2 тыс. человек (рост в 3,3 раза); в Карачаево-Черкесской республике - 15,3 тыс. человек (рост в 3,2 раза); в Ингушетии - 9,6 тыс. человек (рост в 3,7 раза).

По данным на 20 апреля 2023 года в Чеченской Республике зарегистрировано более 19,2 тысяч индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, а также более 100 тысяч самозанятых. Количество занятых в сфере МСП с учетом самозанятых составляет более 140 тысяч человек.

Наиболее востребованными у самозанятого населения СКФО сферами деятельности являются автомобильная (перевозки пассажиров, автосервис, перевозки грузов), индустрия красоты, торговля самостоятельно произведенным товаром, ремонт, строительство, услуги курьера, аренда квартир, маркетинг и IT-сфера.

В Чеченской Республике проводится значительная работа по совершенствованию сферы социальной поддержки и содействия занятости населения. В республике функционирует 82 социальные организации, в том числе 20 центров занятости населения. На территории республики центрами занятости ведется работа по развитию программ самозанятости населения.



В Чеченской Республике число самозанятых граждан увеличилось в 4 раза. Было отмечено, что по итогам 2022 года республика заняла 1-е место по приросту численности занятых в малом и среднем предпринимательстве среди субъектов Российской Федерации.

Несмотря на сложившуюся ситуацию в экономике Российской Федерации, Центром поддержки экспорта Чеченской Республике удалось на 100% выполнить годовые показатели, предусмотренные данным нацпроектом, т.е. по итогам 2022 года предоставлено 113 микрозаймов самозанятым гражданам.

Более того, на сегодняшний день в нашей республике наблюдается стабильный рост численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства. Если в 2021 году в секторе МСП было занято около 60 тыс. человек, то по итогам 2022 года эта цифра увеличилась более чем в 2 раза и составила чуть больше 141 тыс. человек. При этом число самозанятых за тот же период увеличилось более чем в 4 раза, в 2021 году – 22 тыс. человек, в 2022 году — более 96 тыс. человек.

Основным правовым актом, который регулирует деятельность самозанятых, является федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» от 27.11.2018 № 422-ФЗ (-далее ФЗ).

Также деятельность самозанятых регулируют отдельные статьи основных кодексов.

Вступление в силу в 2017 году Федерального закона № 199-ФЗ «О внесении изменений в статьи 2 и 23 Гражданского Кодекса РФ» позволило отделить понятие деятельности самозанятого от обычной предпринимательской деятельности (пункт 1 статья 2 ГК РФ) и определила отличия статуса самозанятого от ИП (пункт 1 статья 23 ГК РФ). Таким образом, эти законные акты устанавливают рамки, в которых работает самозанятый, не переходя в ИП и избегая незаконной предпринимательской деятельности.

Пункт 7 статьи 83 и пункт 70 статьи 217 НК РФ играют важное значение для самозанятых. Они гласят, что самозанятые не платят НДФЛ с той деятельности, которую ведут в рамках своей самозанятости, так как доход самозанятых облагается другим налогом – на профессиональную деятельность.

Пункт 1 статьи 4 ФЗ определяет самозанятого как плательщика налога на профессиональный доход (НПД). Для перехода на данный режим физическое лицо должно соответствовать определенным в законе параметрам, приведенным в ФЗ.



Пункт 7 статьи 2 ФЗ дает определение понятию «профессиональный доход». По закону, профессиональный доход – это прибыль физических лиц от деятельности, при ведении которой они не имеют работодателя и не привлекают наемных работников по трудовым договорам, а также доход от использования имущества.

Пункт 8 статьи 2 ФЗ гласит, что физические лица, применяющие специальный налоговый режим, освобождаются от налога на доходы физических лиц. Но это касается только тех услуг, которые оказаны в качестве самозанятого.

Таким образом, закон прямо подразумевает, что плательщик НПД освобождается от уплаты налога на доход физических лиц (НДФЛ) за тот доход, который подпадает под определение налоговой базы самозанятых. Это позволяет избежать двойного налогообложения, которое имело бы место, если бы доход самозанятого от его профессиональной деятельности облагался дополнительно каким-либо налогом дополнительно к НПД.

Закон установил для самозанятых самый низкий в стране налог и гарантировано закрепил планку налога на этом уровне до 2028 года включительно (пункт 3 статьи 1 ФЗ о самозанятых).

Для самозанятых в Чеченской Республике установлены две налоговые ставки: 4% при расчетах с физлицами и 6% — с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Самозанятые не должны вести какую-то специальную отчетность, а начисление налога и его уплата происходит в автоматическом режиме через мобильное приложение «Мой налог».

Платить страховые взносы самозанятые в Чеченской Республике не обязаны, но могут по своему желанию. Согласно постановлению Правительства РФ от 19 февраля 2019 года №160, период уплаты таких взносов засчитывается в страховой стаж при определении пенсии. Однако их продолжительность не может составлять более половины от всего страхового стажа, требуемого для назначения страховой пенсии по старости. Это значит, что из требуемых обязательных 15 лет можно уплатить добровольные взносы не более чем за 7,5 лет. Размер добровольных страховых взносов пропорционален продолжительности периода нахождения в добровольных правоотношениях по обязательному пенсионному страхованию.

Статус самозанятого гражданина в Чеченской Республике позволяет заниматься любимым делом в рамках закона. Явные плюсы регистрации в качестве самозанятого:



регистрация и снятие с учёта в режиме онлайн, никаких деклараций, законность деятельности и низкий налог, который уплачивается лишь при наличии дохода.

Несмотря на все плюсы самозанятости, можно отметить и определённые недостатки: запрет нанимать сотрудников по трудовому договору, ограничение по доходам до 2,4 млн. руб./год и минимальная пенсия в старости.

Ещё одним минусом может быть новизна налога на профессиональный доход и статуса самозанятого в Чеченской Республике, что в некоторых случаях может отпугивать потенциальных партнёров и клиентов. Самозанятость стала законодательно регулироваться не так давно, поэтому по статусу самозанятых и порядку их регистрации пока немного информации, а вопросов больше, чем ответов. Несмотря на некоторые минусы, регистрация в качестве самозанятого лица в Чеченской Республике, это хороший шанс для тех, кто хочет выйти «из тени», не опасаясь быть привлечённым к ответственности за незаконное предпринимательство, но боится регулярной уплаты страховых платежей, сложностей бухгалтерского и налогового учёта либо обязанности иметь кассовый аппарат. Самозанятые граждане полностью освобождены от этих сложностей ведения бизнеса.

Регистрация самозанятых в Чеченской Республике осуществляется одним из следующих способов:

- через мобильное приложение ФНС России «Мой налог» (доступно в App Store и Google Play);
- через веб-кабинет «Мой налог» на сайте ФНС России;
- через уполномоченный банк (через мобильное приложение или онлайн-банк).

### **Заключение**

В результате проведенного анализа в отношении самозанятых, стоит сделать вывод о том, что за последние годы принято большое количество мер государственного регулирования института самозанятости, но также многое нуждается в доработке.

