

НОМЕР 84
ИЮЛЬ, 2023



ИННОВАЦИИ.

НАУКА.

ОБРАЗОВАНИЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ



УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Э40

Э40 Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: – 2023.– № 84 (июль).– 148 с.– URL: <http://innovjourn.ru>

Журнал публикует научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера по техническим, педагогическим, химическим, экономическим, физико-математическим, социологическим, историческим, психологическим, философским, филологическим, юридическим наукам и архитектуре.

Все статьи журнала рецензируются.

Журнал индексируется в российских и международных базах цитирования: Elibrary, Research Bible, Google Scholar, Scientific Indexing Services и Polska bibliografia naukowa.

Договор с Elibrary: №185-03/2015 от 26.03.2015 г.

ISSN 2687-1068.

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© Научный журнал «Инновации. Наука. Образование», 2015-2023



Содержание

Педагогические науки

Юркова Ю.С.	
Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках ИЗО в кадетском корпусе	6
Юркова Ю.С.	
История развития военно-патриотического воспитания в кадетском образовании России через уроки ИЗО.....	12
Юркова Ю.С.	
Сценарий урока «Встречают по одежке»	20

Экономические науки

Лысенко Д.Н.	
Актуальность применения кластерной политики в Российской Федерации	31
Мухаметшина Э.А.	
Жизненный цикл сделок M&A и методы оценки стоимости поглощаемых компаний....	37
Сенько А.А., Гужов С.А.	
Перспективы совершенствования механизмов осуществления государственных закупок федерального, регионального и муниципального значения.....	44
Керимова А.А.	
Совершенствование работы органов государственной власти по активизации инвестиционных процессов в Чеченской Республике	51
Абубакаров С.Р.	
Оценка эффективности применения информационных технологий в Администрации Шалинского муниципального района Чеченской Республики	61
Алхотов М.А.	
Кадровые технологии в системе государственной гражданской службы.....	67
Альбекхаджиев М.З.	
Проблемы цифровизации государственного управления на региональном уровне	76
Вагапова Т.И.	
Регулирование миграционных процессов в Чеченской Республике	83
Висаитова Х.Р.	
Система управления образованием в Чеченской Республике	97
Исаева К.М.	
Современное состояние моногородов России	112
Мизаева И.А.	
Непрерывное образование как основной фактор развития профессиональной идентичности государственных служащих.....	122



Жигулев П.А.	
Инновационные технологии развития мегаполиса в условиях урбанизации	131
<u>Медицинские науки</u>	
Рюмин К.Р.	
Лазерные технологии в стоматологии	145



Педагогические науки



Юркова Юлия Сергеевна

Преподаватель ИЗО

Санкт-Петербургский кадетский военный корпус

имени князя Александра Невского

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ИЗО В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

Аннотация: Развитие понятия функциональной грамотности и её компетенций. Определение креативного мышления, применение приёмов и методов для достижения желаемого результата на уроках ИЗО. Некоторые задания и вопросы, направленные на развитие креативного мышления. Продукты применения компетенций функциональной грамотности.

Ключевые слова: функциональная грамотность, креативное мышление.

Keywords: functional literacy, creative thinking.

Как развить грамотного человека? И не просто компетентного в какой-то отдельной сфере, а способного быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. Современный человек должен уметь использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, т.е. быть функционально грамотным.

Среди компетенций ФГ (далее – функциональная грамотность) существует креативное мышление - способность ребенка самостоятельно или в команде придумывать и улучшать идеи. Например, предлагать инновационные и эффективные решения, использовать воображение. Кроме того, важно уметь критически взглянуть на свои идеи, увидеть их сильные и слабые стороны. Чем могу помочь я как учитель изобразительного искусства обучающимся для формирования в них функциональной грамотности?

В процессе изобразительной деятельности учащиеся усваивают графические и живописные умения и навыки, учатся наблюдать, анализировать предметы и явления окружающего мира. Одновременно это помогает развитию и формированию зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти, чувств и других



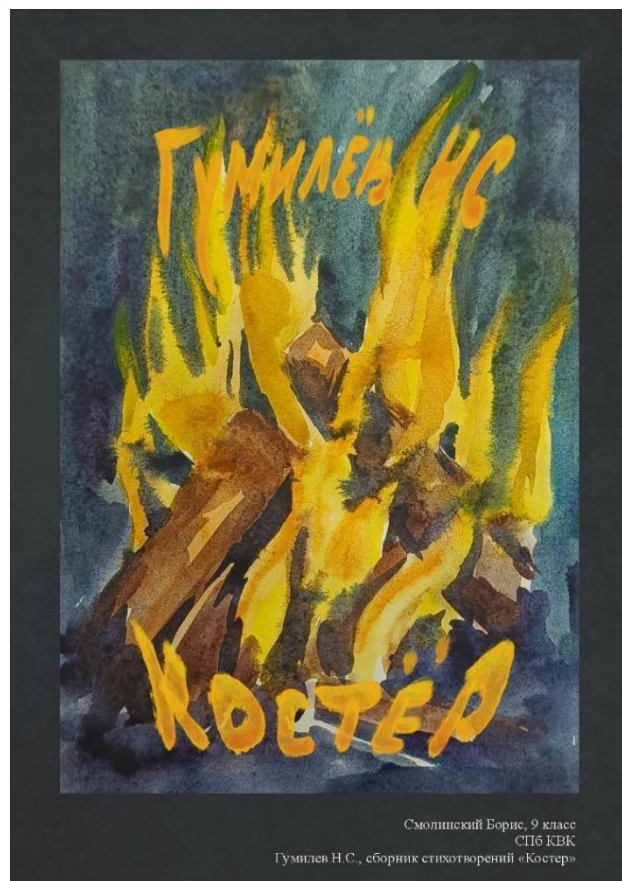
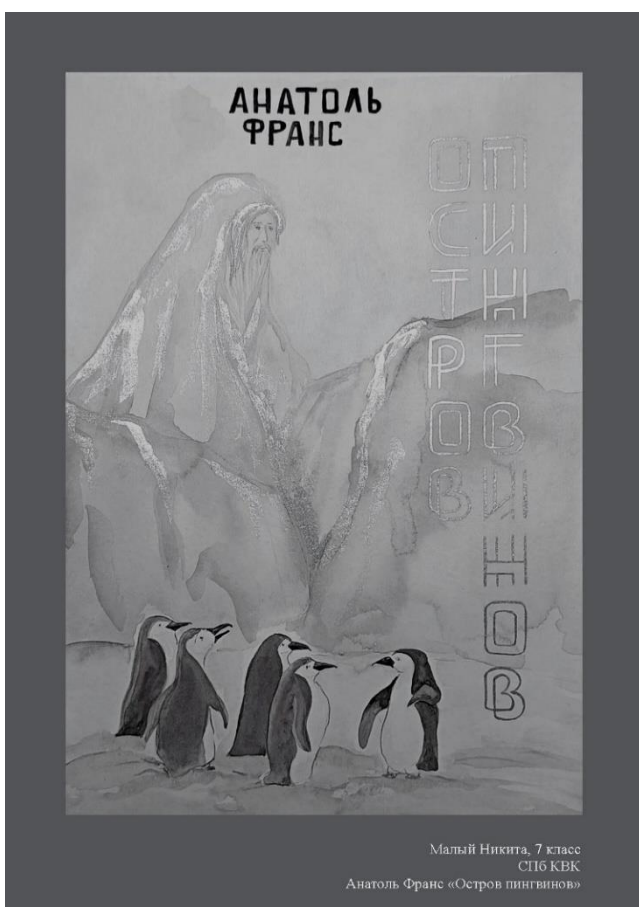
психических процессов. Человек, обладающий такими качествами, способный в рисунке или чертеже донести свои идеи другим, сможет быстро адаптироваться в любой ситуации, профессии, деятельности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ ИСКУССТВА

Во время уроков и во внеурочной деятельности преподаватель старается разнообразить задания, чтобы выявить креативные способности кадет. Для этого выбираются те задачи, которые интересны прежде всего самим ребятам. В ходе работы выявляются самые популярные по своему воплощению (задания должны быть доступны):

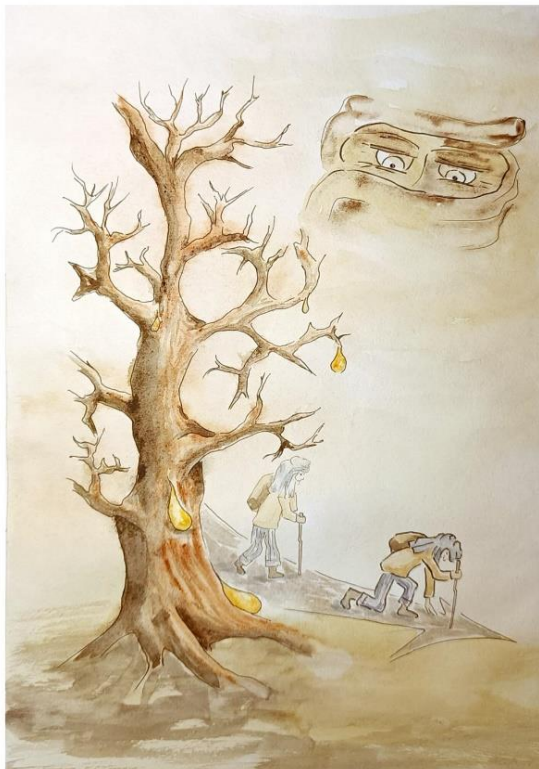
- составить маршрут экскурсии для...;
- придумать иллюстрацию для произведения...;
- нарисовать обложку для книги...;
- сымитировать изображение картины художников... и др.

Готовясь к различным конкурсам МО, кадеты включают фантазию, воплощают в реальность задуманное. Сборник стихов Николая Гумилёва вызвал немало эмоций, которые были воплощены в рисунок.





Один из конкурсов ГУК предполагал работы на самую интересную иллюстрацию книги. В итоге, вот что получилось.



Дегтярев Максим, 7 класс
СПб КВК
Пушкин А.С., 195 лет стихотворению «Анчар»

В этом же конкурсе в номинации на самую интересную иллюстрацию к произведению А. С. Пушкина «Анчар». Своё видение проблемы и идеи произведения кадет выразил через демонический взгляд «хозяина» и рабскую покорность человека-исполнителя.

Наряду с креативным мышлением у кадет развивается и читательская грамотность.

У ребят была возможность поучаствовать в конкурсе ГУК «Старт в науку» и представить книгу о жизненных ценностях, отражённых в

литературе. В итоге, родилось на свет творение, созданное руками воспитанников СПб КВК им. князя Александра Невского:



Книга исполнена в технологии «скрапбукинг», что даёт возможность расширить информационное поле, повысить интерес к изображаемому, приблизить к событиям того времени, в которое попадает читатель. Дополнительная информация размещена на отдельных вкладках в виде декоративных элементов. Видеоматериал представлен на удалённых носителях, которые можно посмотреть с помощью.



QR-кода.

Особый интерес вызвало задание на имитацию знаменитых картин. Так, например, художница Генриетта Роннер-Книп (бельгийская художница-анималистка голландского происхождения, наиболее известная благодаря своим картинам с изображением кошек) и её картина «Играющий кот» стали объектом для имитации кадетом изображения:



Ян ван Эйк, ранненидерландский художник-новатор Северного Возрождения, своей картиной «Портрет человека в красном тюрбане» вдохновил кадета Ивана Тананайко на имитацию изображения. Мы можем наблюдать редкое совпадение взглядов



юноши и пожилого человека и различие внутреннего мира людей:



Завершая далеко не полный список разнообразных заданий, не могу не остановиться на инициативных ребятах, которые нашли время на творчество за рамками уроков и создали кропотливым трудом мозаику с изображением ордена Александра Невского. Это трудная работа требует усидчивости и самоотдачи.



На уроках ИЗО мы «не выращиваем» профессиональных художников, но мы развиваем у обучающихся креативное мышление, стимулируем самостоятельный поиск нужной информации в различных источниках, даем возможность выбора путей решения, учимся работать в коллективе, знакомимся с искусством и культурой родного края. Мы создаем условия для формирования индивидуальности, личности, которая будет легко адаптироваться в быстро меняющемся мире.



Юркова Юлия Сергеевна

Преподаватель ИЗО

Санкт-Петербургский кадетский военный корпус

имени князя Александра Невского

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КАДЕТСКОМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ ЧЕРЕЗ УРОКИ ИЗО

Аннотация: Военно-патриотическое воспитание как основа формирования будущего военнослужащего. История развития патриотизма с Древней Руси по современное время. Особенности развития понятия патриотизм. Кадетское воспитание как пример формирования патриотизма. Уроки ИЗО и осуществление военно-патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, формирование понятия гражданственности, историческая основа.

Keywords: patriotism, education, formation of the concept of citizenship, historical basis.

Историческое развитие нашей страны доказывает одну простую истину: Вооружённые силы будут тем крепче, чем больше уделяется внимания патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Ещё в Древней Руси звание дружинника было наследственным. Соответственно, уже с детских лет мальчики были пропитаны духом патриотизма. [1, стр.65]

В XV-XVII вв. уделялось внимание экономической независимости и территориальной целостности. Русская армия становится армией национальной. Так возникает и укрепляется основная идеология – патриотизм, особый расцвет которого приходится на время Ивана Грозного и систематизируется при Петре I: ««Вот пришел час, который решит судьбу Отечества, – обращался Петр I к воинам перед Полтавской битвой. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за Отечество...» [2, стр.34]

Позже И.В. Суворов и П.А. Румянцев создают уникальную систему воинского воспитания и обучения, к которой моральное и физическое воспитание, базирующиеся на военном обучении, становятся основными. Это хорошо описано в книге Суворова «Наука



побеждать» (1795 г.).

Его последователь и учение М. И. Кутузов расширил вопрос о воспитании. Михаил Илларионович был убежден, что именно моральный дух войск – это та сила, которая движет людьми, определяет исход битв и сражений [3, с.38].

В дореволюционный период патриотическая составляющая только утвердила свои позиции и была подкреплена уважением к законности и порядку, ознакомлением будущих воинов с боевыми традициями русской армии и воинской дисциплиной.

В советский период к основным понятиям добавились воспитание ненависти к врагу, сознание правоты ратного дела, уверенность в победе, боевая стойкость; в послевоенный период – повышение политической сознательности. Появление ДОСААФ и Суворовских, Нахимовских военных училищ, где сочеталось умственное и нравственное воспитание в учебно-образовательном процессе с военной подготовкой к службе в вооруженных силах, способствовало развитию патриотизма.

Пригодился и опыт наших выдающихся педагогов-новаторов: Макаренко, Блонского, Шацкого [4, с.19]. А. С. Макаренко считал «военизацию» одной из главных составляющих в воспитании подростков: «Особенно я ценю традицию военизации в военном быту, особенно в быту Красной Армии есть много красивого, увлекающего людей, и в своей работе я все более и более убеждался в процессе этой военизации. Эта традиция военизации украшает коллектив, она создает для коллектива тот внешний каркас, в котором красиво можно жить и который потому увлекает. Должна быть эстетика военного быта, подтянутость, четкость. Что касается военной подготовки, это стрелковый спорт, кавалерийский спорт и военное дело. А военизация в особенности она хороша потому, что сохраняет силы коллектива, сохраняет от неразборчивых, неладных движений, от разбалтывания движений, от разбросанности их» [5, с.19]. Чтение, занятие музыкой, живописью сочетались с военным строем. Как вспоминали сами колонисты, «именно благодаря строевым, а также физкультурным занятиям уходила подростковая расхлябанность, движения становились более четкими, фигуры стройнее, походка увереннее. Во внешнем облике, быту, работе и отдыхе стали заметны подтянутость, внутренняя собранность, даже речь становилась более содержательной. Стройные ряды колонистов, одетых в форменную одежду, с оркестром и знаменем невольно привлекали взоры окружающих» [6, с. 99]

В настоящее время сохранены все традиции в воспитании будущего военного человека. Это обусловлено не только необходимостью защищать свою страну в



ситуациях военных конфликтов, но и сущностной потребностью формирования социально ответственных граждан, для которых защита отечества – это проявление деятельностного патриотизма [7, с.65].

Система образования нацелена не только на знание основных предметов, но и на развитие эстетического восприятия мира. Со времён Екатерины II с этой целью преподавались рисование, танцы, музыка, шпажное искусство, верховая езда. В свое время Екатерина II, отмечая высокий уровень подготовки юношей в кадетских корпусах, называла их «рассадниками великих людей России».

Исследователи выделяют следующие виды патриотического воспитания [8, с.294]:

- историко-патриотическое;
- гражданско-патриотическое;
- военно-патриотическое воспитание;
- культурно-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- социально-патриотическое;
- экономико-патриотическое [9, с.21].

Культурно-патриотическое воспитание способствует развитию у граждан гордости за богатейшую, высоко духовную культуру большой и малой родины, приобщает к достижениям мира искусств, сохраняет культурные традиции, взаимообмен культур других народов, межнационального согласия, в том числе путем активизации процессов общения жителей с учеными, литераторами, деятелями искусств, общественными лидерами.

Все эти виды тесно связаны между собой и способствует формированию личности и патриота.

Во второй части своей статьи я остановлюсь на конкретных примерах своей деятельности, которые, на мой взгляд, позволяют говорить о положительном результате в решении этого вопроса.

Начиная с 5 класса, в основу уроков я закладываю военную составляющую, которая должна в итоге привести к желаемому результату. Это выражается и в подборе материала, и исполнении задач, стоящих перед кадетами. Основными продуктами уроков являются нарисованные кадетами открытки, имеющие знаковое отличие: на 9 Мая, на 23



февраля, День снятия блокады Ленинграда и др. Кадеты проникаются событиями исторического значения, переносят на лист бумаги своё видение предмета или ситуации.



Каждой написанной картине юные художники дали свое название. Картины посвящены детям, трудившимся и сражавшимся в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. наравне с взрослыми.

Серию картин открывает изображение маленького бойца, защитника Отечества.

Картина **«Молодой боец»** - это собирательный образ сыновей полка. В его недетском лице прослеживается твёрдость духа и непоколебимость характера.

Картина **"Мы помним"** о великой трагедии, которую несли и несут силы зла, называемые фашизмом. Мы помним о миллионах погибших, о великих подвигах советских бойцов на полях войны, о простом солдате, который стал символом неизвестного героя.

Картина **«Маленький токарь»** о детях – героях тыла. Не жалея сил, дети трудились на заводах. Порою они не доставали даже до станка. Маленькие токари подставляли ящики, карабкались по ним и начинали свой нелёгкий день, по 18 часов на ногах давали выработку, а в голове одна лишь мысль: «Всё для фронта, всё для Победы!»



В картине «Молодость на посту» юный художник отразил своё мировоззрение, свою надежду на будущее, свою уверенность в том, что «За нами – ПРАВДА».

Кадеты 2 учебного курса (6 класс), как и любые мальчишки их возраста, увлекаются военно-историческими событиями и их реконструкциями. Ребята постарались воссоздать в миниатюре военные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В течение двух недель кадеты кропотливо работали над макетами, стараясь не упустить ни одной важной детали.





На 2 учебном курсе был проведен классный час, посвященный памяти павшим на полях сражений во всех войнах «День белых журавлей». Всероссийский праздник был учрежден по инициативе народного поэта Дагестана Расула Гамзатова 22 октября 1986 года как день поэзии, день памяти, день мира. В 1965 году поэт гостил в Японии, где принял участие в траурных мероприятиях, посвященных 20-й годовщине ядерной бомбардировки Хиросимы. В Парке Мира ему рассказали историю девочки Садако, ставшей жертвой последствий ядерной бомбардировки, так и не успевшей сложить из бумаги тысячу журавликов. Согласно легенде, человек, сложивший тысячу бумажных журавликов, может загадать желание, которое обязательно исполнится. Поэт был потрясен этой историей. Тогда и родилось стихотворение, которое начиналось строчками:

*Мне кажется порою, что джингиты,
С кровавых не пришедшие полей,
В могилах братских не были зарыты,
А превратились в белых журавлей....*

Кадетами 2 учебного курса была подготовлена мини-инсталляция. Они ответственно подошли к мероприятию и заранее нарисовали картины белых журавлей.



Участвуя в различных конкурсах, ребята демонстрируют навыки, полученные на уроках ИЗО. В итоге, родилось на свет творение, созданное руками воспитанников СПб КВК им. князя Александра Невского:



Книга исполнена в технологии «скрапбукинг», что даёт возможность расширить информационное поле, повысить интерес к изображаемому, приблизить к событиям того времени, в которое попадает читатель. Дополнительная информация размещена на отдельных вкладках в виде декоративных элементов. Видеоматериал представлен на удалённых носителях, которые можно посмотреть с помощью QR-кода.





Таким образом, изучение изобразительного искусства – это прекрасная почва для осуществления военно-патриотического воспитания кадет. Оно помогает пробудить чувство Родины, своей сопричастности к ее судьбе и желание активно защищать ее, оберегать мир на родной земле.

Литература:

1. Курмышов, В. М. Воспитание в кадетских корпусах России (Анализ пед. опыта, 1882-1917 гг.) [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / В. М. Курмышов ; Санкт-Петербург. акад. – Санкт-Петербург, 1997. – 199 с.
2. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / под ред. О. Е. Лебедева – М. : Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2000. – 261 с.
3. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / под ред. О. Е. Лебедева – М. : Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2000. – 261 с.
4. Гаджиева, П. Д. Историко-педагогические основы гражданско-правового воспитания учащейся молодёжи [Текст] / П. Д. Гаджиева, Р. В. Раджабова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – №6(73). – С.197.
5. Гаджиева, П. Д. Историко-педагогические основы гражданско-правового воспитания учащейся молодёжи [Текст] / П. Д. Гаджиева, Р. В. Раджабова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – №6(73). – С.197.
6. Гаджиева, П. Д. Историко-педагогические основы гражданско-правового воспитания учащейся молодёжи [Текст] / П. Д. Гаджиева, Р. В. Раджабова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – №6(73). – С.197.
7. Мурзина, И. Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики [Текст] / И. Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.
8. Зайцев В. А. Государственно-патриотическое воспитание военнослужащих в военном вузе. [Электронный ресурс] // Воронеж, – 2009. – С.8–9. – URL: <http://www.smolpedagog.ru> (дата обращения: 01.07.2019)
9. Мурзина, И. Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики [Текст] / И. Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.



Юркова Юлия Сергеевна

Преподаватель ИЗО

Санкт-Петербургский кадетский военный корпус

имени князя Александра Невского

СЦЕНАРИЙ УРОКА «ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ»

Аннотация: Урок предназначен для преподавателей ИЗО, студентов педагогических ВУЗов с целью рассказать об эволюции военной формы. В уроке использованы межпредметные связи: литература, ОБП.

Ключевые слова: детали одежды, портрет, военная форма, характеристика внутренних качеств через внешнее описание персонажа.

Keywords: details of clothing, portrait, military uniform, characteristics of internal qualities through an external description of the character.

Тема: Встречают по одежке (история военной формы в живописи и на страницах литературных произведений)

Методическая цель: Обобщение и практическое применение ранее изученного материала по теме, включение его в систему уже имеющихся знаний

Цели урока: Повторение и систематизация знаний, полученных за год, формирование у обучающихся системности, связанности отдельных частей научных знаний, расширение кругозора, преодоление инертности мышления, воспитание самостоятельности мышления, аккуратности.

Планируемые результаты. Предметные: закрепление и обобщение материала ИЗО с использованием межпредметных связей, выявить уровень знаний по предметам «ИЗО».

Личностные: Положительная мотивация учебной деятельности; принятие образа «воспитанника КВК»; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; развитие способности и готовности к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные: П: Делать выводы на основе обобщения знаний. Р: Обращаться к способу действия, оценивать свои возможности; осознавать уровень и качество выполнения. К: Участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения.



Тип урока: комбинированный

Наглядность: презентация к уроку, интеллект-карты.

Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная

Применяемые технологии: технология развивающего обучения, кейс-технология, элементы игровой технологии

1. Организационный этап. Доклад дежурного. Подготовка учебных принадлежностей и компьютеров к уроку.

2. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Выдвигает проблему: *Как связаны между собой живопись и военная форма? Чем является одежда для человека во все времена? Какие виды одежды вам известны? Где ещё, кроме повседневной жизни, мы встречаемся с военной формой? Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня на уроке?*

СЛАЙД 1 Перед вами на столе лежат интеллект-карты, которые вы сможете заполнить по ходу урока.

3. Актуализация, усвоение, проверка понимания, закрепление и применения имеющихся знаний. Решение заданий. Отличия простых высказываний от сложных.

СЛАЙД 2: *О каком историческом времени идёт речь в данном отрывке?*



В кустах, среди костей забвенных,
В громаде тлеющих кольчуг,
Мечей и шлемов раздробленных
Себе доспехов ищет он.

Пушкин А. С. «Русь и Людмила», 1820

О каком историческом времени идёт речь в данном отрывке?



СЛАЙД 3-5 Эпизод какого произведения и какого автора изображён на картине?
Как называется полотно? Кто его написал? Перечислите оружие, которое упоминается
в предсказании?

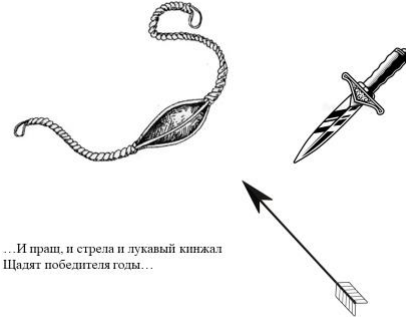


Эпизод какого произведения и какого автора изображён на картине? Как называется полотно? Кто его написал?

Перечислите оружие, которое упоминается в предсказании?

???

Как ныне
сбывается...
Отмстить
неразумным
хозарам:
...С дружиной
своей,
в царградской
броне,
Князь по полю
едет на верном
коне.



...И пращ, и стрела и лукавый княжал
Щалят победителя голы...

СЛАЙД 6-7: Что такое **царградская броня**?

Что напоминает кольчугу в современном военном снаряжении? Как вы думаете,
отличаются ли они по весу?



Что такое царградская
броня?

Что напоминает кольчугу в
современном военном
снаряжении?

Как вы думаете, отличаются
ли они по весу?



Винетто - коллекция рубашки с
накачанной горизонтальной
пластиком. Вес - 12-15 кг



Броневикет «Рус Армо»
компания «Штурмовик»
Вес - 11 кг

СЛАЙД 8: Почему с течением времени металлическое облачение русского воина
почти ушло? Назовите причину.



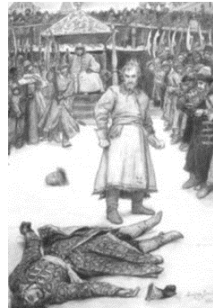
Почему с течением
времени
металлическое
облачение русского
воина почти ушло?
Назовите причину.

ВЫВОД: ОДЕЖДА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ



СЛАЙД 9: Дайте название произведения М. Ю. Лермонтова, в котором говорится о защите человеческого достоинства, готовности стоять за правду до конца.

Кто изображён на картине В. М. Васнецова «Кулачный бой»?



Дайте полное название произведения М. Ю. Лермонтова, в котором говорится о защите человеческого достоинства, готовности стоять за правду до конца.

Кто изображён на картине В. М. Васнецова «Кулачный бой»?

Почему ни один, ни другой персонаж не сказали правды царю?

СЛАЙД 10: Найдите несоответствие исторической правде



Найдите несоответствие исторической правде

СЛАЙД 11: Опричники, как особое царское войско, появились в январе 1565 г. По прихоти Ивана Грозного его «особый двор» принял вид своего рода **военно-монашеского** ордена или братства.

Опричные должны были носить черные кафтаны и шапки, и у колчана что-то вроде метлы, привязанной к палке. Собачья голова и метла были символами службы в опричнине. *Что обозначали эти символы?*

Собачья голова и метла были символами службы в опричнине. *Что обозначали эти символы?*



ВЫВОД: ЭЛЕМЕНТЫ ОДЕЖДЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ СУЩНОСТИ ВРЕМЕНИ, КАК СПОСОБ УСТРАШЕНИЯ



СЛАЙД 12: Назовите произведение и автора. О чём говорит одежда казака? Какую роль играет эта художественная деталь в повести?



Назовите произведение и автора. О чём говорит одежда казака? Какую роль играет эта художественная деталь в повести?

«...первый, кто попался им навстречу, это был запорожец, спавший на самой середине дороги, раскинув руки и ноги. ... не мог не остановиться и не полюбоваться на него. — Эх, как важно развернулся! Фу ты, какая пышная фигура! — говорил он, остановивши коня. В самом деле, это была картина довольно смелая...»

ВЫВОД: ОДЕЖДА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ДОСТАТКА, УРОВНЯ ЖИЗНИ

СЛАЙД 13: Назовите картину и автора.



Назовите картину и автора.

