

НОМЕР 79

Май, 2023



ИННОВАЦИИ.

НАУКА.

ОБРАЗОВАНИЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ



УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Э40

Э40 Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: – 2023.– № 79 (май).– 125 с.– URL: <http://innovjourn.ru>

Журнал публикует научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера по техническим, педагогическим, химическим, экономическим, физико-математическим, социологическим, историческим, психологическим, философским, филологическим, юридическим наукам и архитектуре.

Все статьи журнала рецензируются.

Журнал индексируется в российских и международных базах цитирования: Elibrary, Research Bible, Google Scholar, Scientific Indexing Services и Polska bibliografia naukowa.

Договор с Elibrary: №185-03/2015 от 26.03.2015 г.

ISSN 2687-1068.

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© Научный журнал «Инновации. Наука. Образование», 2015-2023



Содержание

Технические науки

Адильбеков Е.П.	
Анализ и разработка системы применение административных средств и методов управления, включая подготовку работников для обеспечения охраны здоровья и безопасности труда	6

Физико-математические науки

Далакова Э.Б.	
Трапеция: теорема Буракова. Свойства средних линий.....	13

Медицинские науки

Ярахмедов Р.М.	
Причины возникновения неблагоприятных исходов в медицинской практике	19
Тултаева К.С., Тюлькина О.В., Гагаринов И.А.	
Особенности проявления анемии у больных стоматологического профиля	24

Педагогические науки

Лещенко К.О.	
Коррекция дислалии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с помощью конструирования из бумаги	33
Суворова А.Е., Дудус А.Н.	
Лечебная физкультура и закаливание при хроническом тонзиллите	39
Волкова С.В., Сивова Е.А.	
Актуальные проблемы дистанционного обучения	45
Митрофанова А.Д., Сёмина Р.И., Комаров В.Н.	
О результатах химической препарировки губки <i>Schizorabdus lybicus</i> Zittel из нижнего маастрихта горного Крыма	50

Юридические науки

Лефтерова К.П.	
Роль и значение пленума верховного суда Российской Федерации в обеспечении единообразного применения законодательства всеми судами общей юрисдикции	63
Завгородний И.Н.	
Пути совершенствования мер контроля и воздействия за нарушения законодательства о частной детективной и охранной деятельности	69
Кувыкина А.С.	
Защита прав несовершеннолетних в цифровом пространстве	75

Экономические науки

Нечаева И.И.	
Влияние качества досуга на экономический рост	82



Нечаева И.И.	
Управление затратами на предприятии транспортного комплекса	94
Романюк С.А.	
Развитие электронного нотариата в Российской Федерации	107
Фролова Д.В.	
Влияние HR бренда на эффективность компании	115



Технические науки



Адилбеков Ержан Пайзуевич

Магистрант

Тольяттинский государственный университет

**АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
СРЕДСТВ И МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ
РАБОТНИКОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
ТРУДА**

Аннотация на русском языке: Данная тема связана с анализом и разработкой системы применения административных средств и методов управления, которые направлены на обеспечение охраны здоровья и безопасности труда. Работники играют важную роль в поддержании безопасности на рабочем месте, поэтому важно обеспечить их подготовку и обучение, чтобы они могли эффективно выполнять свои обязанности.

В рамках данной работы будет проведен анализ действующих административных средств и методов управления, а также проанализированы существующие подходы к подготовке работников в области охраны здоровья и безопасности труда. На основе результатов анализа будет разработана система, которая будет включать в себя эффективные административные средства и методы управления, а также программы обучения для работников.

Ключевые слова: охрана здоровья и безопасности труда, административные средства и методы управления, подготовка работников, обучение, комплексная система, несчастные случаи, эффективность работы.

Keywords: occupational health and safety, administrative tools and methods of management, employee training, training, integrated system, accidents, work efficiency.

Введение

Охрана здоровья и безопасность труда - это одна из наиболее важных областей деятельности любой организации, в которой забота о здоровье и жизненной безопасности сотрудников является первоочередной задачей. Для обеспечения эффективной охраны здоровья и безопасности труда необходимо, чтобы работники организации были хорошо подготовлены и имели необходимые знания и навыки в этой области.



Одним из способов обеспечения подготовки работников для обеспечения охраны здоровья и безопасности труда является внедрение процедуры административного контроля. Эта процедура позволяет руководству организации следить за тем, насколько эффективно подготовлены сотрудники для выполнения своих обязанностей в области охраны здоровья и безопасности труда.

Цель данной статьи - исследовать результаты внедрения процедуры обеспечения административного контроля за подготовкой работников для обеспечения охраны здоровья и безопасности труда. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи [1, с. 432]:

- проанализировать понятие охраны здоровья и безопасности труда;
- изучить основные виды контроля за подготовкой работников;
- рассмотреть процедуры административного контроля;
- описать методику исследования, использованную для получения результатов;
- проанализировать полученные результаты;
- оценить эффективность внедрения процедуры;
- дать рекомендации по улучшению процедуры.

Исследование результатов внедрения процедуры обеспечения административного контроля за подготовкой работников для обеспечения охраны здоровья и безопасности труда имеет большую практическую значимость, так как позволяет оценить эффективность данной процедуры и выявить возможные проблемы в подготовке работников в данной области [2, с. 400].

1 Понятие охраны здоровья и безопасности труда

Охрана здоровья и безопасность труда - это система мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и сохранение здоровья работников. Она включает в себя комплекс мер, направленных на предотвращение производственных травм и заболеваний, связанных с работой [3].

Охрана здоровья и безопасность труда имеет большое значение для всех работников организации. Защита здоровья и жизненной безопасности сотрудников является не только гуманным актом, но и экономически оправданной мерой [3]. Затраты на предупреждение производственных травм и заболеваний связанных с работой, обеспечение безопасных условий труда и сохранение здоровья работников, обычно окупаются за счет уменьшения затрат на лечение, выплат пособий по социальному



страхованию, компенсаций за производственные травмы и понижения производительности труда.

На охрану здоровья и безопасность труда влияют многие факторы, как внешние, так и внутренние для организации. Среди них можно выделить следующие:

- состояние рабочей среды (воздух, вода, шум, освещение и т.д.);
- качество и состояние оборудования и механизмов;
- квалификация и профессиональный уровень работников;
- организационно-управленческие аспекты (например, политика компании в области охраны труда, культура безопасности и т.д.);
- наличие и качество мер по предотвращению и ликвидации аварийных ситуаций.

В каждой стране есть своя нормативная база, регулирующая вопросы охраны здоровья и безопасности труда. В России эти вопросы регулируются Федеральным законом "О труде", который содержит нормы и правила по охране труда на предприятиях и в организациях.

Также в России действуют нормативные документы, разработанные Министерством труда и социальной защиты РФ, которые устанавливают обязательные требования к охране здоровья и безопасности труда. Среди таких документов можно выделить СанПиН (санитарно-эпидемиологические правила и нормы), ПУЭ (правила устройства и эксплуатации электроустановок), ПТЭЭП (правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок) и многие другие [4].

2 Важность обучения работников в области охраны здоровья и безопасности труда

Одним из ключевых элементов обеспечения безопасных условий труда является профессиональная подготовка работников в области охраны здоровья и безопасности труда. Наиболее эффективным способом обеспечения безопасности является предоставление работникам полной и своевременной информации об опасностях, связанных с их трудовой деятельностью, а также о методах и средствах защиты от этих опасностей [5, с. 352].

Подготовка работников в области охраны здоровья и безопасности труда включает в себя не только передачу знаний, но и формирование навыков безопасного поведения на



рабочем месте. Обучение работников проводится в соответствии с установленными нормами и требованиями, с использованием современных методик и технических средств.

Таким образом, обучение работников в области охраны здоровья и безопасности труда является неотъемлемой частью системы охраны здоровья и безопасности труда на предприятии. Оно направлено на повышение уровня знаний и навыков работников, а также на снижение рисков производственных травм и заболеваний, связанных с работой.

Процедуры обеспечения административного контроля – это мероприятия, направленные на контроль и управление процессом подготовки работников, а также на обеспечение соответствия работников требованиям, установленным в области охраны здоровья и безопасности труда [5, с. 352]. Процедуры обеспечения административного контроля включают в себя определение потребности в обучении, проведение обучения и тренировки, а также оценку эффективности обучения и контроль качества подготовки работников.

Для обучения и тренировки работников в области охраны здоровья и безопасности труда используются различные методы, которые могут включать в себя:

1. Лекции и семинары. Эти формы обучения позволяют дать работникам необходимые знания в теоретической области охраны здоровья и безопасности труда.
2. Практические занятия. Эта форма обучения позволяет работникам на практике применить полученные знания и умения, научиться использовать средства индивидуальной защиты, а также научиться правильно выполнять определенные операции и действия на рабочем месте.
3. Обучение в процессе работы. Этот метод обучения предполагает, что работник получает знания и навыки непосредственно в процессе выполнения своей работы, например, от более опытных коллег или инструкторов.

Оценка эффективности обучения – это процесс, который позволяет определить, насколько эффективно было проведено обучение, насколько хорошо работники усвоили полученные знания и умения, а также насколько успешно эти знания и умения были применены на практике. Оценка эффективности обучения может проводиться с помощью различных методов, таких как тестирование, анкетирование, наблюдение за работой работников.

Контроль качества подготовки работников – это процесс, который позволяет проверить, насколько хорошо работники подготовлены в области охраны здоровья и безопасности труда, насколько они соответствуют требованиям, установленным в этой



области. Контроль качества подготовки может проводиться с помощью различных методов, таких как наблюдение за работой работников, анализ производственной деятельности, а также анализ статистических данных.

2.4 Внедрение процедуры обеспечения административного контроля за подготовкой работников

Для обеспечения эффективности процесса подготовки работников в области охраны здоровья и безопасности труда необходимо внедрить процедуру административного контроля за качеством подготовки. Эта процедура может включать в себя следующие шаги:

- Установление критериев качества подготовки работников в области охраны здоровья и безопасности труда.
- Разработка программы обучения и тренировки работников в соответствии с установленными критериями.
- Проведение обучения и тренировки работников в соответствии с разработанной программой.
- Оценка эффективности обучения и тренировки работников с помощью соответствующих методов.
- Контроль качества подготовки работников в процессе работы с использованием соответствующих методов.
- Корректировка программы обучения и тренировки в случае необходимости.

Внедрение процедуры административного контроля за качеством подготовки работников в области охраны здоровья и безопасности труда может привести к следующим результатам [5, с. 352]:

1. Повышение качества подготовки работников в области охраны здоровья и безопасности труда.
2. Снижение количества несчастных случаев на производстве.
3. Сокращение затрат на компенсации вредных последствий несчастных случаев.
4. Увеличение эффективности работы организации в целом.

Таким образом, в главе были рассмотрены теоретические основы подготовки работников в области охраны здоровья и безопасности труда, методы обучения и тренировки, оценка эффективности обучения, контроль качества подготовки работников,



а также процедура обеспечения административного контроля за подготовкой работников. Внедрение такой процедуры может привести к повышению качества подготовки работников, снижению количества несчастных случаев на производстве.

Заключение

В результате проведенного исследования было выявлено, что процедура обеспечения административного контроля за подготовкой работников для обеспечения охраны здоровья и безопасности труда является эффективным инструментом для повышения качества подготовки работников и снижения количества нарушений требований охраны здоровья и безопасности труда в организации.

Для достижения максимальной эффективности процедуры необходимо учитывать особенности организации, видов деятельности и специфику производственных процессов. Применение процедуры обеспечения административного контроля должно быть интегрировано в общую систему управления охраной здоровья и безопасностью труда в организации.

Дальнейшие исследования в этой области могут быть направлены на анализ влияния процедуры на снижение травматизма и заболеваемости, а также на выявление оптимальных условий и ресурсов для ее реализации.

Таким образом, внедрение процедуры обеспечения административного контроля за подготовкой работников для обеспечения охраны здоровья и безопасности труда может быть рекомендовано организациям в качестве эффективного инструмента для улучшения условий и безопасности труда работников.

Литература:

1. Соколов С.В. Охрана труда: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2021. - 432 с.
2. Иванова И.А., Лаптева Н.А. Охрана труда и техника безопасности: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 400 с.
3. ГОСТ Р 12.0.230-2007 "Система стандартов безопасности труда. Управление охраной труда. Общие требования".
4. ГОСТ Р ИСО 45001-2018 "Системы менеджмента безопасности и здоровья при работе. Требования и руководство по применению".
5. Кучеренко В.Н. Административное управление: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2021. - 352 с.



Физико-математические науки



Далакова Эсет Багаутдиновна

Студентка физико-математического факультета

Ингушский государственный университет

ТРАПЕЦИЯ: ТЕОРЕМА БУРАКОВА. СВОЙСТВА СРЕДНИХ ЛИНИЙ

Аннотация: В данной работе рассмотрена теорема Буракова, с доказательством, и некоторые свойства средних линий, использование которых облегчает решение многих геометрических задач, в частности задания № 16 в ЕГЭ.

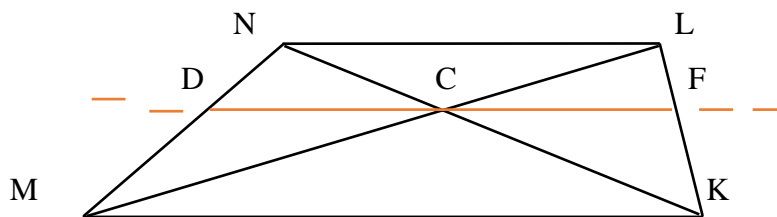
Ключевые слова: трапеция, теорема Буракова, среднее гармоническое трапеции, первая средняя линия, вторая средняя линия.

Keywords: trapezoid, Burakov's theorem, harmonic mean trapezoid, first middle line, second middle line.

Теорема Буракова.

Теорема. Отрезок, параллельный основаниям и проходящий через точку пересечения диагоналей трапеции, равен среднему гармоническому его оснований, т.е. отношению удвоенного произведения оснований трапеции к сумме оснований $(DF = \frac{2MK \cdot NL}{MK + NL})$.

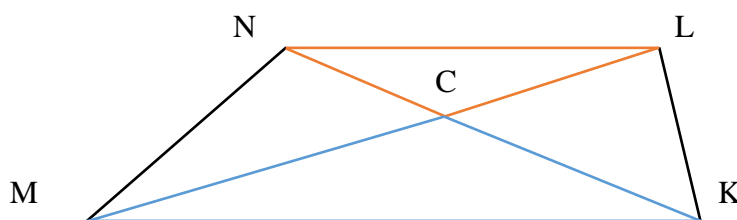
Доказательство.



По условию $DF \parallel MK \parallel NL$. Предстоит задача найти DF через MK и NL .

Пусть C – точка пересечения диагоналей ML и NK трапеции $MNLK$, D и F – точки пересечения данной прямой с боковыми сторонами MN и LK .

1) Рассмотрим $\triangle MCK$ и $\triangle NCL$. Они подобны по трем углам:



$\angle MCK = \angle NCL$, как вертикальные;

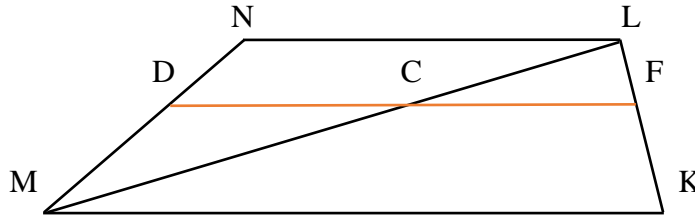


$\angle CMK = \angle NLC$ и $\angle LNC = \angle MNK$, как накрест лежащие.

Из подобия треугольников MCK и NCL находим, что:

$$\frac{MC}{CL} = \frac{MK}{NL}$$

2) $\triangle MDC \sim \triangle MNL$ по трем углам:



$\angle MNL = \angle MDC$ и $\angle MCD = \angle MLN$, как односторонние при $MK \parallel NL$;

Угол при вершине М общий \Rightarrow

$$\frac{MC}{ML} = \frac{DC}{NL} \quad (1)$$

Но

$$ML = MC + CL \quad (2)$$

Подставим (2) в правую часть равенства (1) получим:

$$\frac{MC}{ML} = \frac{MC}{MC + CL} = \frac{\frac{MC}{CL}}{\frac{MC}{CL} + 1} = \frac{\frac{MK}{NL}}{\frac{MK}{NL} + 1} = \frac{MK}{MK + NL}$$

И в равенстве (1) мы имеем:

$$\frac{DC}{NL} = \frac{MK}{MK + NL}$$

Отсюда

$$DC = \frac{MK * NL}{MK + NL}$$

3) Аналогично предыдущему получаем, что $\triangle KCF \sim \triangle KNL$ и $CF = \frac{NL * MK}{NL + MK}$.

$$4) DF = DC + CF = \frac{MK * NL}{MK + NL} + \frac{MK * NL}{MK + NL} = \frac{2MK * NL}{MK + NL}$$

Мы получили, что:

$$DF = \frac{2MK * NL}{MK + NL}$$

Свойства средних линий.



1) Первая средняя линия трапеции.



Как известно, из школьного курса геометрии, средняя линия трапеции, соединяющая середины ее боковых сторон, равна полу сумме ее оснований.

$$MD=DR$$

$$LC=CN$$

$$DC = \frac{ML+RN}{2}.$$

2) Если углы трапеции при одном из оснований в сумме дают 90 градусов, то отрезок, соединяющий середины оснований (его также называют второй средней линией), равен полу разности длин оснований.