### **Литература:**

1. Заозёрова Е.В. Самозанятость населения в России: новые реалии / Е.В. Заозёрова // Актуальные вопросы функционирования экономики Алтайского края. — 2019. — № 11. — С. 107-118.



2.Исаев М.Х. Мотивационный механизм самозанятости / М.Х. Исаев // Энигма. — 2019. — Т. 1. — № 11-1. — С. 119-126.

3.Князькин В.И. Преимущества и недостатки самозанятых в России / В.И. Князькин // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. — 2020. — № 28. — С. 143-145.

4.<https://iuldash.ru/news/obshchestvo/2023-04-25/portal-o-samozanyatosti-samozanyatost-ru-i-natsionalnye-prioritety-podvel-itogi-2022-goda-3231367> - Портал о самозанятости и Национальные приоритеты.

5.[https://goszakaz.tv/news/details/8183-itogi-realizacii-nacionaljnogo-proekta-p-Итоги реализации Национального проекта по развитию МСП в Чеченской Республике в 2022 году.](https://goszakaz.tv/news/details/8183-itogi-realizacii-nacionaljnogo-proekta-p-realizacii-Natsionalnogo-proekta-po-razvitiyu-MSP-v-Chencheskoy-Respublike-v-2022-godu)



Боева Анна Максимовна

Студентка 2-ого курса магистратуры

Факультета международных экономических отношений

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИИ И ГЕРМАНИИ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: В данной статье были рассмотрены полномочия Банка России, а также его роль в проведении государственного финансового контроля в банковском секторе. Были выделены основные направления взаимодействия банка России на международном уровне в рамках обмена информацией для повышения эффективности государственного финансового контроля при выявлении противоправных действий в банковском сегменте экономики. Кроме этого был проведен сравнительный анализ полномочий Банка России и Бундесбанка посредством которого определены основные отличительные черты организации деятельности двух центральных банков России и Германии. В рамках данного анализа также были определены особенности функционирования Бундесбанка в рамках подотчетности Европейскому центральному банку и сравнение российской банковской системы с аналогичной системой в зоне европейского союза.

*Ключевые слова:* Банк России, Бундесбанк, Центральный европейский банк, государственный финансовый контроль, банковский сектор, банковский контроль.

*Keywords:* Bank of Russia, Bundesbank, Central European Bank, state financial control, banking sector, banking control.

At the modern stage of socio-economic and politico-legal development the questions concerning financial control are of very high importance. The relevance of studying these issues by the Central Bank of the Russian Federation, first of all, is conditioned by the dependence of the national economy on the activity of the Central Bank, which affects the stability of the banking sector and the economy of the state as a whole. Besides, the Central Bank is a subject of monetary policy thereby controlling financial flows, the volume of money supply in the country, work of credit organizations and also influencing business activity and solving various macroeconomic problems.



Considering the Bank of Russia as an organ of regulation and control over the activities of credit institutions, it is necessary to note the function of the Central Bank to supervise the established mandatory standards for these credit institutions and their compliance with banking laws. This function supports stability of the banking system and protects interests of creditors and depositors.

The main goals of banking regulation and banking supervision are to maintain stability of the banking system of the Russian Federation and to protect interests of depositors and creditors. Also, one of the important functions of the Central Bank is to establish mandatory reporting rules for banking groups, which are necessary when supervising credit institutions on a consolidated basis.

Therefore, the Central Bank, whose primary function is to regulate the banking and monetary systems, is a systemically important central body of management, supervision and control in the banking system of the Russian Federation. In other words, the authority of the Bank of Russia associated with the development of the monetary system in the country and the stability of the ruble directly affect the development of the monetary system, which, in turn, affects the formation of the state economy.

Types of control by the Bank of Russia can be divided into preliminary control and current control over activities of credit organizations.

Direct implementation of regulatory and supervisory functions by the Central Bank of the Russian Federation is carried out through the committee of banking supervision, acting on a permanent basis, as well as through territorial institutions.

Preliminary control is carried out in the form of registration of credit organizations created and licensing of their banking activities. In addition, an important part of the preliminary control is the analysis and forecast of the economic situation of the country as a whole and by regions through the analysis of credit, monetary and currency relations

Within the framework of reviewing powers of Central Bank there is also anti-monopoly control, the main task of which is to consider requests and in some cases to give consent for an individual or a group of related persons to acquire more than 20% of shares of a credit institution. Also, the Central Bank performs currency control, under which currency transactions are checked for compliance with the procedure, terms and completeness of their conduct.

Along with the Bundesbank the work on strengthening the German banking system is carried out by the Federal Financial Services Supervisory Authority (BaFin), whose responsibilities include preparation and implementation of legal acts on credit institutions, as



well as directly auditing and licensing of banking institutions [4]. Thus, as an independent supreme federal authority within the Federal Ministry of Finance, BaFin, which supervises banks, insurance and investment companies, is part of the German Federal Government and works closely with the Bundesbank.

However, it is worth noting that banks in the euro area are common to the European Central Bank (ECB). Thus, the largest banks with total assets of at least 30 billion euros or 20% of GDP are subject to direct supervision by the ECB. The Bundesbank together with the ECB and the other 18 national central banks constitute the eurozone banking system with the supreme body in the form of the Governing Council. The members of the Governing Council determine the refinancing rate as well as the national central banks' minimum reserves.

The basis for building international relations with Germany in the field of banking regulation is a memorandum of understanding between the Bank of Russia and the German Federal Financial Supervisory Authority (BaFin), which provides for cooperation in banking control of cross-border institutions of supervised organizations. It also provides for an exchange of information on financial stability of a supervised organization. At the same time, the Central Bank and BaFin conduct joint work in the field of combating money laundering, financing of terrorism and illegal banking activities. In accordance with this, the countries exchange experience on identification and study of bank customers, combating typical schemes and methods of «laundering» of proceeds [5].

According to the Constitution of the Russian Federation, the Bank of Russia carries out its activities based on the principle of independence. However, it should be noted that the State Duma, in coordination with the President, appoints the Chairman of the Bank of Russia, as well as the members of the Board of Directors. The audit of the financial and economic activities of the Central Bank is carried out by the Chamber of Accounts in accordance with the proposal of the National Financial Council of the State Duma. Also, through the State Duma hearings on the activities of the Central Bank and hearing the reports of the Chairman of the Bank of Russia, the statistics obtained during the audits of the Central Bank are provided.

In addition, the State Duma holds parliamentary hearings on the activities of the Bank of Russia with the participation of its representatives, and also hears the reports of the Chairman of the Bank of Russia on the activities of the Bank of Russia in presenting the annual report and the main directions of the unified state monetary policy.

The key element of the legal status of the Bank of Russia is the principle of independence. It is not a governmental authority, however, its powers by their legal nature



belong to the functions of state power, as their implementation involves the use of state coercive measures.

**Sources:**

1. «Implementation of a system for evaluating the effectiveness and efficiency of control and supervisory activities: Passport of the priority project, approved by the minutes of the meeting of the project committee» dated 27.01.2017 № 5. The document was not published // SPS «ConsultantPlus» (access date: 06.11.2019).