СЛАЙД 14-15 Прочитайте информацию

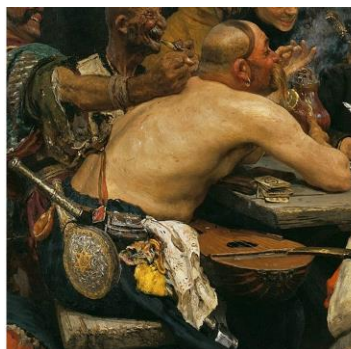


Писал Репин свое творение с небольшими перерывами почти 12 лет, а именно с 1878 по 1891 год. «Я уже несколько лет пишу свою картину и, быть может, еще несколько лет посвящу ей, — говорил живописец, — а может случиться, что я закончу ее и через месяц. Одно только страшит меня: возможность смерти до окончания «Запорожцев»».



Репин, хорошо знавший историю казачества запорожского, как-то писал: «Чертковский народ! Никто на всем свете не чувствовал так глубоко свободы, равенства и братства. Во всю жизнь Запорожье ostалось свободно, ничему не подчинилось!»

СЛАЙД 16 Почему один из казаков сидит без рубашки?



Почему один из казаков сидит без рубашки?



СЛАЙД 17 Прочитайте информацию

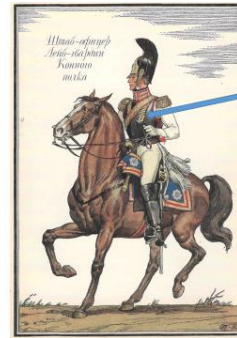


Это банкомет - тот, кто раздаёт карты. Поэтому игральная колода рядом с ним нарисована неслучайно. Такие люди во времена Запорожской Сечи традиционно снимали верхнюю одежду, чтобы не было сомнений в их честности - ведь в этом случае не было возможности спрятать карту в рукав.

СЛАЙД 18-19: Почему они называются кирасиры?

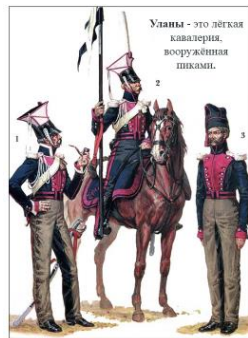


Эпизод Бородинского сражения: русские лейб-кирасиры атакуют французскую батарею, находящуюся под прикрытием пехоты. Почему они называются кирасиры?



КИРАСА
Кто ещё участвовал в войне 1812 года?

СЛАЙД 20-21 Кто ещё участвовал в войне 1812 года? Прочитайте знаменитые строчки М. Ю. Лермонтова с упоминанием этих воинов.



Но самым известным родом войск в русской армии 1812 года, своего рода лицом той войны, безусловно, стали гусары.



СЛАЙД 22 В каком произведении и какого автора гусар ассоциируется с ложью, коварством, грубостью?

О ком идёт речь? Назовите фамилию персонажа.

«...тройка подъехала, и проезжий в черкесской шапке, в военной шинели, окутанный шалью, вошел в комнату, требуя лошадей».

«...проезжий явился молодым, стройным гусаром с черными усиками».



В каком произведении и какого автора гусар ассоциируется с ложью, коварством, грубостью?
О ком идёт речь? Назовите фамилию персонажа.

«...тройка подъехала, и проезжий в черкесской шапке, в военной шинели, окутанный шалью, вошел в комнату, требуя лошадей».

«...проезжий явился молодым, стройным гусаром с черными усиками».

СЛАЙД 23 Музыкальная пауза

ВЫВОД: ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ФРАГМЕНТЫ В ФОРМЕ ПОМИМО УДОБСТВА И ЗАЩИТЫ

СЛАЙД 24-25: В каком году могли так выглядеть военнослужащие?

1. 1941г.
2. 1942 г.
3. 1943 г.

По какой детали это можно определить?





СЛАЙД 26: Прочитайте информацию

Назовите автора и произведение, отрывок из которого вы только что прочитали.

...Биденко бросил на койку объёмистый свёрток с обмундированием. ...Ваня увидел новенькие шаровары, новенькую гимнастёрку с погонами, бязевое бельё, портянки, вещевой мешок, противогаз, шинельку, швейковую трехугольную шапку с красной звездой, а главное — сапоги. Превосходные маленьке юфтовые сапоги на кожаных подметках со светлыми точками деревянных гвоздей, аккуратно сточенных рашпилем.



СЛАЙД 27-28

В каком году происходят события, о которых пишет В. Катаев в повести?

Какая деталь в обрисовке мальчика говорит о ненависти к фашистам?

В каком году происходит события, о которых пишет В. Катаев в повести?

«Война отвала у Вани дом, близкая, любовь, ласка, он становится «диким как вачинок», - так говорит про него сержант Егоров. Но мальчик скорее умрет, чем покорится врагу».

Какая деталь в обрисовке мальчика говорит о ненависти к фашистам?



В каком году происходит события, о которых пишет В. Катаев в повести?

«Война отвала у Вани дом, близкая, любовь, ласка, он становится «диким как вачинок» - так говорит про него сержант Егоров. Но мальчик скорее умрет, чем покорится врагу».

Какая деталь в обрисовке мальчика говорит о ненависти к фашистам?



ГВОЗДЬ

СЛАЙД 29-30 Узнай героя по описанию

Узнай героя по описанию

«Достаточно было одного взгляда на _____, на его старенькую, но исключительно опрятную, ладно пригнанную шинель с чёрными петлицами и золотыми пуговицами, на его твёрдую фуражку с лаковым ремешком, чёрным овалником и прямым квадратным козырьком, несколько надвинутым на глаза, на его фляжку, аккуратно обшитую солдатским сукном, на электрический фонарик, прикрепленный ко второй пуговице шинели, на его крестик, но тонкие и во всякую погоду начищенные до звонка сапоги, чтобы повить всю добросовестность, всю точность и всю непреклонность этого человека».



Улучшить качество, удобство и срок носки сапог позволило применение юфты (яловой кожи). Последняя изготавливалась из шкур крупного рогатого скота, конских и свиных.

СЛАЙД 31 Прочитайте информацию

ВЫВОД: ФОРМА – ПОКАЗАТЕЛЬ ИДЕОЛОГИИ, ПАТРИОТИЗМА, АККУРАТНОСТИ, ХАРАКТЕРНЫХ ЧЕРТ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЯ СТРАНЫ



СЛАЙД 32-33 Почему военные прозвали эту форму «цифрой»?



В 1984 году был создан новый камуфляж: однотонные прямоугольники, перемешанные в полном беспорядке, но со строгим соблюдением горизонтальности и вертикальности сторон. Из-за этого рисунка, похожего на конфигурацию пикселей на экране монитора, камуфляж получил название Пиксельный или Цифра.

В 1984 году был создан новый камуфляж: **однотонные прямоугольники**, перемешанные в полном беспорядке, но со строгим соблюдением горизонтальности и вертикальности сторон. Из-за этого рисунка, похожего на конфигурацию пикселей на экране монитора, камуфляж получил название Пиксельный или Цифра.



СЛАЙД 34:

СЛАЙД 35-36 В какой форме стоят кадеты? Какая ещё есть форма?



Задаёт задание: на эскизах изображена кадетская форма. Дорисуйте необходимые элементы. *Что бы вы ещё хотели добавить к форме?* (Демонстрация своего проекта костюма)

4. Рефлексия. ВЫВОД: ФОРМА ДОЛЖНА БЫТЬ АККУРАТНА, ПРИСПОСОБЛЕНА К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, ОНА ОТРАЖАЕТ ЕГО СУЩНОСТЬ.

Обеспечивают положительную реакцию детей на творчество одноклассников. Осуществляют выборочный контроль.

Организуют беседу, связывая результаты урока с его целями



5. Домашнее задание. Эмоциональная рефлексия и оценка результатов деятельности.

Завершение урока. Доработать форму кадета в рисунке. Решить кроссворд.

История военной формы

X-XV век

1. Шлем
2. Бараница
3. Плащ
4. Меч
5. Щит
6. Копье
7. _____
8. _____

XVI век

Символы службы в _____:

1. _____
2. _____

XIX век
Война 1812 года

Участники в войне 1812 года?

1. _____ - тяжелая кавалерия, одетая в _____
2. _____ - это легкая кавалерия, вооруженная пиками.
3. _____ - кавалеристы, обученные действовать как в конном, так и в пешем строю.
4. _____

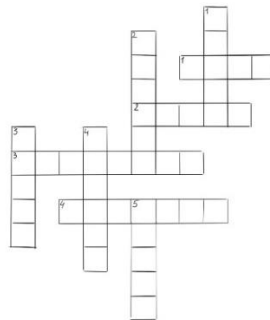
XX век

6 января 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР в Красной Армии были введены _____

В 1984 году был создан новый камуфляж: однотонные прямоугольники, перемешанные в полном беспорядке, но со строгим соблюдением горизонтальности и вертикальности сторон. Камуфляж получил название _____ или _____

Натуральная мягкая кожа, произведенная посредством комбинированного дубления - _____

Литературное произведение: _____



По вертикали:

1. Название камуфляжа с однотонными прямоугольниками
2. Кавалерист, обученный действовать как в конном, так и в пешем строю.
3. Наплечный знак различия в военной и другой форменной одежде.
4. Латы, металлический панцирь на спину и грудь.
5. Символ службы в опричнине

По горизонтали:

1. Натуральная мягкая кожа, произведенная посредством комбинированного дубления
2. Самым известным род войск в русской армии 1812 года, своего рода лицом той войны.
3. Телохранитель, человек, состоящий в рядах личной охраны царя, созданной Иваном Грозным в рамках его политической реформы в 1565 году.
4. Элемент шлема в виде кольчужной сетки, обрамляющей шлем по нижнему краю.





Экономические науки



Лысенко Дарья Николаевна

Магистрант

Астраханский государственный университет

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КЛАСТЕРНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Актуальность применения кластерной политики в Российской Федерации прежде всего обусловлена тем, что в условиях нестабильной внешнеэкономической ситуации, кластерный подход позволяет эффективно реализовывать конкурентный потенциал субъектов РФ, а также способствовать развитию и улучшению инновационного развития как отдельно взятых субъектов РФ, так и страны в целом.

Ключевые слова: кластер, конкуренция, кластерная политика, развитие, интеграция, сотрудничество.

Keywords: cluster, competition, cluster policy, development, integration, cooperation.

Последние несколько лет на территории Российской Федерации активно развивается и постоянно совершенствуется кластерная политика. Её актуальность, прежде всего, обусловлена тем, что в условиях нестабильности внешнеэкономической ситуации важно поддерживать высокий уровень конкурентоспособности России на мировом рынке, а развитие кластеров на территории регионов РФ способствует увеличению производительности, стабильному экономическому росту, а также создаёт возможности для инновационного развития страны.

Россия обладает значительным природно-ресурсным, а также научно-технологическим потенциалом. Интеграция важнейших отраслей, сотрудничество, основанное на синергии и взаимовыгоде, несомненно, обеспечивает многополярное развитие производства, интенсивный рост отраслей и обеспечивает повышение экономической эффективности. А кластерная политика как раз подразумевает под собой интегративный подход, обеспечение эффективного взаимодействия предприятий инновационно-образовательной, государственно-управленческой и частно-производственной среды. Соответственно, реализация грамотной кластерной политики служит одной из важнейших задач для стабильного экономического роста как отдельно взятых субъектов РФ, так и страны в целом, а также увеличению эффективности инновационной деятельности.



Важно отметить, что действия государства в рамках кластерной политики имеют большое значение для развития в этой сфере.



Рисунок 1. Действия государства в рамках кластерного развития

Источник: составлено автором

Так, для эффективной работы кластера, необходимо обеспечение высококвалифицированными специалистами. Так как кластеры часто имеют перед собой задачу инновационного развития, важно, чтобы будущие специалисты имели возможность получать качественное образование и актуальную информацию в новых сферах - для этого разрабатываются специальные образовательные программы, проводятся образовательные мероприятия. Также, государство в рамках проводимой кластерной политики, направляет внимание на развитие инфраструктуры региона, как способа создания благоприятных условий для притока молодых специалистов. Кроме того, государство часто использует такие эффективные инструменты стимулирования привлечения инвесторов и инвестиций для кластеров, как:

- установление налоговых льгот для предприятий, входящих в состав кластера;
- снижение административных барьеров.

То есть, содействие государства в рамках кластерной политики способствует обеспечению высокой эффективности деятельности кластеров, благодаря чему возрастает уровень конкурентоспособности, как отдельных регионов, так и страны в целом. Так, автор книги «Международная конкуренция», Майкл Поттер, отмечал, что существует прямая зависимость между конкурентоспособностью кластера, субъекта (или субъектов), в котором он располагается, и конкурентоспособностью всей страны [5, с.178-183]. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, также



отмечено, что реализация кластерного подхода является одним из условия повышения конкурентоспособности экономики, в связи с чем, на федеральном уровне сформирован ряд механизмов, позволяющих обеспечить гибкое финансирование мероприятий по развитию кластеров [6].

Актуальность развития кластерной политики на территории Российской Федерации можно рассмотреть не только со стороны увеличения конкурентоспособности, но и с позиции влияния на уровень жизни в стране, обеспеченность рабочими местами, развитие научно-технического и природно-ресурсного потенциала внутри отдельных регионов. Так, Министерство экономического развития РФ в 2016 году объявила запуск проекта «Развитие инновационных кластеров – лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня» [7]. Основные цели данного проекта были направлены на создание новых рабочих мест, привлечение инвестиций за счет внебюджетных источников, реализация технологических стартапов и другие. Рассмотрим результаты некоторых участников проекта, например, кластер «Smart Technology Tomsk» Томской области сформировал шесть проектных направлений [1]: активные биофармацевтические субстанции, техническое зрение для беспилотных аппаратов, многофункциональные ИКТ системы для регионов с экстремальными природно-климатическими условиями, промышленная робототехника, решения для «умного города» и цифровая медицина. А кластер «Светотехника и оптоэлектронное приборостроение» (республика Мордовия) выбрал вектор деятельности по выходу на мировые рынки волоконной оптики и фотоники [2]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что развитие кластеров очень важно для повышения экономического развития России, ее инновационному росту, а также улучшению условий и уровня жизни.

Сейчас возрастает актуальность развития и вовлечения в кластерное развитие малого и среднего бизнеса, так как это не только способствуют развитию отрасли, но и дает предпринимателям понимание перспектив развития в рамках кластеров. Так, летом 2022 года, Владимир Владимирович Путин выдвигал просьбу, чтобы правительство совместно с Федеральной корпорацией по развитию малого и среднего предпринимательства и крупнейшими компаниями запустить инструмент долгосрочных договоров компаний с госучастием с субъектами малого и среднего предпринимательства.

В перспективности развития кластерной политики можно убедиться на результатах - за последние десятилетия можно отметить активный рост числа кластеров, создаваемых в различных отраслях промышленности. Кроме того, проанализировав данные Глобального инновационного индекса (ГИИ 2022), можно сделать вывод, что эффективность инновационной

деятельности стала выше, так как разрыв между позициями страны по субиндексам «ресурсы инноваций» и «результаты инноваций» стал меньше - 46-е место против 50-го [3]. Нельзя не отметить, что развитие кластерной политики в Российской Федерации сопровождается активной поддержкой со стороны государства – проводится большое количество мероприятий по развитию и улучшению кластерной политики, как одного из рычагов инновационного потенциала национальной экономики. Так, с 1 января 2023 года действуют новые требования к промышленным кластерам в Российской Федерации. На пленарном заседании Петербургского международного экономического форума 17 июня 2022 года Правительству РФ были выдвинуты поручения по параметрам работы промышленных кластеров [4].



Рисунок 2. Пять параметров работы промышленных кластеров

Источник: составлено автором

Промышленные кластеры имеют огромное значение для России, прежде всего в направлении развития экономики и инвестиционной привлекательности регионов и страны в целом. Так, промышленные кластеры стимулируют развитие производства, привлекают инвесторов, повышают уровень конкурентоспособности региона и страны, увеличивают темпы роста и повышают инновационный климат и уровень конкурентоспособности на российском и мировом рынках. Влияние промышленных кластеров можно разделить на внутренние и внешние эффекты.



К Внешним Эффектам Отнесены:

- ▶ увеличение налоговых поступлений в бюджеты различных уровней;
- ▶ рост социально-экономических показателей региона (занятости населения, уровня доходов и т. д.);
- ▶ повышение инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования (кластера и региона в целом);
- ▶ увеличение объёма привлекаемых инвестиций, в том числе зарубежных; улучшение экологической ситуации;
- ▶ увеличение количества участвующих в формировании кластера предприятий и организаций, в том числе доли малых и средних предприятий.

Внутренние Эффекты:

- ▶ увеличение масштабов производства и расширение области деятельности;
- ▶ разделение издержек и рисков;
- ▶ рост эффективности производства; повышение стабильности и устойчивости позиций на рынке;
- ▶ снижение издержек на приобретение и распространение знаний и технологий; высокий уровень адаптации к изменению внешней среды;
- ▶ увеличение доли интеллектуального продукта в продукции сформированного кластера;
- ▶ улучшение основных показателей производственно-хозяйственной деятельности.

Рисунок 3. Пять параметров работы промышленных кластеров

Источник: составлено автором

По словам Михаила Лабудина - директора Ассоциации кластеров, технопарков и ОЭЗ России, в настоящее время в 73 из 85 субъектах Российской Федерации, в соответствии с региональными стратегиями социально-экономического развития, предусмотрено развитие существующих или формирование новых промышленных кластеров.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что в связи с внешнеэкономической ситуацией, а также стремительными инновационными трендами развития, значительно возросла роль кластерного подхода в экономике страны, поскольку эффективная кластерная политика обеспечивает устойчивый рост экономики, региональное развитие, повышает инновационный потенциал национальной экономики, а также закрепляет высоко конкурентную позицию на мировом рынке.

Литература:

1. Сайт кластера «Smart Technology Tomsk» Томской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://innoclusters.ru/>
2. Сайт кластера «Светотехника и оптоэлектронное приборостроение» (республика Мордовия) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iclaster.ru/> (дата обращения: 11.07.2023).
3. Глобальный инновационный (ГИИ 2022) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalinnovationindex.org/Home> (дата обращения: 11.07.2023).



4. Пленарное заседание Петербургского международного экономического форума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/68669> (дата обращения: 11.07.2023).
5. Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран / Майкл Портер. — М.: Альпина ПРО, 2022. — 947 с.
6. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 11.07.2023).
7. ПРИКАЗ от 27 июня 2016 года N 400 «О приоритетном проекте Минэкономразвития России «Развитие инновационных кластеров - лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня»- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456008319/> (дата обращения: 11.07.2023).



Мухаметшина Элина Арсеновна

Бакалавр

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СДЕЛОК M&A И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ПОГЛОЩАЕМЫХ КОМПАНИЙ

Аннотация: В статье рассмотрены основные этапы жизненного цикла сделок слияний и поглощений, а также проанализированы стратегии, методы оценки стоимости компаний-целей и требуемая юридическая документация для их реализации.

Ключевые слова: слияния и поглощения, оценка бизнеса, стратегия организации, эффективность деятельности компаний.

Keywords: mergers and acquisitions, business valuation, organization strategy, company performance.

Процесс слияний и поглощений носит довольно длительный характер и в зависимости от роли компании в осуществлении сделки состоит из ряда основных этапов. Так, для компании-покупателя (buy-side), основные стадии M&A заключаются [1, с. 71] в : выборе стратегии M&A, скрининге цели, проведении процедур due diligence и оценки бизнеса, и только после успешного завершения всех перечисленных процедур сделка может быть заключена ее сторонами.

Выбор корпоративной стратегии слияний и поглощений основывается на целях, ожидаемых эффектах, потенциальных рисках и финансовых возможностях организации. В соответствии с проведенным исследованием консультантов компании Deloitte [2], данные стратегии подразделяется на:

- защитные стратегии, которые призваны сохранить стабильность рыночного позиционирования компании и укрепить ее текущие бизнес-процессы;
- активные стратегии, направленные на преобразование существующей бизнес-модели фирмы и расширение ее рыночных позиций.

Важно отметить, что в рамках защитных стратегий, как правило, реализуются



вертикально интегрированные сделки, связанные с покупкой сбытовых, логистических, сырьевых или обрабатывающих компаний. Подобные транзакции минимизируют зависимость внутренних бизнес-процессов организации от различных контрагентов и увеличивают устойчивость, а также позволяют получить значительные синергетические эффекты от взаимодействия между различными подразделениями в рамках производственной цепочки (пример – приобретение в мае 2022 года нефтяной компании Лукойл 100% доли Шелл нефть, осуществляющую реализацию нефтепродуктов [3]). В тоже время, данные процессы ведут к формированию в рамках Группы непрофильных активов, управление которыми текущим руководством может быть затруднено, а следовательно, их операционные результаты также могут значительно снизиться.

В свою очередь, активные стратегии, в зависимости от степени влияния сделок по слияниям и поглощениям на текущую бизнес-модель группы, подразделяются на: трансформационные, инновационные и экосистемные.

Инновационные стратегии слияний и поглощений обладают относительно меньшими рисками по сравнению с другими видами активных стратегий M&A. Суть данной стратегии заключается в ориентации на приобретение компаний - носителей инкрементальных инноваций (пример – покупка в феврале 2021 года ритейлером Лента 100% доли Утконос - одного из крупнейших онлайн-ритейлеров на рынке Российской Федерации [4]). Следовательно, сформированная бизнес-модель группы претерпевает незначительный изменения, но в тоже время организация повышает уровень своей конкурентоспособности по сравнению со своими прямыми конкурентами.

Цель реализации экосистемной стратегии M&A заключается в формировании Группы, продающей товары и оказывающие услуги в рамках одного бренда и сектора экономики (пример – покупка в августе 2021 года медиахолдингом VK 40% доли в образовательной онлайн платформе SkillFactory [5]). В данном случае, относительная диверсификация деятельности группы может привести к частичному преобразованию каналов формирования выручки и центров затрат, но в тоже время не значительно повлиять на текущие процессы в организации.

Трансформационная стратегия также основывается на создании бизнес-экосистемы, однако ее основным отличием является ориентация на уникальности и конгломеративных M&A сделках (пример – покупка в апреле 2021 года банком Сбербанк 100% доли в музыкальном сервисе Muzlab [5]). В данном случае, относительная



диверсификация деятельности группы может привести к частичному преобразованию и оптимизации существующих бизнес-процессов и каналов формирования выручки. Однако, осуществление тактического и стратегического управления подобным холдингом может быть значительно затруднено необходимостью обладания менеджментом значительных знаний об особенностях ведения бизнеса в несмежных отраслях. Поэтому, на текущий момент, данные стратегии являются наиболее применимыми только в ИТ, телекоммуникационном, банковском и ритейл секторах экономики.

После формирования инвестиционной стратегии следующим этапом является скрининг (поиске) и начало переговоров с представителями компании-цели. Для выявления наиболее приоритетных направлений осуществления M&A покупателю необходимо сформировать комплекс критериев (географические, продуктовые, потребительские и др.), соответствующих сформулированным стратегическим целям.

Впоследствии, в отобранные по данным критериям организации направляются письма о намерениях (LOI - letter of intent), подтверждающие интерес инвестора к заключению сделки. С юридической точки зрения этот документ носит необязывающий характер за исключением пунктов, связанных с эксклюзивностью и конфиденциальностью.

Компании, начавшие переговоры по купле-продаже активов заключают соглашение о неразглашении (NDA - non-disclosure agreement) - юридический документ, регулирующий вопросы, связанные с раскрытием конфиденциальной информации. Прежде всего подписание NDA направлено на защиту интересов собственника объекта-продажи, который предоставляет информацию потенциальным инвесторам.

После заключения NDA компания-цель направляет инвестору краткий тизер (teaser) или более подробный информационный меморандум (IM - information memorandum), целью которых является описание основной деятельности, рынка и финансовых результатов объекта сделки.

В том случае, если после анализа предоставленной информации инвестор и текущие собственники бизнеса будут заинтересованы в продолжении сделки, стороны подписывают меморандум о взаимопонимании (MOU - memorandum of understanding) и начинают процедуру due diligence.

Важнейшим этапом любой сделки M&A является процедура due diligence, основной задачей которой является «оценка выгод и обязательств от предполагаемых



вложений капитала путем анализа прошлого, настоящего и будущего аспектов деятельности компаний» [6, с. 335]. В рамках данной процедуры обычно проводятся:

- Юридический Due Dilligence, который подразумевает общую экспертизу правового статуса фирмы, ее обязательств по договорам займов, залогов и поручительств, а также анализ ее прав пользования активами (недвижимость, оборудование, торговые марки, РИД и т.д.), текущих судебных разбирательств и трудовых отношений с сотрудниками;
- Финансовый Due Dilligence, в рамках которого производится оценка корректности составления бухгалтерской отчетности и анализ текущего финансового состояния компании: маржинальности определенных сегментов продаж, структуры ее себестоимости, оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, структуры заемного капитала и др.;
- Налоговый Due Dilligence, направленный на анализ структуры уплачиваемых налогов целевой компании, задолженности по выплате налогов и сборов, с, а также выявления правомерности и рисков используемых компанией налоговых режимов и механизмов налоговой оптимизации;
- Технический Due Dilligence, производимый для оценки величины износа и реальной стоимости сформированного комплекса производственных активов компании-цели, а также определения величины требуемых капитальных затрат (CAPEX) для его обновления.

В результате проведения процесса Due Dilligence потенциальный инвестор формирует совокупное представление о рисках и результатах деятельности приобретаемого бизнеса, на основе которых в дальнейшем будет определяться конечная стоимость сделки.

Основными методами, применяемыми в рамках оценки стоимости бизнеса, в соответствии с Федеральными стандартами оценки [7], являются сравнительный, доходный и затратный подходы.

Сравнительный подход предполагает, что наиболее вероятная величина стоимости оцениваемой фирмы определяется потенциальной суммой ее продажи, которую можно выявить на основе сопоставления со стоимостью компаний аналогов.

Одной из главных предпосылок данного метода является наличие схожих закономерностей между ценой и финансовым результатом оцениваемого актива и его



аналога, которое определяется как «мультипликатор». Однако, сложность применения сравнительной методологии зачастую может быть связана с отсутствием у оцениваемого бизнеса сопоставимых организаций, ввиду наличия уникальных результатов интеллектуальной деятельности, а также различий по ряду других факторов.

Также, важной методологической проблемой при оценке бизнеса сравнительным подходом является выбор мультипликатора, который зависит от степени сопоставимости выбранных компаний-аналогов. В рамках финансовых показателей, применяемых для целей сравнительной оценки бизнеса на момент его стабилизации, используются мультипликаторы по показателям: прибыли (EV/E, EV/EBIT, EV/EBITDA), выручки (EV/Sales), денежного потока (EV/CF), бухгалтерского баланса (EV/Book Value), отраслевых индикаторов (EV/Кол-во пользователей, EV/Расходы на НИОКР).

Доходный подход к оценке бизнеса, напротив, ориентирован в большей степени на будущий, прогнозируемый уровень доходов компании и приведении его к текущему моменту с учетом рисков операционной деятельности и времени, требуемого для его генерации. Ключевым методом доходного подхода для расчета стоимости бизнеса в рамках процессов M&A, является метод капитализации – прямой (при допущении о стабильности среднегодового денежного потока) или модели Гордона (при допущении о стабильном приросте денежного потока).

Отметим, что доходный подход, применяемый для оценки бизнеса на момент его стабилизации, предполагает капитализацию бездолговых денежных потоков компании, поскольку прогнозирование полного денежного потока в постпрогнозном периоде не представляется возможным. Бездолговой денежный поток (Free Cash Flow to Firm) по своему экономическому содержанию наиболее приближен к денежному потоку от операционной деятельности и не учитывает движения заемных средств.

Данный поток дисконтируется по средневзвешенной стоимости капитала (WACC), которая определяется исходя из структуры и стоимости задействованного капитала в компании в прогнозном периоде, а в постпрогнозном исходит из допущения об оптимальном соотношении капитала: на 80% собственных средств приходится 20% заемных [8, с. 57].

Очевидным недостатком данного метода является большая зависимость полученных результатов от экспертного мнения оценщика, поскольку основная корректировка стоимости фирмы производится за счет включения расчетной величины



рисков: в ставку дисконтирования, сумму ожидаемых денежных потоков или их прогнозируемых темпов роста.

В рамках затратного или имущественного подхода производится оценка с точки зрения имеющихся у компании активов. Так, метод чистых активов определяет величину стоимости собственного капитала путем вычитания из скорректированной балансовой стоимости активов текущих обязательств компании. Однако, балансовая стоимость активов и обязательств предприятия, отражающая стоимость создания и/или приобретения активов предприятия, вследствие инфляции, изменений конъюнктуры рынка, а также используемых методов учета не соответствует рыночной стоимости, что ограничивает его использование в рамках оценки стоимости бизнеса при проведении М&А.

Таким образом, основываясь на приведенном выше анализе законодательно закрепленных методов оценки бизнеса можно сделать вывод, что наиболее точным методом, который отражает в стоимости реально сложившуюся бизнес-практику является сравнительный подход.

После определения и успешного согласования величины стоимости поглощаемого бизнеса с текущими собственниками, заключается договор купли-продажи (SPA- sale and purchase agreement) - юридический документ, по которому происходит передача права собственности от продавца покупателю. Однако, юридическое оформление сделки не является завершающим этапом М&А, поскольку компании-покупателю необходимо осуществить последующую интеграцию поглощенного бизнеса.