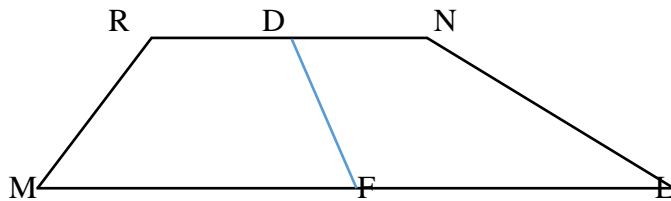
Дано:

MRNL – трапеция.

$$\angle M + \angle L = 90^\circ.$$

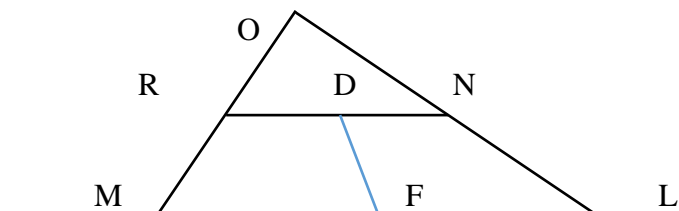
$$RD=DN \text{ и } MF=FL.$$

Доказать, что $DF = \frac{ML-RN}{2}$.



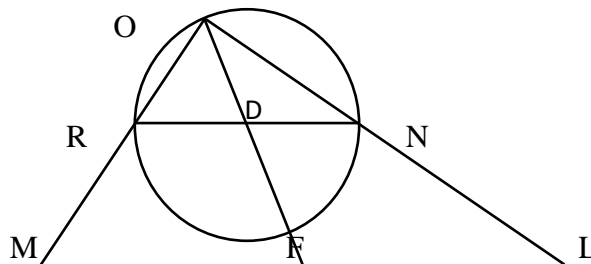
Доказательство.

1) Достроим трапецию MRNL до $\triangle MOL$ и рассмотрим его.



$\angle O = 180^\circ - 90^\circ = \frac{\pi}{2}$, т.к. $\angle O + \angle M + \angle L = 180^\circ$, а $\angle M + \angle L = 90^\circ$. Значит $\triangle MOL$ – прямоугольный. Известно, что продолжения боковых сторон и второй средней линии пересекаются в (.) O, т.е. точки O, D, F– лежат на одной прямой.

2)



Рассмотрим $\triangle RON$, вписанный в окружность. Из школьного курса геометрии известно, что, т. к. $\triangle ROC$ – прямоугольный, гипотенуза данного треугольника и диаметр окружности совпадают, тем самым мы получаем, что D – центр окружности; OD – медиана $\triangle RON$. Мы получаем, что

$$OD=RD=DN = \frac{RN}{2}$$



3) В $\triangle MOL$: $OF=MF=FL=\frac{ML}{2}$ (рассуждая аналогично предыдущему).

4) Из $OF=OD+DF$, $DF = OF - OD = \frac{ML}{2} - \frac{RN}{2} = \frac{ML-RN}{2}$

Пример.

Отрезок, проходящий через точку пересечения диагоналей параллельно основаниям, равен 3,2. Известно, что одно из оснований в четыре раза больше другого и углы при большем основании равны 30° и 60° . Найдите основания, меньшую боковую сторону и вторую среднюю линию.

Дано:

MRNL- трапеция.

FK=3,2

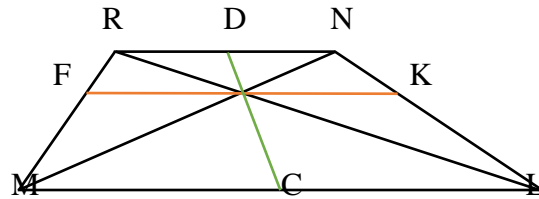
ML=4RN

$\angle NLM=30^\circ$ и $\angle RML=60^\circ$

1) ML=? RN=?

2) RM=?

3) DC=?



Решение

1) Как известно, по теореме Буракова, $FK=\frac{2ML*RN}{ML+RN}$, а по условию $FK=3,2$ и $ML=4RN$,

тогда

$$\frac{2ML*RN}{ML+RN} = \frac{2*4RN*RN}{4RN+RN} = \frac{8RN^2}{5RN} = \frac{8RN}{5} = 3,2,$$

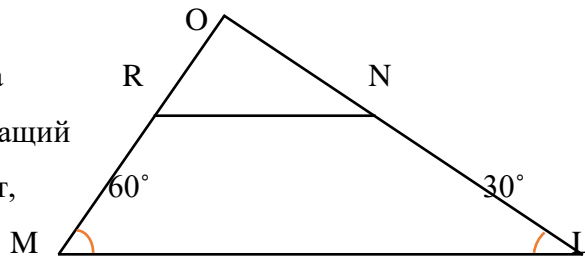
Отсюда $RN=2$ и $ML=4RN=4*2=8$.

2) Достаиваем трапецию MRNL до $\triangle MOL$. Рассмотрим два треугольника MOL и RON, $\angle M = \angle R$ и $\angle L = \angle N$ (как накрест лежащие).

$\triangle MOL$ – прямоугольный, т.к.

$\angle O = 180^\circ - \angle M - \angle L = 90^\circ$. Тогда

ML - гипотенуза и MO – катет, лежащий напротив 30° . А, как известно, катет, лежащий напротив 30° , равен



половине гипотенузы, получаем $MO=\frac{ML}{2} = \frac{8}{2} = 4$.

Далее, рассмотрим $\triangle RON$. В данном треугольнике $OR = \frac{RN}{2} = \frac{2}{2} = 1$ (получаем аналогично предыдущему).

$RM=OM-OR=4-1=3$



$$3) DC = \frac{ML - RN}{2} \text{ (по свойству средних линий)}$$

$$DC = \frac{8 - 2}{2} = 3$$

Ответ: $ML=8$; $RN=2$; $RM=3$; $DC=3$.

Литература:

- 1) Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И. Геометрия, 8 класс. Учебник. - М.: «Просвещение», 2018.
- 2) Гордин Р. К. ЕГЭ 2010. Задача С4 / Под ред. А. Л. Семенова, И. В. Яценко. – М.: МЦНМО, 2012 – 148 с.
- 3) Готман Э. Г. Задачи по планиметрии и методы их решения: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996. – 240с.
- 4) Погорелов, А.В. Геометрия 7-9 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/ А. В. Погорелов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 240с.



Медицинские науки



Ярахмедов Раиз Маратович

Студент лечебного факультета

Дагестанский Государственный Медицинский университет

Гаджимагомедова Шумайсат Сулеймановна

Научный руководитель

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ИСХОДОВ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: Данная научная статья исследует причины возникновения неблагоприятных исходов в медицинской практике. Она обращает внимание на факторы, которые способствуют возникновению ошибок и осложнений при оказании медицинской помощи пациентам. Целью работы является выявление основных причин и предложение рекомендаций по их предотвращению. В ходе исследования будут рассмотрены такие аспекты, как недостаточная коммуникация между медицинскими работниками, неправильное дозирование лекарственных препаратов, отсутствие строгого соблюдения протоколов и стандартов, а также отсутствие обучения и недостаточный опыт медицинского персонала.

Ключевые слова: неблагоприятные исходы, медицинская практика, ошибки в медицине, медицинские ошибки, коммуникация в медицине, дозирование лекарственных препаратов, стандарты в медицине, обучение медицинского персонала, опыт медицинского персонала.

Keywords: adverse outcomes, medical practice, errors in medicine, medical errors, communication in medicine, dosage of medicines, standards in medicine, training of medical personnel, experience of medical personnel.

Медицина играет важную роль в обществе, обеспечивая качественную здравоохранение и спасая жизни миллионов людей. Однако, несмотря на непрерывное развитие медицинской науки и технологий, неблагоприятные исходы в медицинской практике все еще возникают. Это вызывает серьезные опасения и подчеркивает необходимость более глубокого понимания причин их возникновения.



Недостаточная коммуникация между медицинскими работниками. Коммуникация играет решающую роль в обеспечении безопасной и эффективной медицинской помощи. Однако, недостаточная коммуникация между различными членами медицинской команды может приводить к ошибкам и неблагоприятным исходам. Неправильная передача информации, недостаточное обсуждение случаев, непонимание ролей и ответственностей могут приводить к неправильным диагнозам, неправильному лечению или дублированию процедур. Поэтому необходимо улучшить коммуникацию между медицинскими работниками, путем внедрения эффективных коммуникационных стратегий, повышения осведомленности и проведения тренингов.[3]

Неправильное дозирование лекарственных препаратов. Ошибки в дозировании лекарственных препаратов являются одним из наиболее распространенных видов медицинских ошибок. Недостаточное или чрезмерное применение лекарств может иметь серьезные последствия для пациентов. Причины таких ошибок могут быть разнообразными, включая недостаточное знание о препаратах, неправильный расчет дозы, путаницу в медицинской документации или проблемы с упаковкой лекарств. Предотвращение таких ошибок включает улучшение системы контроля дозирования, использование электронных медицинских систем, которые помогают автоматически рассчитывать правильную дозу, а также повышение осведомленности и обучение медицинского персонала относительно безопасного применения лекарственных препаратов.[6]

Отсутствие обучения и недостаточный опыт медицинского персонала. Медицинская практика требует высокой квалификации и навыков от медицинского персонала. Недостаточное обучение и недостаточный опыт могут стать причинами ошибок и неблагоприятных исходов. Быстрые изменения в медицинских технологиях и процедурах требуют от медицинского персонала постоянного обновления знаний и навыков. Осуществление регулярных программ обучения, обмен опытом и участие в симуляционных тренировках может помочь улучшить качество медицинской практики и снизить риск неблагоприятных исходов.[8]

Системные проблемы в организации здравоохранения: недостаточное финансирование и ресурсы (недостаточные бюджетные ассигнования и ограниченные ресурсы могут оказывать негативное влияние на качество медицинской помощи и способствовать возникновению ошибок), отсутствие информационных технологий и электронных медицинских записей (ручное ведение медицинской документации может



приводить к ошибкам в записях, неполной или неверной передаче информации между медицинскими работниками и усложнять процессы мониторинга и контроля). [1]

Отказ пациентов от лечения или невыполнение рекомендаций. Невыполнение пациентами предписанного лечения, пропуск назначенных процедур или неправильное применение лекарственных препаратов могут иметь негативное влияние на результаты лечения и приводить к неблагоприятным исходам.[2]

Сложность медицинских случаев и наличие сопутствующих заболеваний. Некоторые медицинские случаи характеризуются сложностью и наличием нескольких сопутствующих заболеваний, что усложняет процесс диагностики и лечения и увеличивает вероятность ошибок.[6]

Решение перечисленных проблем, приводящих к неблагоприятным исходам в медицинской практике, требует комплексного подхода и совместных усилий со стороны различных заинтересованных сторон, включая медицинский персонал, организации здравоохранения и правительственные инстанции.

Ниже представлены некоторые возможные решения:

1) Улучшение коммуникации:

- Внедрение эффективных коммуникационных стратегий и инструментов, таких как использование электронных систем передачи информации и общих баз данных.[3]

- Проведение тренингов и симуляционных упражнений по коммуникации для медицинского персонала.

- Содействие развитию культуры открытого обмена информацией и установление регулярных коммуникационных форумов между членами медицинской команды.

2) Обеспечение безопасного использования лекарств:

- Внедрение электронных систем контроля дозирования и поддержки принятия решений для предотвращения ошибок в дозировании лекарственных препаратов. [2]

- Проведение обучающих программ и регулярное обновление знаний медицинского персонала относительно правильного применения лекарственных препаратов и безопасности их использования. [8]

- Улучшение системы отслеживания побочных эффектов и нежелательных реакций на лекарственные препараты. [7]

- Соблюдение протоколов и стандартов.

- Активное внедрение и распространение протоколов и стандартов в медицинской практике. [4]



- Усиление обучения медицинского персонала и постоянное обновление их знаний о текущих протоколах и стандартах. [8]

- Внедрение системы мониторинга и контроля соблюдения протоколов и стандартов. [6]

3) Обучение и развитие медицинского персонала:

- Проведение регулярных программ обучения и обновления знаний медицинского персонала. [8]

- Повышение доступности и качества профессионального обучения и развития медицинских специалистов. [7]

- Поддержка обмена опытом и коллаборации между медицинскими учреждениями и специалистами для обмена ценными практиками и опытом. [5]

4) Улучшение системы организации здравоохранения:

- Увеличение финансирования и ресурсов для здравоохранения, чтобы обеспечить достаточные условия для безопасной и эффективной медицинской практики. [1]

- Развитие информационных технологий и электронных медицинских записей для более эффективного управления информацией и улучшения коммуникации между различными медицинскими учреждениями и специалистами. [2]

- Создание механизмов для обратной связи и участия пациентов в процессе принятия решений о своем лечении и заботе о здоровье. [8]

5) Повышение осведомленности и активного участия пациентов:

- Развитие программ информирования пациентов о их заболеваниях, лечении и превентивных мероприятиях, чтобы они могли принимать более осознанные решения относительно своего здоровья. [3]

- Предоставление доступной и понятной информации о лекарственных препаратах и их правильном использовании. [7]

- Создание механизмов обратной связи для пациентов, чтобы они могли сообщать о своих наблюдениях и опыте, а также участвовать в процессе улучшения качества медицинской помощи. [2]

б) Содействие исследованиям и инновациям:

- Поддержка научных исследований в области медицины и разработка инновационных методов диагностики, лечения и улучшения безопасности практики. [3]

В целом, для решения проблем, связанных с неблагоприятными исходами в медицинской практике, необходимо создание согласованной системы, которая включает в



себя улучшение коммуникации, обеспечение безопасного применения лекарств, соблюдение протоколов и стандартов, непрерывное обучение медицинского персонала, улучшение системы организации здравоохранения, активное участие пациентов, а также содействие исследованиям и инновациям. Важно создать среду, где безопасность пациентов становится приоритетом и где все участники медицинской системы работают совместно для достижения высокого качества и безопасности медицинской помощи.

Общая цель заключается в создании безопасной и эффективной медицинской системы, где пациенты получают качественную и безопасную помощь, а медицинский персонал может работать в условиях, способствующих высокому качеству здравоохранения и предотвращению неблагоприятных исходов.

Литература:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации "О мерах по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности" от 19.10.2012 № 1006.
3. Федеральный закон "О качестве и безопасности здравоохранения" от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
4. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 "Системы менеджмента качества. Требования" (в контексте применения в медицинской практике).
5. Постановление Правительства Российской Федерации "О мерах по совершенствованию медицинской помощи гражданам в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 1658.
6. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации по предупреждению несчастных случаев и ошибок в медицинской практике.
7. Руководство по безопасности пациентов в медицинских организациях Российской Федерации (разработано Министерством здравоохранения Российской Федерации).
8. Методические рекомендации по обеспечению безопасности пациента в рамках системы непрерывного образования медицинских работников.



Тултаева Карина Саядовна
Тюлькина Ольга Валерьевна
Гагаринов Илья Андреевич

Кировский государственный медицинский университет
Кафедра внутренних болезней

Леушина Е.А.

Научный руководитель, ст. преподаватель

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АНЕМИИ У БОЛЬНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Аннотация: В статье представлены статистические данные проявления различных симптомов анемии, проявляющихся в полости рта, а также результаты клинического осмотра больных, страдающих данным заболеванием. Участниками исследования явились пациенты в Кировской области возрастом от 20 до 61 года, страдающие анемией сроком от полугода до 12 лет. Тяжесть заболевания респондентов варьирует от легкой до тяжелой степени. Установлено, что наиболее характерными симптомами анемии в ротовой полости являются: бледность слизистой оболочки (72% случаев), частое возникновение стоматита различной этиологии (82%). В меньшей степени проявляется кровоточивость десен (64%), гипосаливация (62%), изменение цвета эмали на желтоватый (62%), ярко-красный оттенок языка (58%) и наличие хейлита (54%). В ходе клинического исследования данные были подтверждены и зафиксированы. Также установлена корреляция между количеством выявленных симптомов, тяжестью анемии и сроком заболевания. Таким образом, необходимо отметить важность сбора анамнеза и оценки слизистых оболочек при осмотре полости рта врачом стоматологом. Это позволяет как своевременно диагностировать анемию, так и снизить риск возникновения осложнений.

Ключевые слова: анемия, бледность слизистой оболочки, стоматит, хейлит, кровоточивость десен.

Keywords: anemia, mucosal pallor, stomatitis, cheilitis, bleeding gums.

Актуальность. На сегодняшний день врачи-стоматологи всё чаще обращают внимание на проявления системных заболеваний в полости рта. В связи с этим такое



заболевание, как анемия можно заподозрить ещё на ранних стадиях на приёме у врача-стоматолога. Доктора обращают внимание на такие детали как: цвет слизистой оболочки преддверия полости рта, дёсен, языка, щёк, твёрдого и мягкого нёба, также на наличие отёков, афт, язв, кровоточивости дёсен, заед(ангулярный хейлит) в уголках рта, изменения со стороны слюнных желёз, изменения цвета зубов. На наличии патологии системы крови будет указывать такой признак, как изменение формы и топографии сосочков языка, а также жжение и парестезии в полости рта.

Тему считаем важной, так как, по нашему мнению, не все аспекты достаточно освещены в литературе. Знание и умение врача-стоматолога определять ранние признаки анемии позволяют вовремя установить диагноз и начать лечение, уменьшив количество возможных осложнений.

Анемия – это патологическое состояние, при котором снижается уровень гемоглобина в единице объёма крови и уменьшается количество эритроцитов [1].

Гемолитическая анемия характеризуется снижением времени жизнедеятельности эритроцитов и увеличением явления деструкции эритроцитов по сравнению с их образованием в костном мозге. Пациенты стоматологического профиля отмечают гнилостный запах изо рта, кровоточивость дёсен, незаживающие язвы, образующиеся при ношении неполноценного ортопедического протеза или ортодонтической конструкции. Изменяется цвет зубов от жёлтого до серо-грязного, интенсивное поражение зубов кариесом. Извращается вкус, появляется чувство горечи. Язык гладкий, блестящий, резко чувствительный.

При железодефицитной анемии образуется недостаток микроэлемента железа в организме ввиду потери его при кровотечениях, расстройстве минерального и белкового обменов веществ[2], нарушения всасывания железа и его дефицита в потребляемой пище. При объективном осмотре слизистая оболочка полости рта изменена слабо, цвет меняется на бледно-розовый. Наблюдается сухость полости рта и парестезии. При употреблении острой или кислой пищи возникают боли в языке и по всей поверхности слизистой, образуются заеды (ангулярный хейлит) в уголках рта. Наблюдаются множественные кариозные поражения зубов, повышенная патологическая стираемость, потеря блеска эмали. Язык отёчный, ярко-красный, гладкий, сосочки его атрофированы.