2. Federal Law № 86-FL of 10.07.2002 (as amended on 02.08.2019) «On the Central Bank of the Russian Federation (Bank of Russia)» (with amendments and additions, intro. effective from 01.10.2019)

3. Regulations of the Bank of Russia dated 29.03.2018 № KBN-2018 «On the Banking Supervision Committee of the Bank of Russia» (approved by the decision of the Board of Directors of the Bank of Russia, Minutes dated 02.03.2018 № 4)

4. Official website of the Federal Agency for Supervision of Financial Services, Electronic resource - <https://www.bafin.de>

5. «Memorandum of Understanding between the Central Bank of the Russian Federation and the Federal Financial Supervision Authority of Germany on cooperation in the field of banking supervision», Electronic resource - <https://cbr.ru/today/ms/bn/mem/Germany/>



## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ КИТАЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Аннотация: В статье представлено исследование особенности цифровизации системы управления качеством на предприятиях Китая. По мнению автора, своевременная модернизация организационной системы управления качеством обеспечит стабильный экономический рост предприятий. В современном мире управление качеством является важной составляющей успешной деятельности предприятий во всем мире, так как данный процесс включает в себя массу инструментов и методов, направленных на совершенствование процессов, рост качества продукции. В условиях наступления эпохи цифровой трансформации последовало стратегическое преобразование деятельности предприятий, которое повлекло за собой изменение способов их функционирования в бизнес-среде и внедрения новых технологий, что повысило требования к системам управления качеством. В заключении автор приходит к выводу, что новая структура системы управления качеством определяют направления, реализация которых позволит обеспечить конкурентоспособность современных предприятий Китая, в частности это конверсия избыточных и технологически устаревших систем менеджмента качества, выявление и развитие новых технологий.

*Ключевые слова:* Китай, цифровая трансформация, система управления качеством, непрерывное совершенствование системы управления качеством, организационная структура системы менеджмента качества предприятий.

*Keywords:* China, digital transformation, quality management system, continuous improvement of the quality management system, organizational structure of the quality management system of enterprises.

В Китае сложилась и успешно функционирует система управления качеством. Китайская республика сегодня выступает как лидер мирового сообщества в темпах развития и роста. С одной стороны, это определяется такими национальными чертами



китайского народа, как амбициозность, целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, а с другой – это заслуга правительства Китая, определившего в программах развития государства в качестве приоритетов ориентацию на лучшие достижения западноевропейской цивилизации, активную включенность в процессы глобализации и сохранение при этом национальных особенностей.

Система управления качеством Китая развивается в русле этих же тенденций, вбирая в свое содержание лучшее из мировой практики, опираясь на свои базовые национальные ценности и ориентируясь на показатели качества, определенные в западноевропейской системе.

**Цель статьи заключается** в выявлении изменений в системе управления качеством на предприятиях Китая в условиях цифровой трансформации.

Качество – это мера соответствия совокупности отличительных свойств и потребностей или ожиданий, присущих продукции, услуге, процессу, лицу, организации, системе, ресурсу. Таким образом, качество может служить весами, на которых находятся возможности и ожидания объекта.

Синтез литературы по менеджменту качества свидетельствует о том, что управление качеством – это вечная тема исследований в современном мире. В 1920-х годах, появилось движение по управлению качеством, которое получило название «контроль качества», которое активно развивалось во всем мире. В течение последующих десятилетий были разработаны и внедрены новые методы и принципы управления качеством, такие как статистическое управление качеством (Statistical Quality Control), управление качеством на предприятиях (Total Quality Management) и другие [1].

Литература по управлению качеством широко исследована на русском и китайском языках как в России, так и в Китае. Современные исследования управления качеством представлены работами таких авторов как: Бай Кайфэн [1], Беляков Г.П., Беляков С.А., Шпак А.С. [2], Попович Н.А. [6], Чжао Кай [8], Wang Zhen, Wang Yingbo, Zhao Fuchun, Hui Zhibin [9]. На основании изученной литературы представлен авторский взгляд на систему управления качеством Китая в свете изменений.

Методологическую основу исследования составили такие методы научного познания, как анализ и синтез, индукция и дедукция, также использован системный подход.



В настоящее время в рыночной экономике качество продукции является главным фактором повышения конкурентоспособности, реализации продукции и успешности работы предприятия. Качество обеспечивает выживаемость предприятия в условиях быстро меняющегося рынка, позволяет увеличить темпы научно-технического прогресса и эффективности производства. Китай – один из ведущих производителей и поставщиков по всему миру. Несмотря на то, что фраза «сделано в Китае» ранее использовалась как синоним некачественной продукции, теперь он ценится во всем мире.

В каждой культуре есть особенные характеристики качества в пользу своего менталитета. Считается, что Китай к управлению качеством подходит специфически. К особенностям относят стиль и методы реализации [6]. Так, организационная культура в управлении менеджментом качества в Китае может иметь свои особенности и отличаться от других стран, основываясь на ценностях, представленных на рис. 1.

По мнению автора, данные особенности связаны с дисциплиной и уважением, которые проявляются в каждой мелочи в жизни китайцев. При этом, организационная культура в управлении системой качества в Китае может значительно отличаться в различных предприятиях и отраслях [2]. Однако указанные выше ценности и особенности являются основой для формирования и развития организационной культуры в Китае.



Коллективизм	<ul style="list-style-type: none"><li>• Китай ценит коллективное взаимодействие и сотрудничество, поэтому организационная культура может включать в себя акцент на командной работе и силе коллектива. Коллективное взаимодействие может быть основой для эффективного управления качеством и достижения общих целей.</li></ul>
Иерархия	<ul style="list-style-type: none"><li>• Китайская культура обычно ориентирована на иерархическую структуру в организациях. Управление качеством может быть организовано с учетом принципов монархии, где есть ясная иерархия возможностей и обязанностей. Это может оказать влияние на способ принятия решений и распределения ролей и обязанностей в области качества.</li></ul>
Уважение к авторитету	<ul style="list-style-type: none"><li>• В Китае часто придается большое значение авторитету и статусу руководства. Поэтому, в управлении качеством, лидеры играют важную роль в установлении стандартов, разработке политики качества и обеспечении их выполнения. Это может создавать дисциплинарный подход к управлению качеством.</li></ul>
Долгосрочная перспектива	<ul style="list-style-type: none"><li>• Китайская культура часто ориентирована на долгосрочные цели и результаты. В управлении качеством это может подразумевать стремление к устойчивому улучшению, развитию и инновациям. Организации в Китае могут активно стремиться к улучшению качества своей продукции и услуг для достижения конкурентного преимущества на мировом рынке.</li></ul>
Уважение к истории и традициям	<ul style="list-style-type: none"><li>• Китайская культура имеет богатую историю и традиции, которые оказывают влияние на организационную культуру в управлении качеством. Организации могут привержены сохранению и продолжению традиций, связанных с качеством, а также учету культурных принципов и понимания потребностей и предпочтений китайских потребителей.</li></ul>

Рис. 1. Специфика построения системы качества в Китае

В современных условиях важнейшим, системообразующим ресурсом системы управления качеством на предприятиях Китая выступает организационная структура системы менеджмента качества, которая включает в себя элементы представленные на рис. 2.