Основные отличия, между жизненным циклом сделок слияний и поглощений компании-покупателя и компании-продавца (sell-side) связаны преимущественно с двумя аспектами. Во-первых, для компании-продавца сделка начинается с принятия акционерами и руководством организации решения о продаже бизнеса и последующего поиска потенциального покупателя. Во-вторых, процесс М&А для компании покупателя заканчивается на этапе заключения сделки, поскольку собственники поглощенного бизнеса как правило не принимают участия в процессах интеграции.

На основе проведенного анализа можно резюмировать, что основными этапами осуществления сделок слияний и поглощений для компании-покупателя выступают: выборе стратегии, скрининг цели, проведение due dilligence и оценки бизнеса, закрытие сделки и интеграция. Важно отметить, что каждый этап М&А является уникальной



процедурой обладающий значительными особенностями, знание которых в значительной степени снижает риски покупателя и продавца активов.

Литература:

1. Эванс Ф.Ч., Бишоп Д.М. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: создание стоимости в частных компаниях / пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2017. – 4е изд. – 332 с.
2. Deloitte [Электронный ресурс] / Deloitte – 2022 – URL: <https://www2.deloitte.com/us/en/legal/terms-of-use.html>
3. Лукойл [Электронный ресурс] / ПАО Лукойл – 2022 – URL: <https://lukoil.ru/>
4. Лента [Электронный ресурс] / ООО Лента – 2022 – URL: <https://lenta.com/>
5. Forbes [Электронный ресурс] / АО «АС Рус Медиа» – 2022 – URL: <https://www.forbes.ru/>
6. Фостер С., Рид А. Искусство слияний и поглощений: пер. с англ. – 16-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – с.335
7. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 297 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО N 1)"
8. Спиридонова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов/ Е.А. Спиридонова. – 2-е изд., перераб. И доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 318 с.



Сенько Анна Александровна

Магистрант

Юридический институт

РУТ (МИИТ)

Гужов Станислав Александрович

Помощник депутата

МОСГОРДУМЫ 2019-2024

Кандидат экономических наук

ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК ФЕДЕРАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: Президентом Российской Федерации В.В. Путиным на заседании Совета по стратегическому развитию и национальным проектам в 2023 году была поставлена задача по обеспечению Российской Федерации финансовым суверенитетом [1].

В среднесрочной перспективе достижение данной задачи предполагается осуществить посредством государственных вложений в масштабные инфраструктурные и производственные высокотехнологические проекты. Государственные вложения в рыночных условиях хозяйствования в Российской Федерации осуществляются посредством проведения государственных закупок федерального, регионального и муниципального значения, которые ввиду изменения внешних и внутренних макроэкономических факторов требуют динамичного изменения нормативно-правовой документации их регламентирующей.

В настоящее время Федеральный центр распределил 1 трлн. руб. инфраструктурных бюджетных кредитов регионам — в 2022–2025 годах. Средства будут направлены

на строительство и модернизацию 960 объектов транспортной, дорожной, инженерной и социальной инфраструктуры. Наибольший объем кредитов в рамках достижения стратегической цели предусмотрен на проекты в сфере транспортной (408 млрд. руб.) и инженерно-коммунальной инфраструктуры (295 млрд. руб.), а также дорожного



строительства (211 млрд. руб.), которые будут распределяться посредством государственных закупок.

В данной статье рассматриваются вопросы повышения эффективности системы государственных закупок посредством устранения административных и правовых барьеров, что должно позволить повысить эффективность работы системы государственных закупок в нескольких направлениях:

- противодействие коррупции;
- эффективное расходование бюджетных средств.

Ключевые слова: Государственные закупки, административные барьеры, эффективность расходования бюджетных средств, нормативно-правовые документы, строительство объектов для государственных нужд.

Keywords: Public procurement, administrative barriers, efficiency of budget spending, regulatory documents, construction of facilities for state needs.

Введение

Для иллюстрации актуальности исследуемого вопроса обратимся к результатам обработки данных, опубликованных в единой информационной системе в сфере закупок за 2022 год, который показал, что их общий объем по Федеральному закону от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Федеральный закон № 44-ФЗ) в стоимостном выражении вырос с 12,4 трлн до 12,9 трлн руб. (на 4,2%), количество сократилось с 3,7 млн до 3,5 млн (на 6,3%), а средняя цена выросла до 3,3 млн руб., то есть сразу на 16%. Таким образом, с одной стороны, государство расширило практику неконкурентных закупок у единственных поставщиков, а с другой — сами поставщики покидали рынок из-за рисков срыва контрактов и ужесточения санкций [2].

В то же время, объем проводимых закупок подтверждает, что во всех странах государство является основным покупателем товаров и услуг, являясь опосредованно драйвером развития инноваций во всех отраслях экономики. В этой связи задача обеспечения эффективности государственных закупок является первостепенной и регламентируется Федеральным законом № 44-ФЗ, который стал альтернативой предыдущему Федеральному закону от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных



и муниципальных нужд», дополнив пробелы сформированной ранее нормативно-правовой базы.

Обновленный нормативно-правовой акт претерпел ряд изменений по сравнению со своим предшественником, что положительно отразилось на регулировании и контроле государственных закупок.

Новации, сокращающие сроки закупочных процедур

На сегодняшний день во исполнение поручений заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам в 2023 году по вложению в масштабные инфраструктурные и производственные высокотехнологические проекты, Советом Федерации Российской Федерации были инициированы поправки в законодательство в части ускорения сроков закупочных процедур [3].

В частности, одним из законопроектов предусматривается повышение ценового порога, допускающего проведение электронного запроса котировок, с трех миллионов до десяти миллионов рублей, а также снятие ограничения на объем таких закупок. Указанное изменение направлено на сокращение сроков закупочных процедур, поскольку данный способ закупок проводится в наиболее короткий срок и позволяет оперативно удовлетворить потребность заказчика в товаре, работе, услуге.

Устанавливается возможность проведения строительных закупок «под ключ» в срок до 1 января 2025 года, что позволяет более оперативно и эффективно осуществлять строительство различных объектов с полным циклом от момента проектирования объекта до этапа его оснащения всем необходимым для его эксплуатации оборудованием.

В целях снижения временных затрат заказчиков на осуществление закупки товара, работы, услуги предусматривается сокращение сроков согласования заключения контракта с единственным поставщиком.

Кроме того, предполагается, что заказчики будут наделены правом устанавливать разные размеры аванса в отношении этапов исполнения контракта, предусматривающих выполнение работ по подготовке проектной документации и (или) выполнению инженерных изысканий, строительству, реконструкции и (или) капитальному ремонту объекта капитального строительства.

Предполагается, что заказчики будут иметь возможность указывать конкретные товарные знания без указания эквивалентов, а также иметь право самостоятельно определять правила определения начальной максимальной цены контракта, учитывая



географические и экономические особенности региона, уровень конкуренции на рынке определенного товара.

Следует отметить, что предложенные новации не решают в полной мере все проблемы, существующие в системе государственных закупок.

Предложения по новациям в закупочных процедурах

В настоящий момент, во-первых, выделяются проблемы, связанные с развитием конкуренции и упразднением партнерства посредством принятия новых нормативно-правовых актов.

Следует отметить, что не всегда предпочтительным для самих государственных и муниципальных заказчиков, как хозяйствующих субъектов, является конкуренция, так как на практике заказчики, при размещении закупок, сами устанавливают начальную максимальную цену контракта, а исполнители предлагают конкретную цену входящую в заданный диапазон.

В то же время, при такой системе не соблюдается паритет интересов, а именно для заказчиков - максимальное удовлетворение нужд, контролирующих субъектов - показатель максимальной экономии, поставщиков – максимальная прибыль, которая во многих контактных обязательствах не обеспечивается.

В рыночных условиях предполагается синхронизация всех участников закупочной деятельности. В этой связи представляется обоснованным вывод, что в первую очередь изменению должна подвергнуться система ценообразования, а именно, внедрение «справедливой» цены контракта, которая должна изменить подходы к назначению начальной максимальной цены контракты, то есть установить норму, обязывающую заказчиков не только обосновать начальную максимальную цену контракта, но и правильно рассчитать её.

На сегодняшний день, при реализации большинства государственных и муниципальных закупок, победитель устанавливается на основании коэффициента значимости стоимостных критериев оценки, и побеждает тот, кто наиболее снизил цену.

Таким образом, складывается ситуация, при которой профессиональные подрядчики остаются невостребованными из-за конкуренции с низкоквалифицированными участниками, стоимость услуг которых ниже, так как ключевым критерием определения победителя при участии в торгах является факт подачи



заявки с наименьшей ценой, а не добросовестное исполнение подрядчиком обязанности качественно выполнить работы.

Ввиду вышесказанного необходимо изменить подходы к определению цены, а именно предложить подрядчикам представлять расчеты себестоимости с учетом среднего коэффициента рентабельности по отрасли, что позволит заказчику получать максимальное удовлетворение своих нужд, а исполнителю оптимальную цену контракта, позволяющую обновлять производственные фонды и развивать подрядную организацию в долгосрочной перспективе.

Во-вторых, выделяются проблемы, связанные с выстраиванием динамичных отношений между подразделениями, осуществляющими закупочные процедуры, комитетом закупок, а также контролирующими органами. Решение данных проблем представляется возможным при встраивании в существующую систему документооборота элементов искусственного интеллекта, который смог бы осуществлять контроль проходящей информации и достаточно оперативно вносить изменения во все перечни тендерной документации.

В-третьих, серьезной проблемой является дефицит высококвалифицированных кадров в области осуществления государственных закупок, что обусловлено следующими факторами:

- отсутствие специализированных квалификационных требований к специалистам, организующим тендерные процедуры, при наличии минимального требования прохождения курсов по повышению квалификации;
- не выделение в едином квалификационном справочнике, утвержденном постановлением Минтруда России от 09.02.2004 г. № 9, профессии «специалист в сфере государственных и муниципальных закупок»;
- средние оклады оплаты труда у сотрудников, занимающихся организацией тендерных процедур, стоимость которых может превышать годовой оклад сотрудников высшего звена организации.

В-четвертых, выделяются проблемы, связанные с затянутой процедурой заключения контрактов в единой информационной системе в сфере закупок, а также отсутствие санкций, применяемых к исполнителям, проявляющим недобросовестность.

Наиболее перспективным методом решения данной проблемы могут такие действия, как внесение изменений в регламент работы единой информационной системе в сфере закупок в части дополнения информацией о возможности заключения контракта



с единственным поставщиком вне электронной системы с последующим внесением необходимой информации, в случае технических ошибок, а также продления процедур подачи предложений.

Обратим внимание, что недобросовестные действия могут осуществляться не только подрядчиком, но и заказчиком. Со стороны заказчика такие действия выражаются в требовании предоставить услугу или товар в сроки, которые значительно меньше реальных временных рамок или в наличии дополнительных условий исполнения контракта, которым может соответствовать конкретный подрядчик.

В-пятых, затянутые процедуры и недостаточная полнота действий ФАС в части рассмотрения жалоб со стороны потенциальных подрядчиков в рамках государственного заказа.

В настоящее время, участник закупок может подать жалобу в федеральную антимонопольную службу на действие (бездействие) заказчика, но в практике большая часть жалоб остается без внимания, так как вопросы связанные с критериями оценки регламентируются самим заказчиком и в большинстве случаев могут иметь признаки недобросовестности, но соответствовать действующим нормативно-правовым актам. С другой стороны, при добросовестном выполнении функций заказчика обращения в ФАС со стороны подрядчика являются злоупотреблением правом и оттягивают сроки реализации контракта, так как данная процедура в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами занимает существенное время. Очевидно, что данные процедуры требуют корректировки со стороны ФАС.

Таким образом, были рассмотрены ключевые проблемы организации закупочной деятельности в части системы закупок в целом.

Вывод

В ходе исследования было выявлено, что предложенные мероприятия могут способствовать реализации поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина о выполнении задачи по обеспечению Российской Федерации финансовым суверенитетом посредством вложения в масштабные инфраструктурные и производственные высокотехнологические проекты за счет внедрения новаций в закупочные процедуры.



Литература:

1. Заседание Совета по стратегическому развитию и национальным проектам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70086> (дата обращения 19.05.2023).
2. Мал тендер, да дорог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5758858> (дата обращения 19.05.2023).
3. О внесении изменений в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в части регулирования отдельных положений об осуществлении закупок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/314175-8> (дата обращения 19.05.2023).



Керимова Аминат Аптиевна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПО АКТИВИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация: В данной статье рассмотрены инвестиционные процессы в Чеченской Республике, т.к. инвестиции и инвестиционная деятельность являются основным фактором развития региональной экономики. Проведен анализ факторов влияния на инвестиционную деятельность в регионе, а также выявлены меры совершенствования работы органов государственной власти по активизации инвестиционных процессов в Чеченской Республике.

Ключевые слова: инвестиции; инвестиционная привлекательность; инвестиционная стратегия; Чеченская Республика; органы государственного управления; эффективность управления.

Keywords: investments; investment attractiveness; investment strategy; Chechen Republic; public administration bodies; management efficiency.

Центральное место в осуществлении инвестиционной деятельности в Чеченской Республике занимает реализация инвестиционной стратегии Чеченской Республики. «Инвестиционная стратегия Чеченской Республики до 2025 г.» (далее – Стратегия) утверждена Распоряжением Правительства Чеченской Республики. Основными целями стратегии являются:

1. Повышение качества институциональной среды и эффективности управления в Чеченской Республике;
2. Стимулирование предпринимательской активности через развитие механизмов привлечения инвестиций в экономику Чеченской Республики;
3. Использование потенциала государственных программ с целью улучшения инвестиционного климата Чеченской Республики.



Органы исполнительной власти Чеченской Республики предусматривают мероприятия по улучшению инвестиционного климата в субъекте РФ при разработке и исполнении государственных программ, участвуют в выполнении мероприятий настоящей Стратегии.

Для максимизации эффекта при реализации Стратегии органами региональной власти в качестве экспертов могут привлекаться отраслевые специалисты, общественные объединения предпринимателей, специализированные консалтинговые компании, научные и образовательные организации.

Коммерческие организации, общественные объединения предпринимателей, индивидуальные предприниматели, участвующие в инвестиционных процессах, при осуществлении своей инвестиционной деятельности вправе руководствоваться положениями данной Стратегии и принимать активное участие по ее корректировке.

Комплексное управление реализацией Стратегии осуществляет Министерство экономического, территориального развития и торговли, которое:

- определяет эффективные способы достижения стратегических целей инвестиционной политики Чеченской Республики;
- определяет объемы и источники финансирования мероприятий на очередной финансовый год и на весь период реализации Стратегии;
- координирует работу исполнителей мероприятий Стратегии;
- определяет приоритеты, принимает меры по привлечению средств внебюджетных источников для финансирования Стратегии.

Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики образовано в соответствии с указом Главы Чеченской Республики от 16 сентября 2013 года № 166 «Об изменениях в структуре органов исполнительной власти Чеченской Республики и в составе Правительства Чеченской Республики».

Основными целями и задачами Министерства являются:

1. Реализация и мониторинг единой государственной политики и исполнение государственных полномочий в сфере социально экономического развития Чеченской Республики и муниципальных образований, строительства, промышленности строительных материалов и строительной индустрии;
2. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития Чеченской Республики и муниципальных образований Чеченской Республики;



3. Участие в нормотворческой деятельности по вопросам ведения Министерства;
4. Организация разработки стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики;
5. Организация и координация разработки программ социально-экономического развития Чеченской Республики;
6. Координация разработки и мониторинг реализации государственных программ и подпрограмм;
7. Организация мероприятий по осуществлению административной реформы в Чеченской Республике;
8. Координация работы в сфере регулирования внешнеэкономических и межрегиональных связей Чеченской Республики;
9. Участие в реализации государственной политики Российской Федерации в области регулирования торговой деятельности на территории Чеченской Республики;
10. Нормативное правовое обеспечение деятельности розничных рынков и ярмарок на территории Чеченской Республики в пределах компетенции Министерства.

Вопросы, связанные с инвестиционной деятельностью в министерстве, относятся к ведению Департамента инвестиционной деятельности и кластерной политики, который является структурным подразделением Министерства экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики.

В своей деятельности Департамент руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Конституцией Чеченской Республики, республиканскими законами и актами Главы и Правительства Чеченской Республики, Положением о Министерстве, Положением о Департаменте и нормативными правовыми актами Министерства.

Департамент выполняет следующие функции:

- осуществляет реализацию государственной инвестиционной и кластерной политики, в том числе участие в формировании механизма привлечения в экономику республики инвестиций, включая иностранные;
- обеспечивает координацию деятельности исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере инвестиционной деятельности;



- участвует в совершенствовании законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики по курируемым вопросам;
- участвует в разработке проектов нормативных правовых и иных актов по курируемым вопросам, в том числе в формировании пакета нормативных правовых актов для реализации полномочий Чеченской Республики в сфере инвестиционной деятельности, в приведении республиканского законодательства по курируемым вопросам в соответствие с федеральным законодательством.
- участвует в разработке предложений об оказании государственной поддержки инвестиционным проектам;
- осуществляет иные функции в соответствии с решениями Министра, курирующего заместителя Министра, директора Департамента;
- подготавливает аналитические, справочные и другие документы по вопросам ведения Департамента;
- осуществляет информационно-консультативную работу в сфере инвестиционной деятельности.
- рассматривает обращения граждан по вопросам, относящимся к ведению Департамента.

Функции координационного органа выполняются Советом по инвестициям при Главе Чеченской Республики. Совет по инвестициям при Главе Чеченской Республики (далее – Совет) является постоянно действующим коллегиальным координационным совещательным органом при Главе Чеченской Республики, призванным содействовать привлечению инвестиций в экономику Чеченской Республики.

Совет в своей работе применяет обоснованные подходы к реализации инвестиционных проектов и развитию территорий Чеченской Республики с учетом программы социально-экономического развития Чеченской Республики, природно-климатических условий, документов территориального планирования Чеченской Республики и муниципальных образований Чеченской Республики.

Состав Совета формируется из представителей исполнительных органов государственной власти Чеченской Республики, органов местного самоуправления Чеченской Республики, общественных объединений предпринимателей, инвесторов и экспертов.

Совет создан в целях:



- выработки рекомендаций, способствующих успешной реализации инвестиционных проектов;
- выработки предложений по рациональному использованию трудовых, энергетических и природных ресурсов;
- повышения эффективности межведомственной координации работы по реализации инвестиционных проектов.

В последние годы акценты в правовом регулировании инвестиционной деятельности переместились на региональный уровень. Это обусловлено усилением роли субъектов Федерации в экономической и правовой сферах, острой потребностью регионов в инвестиционных ресурсах и отсутствием достаточно внятной стратегии государства по привлечению частных инвестиций в отечественную экономику.

В последние годы наблюдается большая утечка капитала, которая постоянно увеличивается, эта проблема одна из самых значимых на данный период времени. Также падает число стран – инвесторов, вкладывающих в российскую экономику и в регионы. Важным фактором, неблагоприятно влияющим на формирование инвестиционного климата России, является и то обстоятельство, что на сегодняшний день зарубежные инвесторы, принимающие решения о размещении инвестиций на российском рынке, получают очень маленький объем благоприятно влияющей информации о стране и регионе. Невозможно не заметить, что в Российской Федерации в целом и в Чеченской Республике в частности имеется ряд трудностей, которые отрицательно сказываются в инвестиционном климате инвестиционной деятельности в государстве в целом. Из числа их — большой уровень коррупции, административные барьеры; недостаток самостоятельных судов; дефицитный уровень корпоративной культуры.

Эксперты Всемирного банка подчеркивают высокую бюрократизацию всех важных процедур в бизнес-сфере. Так, например, для строительства здания в России необходимо собрать более 50 документов (в Сингапуре документов понадобится всего 11).

Для улучшения ситуации нужно, как минимум, уменьшить время регистрации форм и разрешить осуществлять операции через Интернет. То есть следует снизить административные барьеры.

Снова подчеркнем противоречивость и количество законодательных актов. Так, на сайте министерства иностранных дел приводится перечень нормативных актов в сфере инвестиционных отношений в Чеченской Республике. И такой неполный перечень составляет 26 законов и подзаконных актов.



Запутанность отечественной законодательной базы известна широко.

Наряду с конституцией и федеральными законами в РФ существует огромное количество подзаконных нормативных актов — указов, распоряжений, инструкций, писем, которые часто противоречат друг другу. Отсутствует четкий механизм, регламентирующий, какой именно нормативный акт из множества правовых положений, существующих по одному и тому же вопросу, применяется в каждом конкретном случае.

Отсюда ни инвесторы, ни исполнительные органы не могут быть уверены в правильности своего решения. В итоге планирование инвестиций в значительной мере затрудняется, поскольку последствия конкретных решений и связанные с этим расходы становятся непредсказуемыми.

Одной из причин указанной ситуации является несовершенство действующего российского инвестиционного законодательства. Принятые специальные федеральные законы, регулирующие инвестиционные отношения, носят фрагментарный характер и зачастую противоречат друг другу и кодификационным актам российского законодательства. Большинство гарантий, установленных для инвесторов, являются декларативными и требуют дальнейшего усиления и более детального урегулирования.

Вторая проблема, на которую необходимо обратить внимание, это несоответствие нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации, федеральным законам. Наиболее типичными нарушениями федеральных правовых норм субъектами Российской Федерации являются:

- превышение органами государственной власти субъектов Российской Федерации своих полномочий;
- самостоятельное определение направлений государственной политики в области экономического развития;
- принятие законов и иных нормативных правовых актов, противоречащих федеральному законодательству.

При этом действенным профилактическим средством гармонизации федеративного законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации на наш взгляд может стать создание модельных правовых актов для субъектов Российской Федерации в качестве типовых образцов правового решения самого широкого круга проблем, в том числе и регулирования инвестиционной деятельности в регионах.

Третья проблема при анализе регионального инвестиционного законодательства это отсутствие ссылки в законах субъектов Российской Федерации на действие



федеральных законов при определении правовой основы регулирования инвестиционной деятельности на территории субъекта Российской Федерации или постановка на первое место своих собственных законов.

Справедливо будет отмечена неразвитость фондового рынка, что в некоторой степени приуменьшает инвестиционный потенциал экономики страны в целом. Следует отметить высокий уровень экономической преступности в России и на Северном Кавказе в целом. В стране уровень экономической преступности (в том числе, и киберпреступлений) выше среднемирового и среднеевропейского показателей.

Среди причин, «отпугивающих» иностранных и отечественных инвесторов, можно назвать и высокую стоимость заемных средств (так, специально созданные региональными властями организации выдают микрозаймы под 10 % годовых с условием залога). В числе факторов, ухудшающих инвестиционный климат и в России, и в Чеченской Республике, отдельно стоит отметить отсутствие экономического роста и неразвитость фондового рынка.

Отдельно отметим декларативность законодательных положений, имидж России и Чеченской Республики как территорий, на которых для ведения дел и успешного инвестирования необходимы личные и коррупционные связи, то есть проблемы имиджа.

Привлечение инвестиций требует формирования инвестиционной политики, построенной на основе долгосрочного прогноза по приоритетным направлениям развития экономики Чеченской Республики и реализации тактических мероприятий, призванных усовершенствовать отдельные стороны инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика Чеченской Республики должна быть направлена на создание благоприятного инвестиционного климата и улучшение социально-экономических показателей развития региона.

Достижение целей и задач возможно путем совершенствования системы привлечения инвестиционных ресурсов, механизма государственной поддержки инвестиционной и предпринимательской деятельности, обеспечения эффективного использования имеющегося потенциала Чеченской Республики, а также обеспечения стабильности в региональном законодательстве.

Следует отметить, что наиболее очевидные, разумные рекомендации по совершенствованию государственно-правового регулирования в Чеченской Республике собраны воедино, систематизированы и изложены в Инвестиционной стратегии Чеченской Республики до 2025.



Среди них отметим следующие:

Цель 1. Повышение качества институциональной среды и эффективности управления в Чеченской Республике.

Цель 2. Стимулирование предпринимательской активности через развитие механизмов привлечения инвестиций в экономику Чеченской Республики.

Цель 3. Использование потенциала государственных программ с целью улучшения инвестиционного климата Чеченской Республики.

Инвестиционная политика органов государственной власти должна быть направлена на сглаживание диспропорций экономического развития посредством улучшения инвестиционного климата и повышения инвестиционной привлекательности региона.

В текущих условиях является актуальным также включение в программы импортозамещения, надлежащее регулирование данных отношений и создание общих условий, комфортной правовой и экономической среды для организаций, инвесторов, участвующих в программе импортозамещения.

В регионе реализуется ряд крупных инвестиционных проектов и в целом наблюдается устойчивый прирост сельхозпроизводства. Поддержка отечественных сельхозпроизводителей... является одним из приоритетных направлений развития страны и регионов».

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений внешних связей Чеченской Республики является сотрудничество со странами Организации Исламской Конференции. Основное направление сотрудничества – участие ряда государств-членов ОИК в восстановлении и социально-экономическом развитии Чеченской Республики. При таких обстоятельствах считаем актуальным дальнейшее совершенствование регулирования инвестиционной деятельности нерезидентов и создание предпосылок реализации декларативных гарантий прав инвесторов.

Таким образом, в среднесрочном плане повышение качества институциональной среды и эффективности управления в Чеченской Республике, как представляется, возможно при следовании следующим рекомендациям:

— кодификация действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей инвестиционный процесс. Данное мероприятие предполагает проведения аудита существующих нормативно-правовых актов Чеченской Республики в области инвестиционной деятельности на предмет их соответствия действующему



законодательству РФ, создание единого сводного нормативного акта в области регулирования инвестиционной деятельности;

— разграничение ответственности между органами гос. власти;

— заключение инвестиционных соглашений по комплексному развитию территорий;

— создание благоприятного предпринимательского климата и условий для ведения бизнеса, повышение инновационной активности бизнеса на территории Чеченской Республики, а также снижение административных барьеров и повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг в Чеченской Республике.

Обеспечение хорошего инвестиционного климата в РФ, и в Чеченской Республике в частности, является проблемой стратегической важности, от реализации которого зависит общественно-финансовая динамика, способности модернизации на данном этапе государственной экономики.

С учетом показателей промышленности, потенциала рекреационной и сельскохозяйственной отраслей, активности властей, представляются обоснованными выводы об инвестиционной привлекательности республики.

Именно инвестиционное законодательство сегодня в России пока находится на неудовлетворительном уровне, а в вопросах регулирования инвестиции в реальном секторе экономики и вовсе оказывается на низкой ступени. В виду этого целесообразно было бы, как нам кажется, пойти по примеру отдельных стран, и в первую очередь разработать и принять Инвестиционный кодекс, который будет являться основополагающим документом в регулировании внутренних и внешних инвестиций. Так, в качестве главных разделов кодекса могут стать 2 части. Первая часть может содержать основные правовые аспекты регулирования внутренних инвестиций, а вторая часть кодекса — внешних инвестиций.

Регулирование инвестиционной деятельности неразрывно связано с общим экономическим, социальным состоянием республики, связано с вопросами безопасности, наличием административных препонов и уровнем коррупции. Представляется, что при реальном, не декларативном следовании приведенным рекомендациям, удастся выстроить ясную, прозрачную, несложную и эффективную систему государственного регулирования инвестиционной деятельности.



Литература:

1. Алексеев А.В., Кузнецова Н.Н. Инвестиционный процесс в России и задачи создания инновационной экономики: проблемы инновационного развития России / Под ред. В.Н. Павлова, Л.К. Казанцевой. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2009. С. 131-145.
2. Амадаев А.А. Совершенствование инструментов стимулирования инвестиционной деятельности в Чеченской Республике // Новые технологии. – 2015. – № 2. – С. 65-75.
3. Бабанов А.В. Инновации как средство повышения инвестиционной привлекательности в регионах РФ: экономика, статистика и информатика // Вестник УМО. – 2012. – № 2. – С. 7-11.
4. Балакина Г.Ф. Исследование инвестиционных процессов депрессивного региона // Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – № 40. – С. 14-22.
5. Голайдо И.М. Инвестиционный потенциал региона // Региональная экономика: теория и практика. – 2008. – № 17. – С. 59-68.
6. Гранкин В.В. Инвестиционная деятельность в современной России // Экономика и управление собственностью. – 2008. – № 3. – С. 12-15.
7. Кузьмина Н.Н. Инвестиционная политика и инвестиционная привлекательность региона / Сб. науч. ст. докторантов, аспирантов и соискателей. – 2009. – Вып. 5. – С. 81-90.
8. Кузьмина Н.Н. Инвестиционная политика и инвестиционная привлекательность региона // Сборник научных статей докторантов, аспирантов и соискателей. – 2009. – Вып. 5. – С. 81-90.
9. Саркисянц А. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию // Бухгалтерия и банки. – 2011. – № 10. – С. 15-20.
10. Сарбулатова Н.Ф., экономическая природа и классификация инвестиций // Вектор науки ТГУ. – 2014. – № 3. – С. 227-232.
11. Сахтуева М.В., Загазежева О.З. Инвестиционная привлекательность региональной экономики как фактор повышения устойчивости ее развития. – Нальчик: Изд-во КБНЦ РАН, 2011. – 160 с.
12. Увайсаева А.Г. Оценка влияния инфраструктуры на экономическое развитие районов Чеченской Республики // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 10 (51). – С. 12-15.