Кроме того, в полости рта могут иметь место проявления В12-дефицитной анемии. При ней повреждается гемопоэз из-за недостаточного количества витамина В12. Данное анемическое состояние чаще наблюдается у лиц старше 40 лет. Пациенты ощущают



жжение, болевые ощущения на кончике и краях языка, а также кровоточивость дёсен. Сосочки языка атрофируются, из-за этого язык становится ярко-красным, гладким, блестящим («лакированный язык»)[3]. В эпителии языка отмечается уменьшение количества вкусовых рецепторов, сохранившиеся же вкусовые рецепторы подвергаются некробиотическим изменениям. Нередко на языке наблюдают высыпания афт, которые могут распространяться на пищевод и глотку. На слизистой оболочке щёк можно обнаружить точечные кровоизлияния (пигментация на лице в форме «бабочки»), а на уздечке языка появляются множественные эрозии.

В полости рта мы можем диагностировать и острую постгеморрагическую анемию. Она возникает вследствие острой кровопотери. При наблюдении пациентов с данными изменениями выявляются следующие характерные признаки: слизистая оболочка бледная, синюшная, могут наблюдаться язвенные и эрозивные образования, афты с чёткими ровными краями. На бледных дёснах не виден сосудистый рисунок.

При повторных кровопотерях, если кровотечения сохраняются длительное время, развивается хроническая постгеморрагическая анемия. Она вызывает большую нехватку железа в организме. Изменения при таком виде анемии аналогичны симптомам железодефицитной анемии.

Изменения в полости рта такие же, как и при острой постгеморрагической анемии, но принципиальное отличие состоит в том, что при данном состоянии наблюдаются постоянные отпечатки зубов на слизистой щеки по линии их смыкания. Также для данного вида анемии характерна бледность, даже синюшность, слизистой оболочки полости рта.

Цель исследования. Выявить и проанализировать изменения, происходящие в структуре тканей полости рта при анемии, а также доказать их клиническим обследованием пациентов с данным диагнозом.

Материалы и методы исследования. Основу исследования составил анализ анкет, заполненных 50 респондентами, а также проведение клинического осмотра полости рта 10 испытуемых. Анкетирование проводилось в электронном варианте через сервис Google Формы.

Анкета включала в себя следующие вопросы:

1. Как давно Вы страдаете анемией?
2. Имеются ли у Вас «заеды» в уголках рта? (Да/Нет)
3. Как часто у Вас возникает стоматит? (Часто/Редко/Не возникает)



4. Отмечаете ли Вы бледность слизистой оболочки полости рта и дёсен? (Да/Нет)
5. Отмечаете ли Вы изменения со стороны слюнных желёз? (Повышенное слюноотделение/Сухость во рту/Отсутствие изменений)
6. Отмечаете ли Вы изменения со стороны языка? (Гладкость, блестящий вид/Ярко-красный оттенок/Болезненность/Отёчность/Жжение/Отсутствие изменений)
7. Отмечаете ли Вы кровоточивость дёсен? (Да/Нет)
8. Отмечаете ли Вы изменения цвета зубов? (Желтоватый оттенок/Сероватый оттенок/Отсутствие изменений)

Данная анкета разработана авторами научной работы на основе анализа клинических проявлений анемии в полости рта, описанных в использованной нами литературе. Участниками опроса стали жители Кирова и Кировской области возрастом от 20 до 61 года, средний возраст анкетированных 21 год. Начало заболевания в анамнезе респондентов варьируется от полугода до 12 лет. Респондентам было предложено оценить активность слюноотделения, изменения слизистых оболочек, языка и твёрдых тканей зубов. По вышеуказанным параметрам проводилась и оценка состояния полости рта в ходе клинического исследования, в котором участвовали 10 человек, возраст испытуемых варьируется от 20 до 68 лет, средний возраст испытуемых 36 лет. Тяжесть анемии осмотренных представлена тяжелой (1 пациент), средней (3 пациента), легкой степенью (6 человек). Трое испытуемых на момент исследования принимают препараты железа (Феррум-Лек), остальные не принимали препараты более полугода. Из 10 пациентов 5 согласились на фотосъёмку. Результаты. Анализ анкеты показывает, что из 50 участников нашего опроса 27 отмечают наличие хейлита, что составляет 54% от общего числа респондентов. 41 человек (82%) указали на возникновение стоматита. 36 участников опроса (72%) отмечают бледность слизистой оболочки. 31 человек из числа анкетированных (62%) заметили снижение слюноотделения и сухость во рту. 29 респондентов (58%) отметили ярко-красный оттенок языка. 32 человека (64%) указали на кровоточивость десен во время чистки зубов. Изменение цвета эмали на желтоватый оттенок заметили 32 респондента (62%). Все эти показатели коррелируют с продолжительностью заболевания и тяжестью анемии. В ходе клинического осмотра были выявлены следующие результаты.

Среди осмотренных пациентов в 40% случаев наблюдается поражение слизистой оболочки губ (хейлит, герпес.)



В 100% случаев отмечается бледная слизистая оболочка полости рта. Данный диагностический признак является ведущим при анемическом синдроме у пациентов стоматологического профиля.

В 40% случаев был выявлен стоматит, остальные 60% пациентов в ходе опроса указали на частое его появление (не реже 1 раза в месяц)

Кровоточивость десен в ходе осмотра у пациентов не отмечалась, однако в 20% случаев пациент отмечает кровоточивость десен при чистке зубов.

При осмотре языка в 20% случаев можно заметить изменение окраски на ярко-красную, отек при этом не наблюдался.

Эмаль зубов пациентов в 80% имеет желтоватый оттенок. В большей мере изменению цвета подвергаются премоляры и моляры, реже резцы.

(Фотографии исследования представлены в приложении к работе).

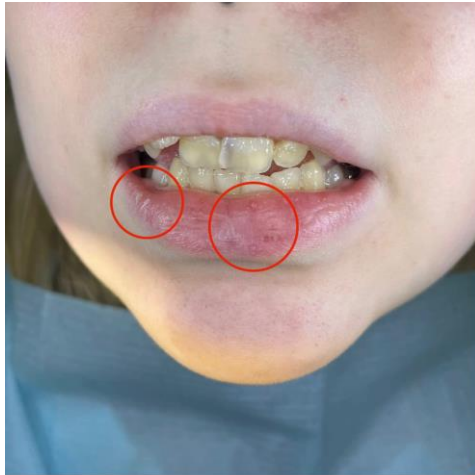
Выводы:

Результаты клинического исследования подтвердили результаты, полученные при анкетировании. Наиболее значимыми диагностическими признаками анемии у пациентов стоматологического профиля являются: бледность слизистой оболочки полости рта, частое появление стоматита в анамнезе и при осмотре, поражение слизистой губ в виде шелушений, хейлита, герпеса, желтоватый оттенок эмали.

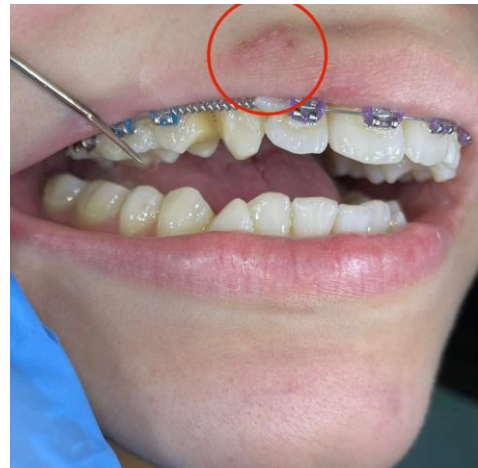
Неразрывная связь заболеваний крови с поражениями слизистой полости рта свидетельствует об актуальности проблемы изучения особенностей течения, своевременной диагностики, дифференцированного лечения и профилактики рецидивов заболеваний слизистой оболочки полости рта у больных анемией.

Литература:

1. Смышляева А.В. Леушина Е.И. ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОСТИ РТА ПРИ АНЕМИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ // Международный студенческий научный вестник. - 2018. - № 4.
2. Серов В. Н., Бурлев В. А., Коноводова Е. Н. и др. Железодефицитные состояния у беременных: метод. рекомендации для акушеров-гинекологов. – М., 2005. – 32 с.
3. Махмудова А.А. В12-ДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ // Международный студенческий научный вестник. - 2018. - № 4.



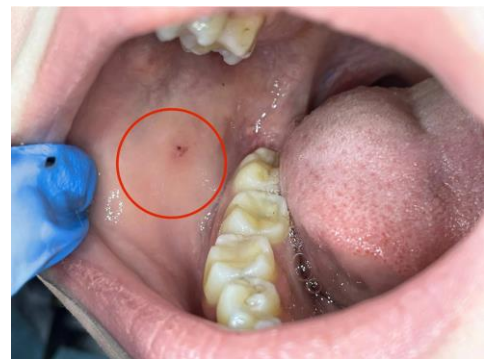
21 год,
железодефицитная
анемия легкой степени
тяжести



20 лет,
железодефицитная
анемия легкой степени
тяжести

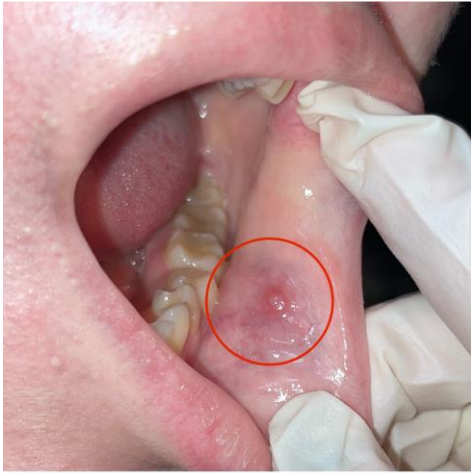


21 год,
железодефицитная
анемия средней
степени тяжести



21 год,
железодефицитная
анемия средней
степени тяжести

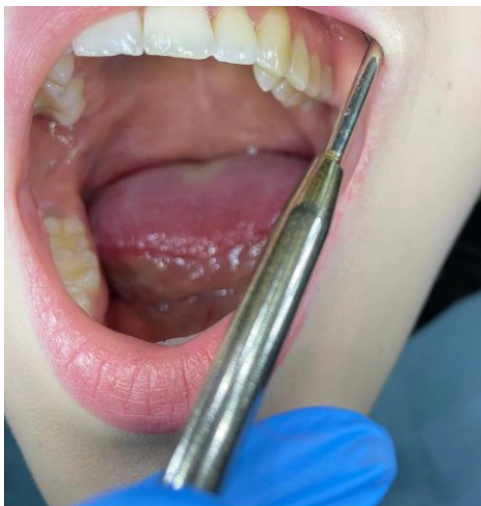
Приложение



21 год,
железодефицитная
анемия средней
степени тяжести



20 лет,
железодефицитная
анемия средней
степени тяжести



20 лет,
железодефицитная
анемия средней
степени тяжести



21 год,
железодефицитная
анемия легкой
степени тяжести



20 лет,
Железодefицитная
анемия легкой степени
тяжести



Педагогические науки



Лещенко Кристина Олеговна

Студент кафедры

специального (дефектологического) образования

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический

университет им. Февзи Якубова»

КОРРЕКЦИЯ ДИСЛАЛИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗ БУМАГИ

Аннотация: Статья посвящена изучению возможности использования на логопедических занятиях конструирования из бумаги с целью коррекции дислалии у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Проанализированы теоретические материалы, описаны результаты экспериментального исследования по коррекции дислалии на логопедических занятиях с применением заданий по конструированию из бумаги.

Ключевые слова: дислалия, общее недоразвитие речи, старший дошкольный возраст, логопедические занятия, мелкая моторика, звукопроизношение, конструирование из бумаги, аппликация, оригами.

Keywords: dyslalia, general underdevelopment of speech, senior preschool age, speech therapy classes, fine motor skills, sound reproduction, paper construction, applique, origami.

На сегодняшний день наблюдается рост числа детей дошкольного возраста, имеющих различные речевые нарушения, в числе которых все большее распространение получает общее недоразвитие речи. При данном нарушении, согласно фундаментальным исследованиям таких авторов, как Л.С. Волкова, Н.С. Жукова, В. В. Коноваленко, Р.И. Лалаева, О.В. Правдина, Т.Б. Филичева, нарушенными оказываются все стороны речи, в том числе звукопроизношение. Особенности речи детей с общим недоразвитием речи заключаются в трудностях с произношением многих звуков, наличии аграматизмов, слабо развитой артикуляционной моторики, недостаточной подвижности органов артикуляции и мелкой моторики. Наличие данных трудностей становится препятствием для полноценного овладения речью, делая невозможным полноценное овладение грамотой,



поскольку освоение грамматических категорий становится возможным лишь при условии правильного звукового восприятия и звукопроизношения. Дислалия, отмечающаяся при данном речевом нарушении, становится впоследствии основной причиной сложностей в усвоении детьми навыков письма и чтения.

Методика работы над коррекцией дислалии достаточно широко описана в научной литературе, однако, на сегодняшний день поиск новых методов и средств ее организации не теряет актуальности. Одним из средств ее реализации могут выступать логопедические занятия с использованием работы по конструированию из бумаги. Конструирование из бумаги является действенным средством развития координации движений пальцев и кистей рук, способствует повышению активности работы головного мозга, оказывая влияние на развитие речи, восприятия, мышления. Особая значимость конструирования из бумаги заключается в том, что оно способствует одновременному развитию руки и глаза: зрительный анализатор оценивает, направляет деятельность пальцев рук, способствуя развитию мелкой моторики и воздействуя на речевые зоны. Исходя из того, что конструирование из бумаги может стать эффективным средством коррекции дислалии, а также учитывая, что коррекционно-логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении должна быть построена на принципах интеграции различных видов деятельности, была разработана и реализована программа логопедических занятий по коррекции дислалии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с помощью конструирования из бумаги.

Экспериментальной базой исследования стало МБДОУ №82 «Чебурашка» г. Симферополь. Для его проведения отобраны дети двух старших групп (возраст 5-6 лет), которые имеют диагноз ОНР 3 уровня, в количестве 12 человек в каждой.

На первом этапе исследования проведена диагностика, которая включала в себя следующие критерии и показатели:

- состояние моторики артикуляционного аппарата (кинестетический оральный праксис, координация артикуляторных движений): использованы диагностические задания «Повтори за мной» (удержание в заданном положении губ, языка, челюсти), «Зарядка для язычка» (выполнение движений губами, языком, челюстью);

- состояние звукопроизношения: произнесение изолированного звука вслед за педагогом, звука в слогах разной конструкции, в словах в разных позициях, в предложении;



- состояние мелкой моторики (статической и динамической): «Праксис позы» (удержание позы пальцами рук), «Соберем спички в коробок» (выполнение движений пальцами рук).

Каждый параметр оценивался отдельно, после чего результаты были обобщены. В результате определено, что по 50% детей в обеих группах показали средний уровень развития звукопроизношения и мелкой моторики, 42% и 33% - низкий уровень, высокий уровень обнаружен лишь у 8% детей в экспериментальной группе и у 16% в контрольной. Были определены следующие трудности: моторика речевого аппарата у детей несформирована, присутствуют трудности в удержании в заданном положении губ, языка, челюстей; подвижность слабая; движения затруднены; отмечены трудности со стороны звукопроизношения (чаще всего свистящие и соноры); отмечены затруднения в удержании позы пальцами рук, затруднения в координации пальцев рук в действиях с мелкими предметами.

Для коррекции выявленных нарушений была разработана и реализована программа логопедических занятий с применением заданий по конструированию из бумаги. Логопедические занятия строились на интеграции речевой деятельности (логопедические игры, артикуляционная и дыхательная гимнастика, упражнения на автоматизацию звуков, логопедическая ритмика и т.д.) и конструирования из бумаги.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась поэтапно:

1. Подготовительный этап (состоял из трех занятий): развитие слухового внимания, фонематического восприятия, артикуляционной моторики, координации пальцев рук;
2. Основной (состоял из семи занятий): устранение дефектного звукопроизношения, мелкой моторики, координации в системе «ухо - глаз - рука» (слухозрительно-моторная интеграция), согласованности действий обеих рук;
3. Этап закрепления (включал в себя два занятия): закреплять навыки правильного звукопроизношения, развивать умения производить звуковой анализ и синтез, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.

Разработка коррекционной программы учитывала результаты диагностического исследования, в связи с чем основное внимание было уделено развитию артикуляционного аппарата, коррекции звукопроизношения, развитию мелкой моторики, что вызывало у большинства детей экспериментальной группы трудности.

На подготовительном этапе проведены три занятия, на которых использовалась интеграция различных коррекционных средств: упражнения на артикуляцию,



пальчиковые игры, элементы логопедической ритмики, задания на конструирование из бумаги (аппликация, оригами). В начале занятий проводились игровые упражнения на артикуляцию («Улыбочка», «Дудочка», «Прятки», «Вкусное варенье», «Снежинка на ладони», «Кормление птенцов», «Водяные пузыри» и другие), которые были подобраны с учетом необходимости развития основных групп мышц, придающих артикуляторным органам нормативный для фонетической системы русского языка артикуляторный уклад. Применялись в ходе занятий игры, способствующие развитию слухового внимания и восприятия, как необходимого компонента для усвоения навыков правильного произношения. Были использованы такие игры, как «Скажи, что ты слышишь?»; «Угадай, кто кричит», «Топни - хлопни», «Молоток и дудочка», направленные на поиск в потоке заданного звука. Активно использовались комплексные пальчиковые гимнастики («Прогулка», «Бабочка» и т.д.), логоритмические упражнения («Капустка», «Репка», «Компот»). Спецификой занятий являлось то, что каждое из них завершалось проведением заданий на конструирование из бумаги. В частности, аппликация способом обрывания «Цыпленок», поделки-оригами «рыбка», «бабочка».