Все представленные элементы находятся в постоянном взаимодействии и функционируют сообща с целью обеспечения действенного функционирования системы



менеджмента качества и достижения целей предприятия в области качества продукции или услуг.



Рис. 2. Стандартная организационная структура системы менеджмента качества предприятий Китая [6]

Рассмотрев представленную структуру возможно сделать вывод о необходимости ее реформирования, поскольку в условиях современной цифровой трансформации предъявляются достаточно высокие требования к предприятиям и их системам управления качеством, в следствие чего возникает необходимость внедрения системы непрерывного улучшения. Данная система позволит предприятиям эффективно управлять своими процессами, устранять неэффективные операции и минимизировать потери.

Одной из тенденций, которая, определит будущее непрерывного совершенствования системы управления качеством, является использование алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения. Эти технологии могут помочь предприятиям принимать более обоснованные решения о том, как улучшить свои



процессы, путем выявления закономерностей и тенденций в данных, которые людям достаточно трудно распознать.

Использование таких технологий, как искусственный интеллект, машинное обучение, большие данные и блокчейн имеет высокую практическую значимость в управлении качеством деятельности предприятий в рамках технологического развития [4].

Искусственный интеллект может использоваться для автоматизации процессов контроля качества и предсказания возможных проблем или дефектов в производстве. Он способен анализировать большие объемы данных и находить скрытые закономерности, что позволяет идентифицировать причины возникновения проблем и принимать меры по их предотвращению.

Машинное обучение также может быть применено для определения оптимальных параметров и настроек производственного оборудования, а также для разработки прогнозных моделей на основе исторических данных. Это помогает предприятию принимать обоснованные решения и оптимизировать производственные процессы [8].

Большие данные имеют большое значение в управлении качеством бизнес-системы технологического предприятия, поскольку они предоставляют информацию о производственных и бизнес-процессах, а также обратной связи от потребителей продукции. Анализ этих данных позволяет выявлять тренды, аномалии и потенциальные улучшения, что способствует постоянному совершенствованию бизнес-процессов и улучшению качества продукции [5].

Блокчейн, в свою очередь, предоставляет прозрачность и недвусмысленность ведения записей о качестве продукции и процессов ее производства. Он позволяет создавать надежную цепочку поставщиков и проверять подлинность каждого компонента или составной части продукции. Это способствует борьбе с подделками и обеспечивает доверие потребителя к продукции компании.

Все эти технологии существенно повышают эффективность и качество управления бизнес-системой технологического предприятия. Их правильное применение позволяет предприятию быть конкурентоспособным, гарантировать высокое качество продукции и улучшать производственные процессы [3].

Как видно на рис. 3 внедрение непрерывного совершенствования системы управления качеством подразумевает использование гибких методологий. Эти методологии подчеркивают адаптивность и оперативность, позволяя командам быстро

реагировать на меняющиеся обстоятельства, одновременно постоянно совершенствуя свои процессы [7].



Рис. 3. Усовершенствованная организационная структура системы менеджмента качества предприятий Китая

Данный подход может помочь в обеспечении того, чтобы все работали над достижением одних и тех же целей, и может способствовать более целостному и эффективному подходу к постоянному совершенствованию системы управления качеством.

Таким образом, в условиях цифровой трансформации, необходимо стратегическое преобразование деятельности предприятий, внедрение непрерывного совершенствования системы управления качеством.

Усовершенствованная организационная структура системы управления качеством позволит охватывать внедрение технологических направлений, реализация которых позволит обеспечить конкурентоспособность современных предприятий Китая, в частности это конверсия избыточных и технологически устаревших систем менеджмента качества, выявление и развитие новых технологий. Быстрые темпы развития обязывают находиться в постоянном поиске современных идей и инноваций, для более качественной организации системы управления качеством.



**Литература:**

1. Бай Кайфэн Особенности национального менеджмента на примере Китая. // Проблемы современной экономики №1 (29), 2009. [Электронный ресурс] URL: <http://www.mecconomy.ru/art.php?nArtId=2524>
2. Беляков Г.П., Беляков С.А., Шпак А.С. Опыт КНР по реформированию системы стратегического планирования и управления научно-технологическим развитием // Экономические отношения. – 2019. – Том 9. – № 3. – С. 1575-1586.
3. Вертинова А.А., Вивдыч Ю.О. Управление качеством в бизнес-процессах // Актуальные вопросы современной экономики. - 2019. - № 6-2. - С. 264-272.
4. Комиссина И.Н. Современное состояние и перспективы развития робототехники в Китае // Проблемы национальной стратегии. - 2020. - № 1(58). - С. 123-145.
5. Орлова Ю.А., Репина И.Б., Чуднова О.А. Цифровая трансформация методов и средств контроля качества // Компетентность. 2022. - №4. – С. 56-63.
6. Попович Н.А. Китайский менеджмент как способ управления компаниями // Вестник Омского университета. - №3. - 2012. - С. 68-69.
7. Цифровая трансформация Китая открывает глобальные возможности//Жэньминь жибао. 13.06.2021 [Электронный ресурс] URL: [http://www.gov.cn/xinwen/202106/13/content\\_5617433.htm](http://www.gov.cn/xinwen/202106/13/content_5617433.htm)
8. Чжао Кай Ресурсный подход к управлению высокотехнологичными предприятиями машиностроения Китайской Народной Республики // Вопросы инновационной экономики. - 2021. – Т. 11. - № 3. - С. 1119-1134.
9. Wang Zhen, Wang Yingbo, Zhao Fuchun, Hui Zhibin Annualreport on development of global digital economy competitiveness. 2017 [Электронный ресурс] URL: [https://www.pishu.com.cn/skwx\\_ps/bookdetail?SiteID=14&ID=9199571](https://www.pishu.com.cn/skwx_ps/bookdetail?SiteID=14&ID=9199571).



## Юридические науки



Карпушева Анастасия Николаевна

Студент

Владивостокский филиал Российской таможенная академия

## РАЗДЕЛ НАСЛЕДСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются особенности раздела наследственного имущества. Проводится анализ правоприменительной практики, на основании которой выявляются проблемы приобретения наследства, с которыми сталкиваются наследники и предлагаются пути их разрешения.

*Ключевые слова:* наследственное имущество, раздел наследственного имущества, наследственный процесс, наследодатель, наследник, наследование по закону, наследование по завещанию, соглашение о разделе имущества, свидетельство о праве на наследство.

*Keywords:* hereditary property, division of hereditary property, inheritance process, testator, heir, inheritance by law, inheritance by will, agreement on the division of property, certificate of inheritance.