Абубакаров Сайд-Магомед Романович

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АДМИНИСТРАЦИИ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: Достижение нового качества государственного и муниципального управления возможно в условиях изменения формы управленческой деятельности на основе цифрового представления информации, использования сквозных цифровых технологий и единых информационных платформ. В связи с этим Правительством России разработана национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», которая непосредственно направлена на повышение эффективности государственного и муниципального управления. Это напрямую связано с тем, что цифровая экономика предоставляет большие возможности для развития системы управления, оказания государственных услуг, создания новых возможностей взаимодействия населения и субъектов предпринимательства с государством в результате использования информационных технологий.

Ключевые слова: информационные технологии; муниципальное управление; цифровая экономика; электронный муниципалитет.

Keywords: information technologies; municipal administration; digital economy; electronic municipality.

Несмотря на то, что местное самоуправление (МСУ) не является частью государственной власти, оно является основой государства. В связи с этим для повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления особое значение приобретают вопросы цифровизации процессов муниципального управления. С одной стороны, это напрямую связано с цифровой парадигмой развития, как государства, так и общества в целом. С другой стороны, это связано с необходимостью участия органов муниципальной власти в реализации национальных проектов (НП), а именно в



достижении целей, результаты которых, должны быть видны в каждом субъекте и в каждом муниципальном образовании. В связи с этим целью исследования является анализ современных тенденций развития информационных технологий муниципального управления, а также рассмотрение существующих проблем, препятствующих внедрению и использованию информационных технологий на местном уровне.

Деятельность органов местного самоуправления предполагает прямое и обязательное участие населения исходя из его интересов в решении вопросов местного значения. Тогда как функционирование органов местного самоуправления должно быть направлено на повышение эффективности взаимодействия с населением и ориентировано на определение социально-экономических проблем населения, вовлечение их в МСУ и выработку путей решения существующих проблем. Именно такие возможности может дать цифровизация процессов муниципального управления.

К основным факторам повышения эффективности и качества работы муниципальной службы является постоянное информационно-методическое сопровождение деятельности органов местного самоуправления на основе:

- доступа к различным изданиям по вопросам государственного управления и местного самоуправления;
- индивидуального доступа к информации необходимой для самообразования в рамках служебной деятельности;
- объединения управленческих ресурсов органов государственной власти различных уровней для выполнения установленных задач;
- обеспечения высокой коммуникации между сотрудниками органов местного самоуправления.

Повышение эффективности взаимодействия Администрации Шалинского муниципального района Чеченской Республики с населением обеспечено, в первую очередь, за счет ужесточения оперативного контроля сроков исполнения поручений, укрепления организационных принципов, повышения персональной ответственности исполнителей и активного участия руководителей в контроле результатов. Так же в целях повышения эффективности взаимодействия с населением отработана система обеспечения неукоснительного соблюдения установленных Федеральным законом порядка и сроков рассмотрения обращений граждан, кардинального повышения качества этой работы. Определены меры по предотвращению повторных жалоб. Налажена система



информирования руководителей по контрольным параметрам административных процедур при работе с обращениями.

Повышение эффективности взаимодействия Администрации Шалинского муниципального района ЧР с населением в современных условиях невозможно без внедрения элементов автоматизации и информатизации, в связи с чем, действует интерактивная страница «Информационные системы» позволяющая направить электронное письменное обращение и в режиме обратной связи узнать об этапах и результатах рассмотрения. В исполнительных органах муниципальной власти районов Чеченской Республики установлено единое унифицированное программное обеспечение автоматизированной системы документационного обеспечения управления «Электронные услуги».

На основе вышесказанного, можно сделать вывод, что в Администрации Шалинского муниципального района Чеченской Республики проводятся различные мероприятия по повышению эффективности взаимодействия с населением, что, несомненно, способствует повышению доверия населения к местным органам власти, но до идеала еще далеко.

Вместе с тем в муниципалитетах существует ряд проблем, которые препятствуют эффективности использования информационных технологий в целях повышения качества жизни граждан, развития экономической, культурно и духовной сфер общества, совершенствования системы местного самоуправления, таких как:

1. Проблемы финансового характера.

В связи с тем, что в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не включен перечень полномочий муниципальных органов власти по статье затрат на информатизацию и на создание информационных ресурсов. Отсюда вытекает проблема финансового характера, так как финансирование программ информатизации муниципалитетов, которые предусмотрены в рамках муниципальных целевых программ, при изменениях бюджета сокращается в первую очередь.

2. Организационные проблемы.

Во-первых, отсутствие возможности интеграции зарубежных информационных технологий в отечественную экономическую практику.



Информатизация муниципальных органов власти, не имеет должного статуса и не может формировать техническую политику по информатизации в целом по муниципальному образованию и управлять процессом информатизации.

3. Кадровые проблемы.

В связи с тем, что в большинстве муниципалитетов в штатном расписании не предусмотрены структурные подразделения по информатизации, соответственно службы по информатизации функционируют в рамках муниципальных учреждений без статуса муниципального служащего, и как следствие работа в сфере муниципальной информатизации является непрестижной тем самым это приводит к текучке кадров.

4. Техничко-технологические проблемы.

Отсутствие русскоязычных версий некоторых современных программ.

Также сложность адаптации некоторых универсальных информационных технологий к определенным специфическим видам деятельности муниципальных организаций.

В-третьих, широкое использование нелицензионных версий программ даже в сфере государственного и муниципального управления;

Проблема недостаточности нормативно-правовой базы и отсутствие единой методологии информатизации.

Решение данных проблем существенно поможет повысить эффективность работы муниципального образования и качества предоставления муниципальных услуг, а также улучшить инфраструктуру информационных технологий в муниципальных органах власти.

В целях развития в Администрации Шалинского муниципального района ЧР информационных технологий в области взаимодействия муниципальных органов власти и населения предлагается создать муниципальную платформу «Электронный муниципалитет».

Данная платформа позволит снизить трудоёмкость и повысит качество выполнения функций муниципалитета, а также создаст условия для эффективного участия населения муниципального образования в постановке и решении проблем на местном уровне путем последовательного использования современных информационных технологий.

Повышение качества исполнения функций местного самоуправления выражается в обеспечении своевременности разработки и принятия управленческих решений (исключается календарный день, отводимый на передачу документа между структурными



подразделениями, а также на отдельных этапах последовательная работа структурных подразделений над проектом документа заменяется коллективной работой), в более полном учете общественных и законных частных интересов в управленческих решениях (снижается количество изменений, вносимых в принятые распорядительные документы и повышается степень удовлетворенности населения деятельностью городского самоуправления), в снижении временных затрат жителей на решение личных проблем во взаимоотношениях с органами городского самоуправления (устраняется запрос/выдача части официальных справок, в некоторых случаях делается ненужной личная явка заявителя).

Большую отдачу дает наилучшее использование интеллектуального потенциала местного населения. Реализация программы должна увеличить количество полезных участников в разработке управленческих решений и сократить количество жителей, недовольных принятыми решениями.

Формирование на территориях муниципальных образований «электронных муниципалитетов» также повысит уровень технологической осведомленности населения. Поскольку именно на местном уровне происходит основное взаимодействие местной власти и населения, осуществлять совершенствование информационной культуры населения нужно с нижнего – местного уровня. Возможность решения с помощью Интернет-порталов предоставления муниципальных услуг наиболее актуальных для каждого повседневного вопроса (таких как образование, здравоохранение, культура) позволит гражданам на практике убедиться в удобстве электронных форм получения услуг и постепенно переходить от использования государственных услуг к услугам, которые предоставляются на местном уровне, посредством сети Интернет.

Формирование «электронных муниципалитетов» должно осуществляться одновременно с совершенствованием «кадрового состава» муниципалитетов, а именно – повышение информационных и компьютерной грамотности и информационной культуры в целом.

Для достижения целей программы должны быть решены конкретные задачи:

— упорядочение муниципального документооборота и фиксация действий муниципальных органов власти в электронной виде, необходимы для использования современных информационных технологий;

— улучшение информационного обеспечения — необходимо для повышения качества документов местного самоуправления;



- обеспечение разработки и перемещения документов в электронной форме — необходимо снизить трудозатраты и материалоемкость и ускорить доставку документов;
- широкое информирование населения об всех аспектах деятельности органов местного самоуправления и исключение должностного лица — посредника в доступе к информации — необходимо для благотворного участия жителей на местном уровне;
- обеспечение фиксации и доступности на рабочем месте администрации данных о контактах жителей с органами власти — необходимо сократить количество требуемых/выдаваемых справок на бумаге;
- ввести программу поощрений за активное участие в жизни муниципального образования;
- кадровое обеспечение процесса информатизации.

Литература:

- 1.Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении / М.А. Абросимова. - М.: КноРус, 2020. - 222 с.
- 2.Варвус С.А. Возможности цифровой экономики в муниципальном управлении // Самоуправление. - 2019. - № 3 (16). - С. 80-83.
3. Губов А.Ю. Пути цифровой трансформации органов местного самоуправления // Метод. - 2019. - №1. - С. 2-5.
- 4.Манина М. В. О цифровом государственном управлении в России / М. В. Манина // Цифровая экономика и финансы: Материалы III Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 19–20 марта 2020 года / Под научной редакцией Е.А. Синцовой [и др.]. – Санкт-Петербург: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2020. – С. 44-48.
- 5.Морозова О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 142 с.
6. Черкасова М.А. Муниципальное управление в контексте цифровизации: концепция и опыт // Муниципальная академия. - 2020. - № 1. - С. 177-181.
- 7.<https://www.shalinsky.ru/> - Официальный сайт Администрации Шалинского муниципального района Чеченской Республики.



Алхотов Муслим Асланбекович

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация: В статье проанализированы ключевые кадровые технологии, применяемые в деятельности кадровых служб органов государственной власти и управления. Представлен анализ понятия «кадровые технологии», авторский взгляд на их классификацию, выделена группа базовых технологий, направленных на решение ключевых задач управления персоналом. Проанализированы нормативные документы, регламентирующие кадровую работу в системе государственной гражданской службы, включая требования Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ, Постановления Правительства РФ от 07.10.2019 № 1296 «Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе РФ», Постановления Правительства РФ от 09.09.2020 № 1387 «Об утверждении единой методики проведения аттестации государственных гражданских служащих» и др. Выявлена специфика организации деятельности по управлению персоналом в органах власти. Обосновано выделение комплекса кадровых технологий, которые являются базовыми для системы государственной гражданской службы: работа с кадровым резервом; организация конкурсного отбора на замещение должностей; организация процедур адаптации и наставничества; развитие служащих; оценка и аттестация; проверка персональных данных и обязательных сведений, предоставляемых служащим. Дано краткое описание каждого из ключевых направлений кадровой работы в органах власти.

Ключевые слова: кадровые технологии; государственная гражданская служба; кадровый резерв; аттестация; наставничество.

Keywords: personnel technologies; state civil service; personnel reserve; certification; mentoring.



Одной из важнейших задач кадровой работы, осуществляемой, в том числе в системе государственной гражданской службы Российской Федерации, является повышение эффективности работы каждого служащего, а, следовательно, и всей системы государственного управления. Ее решение требует не столько поиска точечных решений, сколько выработки особых технологий, которые позволяют тиражировать приемы и методы кадровой работы, применять их на разных уровнях и в разных институтах государственной службы. Технологизация кадровой работы не только повышает эффективность управления персоналом в системе государственной гражданской службы, но и обеспечивает воспроизводимость наиболее эффективных практик, таких, как организация конкурсного отбора; формирование и использования кадрового резерва; развитие персонала, его деловая оценка и многие другие.

Применяемые в системе госслужбы кадровые технологии нуждаются в постоянном совершенствовании. Это связано с развитием нормативного регулирования, изменением квалификационных требований к служащим, подходов к оценке эффективности их работы. При этом одной из наиболее важных задач управления становится определение наиболее важных, базовых кадровых технологий, которые формируют основу кадровой работы в органах власти.

Процесс управления персоналом предполагает использование различных приемов, способов и методов воздействия на персонал на всех этапах управления. Совокупность этих приемов получила в теории управления персоналом определение - «технологии». Понятие «кадровые технологии» можно определить, как особый набор методов воздействия на персонал с целью получения необходимых организации результатов. Главной особенностью кадровых технологий является воспроизводимость.

Разработанные технологии закрепляются внутренними документами организации и в дальнейшем сопровождают весь процесс управления персоналом. Таким образом обеспечивается как их ритмичное использование, так и преемственность в управлении. Вторая особенность - четкое соотнесение с целями и задачами, стоящими перед конкретной организацией или учреждением.

Кадровые технологии выполняют ряд управленческих функций. В их числе:

- воздействие на всю систему социальных отношений, направленное на достижение главной кадровой цели - обеспечение организации персоналом необходимого качества и в желательном для организации количестве;



- рациональное использование персонала путем полноценного включения его в организационно-социальную систему;
- обеспечение воспроизводства и преемственности накапливаемого работниками профессионального опыта.

Существуют различные подходы к классификации кадровых технологий. Так, выделяют следующие виды технологий: организационные; направленные на поддержание работоспособности персонала; обеспечивающие развитие работников [1]; технологии получения персональной информации (аттестация, мониторинг состояния характеристик персонала, квалификационные экзамены, и др.); обеспечивающие количественные и качественные характеристики состава персонала (отбор, кадровое планирование, формирования резерва и др.); обеспечивающие высокую результативность каждого работника и синергетический эффект от организованных действий всего состава персонала (подбор, управление карьерой и др.) [3].

Достаточно часто, наряду с дифференциацией кадровых технологий по целям, выделяют так называемые, «базовые кадровые технологии», то есть основные элементы кадровой работы в значительной степени соответствующие ключевым этапам управленческого цикла в сфере ИЯ. По мнению, авторов работы «Кадровые технологии» О.Н. Богатыревой и Е.Ю. Барминой к ним относят отбор и подбор персонала, адаптацию, обучение, оценку и управление карьерой персонала. Все остальные управленческие воздействия рассматриваются как «дополняющие» [2]. Такой подход представляется нам достаточно обоснованным, так как позволяет выделить ключевые задачи управления персоналом и выстроить взаимосвязанные технологические цепочки кадровых мероприятий.

Порядок организации и ведения кадровой работы регулируются различными нормативно-правовыми актами. Так, единые требования работы с персоналом, такие как право граждан на труд и отдых; запрет принудительного труда; право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены; право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда и без какой бы то ни было дискриминации; гарантии установленного рабочего времени, выходных и праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска провозглашены Конституцией РФ [7].

Основным нормативным актом, регулирующим вопросы работы с персоналом, является Трудовой кодекс. Этот документ регламентирует порядок заключения,



изменения и прекращения трудового договора, оплату и нормирование труда, трудовой распорядок, требования к квалификации работников и иные вопросы кадровой работы [16].

В соответствии с нормами ТК РФ, любая организация при установлении трудовых правоотношений опирается не только на статьи самого кодекса, но и на иные федеральные и региональные нормативные акты, в которых затронуты вопросы регламентации кадровой работы. Так, единым требованием для всех организаций РФ является наличие системы сбора и обработки кадровой информации, лиц уполномоченных для ведения кадровой работы, обеспечение защиты персональных данных работников и др.

В отдельных отраслях и сферах деятельности кадровая работа обладает определенной спецификой. Одной из таких сфер выступает государственная гражданская служба.

Порядок осуществления государственной гражданской службы, принципы, на которых она базируется, требования к организации ее прохождения регламентированы Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [9].

Согласно статье 60 указанного закона кадровый состав гражданской службы формируется на основании комплекса принципов: учета компетентности, деловых качеств и заслуг служащего, готовности профессиональных служащих к развитию в профессии и нацеленности учреждения в котором работает служащий к предоставлению возможности развития своих работников.

В этой же статье сформулированы приоритетные направления формирования кадрового состава государственной службы. В их число включены участие в подготовке кадров; создание условий для профессионального развития служащих; обеспечение возможностей карьерного роста на основе конкурсного внутреннего отбора; обязательная работа с кадровым резервом; обязательная деловая оценка персонала государственной гражданской службы в оговоренных законодательно формах (конкурсные процедуры, аттестация, квалификационный экзамен и др.); применение наиболее современных кадровых технологий.

Детально описаны в законе 79-ФЗ и подходы к организации кадровой работы в органах власти. Основные ее элементы перечислены в ст. 44 данного закона (рисунок 1), причем представленный перечень является закрытым. С одной стороны, такой подход позволяет установить единые рамки для кадровых служб в органах власти, однако,



совершенно очевидно, что многие важнейшие вопросы кадровой работы оказались исключены из данного перечня, что требует постоянных доработок и дополнений.

Так, например, согласно действующего законодательства, кадровая служба принимает участие в организации аттестации и сдачи квалификационных экзаменов, организует процесс профессионального развития, но при этом, такой важный элемент управления персоналом, как мотивация служащих не включен в перечень компетенций работников кадровых служб органов власти и управления. Можно привести еще один пример. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2019 №1296 «Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации» кадровая служба обязана организовывать процесс наставничества в государственном органе, как основная форма адаптации молодых служащих, впервые поступающих на гражданскую службу [14]. Однако в законе 79-ФЗ такой элемент кадровой работы как организация адаптации служащих также не упомянут.

Рассмотрим наиболее важные кадровые технологии при работе в органах власти. В первую очередь, необходимо обратиться к работе с кадровым резервом - организованными в установленном порядке группами граждан, имеющих необходимые профессиональные и личностные качества, достаточные для назначения на целевые управленческие должности в системе государственного управления и местного самоуправления, включая организации федерального, регионального и местного подчинения. Сегодня этому вопросу уделяется повышенное внимание: создана «Единая система резервов управленческих кадров», имеющая многоуровневый характер; кадровые резервы формируются в каждом из органов власти. Одним из источников пополнения кадрового резерва является открытые конкурсы. Наибольшую известность получил конкурс «Лидеры России», в отборах которого за три сезона приняли участие свыше 600 тыс. человек.

Несмотря на декларируемую важность работы с кадровым резервом, во многих органах власти и управления она носит лишь формальный характер. Слишком большое число резервистов часто не позволяет должным образом организовать работу по профессиональному развитию лиц, включаемых в кадровый резерв. Тем не менее, этот элемент кадровой работы в системе госслужбы можно считать одним из наиболее значимых.

В системе госслужбы любое продвижение по должностной лестнице, включая подбор и отбор кадров осуществляется на конкурсной основе. Конкурс, в соответствии со



ст. 22 закона № 79-ФЗ осуществляется путем оценки профессионального уровня претендентов и их соответствия квалификационным требованиям. Учитывая важность организации конкурсных процедур в системе государственной гражданской службы эту кадровую технологию также можно отнести к разряду базовых.

Чрезвычайно важным элементом кадровой работы в системе госслужбы является адаптация молодых служащих. Разработка специальных адаптационных программ для молодых работников, впервые поступающих на службу, позволяет значительно сократить время освоения человеком новой профессиональной деятельности, его вхождения в организационные отношения, способствует удержанию в государственных органах наиболее ценных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями. Наиболее важной чертой адаптационного периода в деятельности государственного служащего является более высокая нормативность. Отработанный порядок действий при поступлении на службу и при ее прохождении снижает вариативность моделей поведения как самого служащего, так и его коллег, что снижает конкурентоспособность между работниками. Однако особые гарантии предполагают и особые ограничения, касающиеся как профессиональных действий, так и системы межличностных отношений, включая внешний контур поведения, то есть систему взаимоотношений с окружающими вне рабочего места.

Основным инструментом адаптации в системе госслужбы выступает институт наставничества [6], при этом именно на уровне кадровой службы необходимо решать, в том числе и задачу работы с наставниками, отбора наиболее подходящих для этой деятельности сотрудников, организацию процедур оценки результатов процесса наставничества и других адаптационных процедур.

Все более важное место в ряду кадровых технологий государственной гражданской службы занимает развитие персонала. Госслужба достаточно сложный вид деятельности, требующий от служащего разносторонней подготовки. Помимо базовой управленческой подготовки выполнение обязанностей служащего может потребовать дополнительных компетенций. Естественно, организация обучения, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования становится одной из ключевых задач кадровых служб учреждений.

В последние годы актуальной становится задача оценки эффективности служебной деятельности. На протяжении достаточно длительного времени оценка прохождения госслужбы давалась исключительно в рамках аттестационных процедур, часто носящих



довольно формализованный характер. Эта проблема неоднократно озвучивалась на самом высоком уровне. Были выработаны отдельные индикаторы, позволяющие оценить деятельность той или иной организационной структуры в целом, но вопрос оценки результативности работы отдельного гражданского служащего и, соответственно механизмов персональной ответственности за осуществляемую деятельность, оставался открытым. Закон «О гражданской службе» для оценки личного вклада служащих предусматривает такой инструмент, как отзыв непосредственного руководителя, но, в данном случае оценка может носить субъективный характер, зависеть от личных отношений и др. Сегодня разрабатываются новые методические подходы к оценке вклада каждого государственного гражданского служащего в решение общих задач, в частности, вырабатываются рамочные показатели результативности и эффективности профессиональной служебной деятельности, основанные на соотношении их с целями и задачами конкретного органа власти базирующиеся на целях и задачах конкретного государственного органа и его структурных подразделений, должностных позиций.

В 2016 г. Министерством труда и социальной защиты РФ была разработана методика оценки эффективности и результативности деятельности государственных гражданских служащих, а Постановлением Правительства РФ от 09.09.2020 № 1387 утверждена единая методика проведения аттестации госслужащих [15]. На основании этих методических документов кадровые службы органов власти должны разрабатывать индивидуальные карты эффективности, организовывать и проводить процедуры оценки эффективности деятельности персонала.

Серьезной проблемой, актуализированной в последнее время является прозрачность деятельности государственных служащих. В этой связи особое внимание в кадровой работе уделяется вопросам проверки обязательных сведений, персональных данных, предоставляемых служащим и иной важной информации, в том числе с использованием баз данных Единой информационной системы управления кадровым составом государственной гражданской службы РФ (ЕИСУ КС).

Таким образом, обобщение норм российского законодательства о государственной гражданской службе, а также практики кадровой работы в органах власти федерального и регионального уровне, позволяет нам выделить «базовые кадровые технологии» для системы государственной гражданской службы: работа с кадровым резервом; организация конкурсного отбора на замещение должностей; организация процедур адаптации и наставничества; развитие служащих; оценка и аттестация; проверка персональных данных



и обязательных сведений, предоставляемых служащим. Именно эти элементы кадровой работы требуют выработки четких алгоритмов, а также разработки и утверждения, соответствующих локальных нормативных актов.

Литература:

1. Базаров Т. Ю. Управление персоналом [Текст] / Т. Ю. Базаров, Б. Л. Еремин. - М.: Наука, 2006 - 560 с.
2. Богатырева О.Н. Кадровые технологии в системе управления персоналом: учебное пособие [Текст] / О.Н. Богатырева, Е.Ю. Бармина. - СПб.: СПбГТУРП, 2013 -112 с.
3. Гапоненко А. Л. Теория управления: учебник для бакалавров [Текст] / А.Л. Гапоненко, М. В. Савельева. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 342 с.
4. Журавлев П.В. Технология управления персоналом. Настольная книга менеджера [Текст] / П.В. Журавлев, С. А. Карташев, Н.К. Маусов, Ю.Г. Одегов - М.: Экзамен, 2008. - 348 с.
5. Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации [Текст] / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова. - М.: КноРус медиа, 2019. - 466 с.
6. Клищ Н. Н. Наставничество на государственной службе - новая технология профессионального развития государственных служащих (зарубежный и российский опыт наставничества на государственной службе): Препринт WP8/2014/01 [Текст] / Н. Н. Клищ, В. А. Январев. - М.: ВШЭ, 2014. - 118 с.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ] // Российская газета. 1993. 25 декабря; Собрания законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398
8. Кудрявцева Е.И. Управление персоналом [Текст] / Е.И. Кудрявцева - СПб: Межотраслевой институт повышения квалификации. 2014. - 98 с.
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ [ред. от 31.07.2020] // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.



10. О Методическом инструментарии по осуществлению наставничества на государственной гражданской службе Российской Федерации (версия 2.0): Письмо Минтруда России от 28.05.2020 № 18-4/10/П-4994 // СПС Консультант Плюс

11. О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 21.02.2019; Собрание законодательства РФ; 25.05.2023. - № 8. - Ст. 765.

12. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ [ред. от 23.05.2016] // СПС «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>, свободный. - Загл. с экрана. (Дата обращения 25.05.2023).

13. О федеральной государственной информационной системе «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 256 // СПС «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>, свободный. - Загл. с экрана. (Дата обращения 20.05.2023).

14. Постановление Правительства РФ от 07.10.2019 № 1296 «Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 14.10.2019. № 41, ст. 5727.

15. Постановление Правительства РФ от 09.09.2020 № 1387 «Об утверждении единой методики проведения аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 21.09.2020. № 38. Ст. 5868.

16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ [ред. от 31.07.2020] // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] / Государственная система правовой информации - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>



Альбекхаджиев Муслим Заурбекович

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: Цифровая трансформация экономики стала трендом развития ведущих государств мира. Внедрение цифровых технологий меняет экономику и социальные отношения, открывает новые возможности для прорывного развития стран и регионов.

На основе информации Министерства экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики рассмотрена специфика внедрения «цифровой экономики» на региональном уровне. Даны рекомендации по развитию цифровой экономики в регионе, потенциально эффективные для становления цифрового государства.

Ключевые слова: цифровизация; государственное управление; Чеченская Республика; информационные технологии; открытое правительство; цифровое государство.

Keywords: digitalization; public administration; Chechen Republic; information technologies; open government; digital state.

Несмотря на достаточно высокие темпы развития информационного общества и внедрения элементов электронного правительства, ряд республик СКФО, а в большей степени муниципальные образования, сталкиваются с проблемами в части развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий. По данным Росстата за 2017 год, регионы значительно отстают от остальных субъектов РФ по возможности получения беспрепятственного доступа к всемирной сети Интернет, получению населением государственных и муниципальных услуг через Интернет и в электронном виде.

В регионах СКФО реализуется проект «Открытое правительство», приближающий такую ситуацию информационного развития, чтобы жители субъектов округа получали



полную и достоверную информацию о деятельности властей.

В настоящее время рассматриваются основные проблемы, которые препятствуют цифровизации экономики Чеченской Республики, и работа по их решению уже начата. Так, в 2018 году Мэрия г.Грозного заключила соглашения с крупнейшим финансовым институтом развития России – Государственной корпорацией «Банк развития и внешнеэкономической деятельности». В рамках соглашения начата реализация проектов по автоматизации систем управления жилищно-коммунальным хозяйством и аренды муниципальной собственности на базе технологии распределенных реестров. Цель – решение низкой собираемости платежей ЖКХ. Второй проект – блокчейн-реестр управления муниципальной собственностью. С его помощью власти города планируют снизить затраты на администрирование. Данные пилотные проекты запускают программу цифровизации всего региона. Сотрудничество с ВЭБом позволит республике вырваться к лидирующим позициям по цифровизации системы государственного управления.

Реализуемые программы в дальнейшем позволят региону эффективно перейти на новые стандарты развития цифровой экономики. К примеру, в Чеченской Республике принята государственная программа «Развитие цифровой экономики Чеченской Республики на 2019–2024 годы», в рамках которой планируется реализовать две подпрограммы «Кадры и образование» и «Цифровое государство».

Подпрограмма «Кадры и образование» предполагает создание в Грозном научно-образовательного кластера «Цифровая арена», в рамках которого до 2024 года будут построены кампус и два коворкинг-центра в столице республики и Гудермесе. Кроме того, планируется увеличение доли реализуемых проектов в технопарках и кванториумах до 30%. Ведется работа по разработке и внедрению систем «равного старта» и «социального лифта» для молодёжи и детей Чеченской Республики, которые проходят обучение в универсарии. Доля профориентированных школьников до 14 лет к 2024 году должна возрасти до 20 процентов.

Уже в 2019 году в регионе появились разноуровневые образовательные программы, направленные на формирование компетенций для цифровой экономики. Началась переподготовка научно-педагогических кадров региона для развития цифровой экономики за счет привлечения ведущих бизнес коучеров, IT практиков. За три года обучение прошли до 40% региональных специалистов.

В Чеченской Республике планируется привлекать молодых специалистов к вопросам внедрения цифровизации в сферы экономики. В целях развития и поддержки



талантливой молодежи проводятся регулярные хакатоны, олимпиады и конкурсы, а также различные кружки по робототехнике и программированию. На уровнях профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования актуализированы типовые учебные планы и программы на основе профессиональных стандартов и требований рынка труда, который в свою очередь должен опираться на требования цифровой экономики. Налажена работа по трудоустройству выпускников в ведущие IT- компании.