Основной этап работы был посвящен развитию произносительных умений и навыков, развитие мелкой моторики. На занятиях основного этапа помимо традиционных артикуляционных и пальчиковых гимнастик, использовались игры и упражнения на закрепление и автоматизацию правильного произношения звуков: на автоматизацию звука Ш: «Лес шумит», «Поезд», «Тише, тише: Маша пишет!»; на автоматизацию и дифференциацию звуков Х, Щ, Ч: «Воробушки», «Поезд», «Погреем ручки»; на автоматизацию и дифференциацию звуков С, СЬ: «Мяч», «Насос», «Сова»; на дифференциацию звуков С, СЬ, Ш: «Прогулка на велосипедах», «Свистит – шипит», «Мышеловка»; на автоматизацию звуков Л, ЛЬ: «Лошадки», «Знаешь ли ты эти слова?», «Пила» и другие. Активно использовались игровые задания с элементами логопедической ритмики («Есть у каждого свой дом», «Я перчатку надеваю», «Что делать после дождика?», «Птицы» и другие). Применялись в рамках занятия игры для развития фонематического анализа: «Распутай слова», «Звуковые часы» и т.д.

Каждое из занятий основного этапа предполагало использование в его заключительной части заданий на конструирование из бумаги:

-различные виды аппликаций: из цветной бумаги «Божья коровка», из ватных дисков и цветной бумаги «Птичка на ветке», из мятой бумаги «Мышка», из геометрических фигур «Домик для медведя»;



- оригами «Самолет», «Лисенок»;

-квивинг «Солнышко».

Этап закрепления включал в себя два занятия, на которых использовались: упражнения на артикуляцию, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения, логопедические игры, конструирование из бумаги (оригами, квивинг).

На занятиях проведены комплексы на артикуляцию: «Ковшик», «Чашепитие», «Острый ножик», «Острый ножик и глубокий ковшик»; игры на автоматизацию звуков Р, РЬ: «Самолеты», «Лошадка», «Вороны»; на дифференциацию звуков: «Кот и мыши», «Карусель», «Поймай комара», «Догонялки».

На каждом логопедическом занятии дошкольники изготавливали поделки из бумаги: «Смородина» (скручивание бумаги методом квивинга); оригами «птица».

После завершения работы и проведения всех запланированных занятий организована повторная диагностика (таблица 1).

Таблица 1. – Динамика развития звукопроизношения и мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в экспериментальной и контрольной группах

Уровень	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Констатирующий, %	Контрольный, %	Констатирующий, %	Контрольный, %
Низкий	42%	25%	33%	33%
Средний	50%	50%	50%	50%
Высокий	8%	25%	17%	17%

Результаты работы демонстрируют, что в экспериментальной группе, где проводились занятия с использованием интеграции речевой деятельности и конструирования из бумаги, наметилась положительная динамика, наблюдается рост по всем показателям и уровней развития звукопроизношения и мелкой моторики. Показатели контрольной группы, где не было организовано специальных занятий, показатели остались на прежнем уровне. Следовательно, использование интегрированных логопедических занятий по коррекции дислалии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с помощью конструирования из бумаги способствовало более эффективному повышению уровня звукопроизношения и мелкой моторики у воспитанников.



Вывод: создание условий для развития звукопроизношения и мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством включения в логопедические занятия заданий по конструированию из бумаги способствует эффективности данной работы.

Литература:

1. Бычкова З. Н., Степанова Н. А. Конструирование из бумаг как средство развития творческих способностей у старших дошкольников // Международный студенческий научный вестник. — 2018. — № 5 — С. 1–8
2. Волкова Л.С. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. – 5-е изд., перераб. И доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 703 с.
3. Жихарева О. М. Оригами для дошкольников: конспекты и тематические занятия, и демонстрационный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ. – М.: Гном-Пресс, 2005. – 48 с.
4. Жукова Н.С., Мастюкова Е. М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. - М.: Академия, 2017. – 320 с.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ОНР) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп – М.: Гном-Пресс, Новая школа, 2016. – 128 с.
6. Лалаева Р.И. Логопатофизиология – М.: ВЛАДОС, 2017. – 348 с.
7. Правдина О.В. Логопедия: Учеб. пособие для студентов дефектолог. фак-тов пед. ин-тов. Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Просвещение, 1973. - 272 с.]
8. Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - М.: Гардарики, 2018. - 368 с.
9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. – М.: Дрофа, 2017. – 44 с.



Суворова Анна Евгеньевна

Студент 2 курс

Санкт-Петербургский филиал

Российская Таможенная Академия им. В. Б. Бобкова

Дудус Александр Николаевич

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта

Российская таможенная академия имени В. Б. Бобкова

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ЗАКАЛИВАНИЕ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ТОНЗИЛЛИТЕ

Аннотация: Хронический тонзиллит и занятия оздоровительным бегом вполне совместимы. Правда, для этого необходимо выполнить целый ряд условий. Прежде всего принять меры по устранению в миндалинах очага инфекции и заняться укреплением иммунитета, мобилизацией организма на противостояние холоду и другим капризам погоды. Подходящие средства для этого – ходьба и бег на свежем воздухе. Медицинские средства и лечебно-оздоровительный бег, как две параллельные колеи, ведут к единой цели – избавлению от хронического тонзиллита и оздоровления всего организма.

Ключевые слова: тонзиллит, хронический тонзиллит, физкультура, физическая культура, спорт.

Keywords: tonsillitis, chronic tonsillitis, physical education, physical culture, sports.

Хронический тонзиллит — длительное воспаление глоточных и небных миндалин (от лат. tonsillae — миндалевидные железы). Развивается после перенесённой ангины и других инфекционных болезней, сопровождающихся воспалением слизистой оболочки зева (скарлатина, корь, дифтерия), или без предшествующего острого заболевания.

Лечение хронического тонзиллита, как любого хронического заболевания, должно быть комплексным и этапным, направленным на воздействие непосредственно на очаг воспаления и повышение иммунитета. Общие рекомендации: правильный режим дня, рациональное питание с достаточным количеством витаминов, физические упражнения.



Оздоровительные бег, ходьба и прыжковые упражнения. Их значение для профилактики хронического тонзиллита. Организационные основы и методика занятий.

К сожалению, в современной литературе мало уделяется места профилактике тонзиллитов в студенческом возрасте. В ряде учебных пособий, предназначенных для изучения в высших учебных заведениях, акцентируется внимание на опасностях тонзиллита и его профилактике в детском возрасте и ничего не говорится о старших возрастных группах. В лучшем случае авторы касаются проблем, связанных с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ).

В российских вузах в отношении студентов, подверженных хроническим заболеваниям, принято соблюдать медицинское правило «прежде всего не навреди». Усилился врачебный контроль, более строгой стала система допуска студентов к занятиям физической культурой и спортом, применяется дифференциальный подход при формировании групп занятий физической культурой. Перед началом учебного года студенты на основании медицинского заключения распределяются по трем группам: основной, подготовительной и специальной. В первую распределяются практически здоровые студенты при достаточном физическом развитии и физической подготовленности. Во вторую – лица без отклонений в состоянии здоровья, но с недостаточным физическим развитием и недостаточной физической подготовкой. Наконец, в специальную медицинскую группу включаются студенты с отклонениями в состоянии здоровья, требующие ограничения в физических нагрузках.

Лица с хроническим тонзиллитом попадают, как правило, в эту третью группу. Студенты, включенные в нее, занимаются по особым программам с учетом форм заболеваний и характера отклонений в физическом развитии. Основная задача учебных занятий в специальной медицинской группе – ликвидация остаточных явлений после заболеваний, устранение функциональных отклонений и недостатков физического развития, приобретение необходимых профессионально-прикладных навыков. Все студенты специальной медицинской группы, занимающиеся в группе ЛФК, освобожденные от практических занятий, в конце каждого семестра дополнительно пишут тематические рефераты, связанные с их заболеваниями.

Занятия оздоровительным бегом противопоказаны во время обострения болезни и сразу после перенесенного острого хронического заболевания. Рекомендуются прогулки



на свежем воздухе с постепенно увеличивающейся физической нагрузкой и интенсивным лечением миндалин.

Ходьба вообще очень важный компонент подготовки к оздоровительному бегу молодых людей, подверженных хроническому тонзиллиту. В общих чертах методика ходьбы сводится к следующим положениям. Лучшее место для тренировок – на открытом воздухе, в лесопарке. Различаются обычная дозированная (пассивная) ходьба, ускоренная ходьба и чередование ходьбы с бегом. При чередовании ходьбы с бегом следует руководствоваться индивидуальными возможностями. Отрезки бега должны увеличиваться произвольно, естественным путем, до тех пор, пока бег не станет непрерывным. У малотренированных людей в процессе занятий ходьбой существенно повышается максимальное потребление кислорода.

В.И. Дубровский предлагает студентам, занимающимся в специальных медицинских группах, чередование ходьбы и бега 3–4 раза в неделю по 35–45 мин. Причем соотношение продолжительности ходьбы и оздоровительного бега на первых порах рекомендуется как 3:1. Затем, по самочувствию, доля бега постепенно увеличивается.

По медицинским нормам хорошим показателем готовности организма к бегу для начинающих является время восстановления частоты пульса после 10-15 приседаний за минуту. В норме у нетренированных лиц частота пульса колеблется в пределах 65-90 ударов в минуту. После приседаний ЧСС должна превышать исходный уровень не более чем в полтора раза. Время восстановления прежней частоты пульса должно составлять 3-4 минуты в положении сидя или лежа.

Начинающие занятия лечебным бегом обычно не в состоянии пробежать более 300-400 м. Значит, через 200 м бег следует прекратить, проконтролировать пульс и перейти на ходьбу. Если пульс превышает исходный уровень более чем в 1,5 раза, на другой день следует уменьшить или темп, или протяженность дистанции.

Выбрав первую дистанцию, ее следует «держаться» три-пять дней, а затем каждые три-четыре дня увеличивать на 50-100 метров в зависимости от ощущений. Вдох нужно осуществлять по возможности через нос (если нет полипов, хронического ринита). Не следует обращать внимания на частоту дыхания – она со временем отрегулируется сама. Примерно через три недели здоровый человек, впервые начавший тренировку, сможет осилить около 1 км. Темп бега менять ни в коем случае нельзя.



Пробежки лучше впервые начинать в сухую погоду: в конце весны или летом. Лучше бегать ежедневно, без перерыва, кроме холодных (ниже -25°C) и ветреных зимних дней, считают спортивные врачи. Оптимальная дистанция бега для молодых людей около 5 км за 35-40 минут. Конечно, в зависимости от общего состояния организма, дистанции могут и более длинными, но в данном случае речь идет только о лечебном беге.

Обычно после медленного оздоровительного бега повышается настроение, уверенность в себе, увеличивается работоспособность. Не должно быть тяжелой усталости, предупреждают врачи. Если она ощущается, следует уменьшить интенсивность и продолжительность бега. Но ни в коем случае не лежать после бега. Нужно активно работать. В начальный период возможны болевые ощущения в ногах, туловище, спине, пояснице, легкая утомляемость. Все эти явления обычно проходят в течение первых двух недель.

В целом, если аккумулировать рекомендации врачей, адресованные молодым людям, страдающим от хронического тонзиллита и желающим поправить свое здоровье с помощью оздоровительного бега, они заключаются в следующих требованиях:

1. Выбрав дистанцию, необходимо держать ее несколько тренировок подряд. Не следует гнаться за длинными дистанциями.
2. Лучше бегать одному, чтобы не подлаживаться под чужой темп. Если вы отработали свой темп бега, не следует догонять опережающего вас «соперника». Это потребует насилия по отношению к своим возможностям.
3. В холодные дни, при ветре и температуре ниже -25°C , лучше заняться дома гимнастикой и приседаниями.
4. Если во время бега вам стало плохо, сразу же его прекратите. Отложите бег, если у вас поднялась температура.
5. Воздержитесь от бега после чрезмерных переутомлений, бессонных ночей, чрезмерных стрессовых ситуаций. Если накануне была даже небольшая пирушка, лучше заменить пробежку на легкие 40-50 приседаний дома, при этом нужно держаться рукой за стол.
6. Не приобщайтесь к бегу, будучи больным, без совета с врачом, самостоятельно. Не пренебрегайте врачебным контролем. Это может привести к смертельному исходу.

Основным же методом воспитания общей выносливости являются, как известно, циклические упражнения, такие как ходьба, бег, плавание, ходьба на лыжах, катание на коньках. В их число входят и прыжки. При этом ученые рекомендуют не давать очень



короткие отрезки физической нагрузки, так как в этом случае происходит слишком быстрая смена деятельности, что противопоказано лицам с отклонением в состоянии здоровья. Объём и интенсивность нагрузки, интервалы отдыха подбираются таким образом, чтобы частота сердечных сокращений (ЧСС) в каждом задании достигла бы допустимого максимума.

Формы самостоятельных занятий физической культурой и спортом при хроническом тонзиллите.

Оздоровительная ходьба и бег только в том случае дают положительный эффект, если проходят не от случая к случаю, а систематически, ежедневно. Совершенно очевидно, что для полного выздоровления недостаточно физкультурных занятий в высшем учебном заведении. И здесь чрезвычайно важны самостоятельные занятия за пределами вузовских стадионов и спортивных залов. Не у всех по месту жительства имеются подходящие условия для оздоровительного бега. Однако каждый может составить для себя план и строго следовать ему дома, по пути в вуз и обратно, в библиотеку или театр.

Формы самостоятельных занятий можно избрать самые разные. Утренняя гимнастика, закаливание организма, ускоренная ходьба по лестницам, приседания, отжимание от пола как разрядка во время занятий умственным трудом и т.д. Безусловно, необходимо заниматься ускоренной ходьбой и оздоровительным бегом, так как часов, отведенных для этого в учебной программе, явно недостаточно.

Необходимо только помнить, что в случае болей в сердце или за грудиной движение следует прекратить, присесть на скамейку, положить под язык таблетку нитроглицерина, затем обратиться к врачу.

Закаливание при хроническом тонзиллите.

Дождевой душ назначается только после курса общих обтираний и закаливающих холодных воздействий в области стопы. Начальная температура — 35—37° С, порядок снижения температуры — 1° С каждые 2—7 дней, конечная температура — 27—23° С, продолжительность душа до 2—3 минут. При снижении температуры ниже 25° С необходимо применять самомассаж щеткой. Если процедура хорошо переносится, ее можно в дальнейшем использовать в качестве поддерживающей закаливание. В этом случае температуру воды целесообразно снизить до 18° С.

Общие ванны назначаются только после предварительного проведения курсов обтирания или обливания. Начальная температура воды в пределах 36—38° С, порядок



снижения температуры — 1°C каждые 2—5 дней. Конечная температура не ниже 30°C , продолжительность процедуры уменьшается по мере снижения температуры (12—16 минут).

Закаливание водой с постоянным снижением температуры с локализацией раздражителя в области глотки и полости носа можно проводить с помощью пульверизатора или полосканий. Начальная температура воды для орошений должна быть 40°C , для полосканий — 38°C . Порядок снижения температуры — 1°C каждые 3—6 дней. Продолжительность 1—6 минут. Конечная температура — 15°C . При использовании минеральной воды на протяжении первой половины курса лечения газ из нее удаляют. Во второй половине курса процедуры проводятся с водой, содержащей газ.

В завершении хотелось бы отметить, что хронический тонзиллит и занятия оздоровительным бегом вполне совместимы. Правда, для этого необходимо выполнить целый ряд условий. Прежде всего принять меры по устранению в миндалинах очага инфекции и заняться укреплением иммунитета, мобилизацией организма на противостояние холоду и другим капризам погоды. Подходящие средства для этого — ходьба и бег на свежем воздухе. Медицинские средства и лечебно-оздоровительный бег, как две параллельные колеи, ведут к единой цели — избавлению от хронического тонзиллита и оздоровления всего организма.

Литература:

1. Гин А.А. Семь противоречий нового образования / ТРИЗ-профи: эффективные решения. – 2005.
2. <http://uchil.net/?cm=29235>
3. <http://zazdoc.ru/docs/2900/index-185220.html?page=2#144259>
4. <http://zazdoc.ru/docs/2900/index-185220.html?page=2#144259>
5. <http://collegu.ucoz.ru/publ/88-1-0-13695>



Волкова Софья Васильевна
Сивова Екатерина Александровна
Студентки
РГУ имени С.А. Есенина
Пузанкова Людмила Викторовна
Научный руководитель, доцент

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: Данная статья предназначена для студентов, школьников. Тема дистанционного обучения актуальна на данный момент, так как не всегда у преподавателей есть возможность провести занятие или урок очно. В статье нам предстоит рассмотреть проблемы дистанционного обучения, с которыми могут столкнуться школьники и студенты при использовании данного вида получения знаний. Это необходимо для того, чтобы учащиеся смогли понять и оценить всю полноту проблем, которые могут возникнуть в процессе обучения и предотвратить их возникновение.

Ключевые слова: дистанционное обучение, проблемы, информационные технологии, успешное обучение, студенты, школьники, Интернет, онлайн-обучение, компьютер.

Keywords: distance learning; problems; information technology; learning success; students; pupils; Internet; online learning; computer.

Дистанционное обучение – это процесс получения знаний, при котором учитель и ученик физически не находятся в одном месте. То есть обучение осуществляется удаленно через Интернет посредством видеозвонков, онлайн-курсов или мобильных приложений.

Данный формат пришёл в нашу жизнь достаточно давно, но в активном использовании относительно недавно. Многие студенты и школьники столкнулись с проблемой привыкания к онлайн-обучению.