Раздел наследственного имущества представляет собой нормативно урегулированный институт права, которое является обязательным условием для обеспечения реализации права наследования. Благодаря разделу наследственного имущества в конечном счете приобретаем имущество в собственность. Так, Т.А. Попова в своей работе указывает: Раздел наследства позволяет достигнуть конечной цели всего наследственного процесса – перехода после смерти наследодателя, принадлежащего ему имущества, имущественных прав каждому наследников [7, с. 128].

Так, в соответствии с абз.1 ст. 1164 ГК РФ, которая посвящена общей собственности наследников. В данной норме установлено, что:

1. При наследовании по закону, в случае, если наследство переходит к двум или же нескольким наследникам.
2. При наследовании по завещанию, в случае если наследство по завещанию, завещано двум или же нескольким наследникам и только без указания в завещании конкретно предусмотренного наследуемого имущества за каждым из наследников.



Помимо того, что общая собственность наследников регулируется ст. 1164 ГК РФ, она также регулируется и Главой 16 ГК РФ (нормами касающиеся общей долевой собственности). При регулировании Главой 16 ГК РФ учитываются специальные предъявляемые требования, касающиеся норм о разделе имущества, охране прав общей долевой собственности и положений о преимущественных правах наследников.

В соответствии с содержанием п. 1 ст. 1165 ГК РФ, которая гласит, что унаследованное имущество, являющееся общей долевой собственностью двух и более лиц можно разделить между наследниками по заключенному между ними соглашению. Как указано в абз. 2 п. 1 ст. 1165 ГК РФ в данном соглашении необходимо применить общие требования ГК РФ, касающиеся форме сделок, а также форме договоров. Также в соответствии с содержанием п. 2 ст. 1165 ГК РФ если же состав наследства входит недвижимость, то данное соглашение можно заключить после того как наследники получают свидетельство о праве на наследство. Помимо всего этого законодатель также предусмотрел и установил нормы в части государственной регистрации прав наследников на недвижимость. И так, государственная регистрация прав наследников на недвижимость в отношении которой заключили соглашение о разделе наследуемого имущества, осуществляется:

1. В соответствии с данным заключенным соглашением о разделе и в соответствии с свидетельством о праве на наследство.

2. А в случае если данная регистрация была совершена до заключения наследниками выше указанного соглашения о разделе, тогда на основании соглашения о разделе наследства.

Ч.М. Набиуллина и Э.Ф. Гумерова в своей работе отмечают, что, заключение соглашения о разделе наследства не является самым универсальным способом реализации интересов наследников. Наследнику также необходимо предпринять меры по регистрации права собственности в соответствии с условиями заключённого соглашения [6, с. 309].

Рассматривая данный вопрос ведем к тому, что в законодательстве прослеживается определенный пробел, который заключается в том, что законом не урегулирован вопрос в определении сроков в период, которых должно быть заключено соответствующее соглашение о разделе наследства. Помимо этого, даже не определен какой-то конкретный момент заключения соглашения между участниками данного правоотношения. Но и в данном вопросе законодатель уделяет особое внимание недвижимому имуществу. Так, по нашему мнению предложением для разрешения данного пробела в гражданском



законодательстве послужит внесение изменений в ст. 1165 ГК РФ, а именно необходимо закрепить сроки для реализации наследниками своего права по разделу иных видов наследственного имущества.

Благодаря анализу судебной практики нами было выявлено, что вопрос о разделе наследственного имущества относится к довольно таки распространённому вопросу, который разрешают суды. Так, Д.В. Авдолина в своей работе рассматривает один интересный случай возникший в практике. Автор указывает что в краевой суд была направлена жалоба на решение нижестоящего суда. Данная жалоба направлена в интересах несовершеннолетнего лица, по вопросу о прекращении долевой собственности. В адрес защиты несовершеннолетнего лица, обратился законный представитель. Представитель обращаясь в защиту ребенка, указал, что транспортное средство, причитающееся ребенку не может быть им использовано в силу отсутствия у него права на управление им. Заявитель просил разделить наследство. Заявитель просил выделить одному наследнику транспортное средство, а ребенку выделить денежную компенсацию. Принимая во внимание просьбу заявителя, апелляционная инстанция поддержала выводы истицы и в конечном счете ее требования были удовлетворены в полном объеме [5, с. 257].

Продолжая дальнейшие рассуждения, при анализе судебной практики нами было выявлено, что возникают трудности и при разделе недвижимого имущества. Исходя из значения норм закона при заключении соглашения о разделе недвижимости важную роль играет получение свидетельства о праве на наследство. По данному вопросу нами была найдена судебная практика в которой сказано, что отсутствие свидетельства о наследстве, а также неосуществление государственной регистрации недвижимости, то есть наследства относят к безусловным основаниям отказа в удовлетворении иска и соответственно исковых требований о разделе. Данные основания относят к основаниям для отказа потому что как сказано в практике: Данные обстоятельства препятствуют разделу имущества [3].

Благодаря изучению судебной практики было выявлено, что при разрешении вопросов по разделу наследства возникают сложности. В настоящем законодательстве присутствуют пробелы в нормах регулирующих вопрос раздела недвижимого имущества, а также имущество, подлежащее разделу в натуре. Так в своей работе Т.А. Попова пишет, что, эффективное практическое применение положений гражданского законодательства в этой связи усложнено [7, с. 128].



Таким образом, при рассмотрении вопроса о разделе наследственного имущества было выявлено, что в законодательстве прослеживается пробел, который заключается в том, что законом не урегулирован вопрос в определении сроков в период, которых должно быть заключено соответствующее соглашение о разделе наследства. Помимо этого, даже не определен какой-то конкретный момент заключения соглашения между участниками данного правоотношения. Но и в данном вопросе законодатель уделяет особое внимание недвижимому имуществу. Так, по-нашему мнению предложением разрешения данного момента в гражданском законодательстве будет иметь место внесение изменений в ст. 1165 ГК РФ, а именно необходимо закрепить сроки для реализации наследниками своего права по разделу иных видов наследственного имущества.

#### **Литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
3. Решение Ржевского городского суда Тверской области от 03.10.2018 по делу № 2-702/2018. [Электронный ресурс].
4. Решение Надеждинского районного суда Приморского края от 25.02.2020 по делу № 2-219/2020. [Электронный ресурс].
5. Авдоница Д.В. Наследование по закону // Молодой ученый. 2019. № 25 (263). С. 257 – 259.
6. Набиуллина Ч.М., Гумерова Э.Ф. Основные проблемы раздела наследства в современном российском гражданском праве // Актуальные проблемы науки и техники. Уфа, 2020. С. 308 – 312.
7. Попова Т.А. Наследственные споры: судебная практика о реализации преимущественного права при разделе наследства // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2019. № 4 (86). С. 128 – 133.



Цыбикова Юлия Эрдэниевна

Магистрант

Восточно-Сибирский филиал

Российский государственный университет правосудия

## СУДЕЙСКОЕ УСМОТРЕНИЕ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

**Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы пределов судебного усмотрения при назначении судом вида и размера уголовного наказания и отдельные вопросы. Анализируется эффективность применения судами ч. 6 ст. 15 УК РФ в контексте гуманизации уголовного законодательства.