Кроме того, в ЧР запланировано создание Регионального центра цифровой трансформации образования, который обеспечит сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней, участвующих в подготовке кадров для цифровой экономики региона, в том числе с организациями реального сектора экономики и бизнес-структурами.

Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики ожидает положительные результаты от реализации подпрограммы «Цифровое государство», базисная цель которой – повышение доступности населения к получению государственных и муниципальных услуг до 100% посредством создания унифицированной платформы. Необходимо обеспечить стопроцентную плотность оптико-волоконных сетей, охват региона ШПД, стопроцентное обеспечение WI-FI крупных городов региона и дальнейшее внедрение технологических карт для перевода услуг в электронную форму. Создаётся унифицированная платформа для населения региона по получению цифровых услуг, которая охватит к 2024 году до 650 тысяч человек. Цифровизация экономики Чеченской Республики откроет новые возможности для экономического роста и развития региона.

Внедрение и развитие электронного правительства сегодня активно обсуждаются во многих регионах России, и Чеченская Республика не исключение. С помощью онлайн-сервисов можно упростить процедуру получения государственных услуг и сделать их доступными для всех жителей региона. Простая и быстрая обработка запросов граждан и предпринимателей стала одной из основных целей государства в деле создания электронного правительства. Эффективность такой системы фактически не вызывает сомнения, ведь она сокращает время на выполнение бумажных процедур и значительно снижает бюрократию в обращениях к органам государственной власти. Одним из главных преимуществ электронного правительства является возможность оперативного и точного бюджетирования и финансового аудита, что, в свою очередь, способствует



экономическому развитию региона. Использование информационных технологий для управления и контроля за бюджетом позволяет в режиме реального времени отслеживать изменения и давать быстрые, информированные решения. Такой подход оптимизирует затраты и повышает качество государственных услуг. Более того, электронное правительство открывает новые возможности для взаимодействия граждан, предприятий и государственных органов. Онлайн-формы, управление документами, электронные очереди и т.д. позволяют значительно упростить процесс взаимодействия всех сторон и повысить качество услуг в республике.

На общефедеральном уровне стоят более масштабные задачи - сделать доступными государственные сервисы онлайн, учесть потребности граждан с ограниченными возможностями, сделать бизнес-процессы и документооборот максимально автоматизированными и эффективными.

Потребность в цифровизации в Чеченской Республике стабильно высокая, и обусловлено это необходимостью повышения эффективности и прозрачности работы. В последние годы, в том числе, актуальность запроса на внедрение новых технологий со стороны госсектора не снижается.

Тема искусственного интеллекта (AI) сегодня звучит во всех СМИ, а не только в ИТ-или бизнес-прессе. Первые лица государства говорят о значимости искусственного интеллекта для экономики и управления. По сути, принятие решений искусственным интеллектом это результат анализа большого количества хорошо структурированных исходных данных. У человека такой анализ, безусловно, займет гораздо больше времени, чем у ИИ. Государство со своей стороны должно обеспечивать и стимулировать накопление исходных данных.

Рассмотрим несколько способов, как искусственный интеллект может помочь при принятии решений на государственном уровне. Во-первых, это повышение эффективности и производительности. ИИ может автоматизировать рутинные и повторяющиеся операции, что позволяет персоналу сконцентрироваться на более сложных и значимых задачах. Вторая область, где может помочь ИИ - это поддержка в принятии решений. ИИ может обрабатывать и анализировать большие объемы данных быстрее, чем человек, и предоставлять полезные визуализации данных и прогнозы для поддержки принятия решений. Третья область касается прогнозирования и моделирования. ИИ может использоваться для прогнозирования будущих трендов и сценариев на основе исторических данных. Это может быть особенно полезно в областях,



таких как планирование инфраструктуры, управление здравоохранением, окружающей средой и образованием. Также искусственный интеллект поможет в выявлении случаев мошенничества. ИИ может быть использован для обнаружения аномалий и подозрительной активности, что помогает в борьбе с мошенничеством и угрозами кибербезопасности, может помочь улучшить качество и доступность услуг для граждан. Например, чат-боты и виртуальные помощники могут предоставлять информацию и помощь в режиме 24/7. Наконец, искусственный интеллект поможет государству стать прозрачнее для граждан. ИИ может анализировать обратную связь и данные от граждан, чтобы помочь государству лучше понимать потребности и предпочтения граждан.

Одним из немаловажных аспектов умного государства является повышение пользовательского опыта в государственных информационных системах. Разработчики уделяют этому аспекту самое пристальное внимание. В мессенджерах или соцсетях клиентский опыт является важнейшим фактором, в то время как цифровизация госсервисов должна быть и умной, и не вызывать отторжения у пользователя. Здесь важно понимать, что мессенджер или соцсеть можно выбрать, в то время как государственный сервис остается константой. Поэтому улучшение интерфейса, достижение такого взаимопонимания с пользователем очень важно. Например, «Госуслуги» становятся уже не «темным лесом», а удобной платформой для решения социальных вопросов. То же самое касается любого другого госсервиса. К клиентскому опыту не просто прислушиваются при разработке новых платформ и модернизации существующих, ГИС как таковая строится именно на клиентском опыте, потому что разрабатывается для людей.

Для улучшения пользовательского опыта при развитии цифровой экономики Чечни надо работать с обратной связью.

В целом, внедрение «цифровой экономики» на региональном уровне требует комплексного подхода. Реализация вышеуказанных рекомендаций позволит создать благоприятную инфраструктуру для развития IT-сектора и повысить конкурентоспособность региона в современном мире.

Развитие электронного правительства является неотъемлемой частью модернизации государственной власти в стране и играет важную роль в развитии экономики регионов, такие системы позволяют увеличить эффективность предоставления государственных услуг, а также повышают уровень прозрачности и ответственности государственных органов Чеченской Республики перед гражданами.



Литература:

1. Аквелиев А., Аманова А., Аннабердиев Т. Роль цифровой экономики в развитии национальной экономики // Вестник науки. – 2022. Т. 5. – № 10 (55). С. 10-13.
2. Болдырева О.С., Монахова Д.О., Доценко Е.Ю. Роль цифровой экономики и информационных технологий в экономике и обществе России // В сборнике: Экономическое развитие в XXI веке: тенденции, вызовы, перспективы. – 2019. С. 180-183.
3. Голубович В.В. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России на современном этапе // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 35. С. 1170-1176.
4. Дахаева Ф.Д. Цифровая экономика: глобальные тренды и практика // Аспирант. – 2021. – № 6 (63). С. 75-79.
5. Жаркова Е.А. Цифровая экономика России в контексте развития глобальной цифровой экономики // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения: Гуманитарные исследования. – 2022. – № 4 (15). С. 69-79.
6. Какаулина М.О., Кремнев Д.А. Цифровая экономика: проблемы формирования в России // Самоуправление. – 2022. – № 1 (129). С. 295-299.
7. Караев Ал.В., Караев Ан.В., Инюкина Т.А. Меры государственной поддержки развития цифровой экономики // Научные исследования XXI века. – 2022. – № 2 (16). С. 63-66.
8. Ключкова А.В. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: сущность, особенности и цели // Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика. – Донецк, 2022. С. 149-154.
9. Номерова М.А. Цифровая экономика. Факторы развития цифровой экономики // Интернаука. – 2022. – № 46-1 (269). С. 40-42.
10. Подколзина И.М., Чершеева З.Б. Развитие цифровой экономики в Российской Федерации // В сборнике: Молодежь и XXI век - 2019. – 2019. С. 353-356.
11. Рубаная Е.Д., Доля Е.А. Цифровая экономика и ее воздействие на развитие национальной и международной экономики // В книге: Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика. – 2019. С. 125-131.
12. Турко Л.В. Сущность феномена цифровой экономики, анализ определений понятия «Цифровая экономика» // Российский экономический интернет-журнал. – 2019. № 2. С. 88.



13. Федеральная служба государственной статистики. Цифровая экономика РФ.
– Режим доступа: <https://www.gks.ru/anketa1-4>
14. Яковлева Е.А., Субхонбердиев А.Ш., Титова Е.В., Ильина Э.Д. Цифровая экономика как тенденция развития современной экономики России // В сборнике: Современная наука: теория, методология, практика. – 2019. С. 266-270.
15. <https://economy-chr.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики.



Вагапова Тамила Исаевна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»

ФГБОУ ВО ГГНТУ им.акад.М.Д.Миллионщикова

РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация: В последнее время достаточно много внимания уделяется проблемам миграционной политики Российской Федерации. Это связано с тем, что без правильного и направленного управления миграционными потоками невозможно обеспечить достойное функционирование системы национальной безопасности, необходимое экономическое развитие, улучшение демографической ситуации в стране. Именно поэтому государство активно реализует свою политику в области миграции. Государственная политика является совокупностью целенаправленных действий, разрабатываемых и претворяемых в жизнь органами государственной власти при непосредственном участии институтов гражданского общества. В современных условиях, на фоне санкций изменилась политика России в области миграции, а миграционные процессы приобрели новые цели регулирования. Это, в свою очередь, достигается путем совершенствования деятельности государственных учреждений в сфере миграционной политики, проводимой, в частности нашим государством, направленной на повышение их эффективности.

В работе выявлено влияние органов государственной власти на эффективность миграционной политики на федеральном и региональном уровнях и выработаны предложения по совершенствованию миграционной политики.

Ключевые слова: миграция; миграционная политика; миграционный учет; Чеченская Республика; СКФО; органы государственной власти; государственное регулирование.

Keywords: migration; migration policy; migration registration; Chechen Republic; North Caucasus Federal District; state authorities; state regulation.

Проблемы государственного регулирования миграционных процессов обострились в последние годы в связи с появлением новых вызовов как на международном, так и национальном уровне.



Мобильность населения оказывает существенное влияние на экономическое и социально-демографическое развитие страны, ее безопасность, а также состояние правопорядка. Это обуславливает особую роль органов власти по формированию эффективного управления процессами территориального перемещения граждан.

Российская Федерация всегда занимает лидирующие позиции по числу мигрантов за счет въезжавших на ее территорию жителей бывшего Советского Союза. Как свидетельствует статистика, в течение последних лет в России миграционные потоки только росли.

По данным Управления по вопросам миграции МВД РФ всего в России на 2023 год проживают 6,6 млн иностранных граждан. Согласно информации, за первые 5 месяцев 2023 года в страну въехали 5,17 млн, а выехали 3,7 млн иностранных граждан.

Количество прибывших мигрантов на территорию Российской Федерации преобладает над количеством выехавших за её пределы. Возможно, это связано с тем, что на практике, часто, мигранты, прожившие в Российской Федерации определенный период времени, уезжают к себе на Родину с различными целями. Но, спустя какой-то промежуток времени, они возвращаются обратно, на территорию Российской Федерации, так как здесь очень выгодное для них место проживания, в частности для их заработка. За I квартал 2023 г. с целью работы в Россию въехало 1,3 млн иностранцев, свидетельствует статистика ФСБ, которая опубликована в Единой межведомственной информационно-статистической системе (ЕМИСС, платформу курирует Росстат). Это в 1,6 раза больше, чем за аналогичный период прошлого года, – тогда трудиться в страну прибыл 841 501 гражданин других государств.

По данным ФСБ, основной приток трудовых мигрантов произошел за счет приезжих из Узбекистана (630 859 человек), Таджикистана (349 357), Киргизии (172 591), Армении (47 337) и Казахстана (34 783). Работать в России захотели и выходцы из более далеких стран: с этой целью въехали, например, по одному гражданину Бенина, Гаити, Малави, ОАЭ и Доминиканы.

Росстат также фиксирует приток мигрантов на основе данных МВД по разрешениям и патентам на работу (без учета граждан Белоруссии, к которым порядок регулирования привлечения иностранной рабочей силы не применяется, а также прибывших из Армении, Казахстана и Киргизии, которым не требуются разрешительные документы для трудовой деятельности). По информации статистического ведомства, за



первые два месяца (последние данные) миграционная убыль населения России сменилась приростом. В январе – феврале 2023 г. международный миграционный прирост в России (разница между выбывшими и прибывшими) составил 28 928 человек. Это произошло за счет сокращения числа выбывших из России на 54,7% до 61 227 человек.



Рисунок 1 – Миграционная ситуация в РФ

Помимо ФСБ и Росстата миграционную ситуацию отслеживает МВД, однако ведомство оценивает не непосредственно выбывших и прибывших, а количество выданных документов, многие из которых оформляются повторно людьми, уже проживающими в стране. По данным министерства, за январь – февраль 2023 г. иностранцы получили 11 579 разрешений на работу и 268 887 патентов. Годом ранее показатели составляли 12 741 и 271 573 соответственно.

Согласно статистике, опубликованной в ЕМИСС, за 2022 г. с целью работы в Россию въехало 3,5 млн иностранцев против 2,6 млн в 2021 г., когда активно действовали



ковидные ограничения. Меньшая доля потока трудовых мигрантов за прошлый год пришлось на II квартал.

Колебания миграционных потоков формируются за счет нескольких факторов: сезонности работы, политической обстановки и экономики страны. В зависимости от ситуации происходят изменения, но в целом миграционные потоки стабильны уже лет 15. Как приезжало в Москву 600 000–700 000 рабочих мигрантов 10 лет назад.

Если опираться на данные Росстата, то при рабочей силе в 75,6 млн человек чистый прирост в 28 928 человек выглядит не очень внушительно. При этом не все люди, попавшие в эту статистику, приехали в страну работать. Но даже это может несколько снизить напряжение на рынке труда, покрыв часть кадровой нехватки прежде всего в области низкоквалифицированной деятельности. Те мигранты, которые приезжают на заработки в Россию, попадают в благоприятные условия, из-за общего дефицита кадров зарплаты в стране растут и это нивелирует скачки валют.

Сегодня трудовые мигранты в России «экономически востребованы», строительный сектор, ЖКХ, сельское хозяйство традиционно испытывают недостаток в рабочей силе. Помимо этого, перестройка миграционных потоков – это процесс очень длительный, он не может произойти за год.

В последние два десятилетия Северо-Кавказский федеральный округ (СКФО) отличается устойчивой миграционной убылью населения. За 2001–2019 гг. отрицательное сальдо миграции здесь составило около 303 тыс. человек. Причем с каждой новой «пятилеткой» с 2001 по 2015 гг. отмечалось нарастание масштабов оттока населения из СКФО (в 4,8 раз). В последние годы наметилась тенденция двукратного снижения объемов миграционной убыли населения.

На региональном уровне в большинстве субъектов СКФО отмечается миграционная убыль населения. Самых больших масштабов миграционная убыль составляет в Дагестане – регионе-лидере по численности населения (3 млн. чел.). Отток населения наблюдается в Карачаево-Черкесии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии-Алании и Чеченской Республике.

Миграционная ситуация в Чеченской Республике характеризуется следующими данными (табл.1):



Таблица 1 - Общие итоги миграции населения Чеченской Республики за 2022 год (человек)

	Число прибывших	Число выбывших	Миграционный прирост, убыль (-)
	Городская и сельская местность		
Миграция - всего	13221	18933	-5712
в пределах России	12443	17660	-5217
внутрирегиональная	5338	5338	-
межрегиональная	7105	12322	-5217
международная миграция	778	1273	-495
со странами СНГ	725	1128	-403
с другими зарубежными странами	53	145	-92
Внешняя (для региона) миграция	7883	13595	-5712
	Городская местность		
Миграция - всего	5460	8600	-3140
в пределах России	4905	7684	-2779
внутрирегиональная	2020	2158	-138
межрегиональная	2885	5526	-2641
международная миграция	555	916	-361
со странами СНГ	517	805	-288
с другими зарубежными странами	38	111	-73
Внешняя (для региона) миграция	3440	6442	-3002
	Сельская местность		
Миграция - всего	7761	10333	-2572
в пределах России	7538	9976	-2438
внутрирегиональная	3318	3180	138
межрегиональная	4220	6796	-2576
международная миграция	223	357	-134
со странами СНГ	208	323	-115
с другими зарубежными странами	15	34	-19
Внешняя (для региона) миграция	4443	7153	-2710

Источник: <https://95.rosstat.gov.ru/> Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике



В Российской Федерации принят ряд нормативных документов, регламентирующих порядок реализации основных направлений государственной миграционной политики, ориентированный на контроль миграционных процессов.

Контроль за исполнением миграционного законодательства остается одним из приоритетных в рамках реализации миграционной политики.

Отдельным направлением деятельности Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по ЧР становится предоставление государственных услуг. Подразделениями УВМ осуществляется взаимодействие с МФЦ республики и муниципальными МФЦ, расположенными на территории региона.

УВМ реализуются мероприятия по обеспечению эффективной управленческой деятельности. Повышенное внимание уделено оказанию практической помощи территориальным подразделениям, осуществляющим свою деятельность при районных органах внутренних дел.

Для осуществления своих непосредственных функций, УВМ имеет право: в пределах своей компетенции и в установленном порядке, использовать базы данных МВД России, ГУ МВД России по ЧР и иные информационно справочные системы.

При проведении внеплановых выездных проверок сотрудниками управления по вопросам миграции УВМ МВД России по ЧР, направленных на выявление иностранных граждан и лиц без гражданства, имеются факты проведения не в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», во избежание коррупционных действий (не согласованные с прокуратурой) в интересах третьих лиц (участников рынка труда).

Отдельно следует уделить внимание также вопросу рассмотрения порядка въезда на территорию Российской Федерации гражданам ближнего зарубежья в безвизовом порядке. Это усложняет выявление фактов нарушения миграционного законодательства Российской Федерации и учета иностранных граждан.

Функционирование системы УВМ МВД России позволяет сотрудникам, принимающих и осуществляющих регистрацию граждан по своему усмотрению принимать решение о закрытии въезда иностранным гражданам и лицам без гражданства. В связи с этим, имеют возможность допустить умышленное деяние (коррупционный фактор) в своих интересах.



Вопросы реализации миграционной политики входят в компетенцию как исполнительных органов государственной власти ЧР, так и территориальных подразделений МВД России. Ключевая роль в поддержании межнациональных отношений возложена на органы местного самоуправления. Координирует деятельность региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления Глава республики.

В современных условиях одним из ключевых направлений совершенствования деятельности органов государственной власти в сфере миграционных процессов выступает ее цифровизация: повышение уровня информационного обеспечения и широкое внедрение и совершенствование автоматической информационной системы в их работу.

Деятельность отделов по вопросам миграции, располагаемых на территории субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) регулирует целый комплекс вопросов и решает огромное количество современных проблем в сфере миграции.



Таблица 2 - Проблемы в деятельности УВМ МВД по Чеченской Республике

Выявленные проблемы	Характер влияния проблемы на деятельность УВМ МВД по ЧР
Отсутствие возможности для иностранных граждан и лиц без гражданства, подачи документов на постановку на миграционный учет и снятие с миграционного учета, посредством ЕГПУ	Наличие очередей
Отсутствие межведомственного взаимодействия между УВМ и муниципальным казенным учреждением Служба правовых отношений (МКУ СПО), а именно, между должностными лицами ответственными за прием и передачу документов (МКУ СПО) в УВМ, через систему межведомственного электронного взаимодействия	Несвоевременное оказание государственной услуги по регистрации и оформлению паспортов граждан Российской Федерации. Преобладание в деятельности УВМ МВД по ЧР бумажного документооборота
Отсутствие единой автоматизированной системы учета граждан	Усложнение работы УВМ МВД по ЧР, а также увеличение времени на обработку данных. Низкая оперативная осведомленность, а также наличие в работе УВМ МВД по ЧР нескольких разрозненных автоматизированных систем не взаимодействующих друг с другом, таких как - «АС Российский паспорт», системная программа «СПО территория», и пр., дает возможность правонарушителям длительное время уклоняться от учетов, позволяет на протяжении продолжительного времени пребывать в России в нарушение установленного порядка и совершать противоправные действия.



Устранение отмеченных недостатков в организации деятельности УВМ МВД по ЧР существенно повысит эффективность его работы.

Основными направлениями УВМ МВД по ЧР, которые способны влиять на эффективность ее работы, являются:

- контроль, за функционированием паспортной системы, решение вопросов гражданства и регистрационный учет в Российской Федерации;
- контроль, за порядком въезда в Российскую Федерацию и выезда из нее граждан Российской Федерации, оформление им заграничных паспортов;
- регулирование вопросов въезда и выезда, правового положения и правил пребывания учета паспортно-визовых документов.

УВМ МВД по ЧР с достаточной периодичностью вводило в свою деятельность инновационные технологии. Но как это ни парадоксально, все новые технологии могут, как облегчить работу сотрудников миграционной службы, так и частично ее усложнить.

За последнее время Центром информационных технологий, связи и защиты информации МВД России были созданы новые базы данных, обеспечивающие доступность и открытость информации для сотрудников миграционной службы, пополняющиеся ими в ежедневном режиме.

Одним из важнейших нововведений, позволяющих совершенствовать работу миграционной службы, на примере УВМ МВД по ЧР, является установка в отделе электронной системы управления очередью (АС «Электронная очередь»), позволяющей избежать недостаточной информированности граждан о порядке предоставления государственных услуг в сфере миграционной деятельности и позволяющей самостоятельно выбирать время посещения УВМ, избегая при этом образование очередей, что также благоприятно может сказаться на психологическом состоянии граждан города Грозный, и их отношению к деятельности государственного органа, предоставляющего указные услуги, в целом.

Разговоры о внедрении АС «Электронная очередь» ведутся на протяжении нескольких лет, но полностью воплотить в жизнь данную идею, в частности на территории муниципального образования город Грозный, пока еще полноценно не получилось.

Ниже, приведен расчёт стоимости установки АС «Электронная очередь» в УВМ МВД по ЧР, а также сделаны выводы об организационной и социальной эффективности ее внедрения.



Расчёт мной составлен в соответствие с прейскурантом цен 2021 года.

УВМ МВД по ЧР состоит из двух корпусов: корпус А, состоящий из трёх этажей, и корпус Б, состоящий из двух этажей.

Соответственно, в корпус А необходимо установить три терминала АС «Электронная очередь» со встроенным принтером для печати талонов, стоимостью 125 000 рублей каждый, плюс один терминал в корпус Б. Поскольку, по размерам, двухэтажный корпус Б маленький, и состоит всего из 5 кабинетов, достаточно будет установить один терминал. При этом, итоговая стоимость всех терминалов в обоих корпусах, составит 500 000 рублей.

Также, необходимо будет приобрести программное обеспечение АС «Электронная очередь» для терминалов и операторов, стоимостью 100 000 рублей (расширенный пакет, до 50 одновременно работающих операторов).

Для того чтобы посетители могли оценить качество предоставляемых государственных услуг УВМ, а его сотрудники - улучшить качество их оказания (на основе поступающих замечаний), в терминалы необходимо установить модуль для оценки качества обслуживания посетителей. Стоимость такого модуля составит 18 000 рублей.

Одновременно, в каждом терминале необходим модуль расширенной статистики, чтобы вести учёт предоставляемых государственных услуг по итогам каждого месяца, затем полугодия и года. Стоимость модуля статистики составит 18 000 рублей.

ВЕБ информатор о текущем состоянии очереди и статистики загруженности по дням недели - важная часть АС «Электронная очередь». Рассматриваемая система, которую я предлагаю установить в УВМ, будет осуществлять также запись на приём к инспекторам УВМ на две недели вперёд, что позволит создать благоприятные условия для граждан, посещающих данную организацию, поскольку приведет к снижению загруженности сотрудников УВМ в расписании приема посетителей. Стоимость этого модуля составит 15 000 рублей.

Для того, чтобы люди могли отслеживать свою очередь необходим большой жидкокристаллический экран очереди на каждый этаж корпуса А и корпуса Б. То есть всего необходимо приобрести 5 таких экранов. Стоимость каждого составляет 41 000 рублей, итоговая стоимость, при этом, составит 205 000 рублей.

Над каждым кабинетом инспектора УВМ необходимо установить светодиодное табло с дополнительной информацией, соответствующее номеру окна, по оказанию государственной услуги, и указывающее номер талона, вызванного на приём. Всего



необходимо приобрести 24 табло, стоимость каждого - 14 000 рублей. Итоговая стоимость по данному параметру - 336 000 рублей.

Для того чтобы инспектор УВМ мог вызывать к себе посетителей, необходимо оборудовать его рабочее место специальным электронным планшетом, поддерживающим связь с АС «Электронная очередь». В УВМ нужно закупить 35 планшетов. Средняя стоимость планшета, составляет 8 500 рублей, итоговая стоимость этой позиции - 297 500 рублей.

И последнее, что необходимо для полноценной работы АС «Электронная очередь» - это акустическая система оповещения очереди и термобумага для печати талонов. Стоимость акустической системы - 21 000 рублей. Один рулон термобумаги, печатающий 3 000 талонов, стоит 680 рублей. На первое время возьмём 5 рулонов, итого - 3 400 рублей.

Итоговая стоимость установки всей АС «Электронная очередь» в УВМ составит 1 621 900 рублей. Вроде бы и значительная получается сумма затрат, но исходя из анализа доходов, перечисляемых УВМ ежегодно в бюджет нашего государства, рассмотренных в предыдущей главе, не такая она уж и существенная.

Показателями организационной эффективности (эффективной организации рабочих процессов) от внедрения АС «Электронная очередь» в УВМ МВД по ЧР, будут являться:

- организация процесса - правильное и грамотное планирование рабочего времени сотрудников отдела, и, как следствие, повышение их работоспособности;
- ускорение документооборота;
- уменьшение очередей;
- понятный алгоритм действий;
- сокращение времени оказания государственных услуг.

Показателями социальной эффективности от внедрения АС «Электронная очередь» в УВМ МВД по ЧР, будут являться:

- улучшение качества обслуживания посетителей, поскольку каждый человек сможет выбрать для себя удобное время для посещения отдела, а значит - это может привести к сокращению количества возможных жалоб;



– улучшение психологического климата в УВМ (из-за отсутствия очередей), что поможет избежать возникновения возможных конфликтных ситуаций между посетителями, а также посетителями и сотрудниками отдела.

Подведём итог расчета стоимости оборудования АС «Электронная очередь» в УВМ МВД по ЧР (таблица 3).

Таблица 3 - Расчёт стоимости АС «Электронная очередь»

Наименование оборудования	Количество, шт.	Цена за единицу товара, руб.	Итоговая стоимость, руб.
Терминал электронной очереди со встроенным принтером для печати талонов	4	125 000	500 000
Программное обеспечение АС «Система управления очередью»	1	100 000	100 000
Модуль для оценки качества обслуживания клиентов	4	18 000	72 000
Модуль расширенной статистики	4	18 000	72 000
Информатор	1	15 000	15 000
Средство отображения информации	5	41 000	205 000
Светодиодное табло с дополнительной информацией	24	14 000	336 000
Планшет	35	8 500	297 500
Акустическая система оповещения	1	21 000	21 000
Термобумага	5	680	3 400
Итоговая стоимость АС «Электронная очередь»			1 621 900

Еще одним немаловажным моментом, является модернизация самого процесса работы сотрудников УВМ МВД по ЧР с картотекой.



Деятельность отделов по вопросам миграции, располагаемых на территории Чеченской Республики, регулирует целый комплекс вопросов и решает огромное количество современных проблем в сфере миграции и миграционная политика, проводимая нашим регионом имеет свои особенности и принципы, нарушение которых недопустимо.

В заключении можно сделать вывод, что целенаправленные действия нашего государства, направленные на совершенствование системы управления в сфере миграционной политики, и намеренно предпринимаемые меры по внедрению автоматизированной системы управления позволят осуществлять деятельность в интересах самой государственной организации, а значит - всего общества в целом.

Предложенные к внедрению мероприятия, направленные на модернизацию и улучшение деятельности УВМ МВД по ЧР, при предоставлении государственных услуг, в первую очередь позволят достигнуть весьма значительные организационные и социальные эффекты, а уже впоследствии, приведут и к получению государством экономической прибыли - ожидаемому экономическому эффекту, выраженному в стоимостной форме, результату предпринимаемых действий, поскольку они характеризуются незначительными финансовыми затратами. Совершенствование миграционной политики, внедрение инноваций, модернизация российского законодательства в данной сфере, улучшение качества ведения контроля мигрантов, на сегодняшний день становятся одними из приоритетных направлений государственной политики.

Литература:

1. Сандугей, А.Н. Проблемы формирования и реализации миграционной политики в Российской Федерации / А.Н. Сандугей. – М.: МВД России. – 2008. – 214 с.
2. Седлов, А. Состояние и перспективы трудовой миграции в Россию из стран СНГ/ А. Седлов // Общество и экономика. – 2008. – № 6. – С. 154-168.
3. Степанов, С.А. Какие мигранты нужны России для ее модернизации/ С.А. Степанов // СГЗ. – 2012. – № 2. – С. 28-47.
4. Степенко, В.Е. Основные направления миграционной политики России на современном этапе / В.Е. Степенко // Миграционное право. – 2006. – №1. – С.15-22.
5. Сухова, Т. Новая миграционная политика и модернизация рынка труда / Т. Сухова // Стратегия России. – 2007. – № 3. – С.79-82.