Рассмотрим следующие проблемы:

- Сложности с привыканием к новому формату обучения
- Низкий уровень компьютерной грамотности



- Технические неполадки
- Незнание основ тайм-менеджмента
- Слабая самодисциплина
- Ухудшение здоровья
- Отсутствие личного общения с преподавателем
- Не все профессии можно освоить дистанционно

Переход от привычных занятий в школе или университете к формату дистанционного обучения делает учебный процесс чем-то непривычным. Если в школьном классе от учащихся ожидается элементарное слушание занятия и конспектирование, то виртуальные обсуждения темы, работа с новыми онлайн-форматами, новыми медиа, аудио- и видеосистемами воспринимается учениками иначе, от них требуется больше усилий и внимания. Ученикам, которые тяжело адаптируются к новым условиям бывает трудно привыкнуть к подобным переменам. Для них открывается совершенно новый способ получения информации, новые способы восприятия предмета. Некоторым учащимся достаточно сложно привыкнуть к веб-камере, микрофону, к формату заданий, которые дает преподаватель. К примеру, онлайн-тесты, программы, которые представляют собой рабочие тетради и прочие платформы.

Отсутствие компьютерной грамотности является серьезной проблемой в современном мире, которая затронула как учащихся школ и ВУЗов. Многие до сих пор не умеют работать с персональным компьютером (ПК) и стандартными офисными приложениями типа MS Word и PowerPoint. Даже среди студентов и учеников может возникнуть вопрос: как пользоваться теми или иными инструментами дистанционного обучения, таких как образовательные онлайн-платформы, системы видеоконференцсвязи, различные приложения, связанные с общением и просмотром учебных материалов.

Технические проблемы часто являются причиной многих неудобств при онлайн-обучении. Могут возникнуть проблемы совместимости обучающих платформ с операционными системами, браузерами или смартфонами, а низкая скорость Интернет-соединения – привести к пропускам онлайн-занятий или сложностям с загрузкой уроков в видеоформате. Эта проблема также тесно связана с предыдущей, так как низкий уровень компьютерной грамотности может привести к тому, что школьники или студенты не могут справиться с банальными манипуляциями, чтобы настроить своё устройство и



сделать процесс получения знаний более эффективным и комфортным. Все это усиливает разочарование учащихся и снижает вовлеченность в учебную деятельность.

Онлайн-обучение даёт учащимся чувство свободы действия, школьники и подростки расслабляются, а через время, когда домашние задания набирают в объеме, учащиеся начинают паниковать. С одной стороны, дистанционное образование выдвигает более высокие требования самоорганизации, чем привычная форма обучения, хотя понимание этого еще не сформировалось. С другой стороны, как было сказано выше, данный формат дает чувство свободы, потому что учащиеся находятся в комфортных для них условиях, чувство времени пропадает, а объём заданий копится. Неумелое управление временем приводит к серьезному отставанию от учебной программы и вызывает сильный стресс.

Отсутствие мотивации и самодисциплины – общая проблема для всех типов учащихся. Онлайн-формат требует сильной дисциплины и целеустремленности, чтобы самостоятельно выполнять задания, оставаться заинтересованным и добиваться прогресса. Когда учащиеся не окружены одноклассниками и отсутствует физический контроль со стороны педагога, возникает соблазн отложить учебу на потом, относиться к ней более расслабленно.

Помимо указанных выше сложностей, существует проблема ухудшения физического здоровья учащихся. Она является наиболее серьезным фактором в процессе дистанционного обучения. Проблемы со здоровьем, которые возникают в процессе обучения входят в несколько групп: проблемы со зрением, с опорно-двигательной системой и пр. Проблемы со зрением связаны с постоянным или очень частым нахождением за компьютером, так как весь процесс обучения связан с использованием гаджетов. Это вызывает сухость и раздражение глаз, покраснение, появляется необходимость пользоваться каплями для увлажнения глаз. Проблема опорно-двигательной системы вызывает неправильное нахождение за компьютером, несоблюдение мер предосторожности, из-за чего начинает болеть спина, шея, ноги и т.д.

Отсутствие личного общения с преподавателем также может отразиться на учащихся. У студента или школьника уменьшатся возможности лично обратиться к преподавателю с вопросом по пройденной теме. Для некоторых учащихся тяжело воспринимать информацию только через экран, не видя преподавателя перед собой. Находясь в классе или аудитории, ученики имеют возможность общаться друг с другом и педагогом напрямую: мгновенно реагировать, делиться опытом, шутить и устанавливать



невербальный контакт, укрепляя социальные навыки. Для многих коммуникация со сверстниками – это важный аспект, которого они лишаются, переходя на дистанционное обучение. Без компании друзей, рабочей атмосферы в классе и личного контакта с педагогом ученики, обучающиеся удаленно, могут чувствовать себя изолированными. Этот психологический фактор негативно влияет на мотивацию и успеваемость.

Существует и иная проблема, не все дисциплины и профессии можно освоить дистанционно. В школах существует практика проведения лабораторных работ по химии и физике. Данные работы наиболее наглядно показывают ученикам как работает тот или иной механизм или реагент. Прикладные профессии весьма тяжело воспринимать только на слух без возможности личного контакта с преподавателем, .

Все представленные выше проблемы представляют собой совокупность факторов, которые показывают сложности при данной форме обучения студентов и школьников. Стоит помнить, что применение только дистанционного обучения не сможет в полной мере обеспечить подготовку квалифицированных специалистов, особенно специалистов в области педагогики, медицины и так далее. Не зря эксперты и специалисты в сфере образования отмечают, что те обучающиеся, школьники и студенты, которые в современных условиях часто прибегают к формату дистанционного обучения, имеют высокие шансы войти в будущую профессию без достаточного запаса сформированных знаний, умений, навыков, компетенций и без достаточно прочной мотивации и готовности к дальнейшему самообучению и непрерывному профессиональному образованию. И рынок труда, можно полагать, при таком удаленном обучении будет менее качественным. Можно говорить о том, что в настоящее время дистанционное обучение выступает как новая ступень как для очной, так и для заочной форм, на которой возможно использование специальных информационных технологий (персональные компьютеры, специальная техника, интернет, специальные программы, мобильные приложения и т.п.).

Литература:

1. Рудик Е.В. Проблемы дистанционного обучения и перспективы использования технологий INDUSTRY 4.0 (часть 1) / Е.В. Рудик // Вестник науки и образования Северо-Запада России. – 2022. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-distantsionnogo-obucheniya-i-perspektivy-ispolzovaniya-tehnologiy-industry-4-0-chast-1> (дата обращения: 6.03.2023)



2. Емельянович И. Образование будущего / И. Емельянович // Наука и инновации. – 2020. – №12. – С. 58–63.
3. Васюков О.Г. О готовности студентов перейти к дистанционному обучению сегодня / О.Г. Васюков // «Almatater» (Вестник высшей школы). – 2021. – №3. – С. 55–59.
4. Пузанкова, Л.В. Подготовка студентов направления педагогическое образование с использованием методов формирования компьютерной грамотности / Пузанкова Л.В. // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2014. - №5. - С. 157-167.



Митрофанова Алёна Дмитриевна

Студент

Сёмина Рина Ивановна

Студент

Комаров Владимир Николаевич

Доцент

Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе

О РЕЗУЛЬТАТАХ ХИМИЧЕСКОЙ ПРЕПАРИРОВКИ ГУБКИ SCHIZORABDUS LYVICUS ZITTEL ИЗ НИЖНЕГО МААСТРИХТА ГОРНОГО КРЫМА

Аннотация: Приведены общие данные о химической препарировке ископаемых остатков, о строении разреза нижнего маастрихта на южном склоне горы Беш–Кош и о результатах детального изучения образца губки *Schizorabdus lybicus* Zittel, 1877

Ключевые слова: губка *Schizorabdus lybicus*; нижний маастрихт; Горный Крым.

Keywords: *spongia Schizorabdus lybicus*; Lower Maastrichtian; Mountain Crimea.

Изучение ископаемых органических остатков чрезвычайно важно для геолога. Оно даёт возможность судить об условиях образования породы, а кроме того, что особенно существенно для стратиграфа, позволяет определять относительное время отложения слоёв. Органический мир, населяющий Землю, не остается постоянным. Он всё время меняется под влиянием окружающих условий, и для каждого момента истории характерна особая, свойственная только ему совокупность растений и животных. Именно эта особенность развития организмов позволяет использовать их остатки как показатели определённого времени. Геохронологическая шкала и расчленение геологической истории Земли основываются в значительной степени именно на изучении органических остатков, выявлении среди них таких, которые приурочены к отдельным этапам развития нашей планеты. Другие методы установления времени образования того или иного слоя пока не нашли сколько–нибудь широкого применения. Поиски органических остатков и их определение являются необходимым условием выяснения времени образования включающих их отложений. Даже если какая–либо порода лишена остатков флоры и



фауны, её возраст устанавливается по соотношению с породами, заключающими подобные остатки. Отсюда ясно значение применения палеонтологического метода в стратиграфии, очевидна необходимость знакомства геолога–стратиграфа с методикой обработки органических остатков.

Прежде чем приступить к изучению окаменелостей и их определению, в огромном большинстве случаев требуется провести их предварительную подготовку. Крайне редко собранные в поле ископаемые остатки находятся в таком состоянии, что на них можно сразу, непосредственно наблюдать в полной мере все признаки, необходимые для определения соответствующих животных или растительных форм, как бывает, например, в рыхлых породах, которые чаще всего встречаются среди наиболее молодых, четвертичных отложений. Однако и в этом случае нередко к поверхности фоссилий оказываются прикреплены отдельные песчинки или иные частицы. Они могут закрыть необходимые для определения детали, например, строение замочного аппарата у двустворчатых моллюсков. Иногда бывает достаточно обмыть водой и слегка почистить щёткой такую окаменелость. Обычно же освобождение изучаемого объекта от закрывающей его в той или иной мере горной породы оказывается более сложным. Это первоочередная и необходимейшая задача, которую часто называют препарировкой. В зависимости от характера окаменелостей, от состава горной породы применяются различные способы препарировки. Они основываются на использовании различий в физических и химических свойствах самих ископаемых остатков и включающих их горных пород.

Существует много различных способов препарировки [3, 5]. Одной из важнейших разновидностей является извлечение окаменелостей из породы с применением химических реактивов.

Вступая во взаимодействие с элементами горной породы, химические реактивы способствуют её разрыхлению, но в ряде случаев могут привести и к повреждению самого изучаемого объекта. Поэтому химическая препарировка требует осторожности и большого внимания со стороны исследователя. Для разрушения известковой породы применяются разведённые кислоты и, в случае, если окаменелость не карбонатная, а, например, замещена кремнезёмом или пиритом, её вытравливание легко достигается погружением всего образца в раствор. Однако, если и окаменелость также карбонатная, а это бывает значительно чаще, такой способ неприемлем. Тогда разрыхление породы достигается опусканием в кислоту выступающих, удалённых от ископаемого остатка её



участков, или нанесением кислоты по каплям, пипеткой или стеклянной палочкой, на нужные места. Оперируя вблизи окаменелости, можно, для предохранения, покрыть её обнаженные части шеллаком или тонким слоем воска, удаляя их затем спиртом или бензином. Рекомендуется применять 10%-ную соляную кислоту. При необходимости более осторожного воздействия на известковую породу или для растворения фосфорнокислых соединений применяется разведённая уксусная кислота. В случае кремнённости породы, возможно использование плавиковой кислоты. Вытравливаемое место обносится валиком парафина и заливается кислотой на длительный срок. Обызвествлённые ископаемые остатки при этом повреждаются лишь немного с поверхности, где образуется защитный от дальнейшего разрушения слой фтористого кальция. Работа с плавиковой кислотой должна проводиться в вытяжном шкафу, так как пары её очень вредны. Фосфорная кислота разлагает и осветляет битуминозные породы. После применения кислот образец нужно хорошо обмывать водой. Для препарировки известковых или пиритизированных окаменелостей, заключённых в глине, глинистом песчанике или глинистом известняке, используется гидроксид калия (KOH). Он применяется в твёрдом или растворённом виде. В первом случае кусочки палочек гидроксида калия кладутся на нужные места и оставляются на сутки или даже более. Благодаря своей гигроскопичности гидроксид калия растворяется и разрыхляет находящуюся под ним породу, которая затем удаляется щёткой в слегка подкисленной воде. Можно поместить весь образец в раствор KOH, который лучше и быстрее действует при подогревании или осторожном кипячении. Вынутый образец затем промывается водой с добавлением нескольких капель соляной кислоты. Обработанные гидроксидом калия образцы нельзя брать голыми руками; следует надевать резиновые перчатки или напальчники, во избежание ожогов. Гидроксид натрия непригоден для химической препарировки.

Некоторые химические препараты могут быть использованы при подготовке палеонтологических материалов для того, чтобы облегчить их наблюдение. Мы имеем в виду возможность окрашивания фоссилий, основывающуюся на различии структуры горной породы и самих объектов. Проникая до мельчайших капилляров, краска задерживается в них и при последующем промывании образца. Разная степень пористости, например, известковой раковины и глинистого известняка или мелкозернистого песчаника обуславливает различную окраску их после погружения в раствор синьки (ультрамарина), хотя до этого они могли быть отличимы с трудом. С этой



целью возможно также применение раствора красной кровяной соли с последующим помещением образца в раствор железного купороса или жёлтой кровяной соли и затем хлорного железа (синий цвет). Красное окрашивание получается при погружении образца в раствор азотнокислого железа ($\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$), где он должен находиться значительный срок (при толщине в 10 мм – до 3–4 недель), после чего высушивается и затем прокаливается в закрытом тигле до красного каления. После этого образец должен охлаждаться весьма постепенно.

Образец, пропитанный раствором двуххромовокислого аммония ($(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$), при последующем прокаливании окрашивается в зелёный цвет (Cr_2O_3).

Нами в целях углублённого изучения палеонтологии была проведена химическая препарировка интересного образца губки *Schizorabdus lybicus* Zittel, 1877, который до этого использовался на лабораторных занятиях по палеонтологии в ходе изучения форм сохранности окаменелостей (рис. 1). Была применена 14% соляная кислота производства ООО ПКФ «Илем» (гост 857–95). Данный образец был обнаружен В.Н. Комаровым в 2009 г. в ходе проведения учебной геологической практики МГРИ в Крыму на южном склоне горы Беш–Кош. На образце в светло–сером глинистом известняке наблюдается продольное сечение губки. Губка интенсивно ожелезнена (лимонитизирована). Возможно, лимонит возник по пириту. Вокруг окаменелости наблюдаются пятна окремнения, возникновение которых связано с растворением скелета губки. Эти участки имеют более тёмную окраску и отличаются большей крепостью.

Schizorabdus lybicus относится к кремневым губкам (гексактиннелиды) и входит в состав семейства *Ventriculitidae* (Phillips, 1829).

Скелет у данного вида узкоцилиндрический, в парагастральной части стенки пологие. Высота обычно 5–7 см. Диаметр по верхнему краю 22–46/12–28 мм (данные измерений записываются в виде дроби – показывая пределы вариации параметра по поперечной оси (в числителе) и по продольной оси (в знаменателе)). Сечение стержня овальное и фасолевидное (9–17/12–27 мм). Парагастральная поверхность сужается к основанию и проходит в виде борозды по стержню к его основанию [7].

Schizorabdus lybicus известен из маастрихта Поволжья, Примугоджарья и Крыма, а также из кампана и маастрихта Северной Африки (Ливия, Египет).

Следует отметить, что маастрихтский спонгиокомплекс беден в таксономическом и малочисленен в количественном отношении. Остатки губок известны в основном в породах нижнего маастрихта на большей части европейской палеобиогеографической



области и значительно реже в верхней части разреза маастрихтского яруса (Подолия, Польша). Заметную роль в составе комплекса играют широко распространенные *Porosphaera* и *Eudea*. Характерны представители родов *Aphrocallistes*, *Leptophragma*, *Wollemania*, а также вентрикулитиды *Sororistirps*, *Microblastium*, *Porocyclus* и *Schizorabdus*. Для широких межрегиональных корреляций может быть апробирован вид *Schizorabdus lybicus* [7].

Губка была встречена в коренном залегании в средней части слабо алевритовых глинистых известняков нижнего маастрихта (пачка XX по [1]).

Разрез на южном склоне горы Беш–Кош является одним из наиболее полных и мощных разрезов терминального кампана и маастрихта Горного Крыма. Сочетание состава пород и рельефа позволило выделить здесь пять литологических пачек, прослеживаемых и в других разрезах данного региона [1, 8]. Эти пачки были отнесены к верхнему кампану (пачка XIX), нижнему маастрихту (пачки XX–XXI) и верхнему маастрихту (пачки XXII–XXIII) по комплексам макрофаунистических остатков (аммониты, белемниты, двустворки), а также фораминифер. В [8] пачка XX была разделена на три подпачки.

Губка была обнаружена в подпачке XXb. Она представлена светло–серыми и желтоватыми алевритистыми биотурбированными глинистыми известняками с единичными пятнами окремнения, с фрагментами иглокожих, спикулами губок и многочисленными фораминиферами, среди которых планктонные формы доминируют над бентосными. Количество алевритовой примеси кварца (~1–5%), присутствующей в шлифах, возрастает вверх по разрезу. Встречаются немногочисленные зерна глауконита алевритовой размерности и мелкий фитодетрит. Мощность подпачки составляет 17,5 м [2]. Подпачка XXb относится к белемнитовой зоне *Belemnella lanceolata* [4] и фораминиферовой зоне *Brotzenella complanata* [8].

Разрез маастрихтского яруса на горе Беш–Кош в целом представляет пример происходившей в течение кампанского и маастрихтского веков регрессии моря с закономерной сменой обстановок от открыто–морских (внешний шельф) в начале маастрихта до прибрежных (предфронтальная зона пляжа) в конце маастрихта, завершившейся, вероятно, кратковременным осушением бассейна на рубеже мела и палеогена. Это подтверждается вещественным составом пород (в частности, изменением количества и размера обломочной составляющей), комплексами различных ископаемых организмов, а также палеоихнологическими данными [1, 2, 6, 8].