*Ключевые слова:* судебское усмотрение, подсудимый, наказание, преступление, норма, предел, контроль.

*Keywords:* *judicial discretion, defendant, punishment, crime, norm, limit, control.*

Уголовный кодекс Российской Федерации [1] (далее – УК РФ) и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [2] (далее – УПК РФ) предоставляют судье право при указанных обстоятельствах определить вид и размер наказания, в соответствии со своим внутренним убеждением и правовым сознанием в пределах закона. При этом необходимо, чтобы были достигнуты цели наказания. За эти годы сложились два основных подхода к решению данного спора.

Первый подход признает правильным высокую степень судебного усмотрения при назначении уголовного наказания. Сторонники данного подхода считают необходимым использование в большей степени относительно-определенных норм права, которые обеспечивают высокую степень свободного усмотрения суда при назначении наказания, по их мнению, поспособствовало бы индивидуализации наказания [10, с. 366].

Сторонники второго подхода считают необходимым «использование в большей степени абсолютно-определенных норм уголовного права, так как считают, что судебное усмотрение при назначении наказания должно быть ограничено в высокой степени» [9, с. 253].

Многими учеными отмечается, что одним из самых противоречивых нововведений стала последняя редакция ст. 15 УК РФ. Так, ст. 15 УК РФ дополнена ч. 6, в соответствии



с которой «суд, с учетом фактических обстоятельств преступления и степени его общественной опасности, при наличии смягчающих и отсутствии отягчающих наказание обстоятельств вправе изменить категорию преступления на менее тяжкую, но не более чем на одну ступень при условии, что за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого и особо тяжкого преступления осужденному назначено наказание, не превышающее трех, пяти и семи лет лишения свободы соответственно» [3].

Некоторые авторы отмечают, что «данная новелла носит «революционный» характер» [7]. Как заметил Верховный Суд РФ в своем официальном отзыве на указанный законопроект, это правило имеет весьма существенные юридические последствия для осужденного [4]. Таким образом, применение судом положений ч. 6 ст. 15 УК РФ влечет существенные последствия для осужденного и влияет на вид исправительного учреждения, исчисление сроков давности, определение вида рецидива, изменение режима отбывания наказания, освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим [8, с. 56].

Некоторые ученые обращают внимание на то, что, «какие именно фактические обстоятельства должны быть учтены судом, из содержания ч. 6 ст. 15 УК РФ непонятно» [5, 6]. Неясна позиция законодателя по поводу учета степени общественной опасности преступления: в части первой рассматриваемой статьи он использует этот критерий наряду с характером общественной опасности, для категоризации преступлений, а в ч. 6 предлагает использовать его же для изменения уже установленной в ч. 1 категории преступления. Получается, что предоставив судам возможность изменить категорию преступления, законодатель в то же время не обозначил ситуации, в которых такой возможностью следует воспользоваться, ограничившись лишь указанием на наличие смягчающих обстоятельств и отсутствие отягчающих, а также на учет фактических обстоятельств преступления и степень его общественной опасности.

По нашему мнению следует обратить внимание на отсутствие четко выраженных критериев возможности применения положений ч. 6 ст. 15 УК РФ. Так, за 2022 год судьями Иркутского районного суда Иркутской области было рассмотрено 427 уголовных дел в отношении 458 лиц, однако ни разу не были применены положения ч. 6 ст. 15 УК РФ.

Как указывает А. А. Джагрунов, «отсутствие четко выраженных критериев возможности применения положений ч. 6 ст. 15 УК РФ связано с тем, что, в представлении судей недостаточно указать на фактические обстоятельства преступления



и степень его общественной опасности для того, чтобы скорректировать основополагающий критерий оценки этой самой общественной опасности конкретного преступления» [5, с. 79]. А. Ю. Епихин также указывает на этот факт и отмечает, что «наиболее сложным и проблематичным является судебная оценка фактических обстоятельств совершения преступления» [6, с. 107].

За период времени с момента вступления в силу ФЗ от 07 декабря 2011 г. № 420-ФЗ [3] по 31 декабря 2022 г. судами Иркутской области изменена категория преступления при рассмотрении 102 уголовных дел в отношении 145 лиц, 4 суда области изменили категорию преступления на менее тяжкую при рассмотрении уголовных дел по существу. Следует отметить, что анализ поступивших на обобщение приговоров свидетельствует о том, что суды неправильно применяют положения ч. 6 ст. 15 УК РФ, необоснованно изменяя категорию преступления. Судьи объясняют это тем, что в приговорах не приведены надлежащие мотивы в обоснование вывода о наличии оснований для изменения категории преступлений, выводы суда содержат общие суждения о том, что фактические обстоятельства совершенного преступления и степень его общественной опасности позволяют изменить категорию преступления.

Так, «изменяя категорию преступления с тяжкого на преступление средней тяжести, суд указал, что фактические обстоятельства совершения растраты, характер и степень общественной опасности данного преступления, отсутствие отягчающих наказание обстоятельств, наличие смягчающих обстоятельств позволяют суду применить положения ч. 6 ст. 15 УК РФ» [13].

Таким образом, суд в приговоре изложил лишь общие суждения в обоснование своих выводов, не конкретизировал, какие именно фактические обстоятельства совершенного преступления позволили изменить категорию преступления. Суд также не указал, какие данные, свидетельствующие о меньшей степени общественной опасности преступления, явились основанием для принятия такого решения.

Что следует понимать под степенью общественной опасности преступления? Ответ на этот вопрос содержится в постановлении Пленума Верховного суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 (ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Согласно п. 1 постановления «Характер общественной опасности преступления определяется уголовным законом и зависит от установленных судом признаков состава преступления. При учете характера общественной опасности преступления судам следует



иметь в виду прежде всего направленность деяния на охраняемые уголовным законом социальные ценности и причиненный им вред. Степень общественной опасности преступления устанавливается судом в зависимости от конкретных обстоятельств содеянного, в частности от характера и размера наступивших последствий, способа совершения преступления, роли подсудимого в преступлении, совершенном в соучастии, от вида умысла (прямой или косвенный) либо неосторожности (легкомыслие или небрежность). Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание (статьи 61 и 63 УК РФ) и относящиеся к совершенному преступлению (например, совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания, особо активная роль в совершении преступления), также учитываются при определении степени общественной опасности преступления» [11].

Следует отметить, что ни в одном из представленных на обобщение приговоров не содержались надлежащие мотивы в обоснование выводов о наличии оснований для изменения категории преступления. Из изложенных в судебных решениях обстоятельств дела не следовало, что имелись основания для применения положений ч. 6 ст. 15 УК РФ.

Подводя итог, хочется отметить, что в связи с вопросами, возникающими у судов при применении положений ч. 6 ст. 15 УК РФ, и в целях обеспечения правильного и единообразного применения судами норм уголовного и уголовно-процессуального законов, регламентирующих основания и порядок изменения категории преступления на менее тяжкую, Пленум Верховного Суда Российской Федерации в 2018 году вынес соответствующее Постановление [12], которое конкретизирует данную норму.