6. Топилин, А.В., Парфенцева О.А. Об оценке влияния миграции на рынки труда / А.В. Топилин // Экономист. – 2010. – № 3. – С. 13-14.
7. Тулегенова, Е. Европейский опыт решения проблем трудовой миграции / Е. Тулегенова // Россия и мусульманский мир. – 2006. – № 10. – С. 230-231.
8. Тюркин, М.Л. Миграционная система России / М.Л. Тюркин. О.А. Парфенцева – М.: Стратегия, 2005. – 368 с.
9. Ткаченко, А.А. Миграционная политика. Энциклопедия Всемирная история [Электронный ресурс] - <https://w.histrf.ru/>, свободный.
10. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) Россия в цифрах. 2022. Краткий статистический сборник. Москва 2021 год [Электронный ресурс], - Режим доступа:http://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/goyirkpv/rus_2022.pdf, свободный.
11. Федотов, В. Россия: проблемы трудовой миграции/ В. Федотов // Общество и экономика. – 2008. – № 1. – С. 174-183.
12. Хома, С.П. Правовое регулирование как составная часть механизма реализации миграционной политики в современной России / С.П. Хома. – М.: ЦСП (Информ.-издат. центр ЦСП), 2005. – 33 с.
13. Шарифуллина, Т.А. Миграция населения как фактор стабилизации рынка труда / Т.А. Шарифуллина // Актуальные. проблемы экономики и права. – 2009. – №1. – С.84-93.
14. Шемятенков, В. Г. Европейская интеграция: учебное пособие / В.Г. Шемятенков. – М.: Международные отношения, 2003. – 456 с. 80.
15. Шипицина, Т.Ю. Взаимосвязь пограничной безопасности и миграционной политики / Т.Ю. Шипицина // Армия и общество. – 2014. – № 4 (11). – С. 9 -13.



Висаитова Хеди Руслановна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация: Образование в России является одной из наиболее реформируемых сфер жизни общества. При этом осмысление этого процесса порой не поспевает за действиями реформаторов. Одним из важнейших условий успешности преобразований является создание стройной системы управления ими, в которой будет понятно место и функции каждого из элементов. В связи с этим изучение вопросов устройства и структуры системы управления образованием представляется достаточно актуальным.

Ключевые слова: образование; муниципальный уровень; государственная политика; законодательство; образовательный стандарт.

Keywords: education; municipal level; state policy; legislation; educational standard.

Народная мудрость гласит: образование обходится дорого, но невежество – еще дороже

Образование является единым целенаправленным процессом обучения и воспитания, которое выступает в качестве общественно значимого блага и реализуемый в интересах семьи, общества, человека, государства, совокупности всех приобретаемых умений, навыков, знаний, ценностных установок, а также опыта деятельности, компетенции некоторых размером и сложности для духовно-нравственного, интеллектуального, физического, творческого и/или профессионального развития каждого человека, удовлетворения всех его образовательных интересов и потребностей. Такое понятие сформулировано в новом Федеральном Законе об образовании 273-ФЗ, который действует с 1 сентября 2013 года. Данный законодательный акт регулирует отношения в сфере образования, закрепляет все основы осуществления правового регулирования всей российской системы образования, опираясь на приоритеты свобод и прав человека, обеспечения гарантий государства прав гражданина в области образования. Для современных условий развития государства и общества необходимо, чтобы каждый новый закон решал проблемы образования в качестве отрасли экономики, а также являлся



центром развития всего человеческого потенциала в РФ. Эксперты международного уровня отмечают идеальную гармонизацию нового закона об образовании с положениями Конституции РФ. Такое преимущество позволило сформировать мощный механизм гуманности и социальной справедливости в области получения знаний, который по праву считается неотъемлемой частью любого цивилизованного общества. Новый Закон об образовании РФ – это мощный правовой регулятор одной из самых важных социальных сфер, от прогресса которой напрямую зависит будущее страны. В дальнейшем этот законодательный акт получит новое развитие с ориентацией на инновационные технологии и быстро растущие социальные запросы.

Система образования РФ состоит из: государственных федеральных образовательных стандартов, федеральных требований государства, образовательных стандартов, программ разного уровня, вида или/и направленности организации, реализующие образовательную деятельность у педагогических работников, у родителей (законных представителей) обучающихся, которым еще не исполнилось 18 лет и обучающихся организации, которые реализуют обеспечение образования, оценивают качество образования объединения работодателей, юридических лиц, а также их объединений и общественные объединения, реализующие деятельность в области образования федеральные органы государства, органы государственной власти у субъектов РФ, которые осуществляют реализацию государственного управления в сфере образования, органы местного самоуправления, управляющие в области образования, созданные ими совещательные, консультативные и прочие органы.

Таким образом, принятие базового нормативного документа в сфере образования в новой редакции является поворотным моментом в реформе системы отечественного образования для всех участников образовательного процесса. Система образования получила реальные механизмы обеспечения государственной гарантии бесплатного и качественного образования для всех граждан России независимо от места проживания, социального положения, состояния здоровья и прочих условий.

Право любого гражданина, закрепленное Конституцией на получение образования, является причиной разработки мероприятий текущего и перспективного характера по обеспечению данных прав. По этой причине появляется потребность создания политики на национально-государственном уровне в области образования. Основная задача государственной политики в области образования - создание системы образования, отражающей ментально, культурно и социально все потребности государства и общества,



при этом органично вписываясь в русло международной системы образования, а также ее обеспечение законодательными основами, которые регулируют соблюдение гарантий права на получение образования.

Повышение качества и эффективности образования является основным направлением реализации государственной политики, общей моделью системных преобразований, обеспечивающих решение вопросов по социально-экономическому развитию, в т.ч. соответствие уровня образования России различным постоянно меняющимся запросам граждан, разным перспективным задачам, которые участвуют в развитии экономики и общества, увеличению эффективности от молодежной политики в интересах социально ориентированного, а также инновационного развития РФ.

В первую очередь государственная политика формируется в результате прохождения некоторых этапов. На практике такие этапы накладываются и пересекаются друг с другом. Государственная политика формируется по нескольким этапам, при которых происходит принятие важных управленческих решений. Процессом организации государственной политики называются действия разных субъектов по формированию и последующему достижению целей в области государственного управления. Фазы создания государственной политики в соответствии с этапами рационального принятия различного рода решений: подготовительный, этап постановки целей, разработки политики. На подготовительном этапе осознается имеющаяся ситуация и существующие проблемы. Создается точное определение проблем, формируется список основных вопросов для государства, определение критериев для фиксации проблемы, а также для достижения успеха во время ее реализации. На 2-ом этапе ставятся цели и задачи, распределяются полномочия между различными государственными структурами и институтами. На 3-ем этапе – реализуются все поставленные цели на основании имеющихся ресурсов. На данном этапе происходит постоянный анализ и проверка хода исполнения политических решений. Завершается все мониторингом результатов и последствий проводимой политики. Реализация курса на приоритетность сферы образования государством осуществляется при помощи:

- формирования нормативно-правовой развитой базы, по созданию самостоятельной отрасли у законодательства в сфере образования (является нормативной составляющей политикой государства РФ в области образования);



- финансирование системы образования, формирование экономических благоприятных предпосылок, необходимых для развития отечественного образования (финансово-экономическая составляющая);
- создания оптимальной структуры управления и организации образованием (в сфере образования организационно-управленческая составляющая политики государства);
- осуществления подготовки всех научно-педагогических кадров, участвующих в области образования (является кадровой составляющей);
- укрепления связи науки и образования (академическая составляющая);
- развития академической мобильности и международных контактов (международная составляющая государственной).

В ежегодных посланиях Федеральному собранию РФ Президент РФ определяет приоритеты государственной политики в сфере образования, обозначает основные векторы развития страны на ближайшее время. С учетом траектории развития страны, заявленные Президентом РФ, Федеральные органы законодательной власти осуществляют разработку законопроектов в области образования. Этими органами обеспечивается политика в данной сфере, формируя для этого инструменты реализации государственной политики в сфере образования.

Органы управления образованием субъектов Российской Федерации весьма разнообразны, они могут существенно различаться по своему статусу и организационным формам управления. Так, органами управления образованием в субъектах Российской Федерации могут быть Министерства образования республик или областей, Департаменты образования, главные управления образованием, управления образованием администраций областей и т.д. Министр (руководитель, начальник управления образованием, департаментом) назначается и освобождается от должности главой субъекта Российской Федерации. Статус этих органов определяется, как правило, в законах об образовании субъектов Российской Федерации.

Правовой основой деятельности органов местного самоуправления является не только Закон № 273–ФЗ, но и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», так как закрепление полномочий исполнительных органов местного самоуправления в сфере образования исходит из наличия собственных полномочий, осуществляемых по вопросам ведения муниципальных образований, и отдельных передаваемых полномочий, осуществляемых по вопросам ведения государственных органов исполнительной власти. Муниципальный уровень



призван конкретизировать методы, способы и механизмы достижения целей, определенных в рамках федеральной и региональной социальной политики, в соответствии с особенностями конкретных территорий.

На основе региональных норм и нормативов органами местного самоуправления могут разрабатываться местные социальные нормы и нормативы, учитывающие специфику конкретного муниципального образования. В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления. Так, в структуре местной администрации могут создаваться органы управления образованием (управления, департаменты или отделы образования). Такие органы осуществляют управление муниципальными образовательными учреждениями, формируют различные экспертные и аттестационные комиссии, организуют предоставление дополнительного образования детям и т.д. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования отнесены вопросы преимущественно организационного характера, не затрагивающие содержательную сторону.

Основными полномочиями муниципальных органов управления образованием, определенными федеральным законодательством, являются:

- 1) предоставление бесплатного образования в соответствии с образовательными стандартами в РФ;
- 2) осуществление дополнительного образования за счет средств федерального бюджета;
- 3) обеспечение содержания и ухода за детьми в образовательных учреждениях;
- 4) контроль за созданием и ликвидацией учреждений в сфере образования;
- 5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;
- 7) осуществление иных установленных федеральным законодательством полномочий в сфере образования.

Орган исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющий государственное управление в сфере общего, профессионального и дополнительного



образования, участвует в разработке федеральных основных общеобразовательных программ, а также в проведении экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий для включения в федеральный перечень учебников (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей).

Правительство Чеченской Республики по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, определяет порядок признания образовательных организаций республиканскими инновационными площадками, а также утверждает их перечень.

Власти Чеченской Республики планируют до конца 2023 года построить 40 новых школ для ликвидации трехсменного обучения. «В проект государственной программы Российской Федерации «Развитие СКФО на период до 2025 года» включено мероприятие по строительству в Чеченской Республике двух школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья на 396 мест, на строительство которых в этом году планируется выделить из федерального бюджета 600 миллионов рублей. Итого в период 2020–2023 годов в республике планируется построить 40 общеобразовательных организаций на 26 640 мест и две школы-интерната на 396 мест, в том числе 27 школ на 19 440 мест в рамках федерального проекта «Современная школа». К началу нового учебного года в республике будут функционировать 488 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. Численность обучающихся в третью смену уменьшилась за счет строительства и ввода Министерством образования и науки Чеченской Республики в эксплуатацию в 2019–2022 годах 15 общеобразовательных организаций на 6940 мест, а также строительства и ввода в эксплуатацию Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства региона пяти школ и одного учебного корпуса на 2840 мест. Отмечается, что задача ликвидации трехсменного обучения является одной из актуальных в сфере образования для республики: в 2020 году число школ, проводящих занятия в три смены, составляет 73, в 2019 году их было 85. Общая численность чеченских школьников в новом учебном году, по прогнозным данным, составит почти 300 тысяч человек (295 755) – на 8,5 тысячи человек больше, чем в 2019 году.

В ближайшее время в г.Грозном приступят к строительству школы на 2,5 тыс. мест. Об этом сообщил Председатель Правительства ЧР Муслим Хучиев. Он отметил, что строительство школы с учетом транспортной доступности позволит разгрузить сразу



несколько секторов, расположенных на территории Ахматовского и Байсангуровского районов Грозного. По словам М. Хучиева, целесообразность строительства такой крупной школы обусловлена малоземельем Грозного.

В Чеченской Республике к 2025 году собираются завершить строительство 48 школ.

Рамзан Кадыров акцентировал внимание на том, что в течение 2023 и 2024 года в регионе появятся 35 новых школ на 23 тыс мест. Глава ЧР рассказал, что поддержка со стороны правительства позволила республике избавиться от очередности в детсадах и трехсменного режима обучения в школах. Помимо этого, дошкольное образование для ребят младше 7 лет сделали доступным на 100%. Кадыров также выразил надежду на то, что правительство продолжит финансировать возведение новых школ.

Национальный проект «Образование» был утвержден президентом России Владимиром Путиным в 2018 году. Он призван обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, а также вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран по качеству общего образования. Бюджет проекта – 784,5 миллиарда рублей. Реализация нацпроекта «Образование» охватит период с 2019 до 2024 года.

Проект предусматривает развитие системы образования до 2024 года по десяти направлениям. Глава государства отметил, что нацпроект должен «обеспечить благополучие и новое качество жизни граждан России, широкие возможности для самореализации каждого человека».

Цели проекта обозначены указом президента – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4-х основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В нацпроект входят 10 федеральных проектов, на основе которых регионы приводят в соответствие свои программы развития образования. Отмечу, что в Чеченской



Республике комплексно реализуются восемь региональных проектов, направленных на достижение целей и задач национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» и «Новые возможности для каждого».

Несмотря на то, что прошло всего полгода с начала реализации нацпроекта, разработаны определенные модели и механизмы их реализации. Между Министерством просвещения РФ и Правительством ЧР заключено восемь соглашений о предоставлении в 2019 году субсидий из федерального бюджета. Расходы на мероприятия этих проектов составляют 5 млрд 272 млн 622 тыс. рублей, из них 5 млрд 209 млн 209 тысяч рублей – это средства федерального бюджета. По шести проектам заключены соглашения о взаимодействии между Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки ЧР.

Проект «Современная школа» подразумевает создание новых мест для школьников, полную ликвидацию третьей смены, обновление материально-технической базы, образовательных программ, внедрение новых методов обучения и воспитания. В соответствии с параметрами финансового обеспечения данного проекта, на его реализацию из федерального бюджета будет выделено более 45,5 млрд руб., из регионального – свыше 480 млн рублей.

Министерство образования и науки ЧР проводит работу над повышением качества образования в регионе, а также решением не менее важного вопроса – ликвидация третьей смены обучения в общеобразовательных организациях. Эти вопросы держит на особом контроле Глава Чеченской Республики Герой России Рамзан Ахматович Кадыров. Планомерно решаются вопросы, связанные со строительством в регионе новых школ, в том числе в высокогорных районах. Так, за последние четыре года были введены в эксплуатацию 55 зданий общеобразовательных учреждений.

В 2019 году в рамках реализации проекта «Современная школа» в республике построено 15 школ на 6940 мест. Это общеобразовательные организации в сс. Герзель-Аул, Новый Энгеной, Илсхан-Юрт, Джалка, Нижний Нойбер Гудермесского района, в городах Гудермес, Аргун и Шали, в ст.Шелковская Шелковского района, в с. Серноводское Сунженского района, в с. Гухой Итум-Калинского района, в с. Октябрьское и в с. Беной Веденского района, в с. Зоны Шатойского района, в с. Оси-Юрт Ножай-Юртовского района.



В этом же проекте предусмотрено создание в школах республики центров цифрового и гуманитарного развития образования школьников «Точка роста», позволяющих внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Также на базе этих центров будут развиваться творческая и проектная деятельности и шахматное образование. В 2019 году обновлена материально-техническая база школ республики для создания 83 таких центров, в основном в сельских школах. К 2024 году будут переоснащены все восемь действующих школ республики, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Кроме того, планируется реализовать комплекс мер по внедрению обновленных ФГОС общего образования и примерных основных общеобразовательных программ, а также внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся школ, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.

Результаты реализации проекта «Современная школа» окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования и повышение уровня общего образования в республике.

Проект «Успех каждого ребенка» нацелен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. В результате реализации проекта 80% чеченских детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием, в том числе 70% детей с ОВЗ. Также проект направлен на обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования.

Работа ведется по пяти направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое и эколого-биологическое. Сегодня в Чеченской Республике функционируют государственные и муниципальные учреждения дополнительного образования детей, на базе которых работают около полутора тысяч объединений. В рамках проекта в этом году будет создано 76 тыс. мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ, к 2024 году количество мест планируется увеличить вдвое.



Среди значимых мероприятий проекта хочется отметить развитие механизмов ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» и формирование индивидуального учебного плана, обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом на селе, внедрение инструмента сводного электронного портфолио, обеспечение доступности дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не меньше внимания будет уделено и кадровому составу образовательных организаций. Школьники региона участвуют в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках проекта «ПроеКТОрия», где они знакомятся с ключевыми отраслями экономического развития страны, получают представление о профессиях и возможности решать реальные практические задачи отрасли.

К 2024 году в Чеченской Республике будут созданы не менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 6 мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности, а также региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданный с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования. На этот проект будет выделено в общей сложности 11,6 млрд рублей.

Мы постоянно совершенствуем работу с одаренными детьми. Наши школьники ежегодно принимают участие в различных всероссийских, межрегиональных соревнованиях и конкурсах, особое место среди которых занимает Всероссийская олимпиада школьников. В этом году впервые чеченский школьник стал победителем олимпиады по немецкому языку.

В регионе созданы все необходимые условия для обучения и развития одаренных детей. С 2009 года на базе Президентского лицея работает Республиканская физико-математическая школа для одаренных детей. При Математической школе №1 им.Х.И. Ибрагимова действует центр по работе с одаренными детьми «Вектор М1» и детский технопарк «Кванториум». Также Минобрнауки ЧР реализуется новый для республики проект «Олимп», направленный на подготовку детей к всероссийским олимпиадам школьников. Проект «Успех каждого ребенка», даст дополнительный стимул развитию дообразования.

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей



высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамках проекта в республике планируется переход образовательных организаций на федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды, создание центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей, обеспечение высокоскоростным интернет-соединением всех образовательных организаций региона.

В текущем году в рамках данного проекта будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 94 школах республики. На эти цели выделено более 207 млн рублей.

Все эти мероприятия окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечат создание условий для организации высокого качества обучения. Общая стоимость проекта чуть более 3 млрд рублей.

Проект «Учитель будущего» отмечается как ключевой, так как в его основе лежат повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи.

Региональный проект направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций ЧР. В проекте достаточно много новых форматов работы с учителями.

В нашей республике ежегодно проводятся различные конкурсы профессионального мастерства учителей. ЧИПКРО и ЦОКО проводят на постоянной основе работу по повышению квалификации педагогов, внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций. Совместно с издательством «Просвещение» мы занимаемся повышением квалификации учителей математики и русского языка, с целью совершенствования основных профессиональных компетенций педагогов реализуем два проекта с Федеральным институтом педагогических измерений – повышение квалификации учителей физики и учителей истории и обществознания. Также нами разработана региональная система учительского роста, предусматривающая наблюдение за педагогом в процессе его работы и оценку знаний предмета.



В рамках регионального проекта «Учитель будущего» с 2020 года планируется создать центры непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе с использованием современных цифровых технологий, а к 2024 году в эту систему должны быть вовлечены не менее 50% педагогических работников. Также будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования. Финансирование проекта составит более 212 млн рублей.

Наши студенты не первый год принимают участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills и «Абилимпикс».

Региональный проект «Молодые профессионалы» направлен на создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров с учетом требований международных стандартов и передовых технологий. Он предусматривает модернизацию профессионального образования за счет внедрения ориентированных на практику гибких и адаптивных программ.

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» предусмотрено создание центра опережающей профессиональной подготовки, в котором будут в индивидуальном порядке обучать студентов востребованным профессиональным навыкам и компетенциям, а также 50 мастерских, каждая из которых будет ориентирована на одну из компетенций и оснащена современным оборудованием. Еще одной задачей является прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена не менее 25% обучающихся техникумов и колледжей республики к 2024 году. В этом году 5% студентов сдали экзамены по стандарту WorldSkills. В отличие от обычного экзамена эта форма аттестации позволяет оценить не только объем полученных знаний, но и то, как студент умеет их применять, так как экзамен сдается в условиях, максимально



приближенных к производственным. На этот проект планируется выделить почти 250 млн рублей.

Региональный проект «Социальная активность» входит в состав национального проекта «Образование», но ответственным исполнителем проекта является Министерство ЧР по делам молодежи. На федеральном уровне проект также реализуется Росмолодежью. Данный проект направлен на создание для молодёжи условий самореализации и профессионального развития, на развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов. К 2024 году в добровольческую деятельность планируется вовлечь 20% граждан, в творческую деятельность – 45% молодежи, 70% студентов – в клубное студенческое движение.

В ходе реализации проекта в регионе будет создан ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и чрезвычайных ситуаций. Также в рамках проекта будет создана площадка для взаимодействия студенческих клубов, организаций и объединений, деятельность которых направлена на развитие студенческого движения в России, что позволит сформировать систему по вовлечению обучающихся в мероприятия по развитию личностных компетенций, профессиональному самоопределению и самореализации, а также выявлению, поддержке, масштабированию и развитию успешных студенческих проектов.

Проект должен увеличить количество вовлеченных в активную гражданскую жизнь и задать новый темп развития волонтерского движения. На реализацию этого проекта будет направлено около 377 млн рублей.

Цель проекта «Новые возможности для каждого» – создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования до 5,8 тыс. человек к 2024 году.

Проект предоставит возможность непрерывного обучения абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого создается единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам. Основными площадками станут вузы,



для которых будет разработана система грантовой поддержки на конкурсной основе. Конечно же, необходимо подготовить достаточное количество преподавателей, которые могли бы учить взрослых на основе самых современных образовательных технологий.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. В рамках проекта будут открыты территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению. Проект предусматривает оказание за период 2019-2024 годы не менее 240 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и законным представителям юных жителей республики.

В завершение хочется отметить, что реализация на территории республики всех этих проектов, действующих в рамках нацпроекта «Образование», значительно расширит возможности для предоставления качественного современного образования всем учащимся республики, включая детей с особенностями здоровья, независимо от места проживания.

Заключение

Анализ развития системы образования позволил сделать положительные и отрицательные выводы и предложить мероприятия по совершенствованию управления развитием системы образования.

Наиболее острыми проблемами является отток молодых педагогических кадров из общеобразовательных учреждений отдаленных районов; отсутствие организации горячего питания в школах; отсутствие единого информационного пространства, неразвитость электронных ресурсов; отсутствие программ дальнейшего развития системы образования отдаленных районов.

В результате нами были предложены следующие мероприятия:

- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения сельской местности;
- организация горячего питания в школах;
- информатизация системы образования в сельских школах;



- разработка комплексной программы развития сферы образования сельских школ.

Литература:

1. Рытов А.И. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации: Учебное пособие / А.И. Рытов, О.Э. Крутов, Т.В. Светенко и др. М.: АПК и ППРО, 2009. 86 с.

2. Стовба А.В., Нуримхаметова Л.К. Проблема развития цифрового образования // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых: Материалы Международной научно-практической конференции. - Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2020. - С. 395-398.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 01.05.2017 г.).

4. Чистохвалов В.Н. Современная образовательная политика России [Текст]: учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Российский ун-т дружбы народов, 2012. 246 с.

5. Головецкий Н.Я. Государственная политика России в сфере образования: понятие и принципы / Н.Я. Головецкий, Л.Н. Мирошниченко, С.В. Колесникова // Интернет-журнал «Науковедение». 2015. Т. 7., № 5. С. 2-11.

6. Официальный сайт Министерства образования и науки Чеченской Республики <https://chechnya.gov.ru/organy-vlasti/ministerstva-i-vedomstva/ministerstva/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki-chechenskoj-respubliki/>



Исаева Камилла Маликовна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОНОГОРОДОВ РОССИИ

Аннотация: В статье анализируются современное состояние монопрофильных городов в России и государственная политика в отношении моногородов. Исследуется государственная поддержка монопрофильных муниципальных образований с наиболее сложным социально-экономическим положением. Отмечается необходимость дифференцированного подхода к разработке адресных программ по поддержке моногородов.

Ключевые слова: монопрофильный город, государственная политика, государственная поддержка, социально-экономическое развитие, модернизация моногородов.

Keywords: single-industry city, state policy, state support, socio-economic development, modernization of single-industry towns.

Мировой финансово-экономический кризис, процессы глобализации, рыночные механизмы ценообразования на энергоресурсы и транспорт, конкурентные отношения серьезно повлияли на обострение экономических и социальных проблем в городах России, и в более сложных условиях оказались монопрофильные города. Падение объемов производства и сокращение рабочих мест в период кризиса в городах с развитой многоотраслевой экономической базой может отразиться на перераспределении потока занятых в другие отрасли промышленности, торговлю и сферу услуг, то в монопрофильных городах остановка градообразующего предприятия способна парализовать жизнедеятельность всего города [7]. В этих условиях назрела необходимость формирования новой государственной политики в отношении моногородов, стоит задача преодолеть технологическое отставание, модернизировать производственные и инфраструктурные объекты и перевести города на инновационный путь развития.



На 19 февраля 2023 г. численность городов в Российской Федерации составила 1118, монопрофильных муниципальных образований - 313 (28,5 %), из которых 224 моногорода со сложным социально-экономическим положением или риском ухудшения социально-экономического положения. В моногородах проживает более шестнадцати млн человек, или 24 % городского населения страны, на градообразующих предприятиях занято полтора миллиона человек, в моногородах производится пятая часть общего объема отгруженной продукции промышленности страны.

Исследование современного состояния моногородов выявило инфраструктурные, социально-экономические и экологические проблемы [6], к основным можно отнести:

- технологическую отсталость градообразующих предприятий;
- высокий уровень износа инфраструктурных объектов;
- высокая степень моноструктурности экономики;
- снижение спроса на продукцию и падение цен;
- низкое качество управления на местном уровне;
- сложная экологическая обстановка;
- снижение уровня жизни населения;
- высокий уровень безработицы.

В России системная государственная политика по отношению к монопрофильным городам до 2009 г. фактически отсутствовала, единственной категорией моногородов, по отношению к которой принимались более или менее системные меры государственной поддержки, были шахтерские города и поселки во второй половине 1990-х и начале 2000-х гг. Государственная политика в отношении моногородов изменилась в 2009-2011 гг., была поставлена задача диверсифицировать экономику городов, сделать ее более устойчивой, создать условия для привлечения инвестиций, для развития бизнеса и появления новых рабочих мест [4]. Модель поддержки моногородов предполагала, что на получение финансовых средств от государства могут в равной мере претендовать все моногорода, включенные в официальный перечень. Необходимым условием получения поддержки являлся комплексный инвестиционный план (КИП) по диверсификации местной экономики. Монопрофильные города самостоятельно анализировали социально-экономическое положение, оценивали свои возможности и перспективы, а главное должны были разработать конкретные действия по расширению экономической базы. Проблема заключалась в том, что разработка КИПов не регламентируется ни какими нормативными правовыми актами, кроме того, требования к КИПам по содержанию,



срокам разработки и другим параметрам не учитывали существенные различия в ресурсах и возможностях моногородов, и как следствие, только 49 городов из 327 получили господдержку.

Последние годы в государственной политике по отношению к монопрофильным городам наметился новый этап. На Совещании по вопросам стабильного развития моногородов в Петрозаводске были определены основные подходы к механизму господдержки монопрофильных городов, а именно, формы, методы и объемы финансовой поддержки будут зависеть, прежде всего, от социально-экономического положения городов данного типа, положительной или отрицательной динамики развития, наличия угроз для устойчивого развития города.

Пересмотрены критерии отнесения муниципальных образований к монопрофильным и утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации № 709 от 29 июля 2014 г., к ним относятся:

- муниципальное образование имеет статус городского округа или городского поселения, за исключением муниципальных образований, в которых в соответствии с законом субъекта Федерации находится законодательный (представительный) орган власти субъекта Федерации;

- численность населения муниципального образования превышает 3 тыс. чел.;

- численность работников градообразующей организации достигала в период пяти лет, предшествующих дате утверждения перечня моногородов, 20 % среднесписочной численности работников всех организаций, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования;

- осуществление градообразующей организацией деятельности по добыче полезных ископаемых (кроме нефти и газа) и (или) производству и (или) переработке промышленной продукции [1].

К монопрофильным также будут относиться муниципальные образования, которые включены по состоянию на 1 января 2014 г. в перечень моногородов и относятся к категориям 1 или 2 монопрофильных муниципальных образований в зависимости от рисков ухудшения их социально-экономического положения. Кроме этого постановлением определяются категории монопрофильных муниципальных образований в зависимости от степени ухудшения складывающейся в них социально-экономической ситуации, определяемой исходя из значений показателей, характеризующих деятельность



градообразующей организации, ситуацию на рынке труда в моногороде и оценку населением положения в моногороде.

В соответствии с установленными критериями Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1398-р от 29 июля 2014 г. определен перечень монопрофильных муниципальных образований (313) в 62 субъектах Российской Федерации, которые разделены на три категории [2].