Подпачка ХХЬ, в отложениях которой была найдена губка, формировалась в открыто–морских (внешний шельф) условиях. Водную массу морского бассейна можно охарактеризовать как умеренно тёплую, типичную для бассейнов Европейской палеогеографической области. Результаты изотопных анализов, полученные в процессе изучения образцов карбонатных пород, а также исследование геохимических данных и комплексов ископаемых остатков позволяют оценить температуру воды во время формирования пород подпачки ХХЬ от +15°C до +20°C [2, 4].

Изучение комплексов фораминифер (цибицидесов, боливин, текстулярий и булимин) показало, что во время формирования подпачки ХХЬ происходило циклическое изменение солёности [4]. Прослой с цибицидесами и боливинами формировались в ходе относительных трансгрессий в условиях нормальной солёности, а прослой с текстуляриями образовывались в процессе регрессий в условиях пониженной солёности.

В подпачке ХХЬ встречаются двустворчатые моллюски *Pecten* и *Pholadomya*, сосуществовавшие вместе в диапазоне глубины порядка 40–50 м. В тоже время циклическое распределение в разрезе фораминифер свидетельствует о небольших изменениях палеоглубины: слои с цибицидесово–булиминовым комплексом указывают на относительно менее глубоководную обстановку, а булиминовые слои свидетельствуют об относительно более глубоководных условиях [4].

Таким образом, очевидно, что найденная губка обитала в условиях морского мелководья в воде с нормальной солёностью, отвечающей наиболее благоприятным условиям.

В результате проведённой химической препарировки было установлено следующее (рис. 1–3).

После 5 часов травления порода на поверхности образца стала более мягкой, пылевой. Значительно более ярко стали видны участки лимонитизации, которые приобрели ярко оранжевую окраску. В породе стали лучше видны зёрна кварца.

После 10 часов на поверхности образца появилось много мелких полостей от выпавших или растворённых кислотой раковин цилиндрической или округлой формы – скорее всего фораминифер. Иногда на стенках этих полостей отчётливо наблюдались элементы наружной скульптуры раковин. Проявились мельчайшие шарообразные раковины – возможно также фораминифер. Окраска участков лимонитизации стала желтовато оранжевой и значительно менее насыщенной. Следует напомнить, что лимонит представляет собой смесь различных гидроокислов железа (в том числе гётит и



лепидокрокит) называемых бурым железняком. Формула лимонита $FeO \cdot OH \cdot nH_2O$. В большинстве случаев лимонит (железная охра) напоминает собой землистую и порошковатую массу охряно–жёлтого цвета, которая довольно легко разрушается. Лимонит хорошо растворяется в соляной кислоте, при этом кислота на поверхности лимонита желтеет. С этим, вероятно, и связано уменьшение насыщенности цвета и изменение его тональности на участках лимонитизации. Значительно более отчётливо стали видны пятна окремнения различного размера и формы.

После 15 часов травления лимонитизированные участки приобрели жёлтый цвет с зеленоватым оттенком.

После 20 часов на одном участке было обнаружено скопление крошечных (доли миллиметра) овальных образований коричневатого цвета, по всей видимости, полых внутри. Возможно, они представляют остатки каких–то организмов на ранней стадии онтогенеза. Коричневатый цвет может указывать на органический состав объектов.

После 25 часов никаких новых принципиальных изменений с образцом не произошло.

Следует отметить, что в нерастворимом остатке, который каждый раз накапливался на дне ёмкости, в которой проходило растворение образца кислотой, обнаруживалась глина с небольшой примесью кварцевых зёрен алевритовой размерности.

В ходе проведённой химической обработки скелет губки последовательно становился всё более и более отчётливым и рельефным. Более отчётливыми и рельефными становились и пятна окремнения, некоторых из которых изначально видно не было.

В итоге было установлено, что скелет представляет собой вертикальный цилиндрический бокал длиной 11,0 см и диаметром до 3 см, по всей видимости, округлый в поперечном сечении. Стенка бокала прямая. Скелет среднестенный, его толщина составляет около 1 см. Толщина стенки немного увеличивается в сторону апикальных частей. Парагастральная полость узкая и глубокая, изометричная.

Система каналов ирригационной системы у вентрикулитид сложно построена и в целом может быть отнесена к асконоидному типу. Фильтрация направленного потока водных масс пассивно осуществлялась непосредственно по всей поверхности тела и была слабо ориентирована с помощью системы каналов. На отпрепарированном образце в итоге удалось отчётливо наблюдать складчатый лабиринтовый рисунок стенки губки,



обусловленный плотным расположением прозохет (поперечных вводящих каналов) и апохет (поперечных выводящих каналов).

Кроме того, расположение пятен окремнения, совпадающее с длинной осью губки, позволяет считать, что они возникли в результате растворения скелета. Это помогает реконструировать истинные размеры скелеты губки, которые составляли не менее 16,5 см.

Губки регулярно изучаются студентами на лабораторных занятиях по основам палеонтологии в МГРИ. Они являются очень эффективным, разносторонним материалом, позволяющим вместе со студентами успешно решать самые различные учебные и методические задачи, связанные со многими проблемами палеонтологии и основными тенденциями её развития.

На примере губок студенты узнают о трудностях процесса определения ископаемых остатков – отнесения их к одному из таксонов какой-либо существующей классификации. Причины этих трудностей, в том числе, заключаются в различной степени сохранности материала.

На примере губок студенты предметно знакомятся с целым рядом важнейших понятий, в частности с адаптивной конвергенцией – морфологическим сходством скелета неродственных групп, ведущих сходный образ жизни.

Крайне интересным является рассмотрение вопросов, связанных с тем, почему губки не имеют большого значения для целей детальной стратиграфии, что обсуждается со студентами в ходе изучения не только основ палеонтологии, но и общей стратиграфии.

Следует также отметить, что в результате проведённого исследования для учебных занятий по основам палеонтологии был подготовлен замечательный образец, который будет использоваться при рассмотрении особенностей процессов фоссилизации.

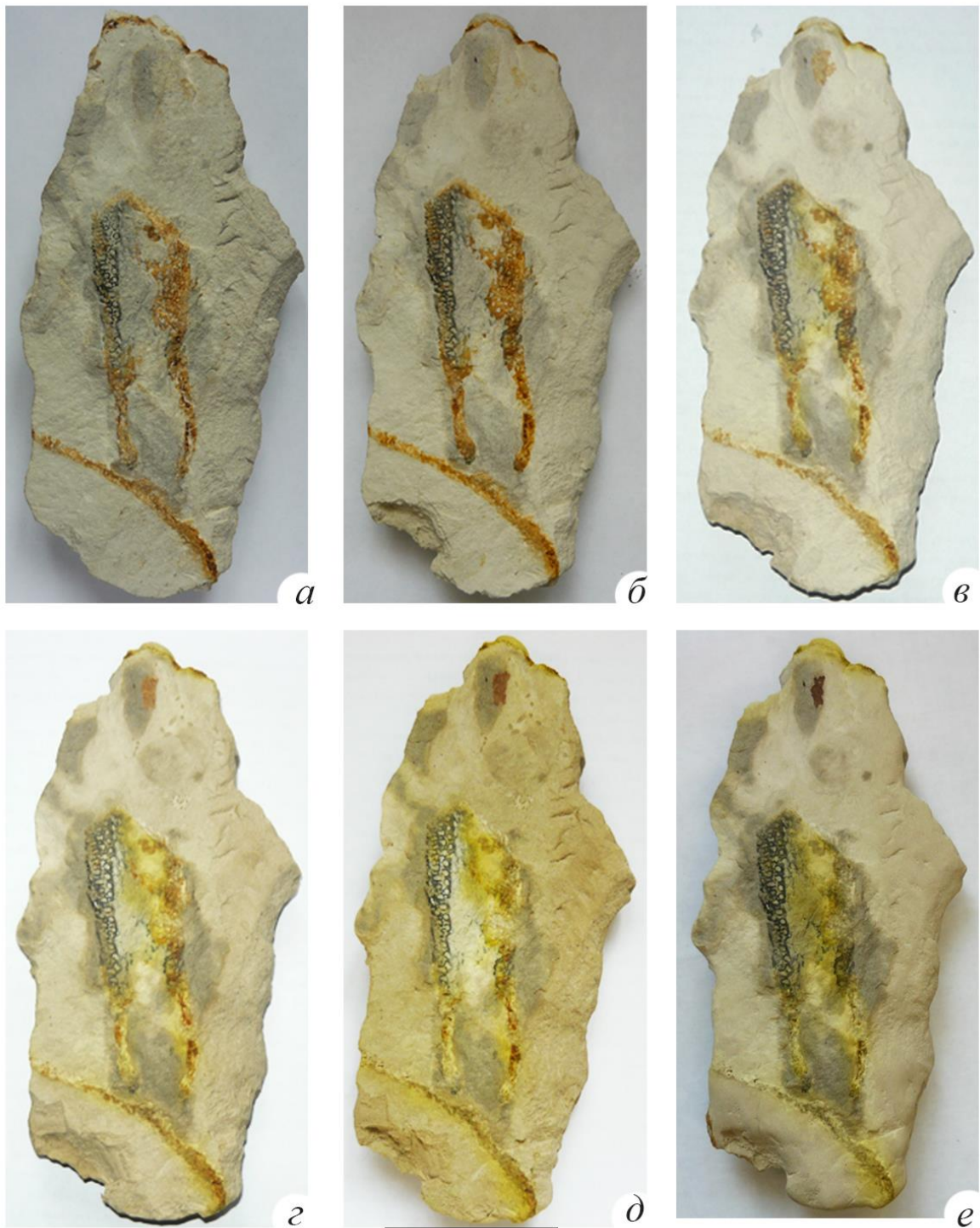


Рис. 1. Губка *Schizorabdus lybicus* Zittel; *a* – исходный образец; *б* – через 5 часов обработки; *в* – через 10 часов обработки; *г* – через 15 часов обработки; *д* – через 20 часов обработки; *е* – через 25 часов обработки; Юго–Западный Крым, восточная часть Бахчисарайского района, южный склон горы Беш–Кош; верхний мел, нижний маастрихт. Здесь и далее фото В.Н. Комарова. Длина масштабной линейки 5 см.

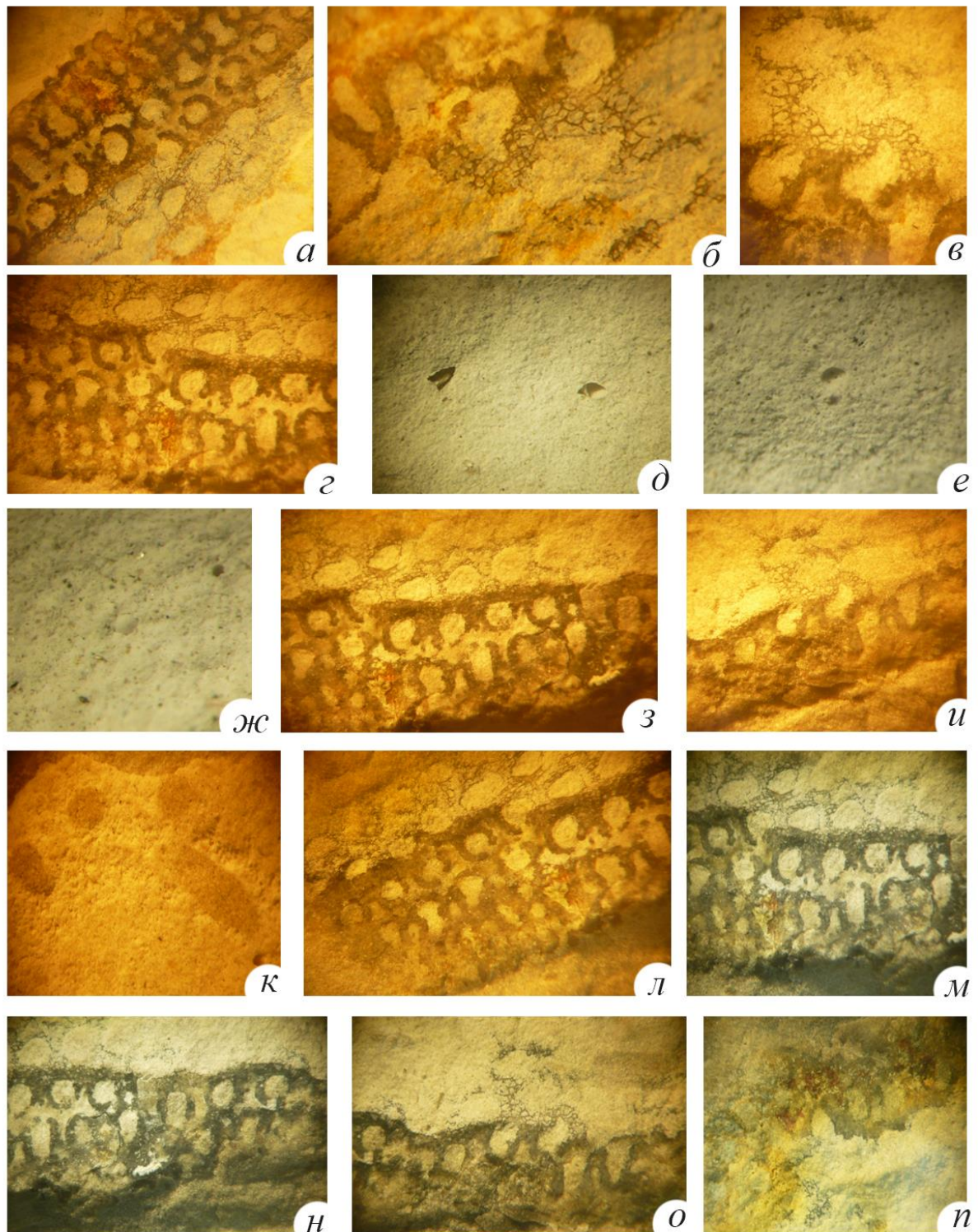


Рис. 2. Губка *Schizorabdus lybicus* Zittel; *а-б* – через 5 часов обработки: детали строения ирригационной системы; *в-ж* – через 10 часов обработки: *в-г* – детали строения ирригационной системы; *д-ж* – раковины и полости от растворённых раковин фораминифер; *з-и* – через 15 часов обработки: *з-и* – детали строения ирригационной системы; *к* – пятна окремнения; *л-п* – через 20 часов обработки: детали строения ирригационной системы; Юго-Западный Крым, восточная часть Бахчисарайского района, южный склон горы Беш-Кош; верхний мел, нижний маастрихт. Увеличено.

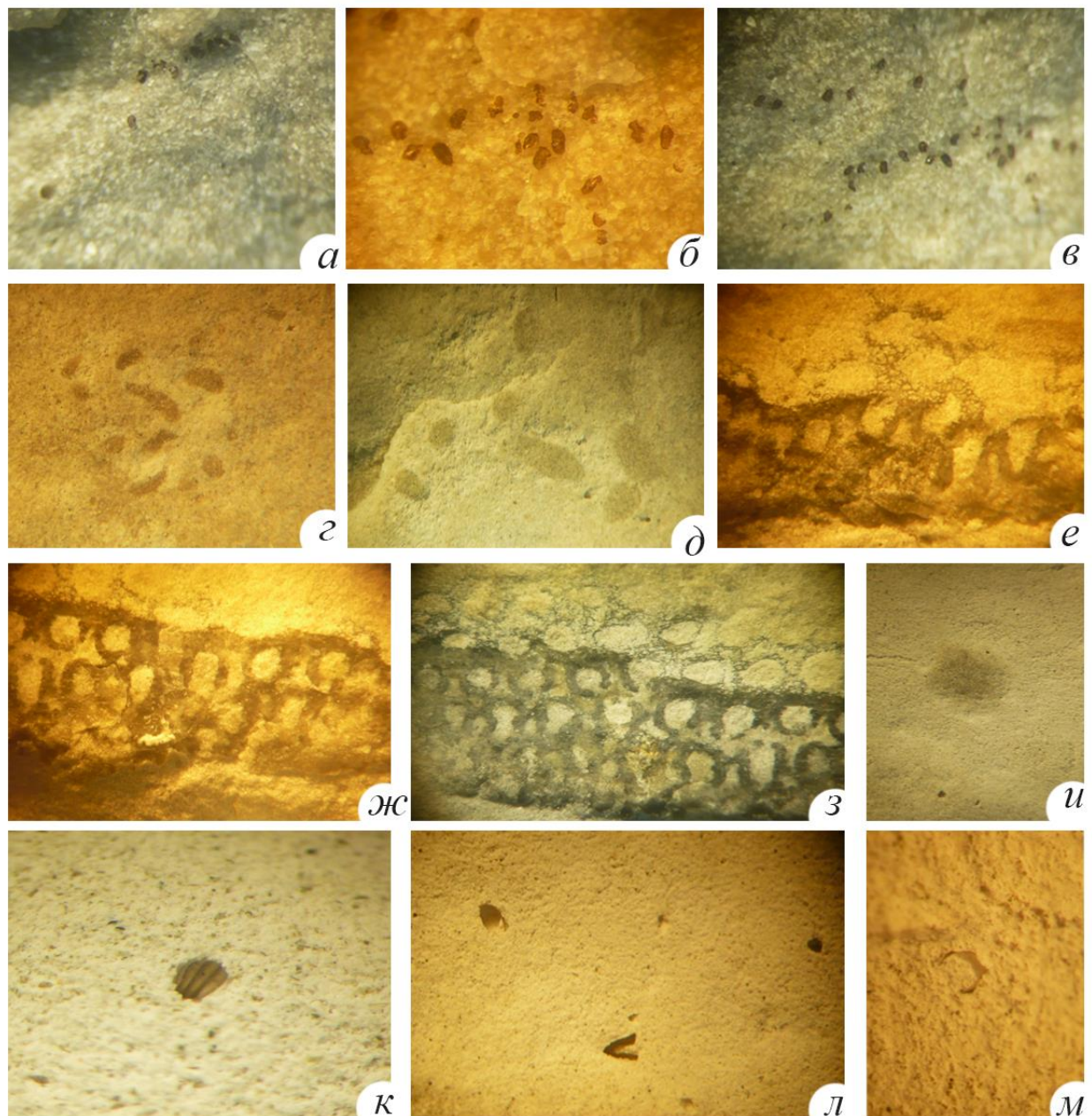


Рис. 3. Губка *Schizorabdus lybicus* Zittel; *a-d* – через 20 часов обработки: *a-в* – микрофоссилии неясной систематической принадлежности; *г-д* – пятна окремнения; *e-m* – через 20 часов обработки: *e-з* – детали строения ирригационной системы; *к* – пятно окремнения; *к-м* – раковины и полости от растворённых раковин фораминифер; Юго-Западный Крым, восточная часть Бахчисарайского района, южный склон горы Беш-Кош; верхний мел, нижний маастрихт. Увеличено.