Так же, по нашему мнению, представляется возможным разработать практический материал для судей, учитываемый ими при возникновении вопросов и противоречии при применении ч. 6 ст. 15 УК РФ.

#### **Литература:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.



3. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 07 декабря 2011 г. № 420-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 50. – Ст. 7362.
4. Официальный отзыв Верховного Суда РФ № 1/общ-1583 на проект Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Джагрунов А. А. Изменение категории преступления: проблемы и противоречия / А. А. Джагрунов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 8 (ч. 1). – С. 78-82.
6. Епихин А. Ю. Расширение полномочий суда на понижение категории преступления: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты / А. Ю. Епихин // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2012. – № 2. – С. 105-108.
7. Колоколов Н. Здравый смысл в рамках закона / Н. Колоколов // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 11. – С. 4-7.
8. Ларина Л. К. К вопросу об изменении судом категории преступления / Л. К. Ларина // Юридическая наука. – 2013. – № 2. – С. 56-59.
9. Люблинский П. И. Основания судебного усмотрения в уголовных делах / П. И. Люблинский // Журнал Министерства юстиции. – 1904. – № 10. – С. 253-260.
10. Таганцев Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 414 с.
11. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : постановление Пленума Верховного суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 (ред. от 18.12.2018) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – № 2.
12. О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 мая 2018 г. № 10 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 7.
13. Уголовное дело № 1-123-2022 // Архив Иркутского районного суда Иркутской области.



## Педагогические науки



**Гнатюк Надежда Владимировна**

Преподаватель русского языка и литературы

ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра

Невского Министерства обороны Российской Федерации»

## **ПРИЁМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УУД НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Аннотация: Данная статья носит практическую направленность: приводятся примеры формирования УУД на разных типах урока и на разных его этапах.

*Ключевые слова: универсальные учебные действия, информация, результат.*

*Keywords: universal learning activities, information, result.*

Главная задача педагогического процесса - научить учиться, а это значит -уметь самостоятельно добывать знания в процессе поисковой деятельности, применять полученные знания на практике, решать поставленную задачу творчески, контролировать и оценивать свою деятельность. В этом помогут «универсальные учебные действия» - УУД

Универсальные учебные действия - это навыки, которые надо закладывать ещё в начальной школе на всех уроках. Они обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и её результаты, создают условия развития личности и её самореализации.

Чтобы говорить о педагогических приемах формирования УУД, необходимо разобраться, какие бывают УУД. Мы все знаем, что УУД можно сгруппировать в четыре основных блока:

- личностные,
- познавательные,
- регулятивные,
- коммуникативные.

Формирование познавательных действий - умение добывать нужную и полезную информацию самостоятельно, выделять главное, логически связывать с ранее изученным,



уметь объяснять свои решения, анализировать полученный результат, учиться высказывать суждения...

Коммуникативные действия обеспечивают возможности сотрудничества учеников: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться (работа в парах, группах).

Личностные действия: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Формирование регулятивных действий - действий контроля: приемы самопроверки и взаимопроверки заданий. Учащимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок (орфографических, пунктуационных и т.д.).

Как же формировать УУД на уроках русского языка? Через различные современные педагогические технологии. Приведу пример некоторых из них, которыми пользуюсь сама.

### **Игровые технологии**

При использовании игровых технологий на уроках необходимо соблюдение следующих условий:

- 1) соответствие игры учебно - воспитательным целям урока;
- 2) доступность для учащихся данного возраста;
- 3) умеренность в использовании игр на уроках.

Игровые технологии занимают важное место в учебно- воспитательном процессе, так как не только способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации деятельности учащихся, но и выполняют ряд других функций:

- 1) тренирует память, помогает учащимся выработать речевые умения и навыки;
- 2) стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;
- 3) игра - один из приёмов преодоления пассивности учеников;
- 4) в составе команды каждый ученик несёт ответственность за весь коллектив, каждый заинтересован в лучшем результате своей команды, каждый стремится как можно быстрее и успешнее справиться с заданием. Таким образом, соревнование способствует усилению работоспособности всех учащихся.



**Игра «Продолжить ряд».** Нужно продолжить ряд, догадавшись, какая закономерность лежит в его основе. Ответ нужно пояснить.

Пр...шить, пр...бежать, пр...школьный.....? Ответ: (даны слова со значением приставки ПРИ, не хватает ещё одного значения, нужно добавить слово с данным значением, угадав и объяснив почему)

**Игра « Четвёртый лишний».** В каждом ряду из четырех элементов нужно назвать лишний, аргументируя ответ: «тебе, твой, вы, у него»

### **Использование и применение ИКТ**

Персональный компьютер может быть использован в процессе индивидуальных занятий во внеурочное время и фрагментарно на уроке:

- для изучения нового материала,
- организации самостоятельной работы,
- повторения и обобщения знаний.

Я применяю компьютерные технологии как «проникающие» при подготовке и проведении уроков, на факультативных занятиях, во внеклассной работе по русскому языку и литературе.

Формы использования информационных и коммуникационных технологий в обучении:

- подготовка дидактических материалов к урокам (создание мультимедийных презентаций по различным темам, обучающих программ и т.д.);
- использование электронных учебных пособий (программ, тренажёров - репетиторов) в обучении;
- использование информации, передающейся по электронной сети.

Виды деятельности школьников при работе с персональным компьютером:

- учебная деятельность в режиме самообразования,
- учебная деятельность в режиме дистанционного обучения,
- коммуникативная деятельность в сети ИНТЕРНЕТ.

Управление обучением с помощью компьютера приводит к повышению эффективности усвоения, активизации мыслительной деятельности учащихся, самостоятельности, заинтересованности (могут сами создавать презентации, таблицы, схемы, перфокарты).



**Технология «Интеллект» 5 – 8 кл.**

Это задания на развитие памяти, воображения, внимания, мышления, навыков устной и письменной речи. Они позволяют выявить не только уровень интеллектуального развития детей, но и их знания, умения и навыки. Время, отведённое на выполнение задания, до 5 минут (можно использовать как в начале урока, так и в конце). Самое главное: задания разного уровня (для слабых, средних, сильных учеников). Прослеживается дифференцированный подход.

**Технология проблемного обучения**

Тема: «Изучение приставок при – пре»

Создается проблемная ситуация.

Ребята занимаются исследовательской деятельностью.

Развивается творческое мышление учащихся.

Они усваивают знания и умения, добытые в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблемы.

На уроке проблемного обучения ребята учатся высказывать свои собственные оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения.

Например, на доске даны слова: безвкусный, бесшумный, прибежать, пришкольный, издавать, предобрый.

Дается задание выписать слова с приставками, оканчивающимися на з-с, обозначить орфограмму, сформулировать правило.

Затем я спрашиваю: «А какие слова остались? Сможем ли мы их сейчас написать? Почему?» Ребята отвечают, что нет, так как не знают правило правописания.