К первой категории относятся монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации с наиболее сложным социально-экономическим положением (в том числе во взаимосвязи с проблемами функционирования градообразующих организаций). В этот блок вошли 75 моногородов из 30 субъектов Российской Федерации, более сложная ситуация в Пермском крае, Свердловской области, республике Карелия - шесть моногородов данного типа, Кемеровской и Челябинской областях - пять, в Кировской и Тверской областях по четыре моногорода. С группой городов, вошедших в «красную зону» предполагается вести адресную работу.

Ко второй категории отнесены монопрофильные муниципальные образования, в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения. Группа включает 149 городов из сорока восьми субъектов Российской Федерации, в том числе, в Кемеровской области - 16 моногородов, в Челябинской области - восемь, в Брянской и Ивановской областях, Забайкальском крае по шесть моногородов, в Мурманской и Свердловской областях, Приморском крае, в республике Карелия - по пять монопрофильных городов.

К третьей категории отнесены монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации со стабильной социально-экономической ситуацией. К этой категории относится 89 моногородов из сорока трех субъектов РФ, наиболее благополучная ситуация в Нижегородской области - 11 городов данного типа, Свердловская область - шесть, республика Башкортостан - четыре, в республиках Коми, Татарстан, Владимирская, Кемеровская, Ульяновская области по три моногорода стабильного типа.

Для координации деятельности органов государственной власти Минэкономразвития России разработало регламент комплексного мониторинга социально-экономического положения монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации, включенных в перечень, утвержденный Правительством РФ. Основными целями ведения мониторинга являются своевременное выявление рисков



ухудшения социально-экономического положения в моногородах и подготовка предложений по дополнительным мерам государственной поддержки моногородов. Сведения, характеризующие социально-экономическое положение в монопрофильных муниципальных образованиях Российской Федерации включают показатели: темпы роста экономики данного города, индексы производства градообразующего предприятия, долю численности работников градообразующей организации в среднесписочной численности работников всех организаций, осуществляющих деятельность на территории моногорода, уровень регистрируемой безработицы, численность трудоспособного и занятого населения, объем инвестиций в основной капитал, количество малых и средних предприятий, объем доходов бюджета муниципального образования, безвозмездные перечисления от других бюджетов бюджетной системы и другие. Результаты мониторинга будут способствовать своевременному выявлению рисков ухудшения социально-экономического положения в моногородах, что позволит оперативно подготовить предложения по дополнительным мерам их государственной поддержки.

В 2014 г. в соответствии с решением наблюдательного совета Внешэкономбанка создан Фонд развития моногородов с функцией проектного офиса по реализации инвестиционных проектов в моногородах. Специалисты Фонда отмечают низкий уровень подготовки кадров по управлению проектами по привлечению инвестиций, отсутствие инженерной инфраструктуры и профессионально подготовленных инвестиционных проектов. Цели и задачи Фонда соответствуют целям государственной политики в поддержке моногородов и сводятся к следующему:

- софинансирование расходов субъектов Российской Федерации и муниципалитетов по созданию объектов инженерной инфраструктуры, необходимых для запуска новых инвестиционных проектов в моногородах;
- подготовка документации и организация финансирования инвестиционных проектов в моногородах;
- формирование команд, управляющих проектами развития моногородов, и организация их обучения.

Финансовые возможности местных бюджетов сильно ограничены, но и осуществить весь пакет мер только за счет федерального бюджета не представляется возможным, поэтому решение проблем модернизации моногородов должно носить комплексный характер, только совместное участие государства, региональных и местных органов власти, общества и бизнеса позволит разработать дифференцированный подход к



отдельно взятому монопрофильному городу [3]. В 2014 г. в рамках антикризисных мер за счет федерального бюджета была оказана поддержка моногородам, оказавшимся в самом тяжелом положении, выделено 3,0 млрд руб. на развитие инфраструктуры, создание новых производств, на поддержку занятости, в том числе в малом и среднем бизнесе, в 2015-2017 гг. на финансирование мероприятий по поддержке моногородов за счет средств федерального бюджета запланировано до 32 млрд руб.

При выборе метода и формы поддержки монопрофильного муниципального образования необходимо учитывать не только категорию, к которой отнесен моногород, но и такие факторы, как

численность населения и территориальная близость к альтернативным рынкам труда, и чем меньше населенный пункт, тем выше социальные риски в результате кризиса градообразующей отрасли.

Учитывая государственную политику в отношении монопрофильных муниципальных образований, для каждой категории моногородов можно предложить следующие меры поддержки.

1. Монопрофильные муниципальные образования с наиболее сложным социально-экономическим положением:

- развитие инженерной, транспортной и энергетической инфраструктуры;
- поддержка инвестиционных проектов, обеспечивающих занятость населения;
- внедрение элементов специального экономического режима;
- создание условий для привлечения частных инвестиций;
- наделение моногородов особым налоговым статусом;
- содействие развитию индустриальных парков и реализации крупных инвестиционных проектов.

2. Монопрофильные муниципальные образования, в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения:

- субсидирование затрат на мероприятия по модернизации градообразующего предприятия;
- поддержка развития малого бизнеса;
- поддержка программ жилищного строительства;
- развитие транспортной инженерной и энергетической инфраструктуры;
- содействие управляемому сжатию моногорода до оптимальных размеров.



3. Монопрофильные муниципальные образования со стабильной социально-экономической ситуацией:

- системный мониторинг для оценки рисков ухудшения социально-экономического положения моногорода;
- развитие индустриальных парков и реализация крупных инвестиционных проектов;
- содействие развитию инженерной, транспортной и энергетической инфраструктуры;
- развитие малого и среднего бизнеса;
- субсидирование затрат на мероприятия по модернизации градообразующего предприятия [5].

По данным Росстата, в наименее благополучных моногородах, относящихся к «красной зоне» проживало 3217 тыс. чел., или 25% населения моногородов России. Еще 5620 тыс. чел. (43% населения моногородов) проживало в городах с рисками ухудшения социально-экономического положения. В «стабильных» моногородах проживало только 4188 тыс. чел., или 32% населения моногородов. Таким образом, в целом по России более 2/3 населения моногородов живет в городах, где социально-экономическая обстановка уже является крайне сложной, либо существуют риски ее ухудшения.

Согласно нормативным документам (ПП РФ №709 от 29.07.2014), для включения нового муниципального образования в перечень моногородов необходимо, чтобы численность населения в данном образовании составляла не менее 3 тыс. человек. Но поскольку численность населения ряда городов сокращается, и, кроме того, некоторые малые поселения были включены в список моногородов до вступления в силу этого ограничения, сейчас существует 18 моногородов с численностью населения менее 3 тыс. человек. Большинство этих городов относятся к «красной» зоне – к городам с наиболее сложным положением.

Самым маленьким моногородом России по численности населения (данные на начало 2016 г.) является пос. Беринговский (Чукотский АО), где проживает 837 человек (это монопрофильное поселение со специализацией в угледобыче). Больше всего таких «сверхмалых» моногородов – в Северо-Западном ФО (это моногорода, специализирующиеся на производстве лесо- и пиломатериалов, а также строительных материалов).



Крупнейшим моногородом по численности населения является город Тольятти (713 тыс. чел.). Еще в 6 моногородах численность населения находится в диапазоне 200-500 тыс. человек (Новокузнецк, Набережные Челны, Магнитогорск, Нижний Тагил, Череповец, Нижнекамск). Большинство этих городов относятся к т.н. «зеленой» зоне – городам со стабильным положением. Вместе с тем, два города – Череповец и Набережные Челны – отнесены к «красной зоне» в связи с сокращением персонала градообразующими организациями и неблагоприятной конъюнктурой рынков, на которых они работают.

Средняя по стране численность населения моногорода составляет около 40 тыс. человек. Кроме того, в экономически «стабильных» моногородах численность населения в среднем выше, чем в менее благополучных городах. По оценке ИКСИ, средняя численность населения городов «зеленой» зоны в начале 2016 г. составляла около 60 тыс. человек, а городов «красной» и «желтой» зоны – 34-36 тыс. человек.

Моногорода имеются в 61 из 85 регионов России, но в наибольшей степени они сосредоточены в регионах Поволжья и Сибири. На территории ПФО и СФО находится почти половина российских моногородов (79 городов в ПФО и 66 – в СФО), в которых проживает 55% населения моногородов. Если в среднем по стране в моногородах проживает около 9% населения, то в регионах ПФО этот показатель составляет 14%, а в регионах СФО – 16%. Кроме того, на территории этих же регионов находится значительное количество «проблемных» моногородов, относящихся к «красной» и «желтой» зонам.

Еще в двух федеральных округах России – Центральном и Уральском – также размещено довольно много моногородов. В Центральном ФО расположен 61 моногород, однако эти монопрофильные поселения, как правило, имеют небольшую численность населения. Например, только в 7 моногородах ЦФО численность населения превышает 40 тыс. человек, а средний «размер» моногорода в этом округе составляет 19,9 тыс. человек (это минимальный показатель среди федеральных округов). Отраслевая специализация в этих городах достаточно разнообразна: деревообработка, производство строительных материалов, пищевая, текстильная промышленность и др.

В отличие от этого, моногорода Уральского ФО являются самыми крупными в стране по численности населения (в значительной степени это обусловлено их отраслевой специализацией – металлургия, машиностроение, оборонная промышленность). Средняя численность населения уральского моногорода составляет 65,6 тыс. человек, а в 6 моногородах численность жителей превышает 100 тыс. При этом на территории



Уральского ФО насчитывается только 37 моногородов, однако на них приходится 20% населения УФО.

В 10 субъектах РФ ситуация с состоянием и развитием моногородов имеет особое значение, поскольку в этих регионах доля населения, проживающего в моногородах, превышает 20% (при среднем показателе по стране около 9%). Рекордно высокий показатель – 60,2% населения региона – наблюдается в Кемеровской области, на территории которой расположено 24 моногорода (большинство из них специализируется на добыче угля и имеет достаточно большую численность населения). Треть этих городов относится к «красной» зоне, т.е. имеет наиболее сложное социально-экономическое положение (это угледобывающие города, включая Прокопьевск, Анжеро-Судженск и др., а также города со специализацией в черной металлургии и производстве горно-шахтного оборудования).

Анализируя процессы выхода моногородов из кризисной ситуации, можно сделать вывод о том, что монопрофильные муниципальные образования разрабатывают комплексные программы модернизации моногорода - план действий на среднесрочную и долгосрочную перспективу и комплексные инвестиционные планы, которые, прежде всего, включают меры по выводу моногорода из зоны неуправляемых рисков и которые невозможно осуществить без участия вышестоящих бюджетов.

В последние годы было много нареканий относительно не самой идеи КИПов, а требований к их разработке. Однако практика показала, что в процессе подготовки инвестиционных планов, муниципальные образования занялись поиском собственных альтернативных путей развития, не дожидаясь государственной поддержки. Комплексный инвестиционный план является инструментом управления рисками и мониторинга ситуации в монопрофильных муниципальных образованиях, в него входят инвестиционные проекты по парированию наиболее критических рисков, выявленных в ходе диагностики моногорода.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: формы и методы поддержки монопрофильных муниципальных образований будут зависеть от категории моногорода, степени проработанности комплексных инвестиционных планов и основных субъектов предоставления поддержки (федеральный центр, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления, бизнес-структуры).



Литература:

1. Постановление Правительства РФ от 29.07.2014 № 709 «О критериях отнесения муниципальных образований Российской Федерации к монопрофильным (моногородам) и категориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов) в зависимости от рисков ухудшения их социально-экономического положения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система «Гарант».
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.07.2014 № 1398-р «Об утверждении перечня монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Система «Гарант».
3. Зуденкова, С. А. Система мер повышения устойчивости регионального развития, используемых в Российской Федерации / С. А. Зуденкова, А. В. Карева // Вестник Университета (Государственный университет управления). - 2013. - № 19. - С. 63-67.
4. Милькина, И. В. Особые экономические зоны как инструмент регионального развития / И. В. Милькина, Е. А. Зотова // Материалы 4-й Всероссийской научно-практической конференции «Государство, власть, управление и право: история и современность» (28 ноября 2013 г.). - М.: ГУУ, 2013. - С. 71-74. - ISBN 978-5-215-02582-6.
5. Пузанов, А. С. Потенциальные направления государственной поддержки моногородов в России / А. С. Пузанов. - М.: Институт экономики города, 2014.
6. Убушаева, Б. Г. К вопросу социально-экономической сущности региональной инфраструктуры / Б. Г. Убушаева, Н. Б. Даганова // Вестник Университета (Государственный университет управления). -2013. - № 8. - С. 105-109.
7. Хмельченко, Е. Г. Маркетинговые технологии в развитии городских территорий / Е. Г. Хмельченко, О. А. Петрина // Вестник Университета (Государственный университет управления). - 2013. - № 20. -С. 119-123.



Мизаева Имани Абдурашидовна

Магистрант кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д.Миллионщикова»

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: В структуре современного общества государственные служащие занимают одну из важнейших позиций и представляют собой особую социально-профессиональную группу, деятельность которой направлена на удовлетворение потребностей общества в целом.

Современные тенденции развития общества предъявляют повышенные требования к социально-профессиональной группе государственных служащих. Для реализации своей главной цели государственная служба должна не только быть законодательно обеспечена, иметь эффективную организационную отлаженность, но и комплектоваться высокопрофессиональным кадровым составом, призванным оперативно принимать решения опережающего характера на основе своевременного анализа происходящих процессов в обществе.

Ключевые слова: государственный служащий; профессиональная идентичность; законодательство; социальная группа; профессия.

Keywords: civil servant; professional identity; legislation; social group; profession.

Профессиональная идентичность на протяжении последних десятилетий является актуальной темой исследования для представителей различных наук. Многочисленные работы не дают ни однозначного определения данного понятия, ни единого понимания его сущности. В данной статье предпринимается попытка на основе анализа современных теоретических подходов разработать модель профессиональной идентичности публичных служащих.

Проблематика профессиональной идентичности тесно связана с такими социально-психологическими категориями, как идентификация и самоидентификация, профессионализм и профессиональное самоопределение.



Идентичность выступает одной из центральных категорий психологии и социологии, её сущность и содержательные характеристики раскрываются в рамках различных научных подходов: символического интеракционизма (Г. Блумер, И. Гофман, Дж. Мид), феноменологической социологии (П. Бергер, Т. Лукман, А. Щюц), структурного функционализма (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Т. Парсонс), конструктивистской традиции (П. Бурдьё), постмодернистской теории (З. Бауман, Ж. Бодрийяр), теории самокатегоризации (Дж. Тернер).

Широкое распространение термина «идентичность» и его введение в научный обиход связано с именем Э. Эриксона, который определил идентичность как внутреннюю непрерывность и тождественность личности, как важнейшую характеристику её целостности и зрелости, как интеграцию переживаний человеком своей неразрывной связи, отождествления себя с определёнными социальными группами. Это определяет систему ценностей, идеалы, жизненные планы, социальную роль индивида, его потребности и способы их реализации [5, с. 42].

По мнению Л.Б. Шнейдер, «идентичность есть результат активного процесса, отражающего представления субъекта о себе, собственном пути развития и сопровождающийся ощущением собственной непрерывности, тождественности, качественной определённости, что даёт возможность субъекту воспринимать свою жизнь как опыт продолжительности и единства сознания, целостности жизненных целей и повседневных поступков, действий и их значений, которые позволяют действовать последовательно» [20, с. 27].

Согласно Эриксону, идентичность включает в себя две подсистемы: личностную и социальную идентичность. Первая относится к самоопределению в терминах физических, интеллектуальных и нравственных черт. Вторая складывается из отдельных идентификаций и определяется принадлежностью человека к различным социальным категориям: расе, национальности, полу и т. д. Таким образом, можно говорить и о профессиональной идентичности, обусловленной принадлежностью индивида к определённой профессии.

В научной литературе в настоящий момент не сложилось однозначного понимания понятия «профессия». По мнению А.А. Ангеловского, можно выделить три основных подхода к определению профессии - как общественно-значимому виду трудовой деятельности людей; большой группе людей, объединённых одним видом трудовой деятельности; совокупности конкретных знаний, умений, навыков, а также личных



качеств человека [2, с.76]. При этом одной из важнейших характеристик профессии выступает «стремление представителя одной профессии по отношению к представителям других профессий проявить особый статус как в смысле организации, так и общественном смысле, что приводит к идентификации индивида с профессией, к которой он принадлежит» [2].

Несмотря на достаточно многочисленные исследования в данной сфере, единого подхода к анализу профессиональной идентичности не сложилось. По нашему мнению, одним из наиболее ёмких является определение профессиональной идентичности, данное Н.А. Кушнир, где данная категория рассматривается как психологическое образование, выражающее степень принятия человеком своей профессиональной деятельности, её определённых профессиональных характеристик (норм, ролей и статусов) на когнитивном, эмоциональном, ценностном, поведенческом уровнях, обусловленное процессом повышения ауто-психологической компетентности [8, с.10].

Я.С. Рочева говорит о социально-профессиональной идентичности, под которой понимает результат соотнесения индивида с группой и профессией, выражающий внутреннее и внешнее представление о своём месте в профессиональной общности и сопровождающийся принятием определённых ценностей и смыслов через отношение к профессиональной деятельности, с учётом объективных и субъективных характеристик [17, с. 8]. С этой точки зрения главная функция идентичности заключается в облегчении процесса взаимодействия индивида и группы, что необходимо для самоутверждения, самореализации, успешности функционирования в рамках данной социально-профессиональной группы. В свою очередь идентичность позитивно влияет на результаты деятельности социальной группы, на её презентацию, повышает кооперацию, старания, увлечённость, мотивацию, взаимовыручку и поддержку между её членами.

Л.Б. Шнейдер рассматривает профессиональную идентичность в контексте профессионального самоопределения и самосознания. Профессиональное самоопределение связано с формированием образа или представления о профессии, под которым понимается совокупность знаний субъекта об аспектах, отражающих социально-экономическую (общественную значимость профессии, перспективы профессионального и социального роста, специальности, заработную плату), производственно-техническую (продолжительность рабочего дня и отпуска, условия работы, характер нервно-психической напряжённости в работе), производственно-педагогическую (тип учебного заведения, срок обучения, служебные обязанности) и социально-психологическую



(систему требований к узкоспециальным, нравственным и организационным качествам) стороны профессии [20].

Вторая составляющая профессиональной идентичности - это профессиональное самосознание, которое формируется на основе соотнесения образа профессии с теми знаниями, которые имеются у человека о самом себе. Профессиональное самосознание понимается как часть самосознания, включающее осознание личностью своей физиологии, психики, умственного и физического развития, понимание требований различных профессий к человеку и адекватное соотнесение себя с конкретными профессиональными требованиями [20, с. 120].

Формирование профессиональной идентичности происходит в процессе профессиональной идентификации. Э. И. Забнева рассматривает профессиональную идентификацию как процесс осознания и осмысления сущности профессиональной деятельности, который осуществляется на основе анализа ряда идентификационных характеристик конкретной профессиональной группы (профессиональных компетенций, ценностей, норм поведения, составляющих профессиональную культуру) [5, с. 12].

О.В. Луценко связывает профессиональную идентификацию с вторичной профессиональной социализацией. Она проявляется как многофакторный и многоуровневый процесс усвоения человеком профессиональной культуры общества, интеграция в систему профессиональных отношений посредством трансляции профессиональных ценностей, традиций, норм профессионального поведения [10, с. 183].

С. П. Миронова выделяет следующие структурные компоненты процесса профессиональной идентификации: гносеологический (необходимые для профессиональной идентификации социальные и профессиональные знания); когнитивный (сформированные когнитивные модели и механизмы профессиональной идентификации); субъектный (психологический и духовно-мыслительный план деятельности личности); аксиологический (иерархия жизненных ценностей личности в профессиональной сфере); праксиологический (эффективность деятельности личности по профессиональной идентификации) [12, с. 82].

При оценке процесса идентификации с профессиональной группой особенного внимания требуют профессиональные компетенции, ценностные ориентации, предпочтения и мотивация, являющиеся компонентами профессиональной культуры и объединяющие людей в одно профессиональное сообщество. Говоря о профессиональной идентификации, необходимо сопоставить данное понятие с профессионализацией и



профессиональной (вторичной) социализацией. А.И. Турчинов включает в содержание индивидуальной профессионализации профессиональное самоопределение и самоидентификацию; приобретение индивидом профессиональных знаний, умений, навыков и опыта; усвоение сущностных характеристик определенной профессиональной среды при овладении профессией [18, с. 25].

И. А. Левицкая рассматривает профессионализацию в узком смысле как профессиональную социализацию индивида, которая предполагает усвоение индивидом профессиональных норм, ценностей, знаний, приобретение умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности, становление профессиональной морали и формирование общего мировоззрения личности, включающего в себя в качестве необходимого компонента представления о «мире профессии» [9, с. 183]. В свою очередь О.В. Луценко связывает профессиональную идентификацию с вторичной профессиональной социализацией, которая проявляется как многофакторный и многоуровневый процесс усвоения человеком профессиональной культуры общества, интеграция в систему профессиональных отношений посредством трансляции профессиональных ценностей, традиций, норм профессионального поведения [10, с. 17].

Е.А. Захарова рассматривает профессионализацию как процесс формирования и развития специфической профессиональной культуры, повышения компетентности работников в отношении использования специальных технологий в профессиональной деятельности [7, с. 14].

Такое понимание профессионализации во многом совпадает с содержанием профессиональной идентификации. В итоге четкого разделения содержания понятий профессиональной идентификации, профессионализации и профессиональной социализации в научной литературе не сложилось. Все эти процессы связаны с овладением индивидом когнитивными и аксиологическими характеристиками профессии.

Сегодня одной из приоритетных целей развития государственной службы является формирование высокопрофессионального государственного аппарата, призванного гарантировать эффективность работы государственных органов на различных уровнях власти. Профессиональный состав государственной службы напрямую влияет на качество принятия управленческих решений, результаты которых распространяются на все сферы жизнедеятельности российского общества и обеспечивают стабильность его социальной структуры.



Для анализа перспектив эволюции социально-профессиональной группы государственных служащих необходима не только оценка уровня сформированности их профессиональных компетенций, но и исследование всего комплекса компонентов социально-профессиональной идентичности представителей данной социальной группы.

Важную роль в реализации и достижении эффективных результатов социально-экономического развития в современной России играют государственные служащие, являющиеся проводниками модернизационной политики. Заявленные требования к результатам профессиональной деятельности служащих достижимы не только при наличии высокого уровня профессиональных компетенций, но и при осознании, принятии и реализации ими главной цели функционирования института государственной службы - работы во благо общества. В связи с этим актуальным является оценка профессионального призвания и пригодности, реализуемая с помощью изучения социально-профессиональной идентичности государственных служащих.

Социально-профессиональная идентичность государственных служащих представляет собой отождествление индивида с социально-профессиональной группой государственных служащих и государственной службой в целом как профессиональной деятельностью данной группы.

Социально-профессиональная идентичность включает внешнюю и внутреннюю составляющие. Внутренняя идентичность (самоидентификация) - результат осознания служащим принадлежности к своей социально-профессиональной группе, самоотождествление с ней, принятие норм и правил корпоративной культуры и желание (нежелание) им следовать. Также к внутренней социально-профессиональной идентичности необходимо отнести представление госслужащего о том, как воспринимается его социально-профессиональная группа населением и какое статусное место она занимает в социально-профессиональной общественной структуре. Внешняя социально-профессиональная идентичность отражает общественное мнение о профессии и ее носителях и основывается не только на объективных характеристиках социально-профессиональной группы государственных служащих (численность, половозрастная, образовательная и квалификационная структура, доход и т.п.), но и на их субъективных оценках со стороны различных групп населения.

Внешний и внутренний составляющие социально-профессиональной идентичности взаимосвязаны и влияют друг на друга, определяя противоречия данного процесса.



Результаты анализа социально-профессиональной идентичности государственных служащих позволяют сформировать социальный портрет государственного служащего, основными характеристиками которого является неоднородность и противоречивость его профессиональной деятельности. Это объясняется тем, что решающим в формировании образа служащего является личный опыт общения с представителями данной социально-профессиональной группы. Следовательно, на сегодняшний день для построения положительного образа государственного служащего в глазах населения необходимо совершенствование процесса формирования профессиональной идентичности.

Осознание служащими смысла и мотивов своей профессиональной деятельности, другими словами особенности его профессиональной идентичности, в конечном счете, влияют на формирование положительного или отрицательного образа государственного служащего в сознании населения.

В связи с этим автор считает целесообразным выделить возможные траектории формирования профессиональной идентичности государственных служащих в зависимости от содержания ее мотивационно-поведенческого компонента.

Негативная траектория профессиональной идентификации государственных служащих определяется преобладанием эгоистических мотивов над профессиональными. Что сопряжено с профессиональными деформациями, отражающимися в формировании отрицательного образа чиновника в общественном мнении.

Позитивная траектория профессиональной идентичности государственного служащих выражается в таких мотивах профессиональной деятельности как работа во благо общества, удовлетворение потребностей населения в качественных государственных услугах. Позитивная траектория формирования профессиональной идентичности представляет собой профессиональное развитие государственных служащих, что проявляется в эффективности их деятельности и, как следствие, формирует положительный образ государственного гражданского служащего в общественном сознании.

Представленные траектории формирования профессиональной идентичности государственных служащих отличает не только содержание мотивационного компонента, но и отношение к профессиональному развитию на основе непрерывного профессионального образования.

Детальное исследование компонентов структуры профессиональной идентичности позволило выделить и охарактеризовать основные типы профессиональной идентичности



современных государственных служащих: деформированный двухуровневый тип, консерватор-ритуалист, консерватор -служитель, новатор.

Литература:

1. Алиева С.В. Профессиональная культура государственных и муниципальных служащих: состояние и условия инновационной трансформации. На материалах Южного федерального округа // автореферат дисс. на соиск. уч. степ. д-ра социол. н. Ростов-на-Дону, 2007. 34 с.
2. Ангеловский А.А. Анализ понятий «профессия», «профессиональное сознание», «профессиональная деятельность», «профессионализм» //Известия Самарского научного центра РАН. 2010. № 5-2. С. 75-84.
3. Бакланов П.А. Профессионализация государственных и муниципальных служащих в символическом контексте // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2013. № 4. С. 43-49.
4. Баянова М.Б. Профессиональная ответственность государственных служащих как основа социально-групповой идентификации: региональный аспект: автореферат дисс. на соиск. уч. степ. канд. социол. н. Волгоград: ВГУ, 2016. - 30 с.
5. Забнева Э.И. Условия формирования устойчивой профессиональной идентичности муниципальных служащих // Вестник ВолГУ. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. 2014. № 1. С. 41-45.
6. Заслонкина О.В. Профессиональная культура государственных служащих как фактор эффективной реализации государственных программ в регионе // Вестник государственного и муниципального управления. 2011. № 1. 27-37.
7. Захарова Е.А. Профессионализация муниципальной службы как фактор формирования положительного имиджа органов местного самоуправления у населения (на материалах Воронежской области). Автореферат дисс. на соиск. уч. степ. канд. социол. н. Белгород, 2016. 24 с.
8. Кушнир Н.А. Профессиональная идентичность в структуре аутопсихологической компетентности государственных служащих: автореферат дисс. на соиск. уч. степ. канд. психол. н. Москва: МГУ, 2009. 27 с.
9. Левицкая И.А. Концепция профессионализации: социальные и личностные факторы // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». 2014. № 1-2. С. 15-23.



10. Луценко О.Е. Теоретические концепты исследования процесса профессиональной социализации муниципальных служащих // ИСОМ. 2015. № 6-2. С. 182-186.
11. Минеева Т.М. Развитие нравственной культуры государственных гражданских служащих при реализации программ дополнительного профессионального образования // Вестник ТГПУ. 2015. № 8 (161). С. 109-114.
12. Миронова С.П. Профессиональная идентификация личности: постановка проблемы и определение понятия // Образование и наука. 2008. № 4. С. 81-90.
13. Мирошниченко О.Н., Михайлова М.В. Формирование позитивного образа государственного гражданского служащего: отечественный и зарубежный опыт // Вестник ЧГУ. 2013. № 4. С. 45-56.
14. Минеева Т.М. Развитие нравственной культуры государственных гражданских служащих при реализации программ дополнительного профессионального образования // Вестник ТГПУ. 2015. № 8 (161). С. 22-30.
15. Профессиональная культура государственных и муниципальных служащих: социокультурная концепция: монография. Н.Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии государственной службы, 2007. 180 с.
16. Рогозин Д. Диссолюция бюрократии как основа коррупции // Телескоп. 2014. № 3 (105). С. 10-22.
17. Рочева Я.С. Социально-профессиональная идентичность муниципальных служащих. Автореферат дисс. на соиск. уч. степ. канд. социол. н. СПб.: СПбГУ, 2010. 28 с.
18. Турчинов А.И. Профессионализация и кадровая политика: проблемы развития теории и практики / Акад. пед. и социал. наук. Моск. психолого-социал. ин-т. - М.: Моск. психолого-социал. ин-т: Флинта, 1998. 271 с.
19. Фельдман И.Л. Критерии, показатели и уровни развития профессионального самопознания в структуре Я-концепции педагога // Известия Тул-ГУ. Гуманитарные науки. 2010. № 1. С. 281-289.
20. Шнейдер Л.Б. Профессиональная идентичность: Монография. М.: МОСУ, 2001. 272 с.