Литература:

1. Алексеев А.С. Верхний мел // Геологическое строение Качинского поднятия Горного Крыма. Стратиграфия мезозоя. М.: Изд-во МГУ. 1989. С. 123–157.
2. Барабошкин Е.Ю., Гужиков А.Ю., Александрова Г.Н., Фомин В.А., Покровский Б.Г., Грищенко В.А., Маникин А.Г., Наумов Е.В. Новые седиментологические, магнитостратиграфические и биостратиграфические данные по разрезу кампана–маастрихта горы Беш–Кош, Юго–Западный Крым // Стратиграфия. Геологическая корреляция. 2020. № 28 (6). С. 125–170.
3. Барсков И.С., Янин Б.Т. Методика и техника полевых палеонтолого–стратиграфических исследований. Учебное пособие. М.: ООО “Научно–издательский центр ИНФРА–М”, 2017. 116 с.
4. Габдуллин Р.Р., Самарин Е.Н., Иванов А.В., Бадулина Н.В., Афонин М.А., Игтисамов Д.В., Фомин Е.Ю., Юрченко А.Ю. Литолого–геохимическая и палеоэкологическая характеристика условий осадконакопления в Горном Крыму в маастрихтском веке // Вестн. Моск. Ун–та. Сер. 4. Геология. 2015. № 2. С. 39–56.
5. Крымгольц Г.Я. Методика сбора и обработки палеонтолого–стратиграфического материала. В помощь геологу–стратиграфу. Л.: Издательство Ленинградского университета. 1954. 46 с.
6. Никишин А.М., Алексеев А.С., Барабошкин Е.Ю., Болотов С.Н., Копаевич Л.Ф., Никитин М.Ю., Панов Д.И., Фокин П.А., Габдуллин Р.Р., Гаврилов Ю.О. Геологическая история Бахчисарайского района Крыма (учебное пособие по Крымской практике). М.: Изд-во МГУ. 2006. 60 с.
7. Первушов Е.М. Позднемеловые вентрикулитидные губки Поволжья: Труды Научно–исследовательского института геологии Саратовского государственного университета. Т. II. Саратов: Изд-во ГосУНЦ «Колледж», 1998. 168 с.
8. Alekseev A.S., Kopaevich L.F. Foraminiferal Biostratigraphy of the uppermost Campanian–Maastrichtian in SW Crimea (Bakhchisaray and Chakhmakhly sections) // Bulletin de l’Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique Sciences de la Terre. 1997. No 67. P. 103–118.



Юридические науки



Лефтерова Кристина Петровна

Студент магистратуры 2 курс

КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Филонов Александр Владимирович

Доктор юридических наук, доцент,

профессор кафедры теории и истории права и государства

Научный руководитель

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЕДИНООБРАЗНОГО ПРИМЕНЕНИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ВСЕМИ СУДАМИ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ**

Аннотация: В статье на основе анализа научных публикаций показана та роль и значение, которую играет пленум Верховного Суда Российской Федерации в организации работы судов общей юрисдикции всех звеньев, с целью обеспечения единообразного применения ими нормативно-правовых актов.

Ключевые слова: Пленум Верховного Суда, суды общей юрисдикции, судебная система, нормативно-правовой акт, законы, подзаконные акты.

Keywords: Plenum of the Supreme Court, courts of general jurisdiction, judicial system, regulatory legal act, laws, by-laws.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации является органом Верховного Суда, который не осуществляет правосудие, а обеспечивает правильное и единообразное применение законов судами общей юрисдикции, а также дает разъяснения и толкования норм права посредством принятия постановлений.

Согласно ст. 5 ФЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» Пленум Верховного Суда Российской Федерации действует в составе председателя, его заместителей (в том числе и председателей судебных коллегий) и судей Верховного Суда Российской Федерации. [1]

Кроме того, в заседаниях Пленума Верховного Суда Российской Федерации по приглашению председателя Верховного Суда Российской Федерации вправе принимать участие председатель Конституционного Суда Российской Федерации, Генеральный



прокурор Российской Федерации, Министр юстиции Российской Федерации, их заместители, судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи иных судов, а также представители министерств и ведомств, государственных комитетов, научных учреждений, общественных организаций, члены Научно-консультативного совета при Верховном Суде Российской Федерации.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации созывается не реже одного раза в 4 месяца. Постановления Пленума принимаются простым большинством голосов от общего числа присутствующих на заседаниях Пленума. Пленум Верховного Суда Российской Федерации правомочен принимать решения, если в его работе принимало участие не менее 2/3 от общего числа его состава. Постановления Пленума подписывает Председатель Верховного Суда Российской Федерации и секретарь Пленума, он же судья Верховного Суда Российской Федерации. Порядок работы Пленума Верховного Суда определяется Регламентом Верховного Суда Российской Федерации.

Что касается полномочий Пленума Верховного Суда Российской Федерации, то в соответствии с ч. 3 ст. 5 Закона «О Верховном Суде Российской Федерации» Пленум:

- рассматривает материалы анализа и обобщения судебной практики и дает судам разъяснения по вопросам судебной практики в целях обеспечения единообразного применения законодательства Российской Федерации;
- имеет право законодательной инициативы по вопросам своего ведения;
- обращается с запросами в Конституционный Суд Российской Федерации;
- избирает по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации секретаря Пленума Верховного Суда Российской Федерации из числа судей Верховного Суда на 3-летний срок;
- утверждает составы судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации и переводы судей из одной коллегии Верховного суда Российской Федерации в другую;
- избирает по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации судей Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации из числа судей судебных коллегий;
- избирает по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации судей Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации из числа судей судебных коллегий;



- утверждает в связи с представлением Президента Российской Федерации состав судебной коллегии судей Верховного Суда Российской Федерации, принимающей в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом российской Федерации заключение о наличии в действиях Генерального прокурора Российской Федерации и (или) Председателя Следственного комитета Российской Федерации признаков преступления для принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении указанных лиц, либо для принятия решения о привлечении их в качестве обвиняемых по уголовному делу, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления;
- утверждает по представлению председателя соответствующего суда количественный и персональный состав президиума верховных судов субъектов федерации, кассационного суда общей юрисдикции, кассационного военного суда, апелляционного суда общей юрисдикции, апелляционного военного суда, арбитражных судов и суда по интеллектуальным правам;
- заслушивает сообщения о работе Президиума Верховного Суда Российской Федерации, отчеты заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации-председателей судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации;
- утверждает по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации состав Научно-консультативного совета при Верховном Суде Российской Федерации и положение о нем;
- ежегодно представляет по предложению Председателя Верховного Суда Российской Федерации на утверждение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации состав коллегий судей Верховного Суда Российской Федерации, принимающей решение по вопросу о привлечении и административной ответственности судей Конституционного Суда, Верховного Суда, судей апелляционного и кассационного суда общей юрисдикции, Верховных судов субъектов федерации, военного суда, арбитражных судов и Суда по интеллектуальным правам;
- утверждает Регламент Верховного суда Российской Федерации;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами. [2]

Мы видим из всего выше сказанного, что Пленум Верховного Суда Российской Федерации не обладает судебными полномочиями.



Однако, однозначно, что особо важное место в перечне полномочий Пленума Верховного суда Российской Федерации занимают постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации, которые являются, главным образом, актами, направленными на дачу разъяснений общего характера по вопросам судебной практики.

Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации являются результатом обобщения практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов, подразделений самого Верховного Суда Российской Федерации, анализа судебной статистики, выявления вопросов, вызывающих сложности при рассмотрении судами тех или иных категорий дел, характерных судебных ошибок и т. д. [3 с.161]

В советский период времени в соответствии со ст. 56 Закона РСФСР от 8 июля 1981 года «О судоустройстве РСФСР», разъяснения Пленума Верховного Суда РСФСР были обязательны для судов, других органов и должностных лиц, применяющих закон, по которому дано разъяснение. Как считают многие ученые, прежние положения ст. 56 не соответствуют и противоречат в настоящее время ст. 120 Конституции Российской Федерации 1993 года, в которой говорится: «судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону», и поэтому должны действовать только в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации и Федеральному конституционному закону «О судебной системе в Российской Федерации».

Отсюда следует, что постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения действующего законодательства не могут быть обязательными для судов при рассмотрении ими конкретных дел и материалов. Однако, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации сохраняют свою значимость и востребованность судами общей юрисдикции при осуществлении ими правосудия, являясь как бы ориентирами, которые позволяют обеспечить единообразное применение и толкование судами действующего законодательства.

Подтверждая выше сказанное, можно обратиться к ст. 126 Конституции Российской Федерации 1993 года, в которой говорится, что к полномочиям Верховного Суда Российской Федерации относится право давать разъяснения по вопросам судебной практики, значит разъяснения судебной практики является таким же равноценным полномочием, как и другие полномочия Верховного Суда Российской Федерации, перечисленные в этой статье Конституции.

Теперь приведем пример постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, где будет показана его практическая роль и значимость.



Так, в принятой 12 декабря 1993 года Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, и что ограничение этого права допускается только на основании судебного решения (ст. 23). Кроме того, Конституцией гарантированы неприкосновенность жилища, а также то, что никто не вправе проникать в жилища против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения (ст. 25).

Эти новые для отечественного законодательства положения, установившие судебный контроль за действиями, нарушающими конституционные права граждан, безусловно вызвали некоторые трудности у судов при практическом их применении. Чтобы не было разнобоя в применении указанных норм Конституции Пленум Верховного суда Российской Федерации принял 24 декабря 1993 года постановление №13 «О некоторых вопросах, связанных с применением ст.23 и ст.25 Конституции Российской Федерации», в котором дал ряд разъяснений и тем самым ответил на множество поступавших из судов вопросов.

В частности, Пленумом разъяснено, что материалы, подтверждающие необходимость ограничения прав, указанных в ст. ст. 23 и 25 Конституции, предоставляются судье уполномоченными на то органами и должностными лицами в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и Законом Российской Федерации «Об ОРД в Российской Федерации». По результатам рассмотрения материалов, предоставленных правоохранительными органами, судьей выносится мотивированное (обоснованное) постановление о разрешении провести оперативно-розыскные или следственные действия, связанные с ограничением права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений или с проникновением в жилище, либо об отказе в этом.

Разъяснено также, что в случае, если судья не дал разрешения на проведение указанных действий, уполномоченные на то органы и должностные лица вправе обратиться по тому же вопросу в вышестоящий суд.

Это постановление Пленума, сыгравшее важную роль в стабилизации практики судов по рассмотрению названных выше материалов, действует и в настоящее время, оказывая помощь судьям в правильном применении законодательства. [4]

Таким образом, на наш взгляд, можно сделать следующий вывод о том, что постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, играют важную, значимую роль в обеспечении единообразного применения законодательства всеми



судами общей юрисдикции. И если даже, опираясь на ст. 120 Конституции Российской Федерации, можно говорить о том, что постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации не носят обязательный характер для судов общей юрисдикции при рассмотрении ими конкретных дел, а имеют только рекомендательный характер, то как показывает практика: эти постановления основаны на требованиях закона, обобщении судебной практики, разрешении спорных, проблемных вопросов, и на основе этого выработки предложений и разъяснений, которые будут способствовать правильному толкованию и единообразному применению законов судами на всей территории Российской Федерации и будут сводить к минимуму судебные ошибки.

Литература:

1. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) «О Верховном Суде Российской Федерации».
2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ (ред. От 14.07.2022) «О Верховном Суде Российской Федерации».
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров /отв. ред. Ю. К. Орлов.-2-е изд., перераб.и доп. – Москва: Проспект, 2018.-336 с.
4. О роли и значении постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. [электронный ресурс].-Режим доступа: www.vsrfr.ru (дата обращения: 05.05.2023 год).



Завгородний Игорь Николаевич

Студент магистратуры 2 курс

КрФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Филонов Александр Владимирович

Научный руководитель

Доктор юридических наук, доцент,

Профессор кафедры теории и истории права и государства

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕР КОНТРОЛЯ И ВОЗДЕЙСТВИЯ ЗА НАРУШЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЧАСТНОЙ ДЕТЕКТИВНОЙ И ОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные проблемы частной детективной и охранной деятельности в России, а также предложены пути их совершенствования. Были рассмотрены основные причины нарушений в данной сфере, а также даны рекомендации по улучшению системы лицензирования, контроля и надзора. Автором отмечается, что только строгое соблюдение законодательства и меры контроля могут обеспечить надлежащее качество предоставления услуг в сфере частной детективной и частной охранной деятельности.

Ключевые слова: частная детективная деятельность, охранная деятельность, нарушения, лицензирование, контроль, надзор, безопасность.

Keywords: private detective activity, security activity, violations, licensing, control, supervision, security.

Современный мир невозможно представить без частных детективов и охранных компаний, которые являются одним из элементов общественной безопасности. Однако, такие компании должны работать в соответствии с законодательством, которое регулирует их деятельность. Нарушение законодательства может привести к негативным последствиям, как для компаний, так и для граждан, которые пользуются их услугами. В данной статье рассмотрим пути совершенствования мер контроля и воздействия за нарушения законодательства о частной детективной и охранной деятельности.



Органы государственной власти, осуществляющие контроль за деятельностью частных детективных и охранных компаний. В России контроль за деятельностью частных детективных и охранных компаний осуществляет Федеральная служба безопасности (ФСБ) и Министерство внутренних дел (МВД). ФСБ контролирует деятельность частных детективных компаний, а МВД - охранных компаний [1]. Кроме того, в каждом регионе есть управления МВД, которые занимаются контролем за деятельностью компаний в своей территории [2].

Для контроля за деятельностью частных детективных и охранных компаний в России используются следующие правовые инструменты [3]:

- Закон "О частной детективной и охранной деятельности", который определяет правила осуществления частной детективной и охранной деятельности и устанавливает требования к организациям и физическим лицам, занимающимся этой деятельностью.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, который устанавливает ответственность за нарушение законодательства о частной детективной и охранной деятельности.
- Уголовный кодекс Российской Федерации, который предусматривает уголовную ответственность за серьезные нарушения законодательства о частной детективной и охранной деятельности.

Существует ряд возможных нарушений законодательства о частной детективной и охранной деятельности, которые могут повлечь за собой серьезные последствия, к ним относятся:

- Осуществление деятельности без соответствующей лицензии

В соответствии с законом "О частной детективной и охранной деятельности" для осуществления деятельности в данной сфере необходимо получить соответствующую лицензию. Однако, некоторые компании могут осуществлять деятельность без лицензии, что является нарушением законодательства [5, С.62-67].

Например, в 2021 году Московский городской суд признал незаконной деятельность охранной компании, которая работала без лицензии в течение нескольких лет. Компания была обязана прекратить свою деятельность и уплатить штраф.

- Несоблюдение правил найма персонала

Для работы в частной детективной и охранной компании необходимо иметь специальное образование и проходить специальную подготовку. Кроме того, компания



должна проверять квалификацию своих сотрудников и проводить проверку наличия судимостей. Несоблюдение этих правил может привести к нарушениям законодательства [6,С.66-72].

- **Несоответствие условий договора на оказание услуг законодательству**

Договор на оказание услуг должен содержать все необходимые условия и соответствовать законодательству. Несоответствие условий договора может привести к серьезным последствиям [7,С.28-32].

Например, в 2022 году в Калининграде была оштрафована охранный компания за несоответствие условий договора на оказание услуг законодательству. В частности, компания не предоставляла необходимые документы, не выполняла свои обязательства.

Для совершенствования мер контроля и воздействия за нарушения законодательства о частной детективной и охранный деятельности необходимо учитывать следующие факторы:

- **Улучшение системы лицензирования**

Для предотвращения незаконной деятельности в данной сфере необходимо улучшить систему лицензирования и контроля за компаниями. Например, ужесточение требований к образованию и квалификации персонала, более тщательная проверка на наличие судимостей и наличие соответствующих лицензий [8,С. 50-54].

- **Развитие системы надзора и контроля**

Необходимо развивать систему надзора и контроля за деятельностью частных детективных и охранных компаний. Например, проведение регулярных проверок компаний на соответствие законодательству, установление штрафов за нарушения, а также возможность лишения компании лицензии [9,С.10-17].

- **Обучение сотрудников компаний**

Необходимо проводить обучение сотрудников компаний по вопросам соблюдения законодательства. Например, проведение специальных семинаров и тренингов по правилам найма персонала, законам и правилам оказания услуг, а также о последствиях нарушения законодательства [10].

В России существуют определенные требования к руководителю частной охранный организации: он должен иметь высшее профессиональное образование и пройти повышение квалификации для руководителей частных охранных организаций. Обязательным требованием является наличие у руководителя частной охранный организации удостоверения частного охранника.



Новый этап в деятельности частных охранных предприятий начался с подписанием Федерального закона № 534-ФЗ от 31 декабря 2014 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации № 2487-1 от 11.03.1992", согласно которому сотрудники частных охранных предприятий (ЧОП) официально могут применять физическую силу. До сих пор в законодательстве существовал пробел, из-за которого стражи порядка могли лишь формально применять оружие и спецсредства и не имели права сражаться с нарушителями врукопашную.