Обращаемся к материалу наблюдения и анализа.

На доске написаны слова: Приехать, прилететь, приплыть.

-Какие гласные «е или и» напишете в приставках? Почему? (Выслушиваю мнение ребят)

Затем приглашаю ребят подумать над значением каждого слова и постараться определить это значение.

В ходе работы учащиеся сами определяют значения приставок, на доске создается опорная таблица.



<b>ПРИ</b>	<b>ПРЕ</b>
Приближение= близко	Пре=очень
Присоединение=друг к другу	Пре=пере
Расположение вблизи=около	
Неполное действие= чуть-чуть	

Обращаемся к учебнику, знакомимся с правилом.

Таким образом, приходим к выводу правописания приставок при- пре.

### **Создание проблемной ситуации**

Представленный ниже фрагмент урока русского языка в пятом классе по теме «Повелительное наклонение глагола» иллюстрирует организацию проблемной ситуации.

Ученикам предлагается ответить на вопрос: Почему глагол СКАЗАТЬ в одном случае пишется СКАЖЕТЕ, а в другом СКАЖИТЕ?

В процессе поиска решения данной лингвистической задачи учащиеся, применяя имеющиеся знания, определяют, что глагол сказать I спряжения. Значит, форма «СКАЖЕТЕ» будущего времени написана верно. Форма же СКАЖИТЕ выражает повеление, просьбу, приказ, и этим определяется ее написание.

Какой же будет тема нашего сегодняшнего урока? (Повелительное наклонение глагола)

Что поможет вам не ошибиться в написании глаголов разных наклонений? (Знание морфемного состава слов.)

Каков же состав каждой формы? (Здесь возможны самые разные, в том числе и ошибочные ответы учащихся.)

Что поможет нам убедиться в том, кто же из вас прав? (Доказательство на конкретных примерах.)

Давайте найдем верный путь решения этого вопроса. (Здесь учитель может дать подсказку пятиклассникам: измените форму числа повелительного наклонения глагола.)

После этого пятиклассники самостоятельно смогут объяснить, что в форме повелительного наклонения -И- является суффиксом, образующим форму наклонения, а -ТЕ — окончанием множественного числа в повелительном наклонении. В форме же изъявительного наклонения, с которой учащиеся уже знакомы, окончание множественного числа — ЕТЕ.



### Работа с текстом

«Чтение с остановками» открывает возможности целостного видения произведения. Примерные вопросы:

- Какие ассоциации вызывают у вас имена, фамилии героев?
- Что вы почувствовали, прочитав эту часть. Какие ощущения у вас возникли?
- Какие ваши ожидания подтвердились? Что было неожиданным?
- Как вы думаете, чем закончится рассказ? Как вы бы его закончили?

### Работа с текстом

Задание «Толстые и тонкие вопросы» развивает умение задавать вопросы, анализировать, интерпретировать текст. Например:

Кто...?

Что...?

Когда...?

Как звать...?

Было ли...? Дайте три объяснения, почему...?

Объясните, почему...?

Почему, вы думаете...?

В чём различие ...?

Предположите, что будет, если ...?

Согласны ли вы ...?

Верно ли ...?

### Составление кластера

Например, анализируя образ Герасима из рассказа И.С. Тургенева «Му-му», на уроке литературы в 5 классе создается такой кластер.

### Синквейн

Проанализировав образ Герасима, пятиклассники могут составить такой синквейн:

Герасим  
добрый, трудолюбивый  
заботится, любит, работает  
не должен страдать из-за жестокости людей  
человек



Этапы словарной работы: семантизация слова; актуализация слова; использование слова в речи.

1. Сравните значения слова «верный» в предложениях.

Верный товарищ никогда не оставит в беде. У Маши верный ответ: Толкование слова с помощью контекста. Какие слова подходят к первому предложению, какие — ко второму: надежный преданный, точный, правильный. Постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

2. Послушайте рассказы: Спускается по лестнице девочка с больными ногами. Сзади идут две девочки и торопят ее: «Ну, коряга, иди скорее!» Вот сжался в угол черноволосый первоклассник, глаза которого, сильно увеличенные очками, полны отчаяния. А трое его одноклассников показывают на него пальцами и орут: «Косой чучмек! Чурка! Косой!»

Работа со словарём: милосердный — проявляющий милосердие, готовность помочь, простить кому-нибудь из сострадания; человеколюбие.

Что вы, ребята, подумали о девочках на лестнице? О трех первоклассниках? Какие они люди? А как бы вы поступили на их месте? Какое чувство вы испытываете по отношению к больной девочке? К печальному первокласснику? Какое желание по отношению к обиженным ребятам у вас возникло? Не появилось ли у вас желание помочь им, оградить их от беды? Разрешение конфликтов — выявление проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

3. Составь сочетания слов или предложение с данными словами. Например, вежливый, благовоспитанный, деликатный, корректный, общительный, обязательный, тактичный. Таким образом проводится работа над подбором синонимов или антонимов.

4. Что общего между данными прилагательными? Чем они различаются по смыслу?

5. Обсуди с товарищем, какое слово более подходит по смыслу. Вставь его в предложение: Мама торопливо... Сережу в детский сад. Наконец, он... куртку и кепку. Использование сочетания, включающего в себя уже известное однокоренное слово. Младшие школьники часто смешивают исходные слова: войти — зайти, одеть — надеть. Дети практически усваивают, что одеть можно кого-то, а надеть что-то. Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

6. Найди, запиши фразеологизм. Дружнее этих двух ребят. На свете не найдешь, о них обычно говорят: Водой не разольешь! Работа над образцами употребления слова



Подумай и составь словарную статью для этого фразеологизма. (Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

На уроке происходит формирование коммуникативных умений, основ учебной деятельности.

Типы уроков для формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы:

интегрированный урок

урок-исследование

урок-игра

урок-праздник

урок-путешествие

урок-презентация

урок-творческая мастерская

олимпиады

интеллектуальные игры

проба пера

интеллектуальный марафон учеников

**Вывод:** учение только тогда станет для детей радостным и привлекательным, когда они сами будут учиться проектировать, конструировать, исследовать, открывать, то есть познавать мир в подлинном смысле этого слова. Познание через напряжение своих сил, умственных, физических, духовных. А это возможно только в процессе самостоятельной учебно-познавательной деятельности на основе современных педагогических технологий.

### Литература:

1. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии»: учебное пособие: М.: народное образование. 1998;

2. Викентьев И.Л., «Зачем школе ТРИЗ?», журнал «На путях к новой школе» (Санкт-Петербург), 1994 г., N 1;

3. Гин С.И. Использование опыта ТРИЗ-педагогике в процессе формирования креативности младших школьников

4. Альтшуллер Г. С., Верткин И. М. Как стать гением: Жизненная стратегия творческой личности. — Минск: „Беларусь“, 1994.;

5. Гин А. А. Приемы педагогической техники. — М.: „Вита-Пресс“, 1999. — 88 с.; 6-е изд., доп., 2005. — 112 с., 9-е изд., 2009.