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ МЕГАПОЛИСА В УСЛОВИЯХ УРБАНИЗАЦИИ

Аннотация: **Предмет.** Умная планета начинается с умных городов. В 2000 г доля городского население среди жителей планеты составляла уже 47%. Аналитики ожидают, что к 2050 году более 70% населения Земли будет жить в городах, что, безусловно, повлечет за собой увеличение трафика дорожного движения и расширение масштабов строительства зданий, потребует больше усилий по экономии энергетических ресурсов, охране окружающей среды и здоровья населения, расширит потребность во взаимодействии власти, бизнеса и общества.

Сегодня эффективность работы городских служб зависит не только от вклада города в физическую инфраструктуру (“капитал в материальном выражении”), но и от доступности и качества телекоммуникационных каналов и социальной инфраструктуры (интеллектуальный капитал и общественный капитал). Последняя форма капитала определяет конкурентоспособность города. Именно поэтому модель «умного» города введена как стратегическое средство организации современных городских факторов производства в единую структуру и привлечения внимания к постоянно возрастающему значению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), общественного и природного капитала в характеристике конкурентоспособности городов. Значение этих активов – общественного и природного капиталов – это черта, отличающая «*Умные*» города от менее технически развитых, проводя между ними четкую границу, и дающая возможность называться цифровыми или интеллектуальными городами.

Цели. Изучение технологий управления «умным» городом в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества.

Методология. В ходе исследования были использованы статистические данные из различных официальных источников – РБК, Telegraph, Forbes, MasterCard и др. Информация о зарубежном опыте проанализирована из докладов, презентаций, статей и новостных лент, а также с различного рода сайтов и порталов, принадлежащих исследуемой стране. Рассмотрению подлежали программы Правительства Москвы с 2012 до 2016 года, послание Президента России от 12.12.2012, от 22.12.2011 и другие документы Российской Федерации.



Результаты. К технологиям «умного» города можно отнести достаточное количество проектов - «информационный город», «безопасный город», создание интеллектуальной транспортной системы, развитие государственных электронных услуг и интерактивных порталов, развитие интеллектуальных систем видеонаблюдения, как в дорожном хозяйстве, так и в общегородской среде и еще множество других интересных проектов.

Для более эффективного внедрения технологий «умного» города, сначала нужно город «разгрузить», произвести децентрализацию и расширение и только после этого можно будет говорить об «умных» технологиях.

Выводы. Таким образом, понятие «умный» город базируется не только на высоких технологиях, но и на новом подходе к управлению, на новом взгляде на существующие проблемы, на плотном взаимодействии власти, бизнеса и общества.

Знания и новое мышление – только общества с высоким уровнем образования могут конкурировать на мировой арене. Здесь следует понимать, как базовые знания (средне специальное и высшее образование) и непрерывное обучение в течение всей жизни – аспирантура, докторантура и т.п. В этом смысле «сильные» университеты с профессиональными преподавателями являются ключевыми элементами. Конечно, самая распространенная проблема, с которой приходится сталкиваться, это сохранение таланта, который по завершению обучения осуществляет свою финансовую мечту в компании с иностранным капиталом, а нередко и вовсе покидает страну, продаваясь иностранному инвестору.

Сотрудничество и партнерство – при построении модели «умного города» основную ставку нужно делать на государственно-частное партнерство (ГЧП).

Технологии – технологическое развитие, поддержка инноваций, предоставление конкурентоспособных продуктов и услуг. В среде взаимодействия власти, бизнеса и общества новые технологии и инновации должны быть открытыми для каждого участника.

Информационно-коммуникационные технологии можно использовать для создания усовершенствованной модели сообщества, что способствует устойчивому экономическому и социальному развитию города. Важно, чтобы город стремился аккумулировать в своем обществе интеллектуальный капитал, знания; стремился к экономическому развитию наукоемких технологий, предоставлению доступа к этим данным; стремился к постоянному совершенствованию технологий, которые способны



привлечь и удержать новых талантливых граждан. Отношения между знаниями, инновациями и конкурентоспособность очень тесно взаимосвязаны. Таким образом, главная цель: создать конкурентоспособный город на основе управления знаниями и инновациями в пространстве взаимодействия власти, бизнеса и общества.

Ключевые слова: умный город, качество жизни, экология, инновации, информационные технологии.

Keywords: smart city, quality of life, ecology, innovation, information technology.

Умная планета начинается с умных городов. В 2000 г доля городского население среди жителей планеты составляла уже 47%. Аналитики ожидают, что к 2050 году более 70% населения Земли будет жить в городах, что, безусловно, повлечет за собой увеличение трафика дорожного движения и расширение масштабов строительства зданий, потребует больше усилий по экономии энергетических ресурсов, охране окружающей среды и здоровья населения, расширит потребность во взаимодействии власти, бизнеса и общества.

Гигантские города, мегаполисы рассматриваются многими как «локомотивы» глобальной экономики, эффективно соединяющие потоки товаров, людей, культуру и знания. Они обеспечивают (по крайней мере, потенциально) беспрецедентную концентрацию навыков и технических ресурсов, способных повысить благосостояние и улучшить качество жизни для миллионов людей. Социальная и экономическая глобализация городов делает их центром притяжения населения, живущих за чертой этих городов. Распространение знаний и культуры, развитие таланта и рост личности являются немаловажными факторами при решении вопроса – уехать в крупный город или оставить все как есть.

Но в то же время стремительное развитие мегаполисов вызывает существенные проблемы – от уличных «пробок» и загрязнения окружающей среды, нехватки электроэнергии, питьевой воды до угроз безопасности и неадекватного уровня развития сферы муниципальных и социальных услуг.

В эпоху глобальной урбанизации крупные города играют роль центров экономической, государственной и культурной жизни. Выделяют несколько основных критериев, влияющих на жизнь в городе: безопасность, качество услуг здравоохранения и образования, муниципального управления, состояние окружающей среды, уровень



развития транспорта и ЖКХ, комфортное жилье. В любом крупном городе сложились свои способы организации этих основополагающих систем, и радикальная перестройка даже одной из них городу не по силам – слишком дорого и слишком долго.

Сегодня эффективность работы городских служб зависит не только от вклада города в физическую инфраструктуру (“капитал в материальном выражении”), но и от доступности и качества телекоммуникационных каналов и социальной инфраструктуры (интеллектуальный капитал и общественный капитал). Последняя форма капитала определяет конкурентоспособность города. Именно поэтому модель «умного» города введена как стратегическое средство организации современных городских факторов производства в единую структуру и привлечения внимания к постоянно возрастающему значению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), общественного и природного капитала в характеристике конкурентоспособности городов. Значение этих активов – общественного и природного капиталов – это черта, отличающая «Умные» города от менее технически развитых, проводя между ними четкую границу, и дающая возможность называться цифровыми или интеллектуальными городами.

«Умный» город

Город можно назвать «умным», если инвестиции в человеческий и общественный капитал, традиционную (транспорт) и современную (ИКТ) коммуникационную инфраструктуру обуславливают устойчивое экономическое развитие и высокое качество жизни, а также разумное использование природных ресурсов.

В данном контексте предполагается, что «умный город» использует возможности, предлагаемые ИКТ для повышения собственного благополучия и конкурентоспособности – подход, подразумевающий комплексное городское развитие на основе перспектив ряда сил, отраслей и уровней.

Понятие «Умного» города базируется на шести основных критериях (рис. 2):

Рисунок 2.



1. «Умная» Экономика
2. «Умное» Государственное управление
3. «Умное» Проживание
4. «Умные» Люди
5. «Умная» Окружающая среда
6. «Умные» Коммуникации и инфраструктура

В частности, эти критерии основаны на теориях, соответственно, региональной соревновательности, экономики с активным использованием транспорта, информационных и коммуникационных технологий, природных ресурсов, человеческого и общественного капитала, качества жизни и степени участия граждан в городском управлении.

На мегаполисы приходит основная часть экономической составляющей государства. Их финансовый сектор зачастую определяет внутреннюю, а иногда и внешнюю, политику целой страны. Именно поэтому, проблемы, с которыми сталкиваются города и методы их решения должны быть направлены на создание новой социальной и экономической основы города, принимая во внимание творчество и инновации.



Это ведет к тому, что “городское развитие, обусловленное развитием бизнеса” создает города с благоприятными условиями для развития бизнеса, ставящими целью привлечение новых предприятий. Все данные говорят о том, что города, ориентированные на бизнес, находятся в числе тех, социально-экономическая эффективность которых признана удовлетворительной. Поэтому города могут создавать бизнес-парки по примеру «умных» городов, таких как Коччи, Мальта и Дубай.

«Умный» город умеет качественно управлять внутри своей территории взаимодействием власти, бизнеса и общества, быть более предприимчивым и инновационным, более гибким и творческим. Эти ценности, наряду с другими социальными ценностями, такими как доверие, открытость, участие, сплоченность приведет к конкурентоспособности города.

«Умная» Экономика

Под «умной экономикой» будем понимать города с «умными» отраслями промышленности, особенно это касается области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также других отраслей промышленности, которые своими процессами тесно связаны с ИКТ.

- Проникновение ИКТ во взаимодействие власти, бизнеса и общества:

Основополагающим фактором развития информационного города является распространение в обществе базовых навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Население и организации города должны получать качественные электронные государственные услуги.

- Финансовая поддержка (пример Лондона):

Одним из главных инструментов городского экономического и социального развития их территорий являются местные агентства развития (Local Development Agencies). Основная их цель – решение задач труда и занятости местного населения, содействие предпринимательству. Как факт, 75% «умных» городов имеют свои местные агентства развития.

- Сохранение и привлечение талантов, поощрение креативного мышления:

Другими ключевыми факторами в «умной» экономики города являются сохранение и привлечение талантов для их самореализации, к творческому и креативному мышлению. Города все больше осознают необходимость иметь хорошо образованных, творчески настроенных и уверенных в себе и в завтрашнем дне специалистов, предпринимателей для того, чтобы быть еще более конкурентоспособными.



Именно по этой причине, большинство городов разработали своего рода инициативы для привлечения и удержания талантов на своей территории. В некоторых городах можно подчеркнуть весьма интересный опыт, например программа Барселоны (Испания) "Сделайте это в Барселоне" или "План содействия развитию творческой индустрии" в городе Бильбао (Испания) или "Programme to boost R&D&i in SMEs" города Тайбэй (Китай).

- **Бизнес-пространство:**

Город не сможет привлекать и удерживать, концентрировать в себе молодых талантов, не будет способствовать предпринимательству, если не будет развита инфраструктура для ведения бизнеса – технопарки, индустриальные парки, бизнес инкубаторы и пр.

- **Интернационализация:**

Еще одним ключевым фактором экономического развития интеллектуальных городов является интернационализация - формирование, развитие экономических связей с другими странами. Как показывает мировой опыт, как внедрения технологий «умных» городов, так и построения с «0» находится в стадии становления, но уже достаточно достойных примеров реализации, которые можно перенять для Российских городов.

В связи с чем, большинство городов имеют стратегию для международного продвижения. Такие инициативы принимаются в основном в Европе и странах Азии. Совместные международные мероприятия, двусторонние соглашения о сотрудничестве, обмен опытом являются неотъемлемой частью «умного» города. Создание и развитие глобальных городских проектов (например, целью может быть превращение обычного города в туристический центр страны) можно интерпретировать как направленность на международное признание.

«Умные» Люди

«Умный» город не может существовать без «умных» людей, проживающих в нем.

- **Образование и обучение:**

Ключевым элементом в развитии города является наличие хорошо образованных граждан. Рост доли населения с высшим образованием способствует развитию города. Приоритетной задачей каждого образовательного учреждения должно быть применение и продвижение новых технологий в связи с все большим и большим ростом технологий.

Новые технологии развиваются с невероятной скоростью, поэтому, очень важно, чтобы новое поколение обучающихся использовали в своем образовательном процессе



новые передовые технологии. Одновременно с этим, сами педагоги и учреждения должны владеть всеми необходимыми технологиями.

Новые технологии способствуют улучшению народного образования и подготовки кадров. Виртуальное образование имеет множество преимуществ, таких как снижение затрат на обучение, гибкий график работы и более тесное взаимодействие преподавателя с учеником.

- **Пожизненное обучение:**

Пожизненное образование становится все более важным элементом в новой динамике рынка труда. Большинство городов планеты имеют реализованные меры по развитию непрерывного обучения. Можно выделить такой проект, как «Cibernàrium» в Барселоне (Каталония).

- **«Умное» Государственное управление**

«Умное» государственное управление включает в себя такое политически активное участие, при котором оно тесно связано с использованием информационно-коммуникационных технологий. Как пример, можно выделить следующее: организация оказания государственных услуг населению, внедрение электронного правительства, внедрение «электронной демократии» и т.п.

- **Муниципальные расходы на ИКТ:**

Новые технологии представляют собой первый шаг в инновационной деятельности и конкурентоспособности, таким образом, инвестиции в ИКТ способствует городскому развитию и влияет на другие секторы городской экономики, в частности в муниципальных образованиях.

- **Электронные услуги:**

Внедрение новых технологий в государственных органах власти значительно повышает производительность и качество предлагаемых услуг, как гражданам, так и бизнесу, обеспечивая доступ к государственным услугам в любом месте и в любое время. В результате внедрения электронного правительства, все больше и больше городов предлагает возможность подобных электронных он-лайн услуг. Среди них, основные это - возможность подачи жалоб и претензий, получение различных справок, отчетов и документов, осуществление платежей ЖКХ, уплата налогов и сборов.

- **Прозрачное управление:**



Новые технологии могут быть использованы для усиления демократических процессов в городе или стране, повышения возможности отдельных лиц и обществ качественно взаимодействовать с государственными органами власти.

Сеть Интернет развивается с каждым днем все больше и больше, и этот факт снимает все ограничения с пользователя, налагаемые географией, погодными условиями, физической дееспособностью и прочими факторами.

- **Электронная демократия:**

Так называемая «электронная демократия» предполагает использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования политики и участия граждан в демократическом обществе для принятия тех или иных решений в управлении государством. Как правило, это различные платформы для участия гражданина в жизни города или страны. К ним относятся форумы, социальные сети, онлайн опросы или, например, электронное голосование, электронное обсуждение законодательства.

- **Государственно-частное партнерство (ГЧП):**

Определяющим фактором работы ГЧП является использование частного финансирования. Консорциум - организационная форма временного объединения независимых предприятий и организаций с целью координации их предпринимательской деятельности, обеспечивает финансирование проекта, в то время, как государство получает прибыль с конечных пользователей, например в виде налоговых отчислений, и выплачивает консорциуму.

Вторым важным аспектом ГЧП может выступать использование муниципального бюджета совместно с бизнес сообществом. При этом, выполнение государственного проекта не затрагивает государственный бюджет, а полностью ложится на плечи муниципалитета, который в итоге получает необходимый результат для решения собственных задач, и бизнеса, интерес которого обуславливается денежной прибылью.

Умная окружающая среда

Использование новых технологий для защиты и сохранения окружающей среды города.

- **Безопасность и доверие:**

С развитием города и его регионов растет уровень преступности. Нет ни одной технологии, которая могла бы полностью ликвидировать криминал в городе, но при



помощи них можно предупредить, осуществлять контроль и поддерживать уровень безопасности на должном уровне.

Все большее число городов внедрило системы видеонаблюдения для улучшения качества жизни гражданина, для повышения его безопасного и комфортного проживания. Эти глобальные системы, на основе ИКТ, используют современные компьютерные программы, позволяющие управлять жизнью города, разрешать различные инциденты и аварийные ситуации.

- Культура и наследие:

Использование новых технологий может способствовать культурной трансмиссии, поддержанию и укреплению культурной самобытности. Передача культуры от предшествующих поколений к последующим через обучение. Все большее число городов применяют технологии по «оцифровке» своего культурного наследия.

Умное проживание

Говоря о качестве жизни, мы всегда подразумеваем следующие аспекты - культура, здравоохранение, безопасность, жилье, туризм и т.д.

- Электронное здравоохранение:

Применение новых технологий можно рассматривать как путь, влияющий на здоровье гражданина, начиная от диагностики и заканчивая сложнейшей операцией. Электронное здравоохранение предоставляет своим гражданам значительные преимущества, как с информационной точки зрения, так и способствует ускоренному прохождению лечения, в том числе удаленному.

Благодаря использованию новых технологий, граждане могут пользоваться рядом электронных медицинских услуг, например, таких как электронная запись на пример, вызов врача на дом, заказ лекарственных средств и т.п.

Другой интересной электронной услугой здравоохранения является доступ к удаленным службам из дома, сигнализация или система дистанционного мониторинга пациента. Хотя число городов, которые предлагают эти системы достаточно ограничено, можно выделить такие инициативы, как "Telecare", удаленная система сигнализации или "кнопка помощи".

- Доступность и расширение электронных услуг:

ИКТ могут расширить возможности людей с особыми потребностями, предоставляя им автономию и независимость, доступ к услугам, которые ранее по каким либо причинам были для них недостижимы. Именно поэтому использование ИКТ должно



быть сосредоточено в основном на двух целях: решение недостатков существующей системы и расширение новых возможностей.

Расширение электронных услуг должно быть направлено на устранение разрыва в знаниях технологий, то есть разрыв между теми, кто использует информационно-коммуникационные технологии в своей повседневной жизни, и теми, которые не имеют доступа к ним или имеют, но не знают, как их использовать.

В этой области есть интересный опыт, такой, как «Цифровой план грамотности» в Барселоне или «Действия для интеграции и равенства в образовании» в Мексике.

Умные коммуникации и инфраструктура

Понятие «умная» инфраструктура связана с обеспечением доступа общественности к новым технологиям, а также использование их в повседневной городской жизни.

- Телекоммуникации и связь:

Интернет произвел революцию, то, как мы в нем взаимодействуем, как учимся, как развлекаемся и даже работаем. Сегодня трудно представить нашу жизнь без Интернета. В ответ на потребности пользователей и постоянно растущий спрос на Интернет, государство и бизнес сообщество работает, чтобы увеличить процент широкополосных или высокоскоростных Интернет каналов, увеличить зону покрытия, освоить новые территории.

С этим тесно связана тенденция развития у населения мобильных устройств, разных электронных гаджетов, смартфонов и коммуникаторов. Постоянно растет процент людей, которые пользуются услугами мобильного интернета.

- Общественный доступ в Интернет:

Все больше и больше городов устанавливают Wi-Fi точки доступа на всей своей территории с целью распространения преимуществ информационного общества для всех граждан. Наряду с Wi-Fi город предлагает услуги мобильного интернета через технологии E, 3G, 4G, LTE и т.п.

Обеспечив Интернетом общественные места, город создает виртуальное пространство взаимодействия между властью, бизнесом и обществом, что способствует открытое для всех информационное общество.

К технологиям «умного» города можно отнести достаточное количество проектов - «информационный город», «безопасный город», создание интеллектуальной



транспортной системы, развитие государственных электронных услуг и интерактивных порталов, развитие интеллектуальных систем видеонаблюдения, как в дорожном хозяйстве, так и в общегородской среде и еще множество других интересных проектов.

Для более эффективного внедрения технологий «умного» города, сначала нужно город «разгрузить», произвести децентрализацию и расширение и только после этого можно будет говорить об «умных» технологиях.

Таким образом, понятие «умный» город базируется не только на высоких технологиях, но и на новом подходе к управлению, на новом взгляде на существующие проблемы, на плотном взаимодействии власти, бизнеса и общества.

Знания и новое мышление – только общества с высоким уровнем образования могут конкурировать на мировой арене. Здесь следует понимать, как базовые знания (средне специальное и высшее образование) и непрерывное обучение в течение всей жизни – аспирантура, докторантура и т.п. В этом смысле «сильные» университеты с профессиональными преподавателями являются ключевыми элементами. Конечно, самая распространенная проблема, с которой приходится сталкиваться, это сохранение таланта, который по завершению обучения осуществляет свою финансовую мечту в компании с иностранным капиталом, а нередко и вовсе покидает страну, продаваясь иностранному инвестору.

Сотрудничество и партнерство – при построении модели «умного города» основную ставку нужно делать на государственно-частное партнерство (ГЧП).

Технологии – технологическое развитие, поддержка инноваций, предоставление конкурентоспособных продуктов и услуг. В среде взаимодействия власти, бизнеса и общества новые технологии и инновации должны быть открытыми для каждого участника.

Информационно-коммуникационные технологии можно использовать для создания усовершенствованной модели сообщества, что способствует устойчивому экономическому и социальному развитию города. Важно, чтобы город стремился аккумулировать в своем обществе интеллектуальный капитал, знания; стремился к экономическому развитию наукоемких технологий, предоставлению доступа к этим данным; стремился к постоянному совершенствованию технологий, которые способны привлечь и удержать новых талантливых граждан. Отношения между знаниями, инновациями и конкурентоспособность очень тесно взаимосвязаны. Таким образом,



главная цель: создать конкурентоспособный город на основе управления знаниями и инновациями в пространстве взаимодействия власти, бизнеса и общества.

Литература:

1. Драгутин И. «Будущее начинается сегодня» // Инновации в технологиях и бизнесе - №2/2011 - С. 1
2. Лэндри Ч. Креативный город. — М.: Издательский дом "Классика-XXI, 2011. —399 с.
3. Мегалополисы в условиях глобализации: Сб. обзоров и рефератов / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отд. глобал. пробл. – М., 2008. – 178 с.
4. Разумные города для разумного развития: IBM Global Business Services // - Краткий отчет, 2010.
5. Свободная энциклопедия. Smart city. – URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Smart_city Дата обращения: 01.02.2013
6. Iñaki Azkuna. Smart Cities study: International study on the situation of ICT, innovation and knowledge in cities. // The Committee of Digital and Knowledge based Cities of UCLG. – Bilbao. – 2012. - p. 130
7. Forrester Research. What’s “Smart city” really means? // Presentation, June 28 2012.
8. Debra Mountford. Organising for local development: the role of local development agencies. // Summary report. OECD LEED Programme. – 2009 (18). – p. 40
9. ULCG The Global Network of Cities, Local and Regional Governments – URL: <http://www.uclg.org/> Дата обращения: 15.02.2013
10. Cibernarium. – URL: <http://w144.bcn.cat/cibernarium/en/index.do> Дата обращения: 08.02.2013
11. Amsterdam Smart City. – URL: <http://amsterdamsmartcity.com> Дата обращения: 01.02.2013
12. Austria's Smart Cities & Regions. – URL: <http://smartcities.at/home-en-GB> Дата обращения: 01.02.2013



Медицинские науки



Рюмин Константин Романович

Студент 5 курс

Северный государственный медицинский университет

ЛАЗЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ

Аннотация: Статья посвящена применению лазеров в современной стоматологической практике. Сегодня все больше и больше врачами-стоматологами используются лазерные технологии. В статье произведен разбор теоретической и клинической основы применения лазеров.

Ключевые слова: лазер, луч, устройство, аппарат, преимущества, недостатки.

Keywords: laser, beam, device, apparatus, advantages, disadvantages.

Лазер – это устройство, в котором энергия (электрическая, химическая, тепловая) преобразуется в энергию электромагнитного поля, то есть в лазерный луч.

Рассматривая классификацию лазеров, необходимо выделить следующие группы:

- по типу рабочего вещества (газовые, основанные на красителях, полупроводниковых диодах и твердотельные);
- по способу накачки лазера, т.е. по пути перевода атомов рабочего вещества в возбужденное состояние (оптические, электрические и химические);
- по мощности генерируемого излучения (низкоинтенсивные - мощность светового потока у низкоинтенсивных лазеров составляет порядка нескольких Милливатт; высокоинтенсивные - генерируют излучение с мощностью, значение которого составляет лишь несколько Ватт).

Из представителей стоматологических лазеров, которые на данный момент наиболее популярны на рынке услуг, следует отнести:

Doctor Smile Simpler (диодный стоматологический лазер), который используется для лечения язвенного стоматита, герпетических и афтозных язв слизистой оболочки полости рта, а также для удаления фибромы, проведения операций гингивэктомии и гингивопластики, вскрытия и дренирования абсцесса и снижения гипертрофии десен).



Аппарат лазерный терапевтический «АЛСТ-01 ОПТОДАН» распространен при лечении кариеса в стадии деминерализации и мелового пятна и профилактика и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, ликвидации воспаления, устранения боли и ускорения заживления раны после разреза).

Denlase CDG (China Daheng Group) при лечении абсцессов, афтозной язвы и проведении кюретажа и френулэктомии.

Система FotoSan обладает целым рядом преимуществ, среди которых – действие построено на методе светоактивируемой дезинфекции и использовании волны света конкретной длины, которая воздействует на светочувствительное вещество и под влиянием энергии - кислород, который выполняет функцию естественного антисептика, расщепляется на ионы и радикалы кислорода. Следовательно аппарат позволяет обработать очаг воспаления в течение буквально нескольких секунд.

«Diagnodent pen 2190» от компании «KaVo», в котором механизм действия аппарата устроен на разном уровне флюоресценции. Лазерный диод аппарата создает импульсные световые волны, которые составляют 0,64 нм. При попадании на ткань зуба здоровая и патологически изменённая ткань зуба флюоресцирует световыми волнами различной длины. Показатели длин отраженных волн фиксируются аппаратом и отображаются на панели управления в формате цифрового значения, по которому можно понять уровень поражённости эмали и сопровождается звуковым сигналом.

Лазер устроен из нескольких составных деталей: рабочее тело (газ, жидкость или твердое вещество), механизм накачки, оптический резонатор (состоит из двух зеркал, установленных параллельно друг другу, разделенных рабочим телом, расположенным между ними), система охлаждения, панель управления и системы передачи.

К преимуществу применения лазеров относится: стерильность, антибактериальность, эстетика, комфорт и безопасность, стимуляция иммунной защиты и доскональная точность.

S.B. Vozkurt в 2017 году опубликовал исследование, в котором показано, что диодный лазер стимулирует систему иммунной защиты, снижает патогенность микрофлоры, повышает её чувствительность к антибиотикам, положительно регулирует функции цементной бляшки *in vitro*.

Отечественные исследователи - Беликов А.В. и Пушкарева А.Е. доказали, что воздействие импульсов в нано- и субнаносекундном диапазоне излучения лазера на



твердые ткани зуба (ультракороткие импульсы) не приводит к существенному повышению температуры пульпы.

Однако нельзя не отметить ряд недостатков при применении лазеров:

- необходимость абсолютно чёткого и полного соблюдения техники безопасности;
- лазер излучает тепло в большом количестве, что может доставлять дискомфорт больному и стоматологу;
- относительно высокая цена оборудования.

Одними из важных пунктов в применении лазеров является десенсibilизация гиперестезии шеек зубов, которая возникает в результате рецессии десны при заболеваниях пародонта - преимущество заключается в том, что болезненные ощущения проходят навсегда, ибо твердые ткани зуба как бы «оплавляются», запечатывая таким образом нервные окончания.

Лазер используется при случайно вскрытом роге здоровой пульпы, что в свою очередь непосредственно позволяет избежать лишнего эндодонтического лечения, а также, что очень важно - провести сохранение витальности зуба путем выработки третичного дентина.

К противопоказаниям использования лазера относятся: патологии сердечно – сосудистой системы в стадии декомпенсации, нервной системы, гипертиреоз, тяжелая стадия эмфиземы легких, функциональная почечная недостаточность, заболевания онкологической природы и фотодерматозы.

Литература:

1. Амирханян А.Н., Буйлин В.А., Москвин С.В. Лазерная терапия в стоматологии. – М. : Триада; Т. : Триада 2007. - 32 с.
2. Аносов В.А. Лечение зубов без бормашины. // М. Клиническая стоматология /№1. 2011 – С.18–19.
3. Барер Г.М., Зуйков Ю.А., Воложин А.И. Сравнительная оценка репаративного процесса костной ткани после воздействия лазера Waterlaser Millenium разной мощности и механической травмы (в эксперименте) // Кафедра. 2007. - №3. - С. 50-55
4. Бутаева Н.Т., Макеева И.М., Туркина А.Ю. Антисептическая обработка корневых каналов с применением диодного „лазера // Стоматология для всех. 2008. - №2. - С. 60-63
5. Бюргер Ф., Мерк А. Использование лазеров в дентальной имплантологии // Маэстро стоматологии. 2007. - №1. - С. 4-9.



6. Кац А.Г. Учебное пособие по низкоэнергетической лазерной терапии. Обоснование и методика применения в хирургической стоматологии // М. Агро-Принт / 2002.- 7С
7. Корепанов В.И. Лазерная терапия в стоматологии // М. Российский стоматологический журнал / № 2. - 2000. С.37-38
8. Рисованная О.Н. Современные лазерные технологии в лечении твердых тканей зуба // Кубанский научный медицинский вестник. -2009.- N 6. - С. 20.
9. Смагина В.Р. Технологии будущего: использование лазера в стоматологии / В.Р. Смагина // Медицина. – 2017. – Т. 2, №9. – С. 41-42.