На законодательном уровне закреплена обязанность лицензирования указанной деятельности и получения соответствующих разрешений. Например, разрешение на хранение и применение огнестрельного оружия. Контроль за соблюдением законодательства в этой сфере деятельности возложен на федеральный орган – Министерство внутренних дел Российской Федерации. Отдельные полномочия могут быть переданы в ведение других органов исполнительной власти. В частности, вопросы надлежащего лицензирования деятельности, и соответствия квалификации субъектов действующим требованиям. «Лицензии на осуществление частной охранной деятельности и детективной, сыскной деятельности (с 2017 года) предоставляются Федеральной службой войск национальной гвардии РФ или ее территориальным органом» [4,С.9-14].

С развитием частных охранных компаний параллельно развиваются предприятия, обеспечивающие производство программно-аппаратных комплексов, защиту информационных систем, фирмы по информационной, коммерческой, пожарной и экологической безопасности.

Актуальность данной темы вызвана также тем, что несмотря на более чем тридцатилетнее действие Закона РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» частная сыскная деятельность в России пока еще не получила должного развития и не востребована в полной мере вследствие недостаточной правовой урегулированности, а также по некоторым другим экономическим и социальным причинам. И это несмотря на то что ее необходимость и полезность как для государства, так и для юридических лиц и граждан не вызывает сомнения.

Являясь частной, коммерческой, охранная и детективная деятельность успешно сочетает частные и публичные интересы, потому что нацелена не только на извлечение прибыли, но и на создание безопасных условий развития российского предпринимательства, защиту прав и законных интересов граждан, оказание содействия



правоохранительным и иным государственным органам в решении стоящих перед ними задач. В связи с этим возникает актуальная потребность исследования организационно-правового обеспечения частной детективной (сыскной) и охранной деятельности в Российской Федерации, выявления правовых основ взаимодействия частных детективных и охранных структур с иными правоохранительными органами.

Таким образом, частная детективная и охранный деятельность играют важную роль в обеспечении безопасности граждан и бизнеса. На сегодняшний день крупные охранные компании создают региональные сети своих филиалов, формируя собственные станции мониторинга состояния защищенности объекта (централизованный пункт мониторинга), а также мобильные группы реагирования на тревогу. Они также активно развивают такое направление, как защита перевозимых грузов. Процесс развития рынка охранных услуг заключается в необходимости обеспечения максимальной безопасности охраняемого объекта не только за счет физической защиты, но и за счет высокотехнологичных интегрированных систем безопасности, инженерно-технических средств защиты, следует отметить, что именно высокие технологии являются будущим охраняемого объекта. охранный бизнес. Однако, для эффективного функционирования данной сферы необходимо строго соблюдать законодательство и предотвращать нарушения. Для этого необходимо улучшать систему лицензирования и контроля, проводить обучение сотрудников компаний и развивать систему надзора и контроля. Только в этом случае можно гарантировать безопасность и защиту прав и интересов граждан и качества предоставления услуг.

Литература:

1. Федеральный закон от 11.07.1992 N 248-ФЗ (ред. от 01.03.2022) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 01.02.2019 N 118 "Об утверждении Правил лицензирования деятельности в области частной детективной и охранной деятельности"
3. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 236 "О внесении изменений в правительственные постановления в части регулирования деятельности в области частной детективной и охранной деятельности"
4. Агафонов Д. В. Частные охранные предприятия в государственной системе России // Автономия личности. - 2020. - № 1 (21)



5. Бузин А. А. Актуальные проблемы частной детективной деятельности в России // Юридический мир. 2019. № 1 (47). С. 62-67.
6. Зарубина Л. А., Бесчастнов В. И. Охранная деятельность в России: проблемы и перспективы // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия "Экономика и экологический менеджмент". 2019. Т. 4. № 3. С. 66-72.
7. Пути развития частной детективной деятельности в России // Юридический мир. 2019. № 2 (48). С. 28-32.
8. Жарков А. В. Правовые проблемы детективной деятельности в России // Актуальные проблемы права и управления. 2019. № 1 (10). С. 50-54.
9. Шишкин А. С., Шишкина Н. А. Охранная деятельность в России: проблемы и пути их решения // Вестник УГТУ-УПИ. Серия "Экономика и управление". 2019. Т. 23. № 3. С. 10-17.
10. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (www.fsb.ru (<http://www.fsb.ru/>)) - раздел "Охранная деятельность".



Кувыкина Алена Сергеевна

Магистрант

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: В статье проводится анализ защиты прав несовершеннолетних в цифровом пространстве, выявлены угрозы в сети интернет и их влияние на несовершеннолетних, Приводятся примеры случаев, когда дети подвергались угрозам национально-расистского характера. Подчеркивается необходимость защиты прав детей в цифровом пространстве и проведения профилактической работы среди молодежи.

Ключевые слова: цифровое пространство, интернет, несовершеннолетние, информация, терроризм, экстремизм

Keywords: Digital space, internet, minors, information, terrorism, extremism.

В настоящее время цифровое пространство стало неотъемлемой частью жизни многих людей, в том числе и несовершеннолетних. Однако, вместе с возможностями, которые предоставляет интернет, появляются и риски, связанные с безопасностью детей в онлайн-среде. Защита прав несовершеннолетних в цифровом пространстве является одной из важных задач современного общества.

Защита прав несовершеннолетних в цифровом пространстве является одной из приоритетных задач государства. В России существует ряд законодательных актов, которые регулируют данную сферу.

Одним из таких актов является Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Данный закон устанавливает требования к информации, которая может быть распространена в интернете, телевидении, радио и других средствах массовой информации. В соответствии с законом, запрещено распространение информации, содержащей призывы к насилию, экстремизму, порнографии и другим формам дискриминации.

Кроме того, в России действует Закон о защите персональных данных, который устанавливает правила работы с персональными данными в интернете. Согласно данному



закону, операторы обязаны защищать персональные данные пользователей и не передавать их третьим лицам без согласия владельца данных.

Также в России создан Центр компетенции по безопасности детей в интернете, который занимается разработкой и внедрением мер по защите детей в онлайн-среде. Центр проводит обучающие программы для родителей, педагогов и детей, направленные на повышение осведомленности о возможных угрозах в интернете и методах защиты от них.

Кроме того, Роскомнадзор – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль и надзор в сфере связи и массовых коммуникаций – разработал специальный портал "Дети в интернете", на котором публикуются материалы о безопасности детей в онлайн-среде.

Таким образом, защита прав несовершеннолетних в цифровом пространстве в России регулируется законодательными актами, а также деятельностью специальных организаций и центров компетенции. Важно помнить, что защита детей в интернете – это задача не только государства, но и каждого родителя и педагога.

Распоряжением от 28 апреля 2023 года №1105-р Правительство утвердило Концепцию информационной безопасности детей [1].

В российских школах планируется ввести уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Это предусмотрено Концепцией информационной безопасности детей, которую утвердил Председатель Правительства Михаил Мишустин.

Главная цель концепции – защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде. В интернете дети могут столкнуться с разными опасностями, например со злоумышленниками, которые под видом сверстников могут расспрашивать о личных данных ребёнка и его семье. Затем эта информация может использоваться для шантажа, угроз или манипуляций, а также для вовлечения детей в деструктивные организации.

Чтобы защитить детей в таких ситуациях, концепцией предлагается объединить усилия государства и родительского сообщества в этих вопросах, сформировать и внедрить в образовательный процесс уроки информационной безопасности, научить школьников безопасному поведению в интернете, повысить их цифровую грамотность. Например, на таких уроках ребятам объяснят, как распознавать мошенников и как правильно поступать, когда незнакомцы начинают выяснять личные данные ребёнка или спрашивать о его семье.



В перспективе планируется проводить на постоянной основе просветительские мероприятия для родителей, учителей, работников детских и юношеских библиотек и других специалистов, которые связаны с воспитанием, обучением и организацией досуга детей. На этих мероприятиях расскажут о правилах безопасного поведения детей в цифровом пространстве и средствах защиты детей от доступа к информации, которая может нанести вред их здоровью, а также нравственному и духовному развитию. Кроме того, предполагается развивать социально значимые проекты для детей и подростков в печатных и электронных СМИ.

Концепция будет действовать бессрочно. Региональным властям рекомендовано учитывать её положения при формировании перечней региональных мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей и ежегодно направлять в Минцифры информацию о реализации таких мероприятий. Также ежегодно Минцифры будет представлять в Правительство доклад о ходе реализации новой концепции.

Приведем в пример некоторые известные случаи нарушения прав несовершеннолетних в цифровом пространстве в России.

Один из таких случаев – это сообщество "Синий кит", которое появилось в России в 2016 году. Это была онлайн-игра, которая предлагала подросткам выполнять задания, ставящие их жизнь под угрозу. Игрокам давались задания на протяжении 50 дней, включая самоубийство на последнем этапе. Эта игра привела к множеству случаев самоубийств среди подростков в России и других странах [2, с. 20].

Еще один пример – это распространение порнографического контента, который может быть доступен несовершеннолетним. Например, в 2019 году в России был задержан мужчина, который создавал и распространял порнофильмы с участием детей. Эти фильмы были доступны в интернете и могли нанести серьезный вред психическому здоровью несовершеннолетних.

Также в России были случаи кибербуллинга, когда подростки становились жертвами онлайн-жестокости со стороны своих одноклассников или других пользователей интернета. Это может привести к серьезным психологическим проблемам у детей и подростков, включая депрессию и суицидальные мысли.

Все эти случаи подчеркивают важность защиты прав несовершеннолетних в цифровом пространстве и необходимость принятия соответствующих мер для предотвращения нарушений. Обучение детей безопасному поведению в интернете и использование специальных программ-фильтров – это важные шаги на пути к созданию



безопасной среды в онлайн-среде. Одна из основных проблем, с которой сталкиваются дети в интернете, это наличие контента, который может нанести вред их психическому и физическому здоровью.

В России было несколько случаев, когда дети подвергались экстремистским угрозам в сети интернет. Например, в 2017 году в Самарской области неизвестные отправили ученикам одной из школ электронное письмо с угрозами национально-расистского характера. В письме содержались призывы к насилию и угрозы расправы над детьми, а также ссылки на сайты с экстремистским контентом.

В 2019 году в Санкт-Петербурге была задержана группа подростков, которые создавали и распространяли в интернете материалы с экстремистским содержанием. Они призывали к насилию и распространяли информацию о террористических актах [3, с. 55].

В подобных случаях несовершеннолетние могут стать жертвами экстремистов или сами стать их активными участниками. Поэтому важно обеспечить защиту детей от экстремистских угроз в цифровой среде и проводить профилактическую работу среди молодежи. Это могут быть порнографические материалы, насилие, экстремизм, кибербуллинг и другие формы дискриминации. Для защиты детей от такого контента необходимо использовать специальные программы-фильтры, которые блокируют доступ к опасным сайтам и материалам.

Существует несколько правовых мер, которые могут обеспечить защиту несовершеннолетних в цифровой среде от экстремистских угроз:

1. Законодательство о борьбе с экстремизмом – законы, которые запрещают распространение экстремистской информации и призывы к насилию. Эти законы могут быть применены к цифровому контенту, который содержит экстремистские взгляды или призывает к насилию.

2. Законодательство о защите персональных данных – законы, которые обязывают компании, работающие в интернете, защищать персональные данные пользователей, включая несовершеннолетних. Это может помочь предотвратить распространение личной информации несовершеннолетних, которая может быть использована экстремистами для запугивания или угроз.

3. Образовательные программы – программы, которые обучают несовершеннолетних безопасному поведению в интернете и предупреждают их о возможных опасностях. Это может помочь несовершеннолетним узнать, как распознавать экстремистские взгляды и как отвечать на угрозы.



4. Работа социальных служб – службы, которые помогают несовершеннолетним, ставшим жертвами экстремистских угроз, получить поддержку и защиту. Это может включать консультации психологов, помощь в обращении в правоохранительные органы и другие виды поддержки.

В целом, защита несовершеннолетних от экстремистских угроз в цифровой среде требует комплексного подхода, который включает законодательные меры, образовательные программы и работу социальных служб.

Кроме того, необходимо обучать детей безопасному поведению в интернете. Родители и педагоги должны объяснять детям о том, что опасности в онлайн-среде могут быть не только связаны с контентом, но и с другими людьми, которые могут использовать информацию, полученную от детей, для своих целей. Детей нужно учить не давать свои персональные данные незнакомым людям, не отвечать на подозрительные сообщения и не совершать никаких действий, которые могут привести к негативным последствиям.

Кроме того, необходимо обеспечить защиту детей от кибербуллинга. Это явление, когда один или несколько человек используют интернет для того, чтобы унижать, оскорблять или запугивать другого человека. Кибербуллинг может привести к серьезным психологическим проблемам у детей и подростков. Чтобы предотвратить кибербуллинг, необходимо создать безопасную среду в интернете, где дети могут общаться без страха быть оскорбленными или униженными.

Крайне важно обеспечить защиту детей от мошенничества в интернете. К сожалению, в сети действуют мошенники, которые пытаются обмануть детей и получить от них деньги или персональные данные. Для защиты детей от мошенничества необходимо обучать их правилам безопасности в интернете и использовать специальные программы, которые блокируют доступ к опасным сайтам.

В целом, защита прав несовершеннолетних в цифровом пространстве является одной из важных задач современного общества. Родители, педагоги, государство и различные организации должны работать вместе для того, чтобы создать безопасную среду в интернете и защитить детей от возможных угроз. Важно помнить, что дети – это наше будущее, и мы должны сделать все возможное для того, чтобы обеспечить им безопасность в онлайн-среде.



Литература:

1. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р <Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р>
2. Брылева Е.А. Информационная безопасность несовершеннолетних как часть национальной безопасности / Е.А. Брылева // Вестник Самарского юридического института. — 2019. — № 1 (12). — С. 12-14.
3. Сашенков С.А. Роль социальных сетей в формировании суицидального поведения у несовершеннолетних / С.А. Сашенков // Общество и право. — 2023. — № 1 (59). — С. 210-212.



Экономические науки



Нечаева Ирина Ивановна

Студент, гуманитарного факультета

Пермский национальный политехнический университет

ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ДОСУГА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Аннотация: Индустрия культуры и досуга в последнее время зарекомендовала себя как важный источник экономического развития в различных регионах мира. Это связано в том числе с современными тенденциями изменения предпочтений потребителей. Сегодня потребители, принимая решение о покупке товара или услуги, все чаще руководствуются тем, какими эмоциями и впечатлениями будет сопровождаться эта покупка. С начала XXI века идет процесс формирования экономики нового типа – экономики впечатлений. Сфера культуры и досуга представляет собой одну из главных составляющих экономики впечатлений.

Ключевые слова: культура, экономический рост, внутренний валовый продукт.

Keywords: culture, economic growth, gross domestic product.

В отраслевом смысле культура – это особая отрасль народного хозяйства, функция которой состоит в удовлетворении специфических потребностей человека путем его всестороннего воспитания [2]. Культурное воспитание предполагает использование средств, отвечающих интересам человека, восприятие которых осуществляется им добровольно.

Сбор, описание и анализ эмпирических данных

В работе анализируется взаимосвязь между объемом ВВП России на душу населения (в текущих ценах) и различными показателями развития культуры и досуга. Показатели объединены в три группы: культурные характеристики, характеристики развития спортивной инфраструктуры и характеристики развития внутреннего туризма. Соответствующие характеристики были отобраны по результатам теоретического обзора макроэкономической проблемы, анализа литературы. В исследовании используются данные Росстата [2] за 2016-2020 годы.

Валовый внутренний продукт (ВВП) является важнейшим показателем системы национальных счетов. В данной работе используется ВВП на душу населения в текущих



ценах, рассчитанный Росстатом производственным методом, то есть как сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей или институциональных секторов в основных ценах и чистых налогов на продукты.

Культурные характеристики:

1) Численность зрителей театров на 1000 человек населения. Данный показатель определяется отношением численности зрителей театров к среднегодовой численности населения.

2) Число посещений музеев на 1000 человек населения. Показатель рассчитывается Росстатом как отношение числа посещений музеев к среднегодовой численности населения.

3) Библиотечный фонд на 1000 человек населения (экземпляры). Определяется отношением величины библиотечного фонда экземпляров к численности населения на 1 января, следующего за отчетным годом.

Характеристики развития спортивной инфраструктуры:

1) Число стадионов с трибунами на 1500 мест и более.

2) Число спортивных залов.

3) Число плавательных бассейнов.

Характеристики развития внутреннего туризма:

1) Число гостиниц и аналогичных средств размещения. К аналогичным средствам размещения относятся мотели, хостелы и другие организации гостиничного типа, а также специализированные средства размещения (санаторно-курортные организации, организации отдыха).

2) Число ресторанов, кафе и баров.

3) Число реализованных населению турпакетов по территории России. Рассчитывается как количество турпакетов, реализованных только населению (включая турпакеты, реализованные организациям, которые приобрели их для своих сотрудников, а не для перепродажи) и только по направлениям внутреннего туризма.

В таблице 1 приведен перечень используемых в работе переменных: их обозначения и краткое описание. Численные данные по динамике ВВП и перечисленным показателям развития культуры и досуга приведены в Приложении.



Таблица 1. Краткое описание переменных

Обозначение	Расшифровка
<i>Зависимая переменная</i>	
Y	ВВП на душу населения, тыс. руб.
<i>Культурные характеристики</i>	
X1	Численность зрителей театров на 1000 человек населения
X2	Число посещений музеев на 1000 человек населения
X3	Библиотечный фонд на 1000 человек населения (экземпляры)
<i>Характеристики развития спортивной инфраструктуры</i>	
X4	Стадионы с трибунами на 1500 мест и более
X5	Спортивные залы
X6	Плавательные бассейны
<i>Характеристики развития внутреннего туризма</i>	
X7	Число гостиниц и аналогичных средств размещения
X8	Число ресторанов, кафе, баров
X9	Число реализованных населению турпакетов по территории России, тыс.

Проанализируем динамику показателей развития культуры и досуга за 2016-2020 годы и сопоставим ее с динамикой ВВП на душу населения при помощи графической визуализации. Рассмотрим сначала культурные характеристики.

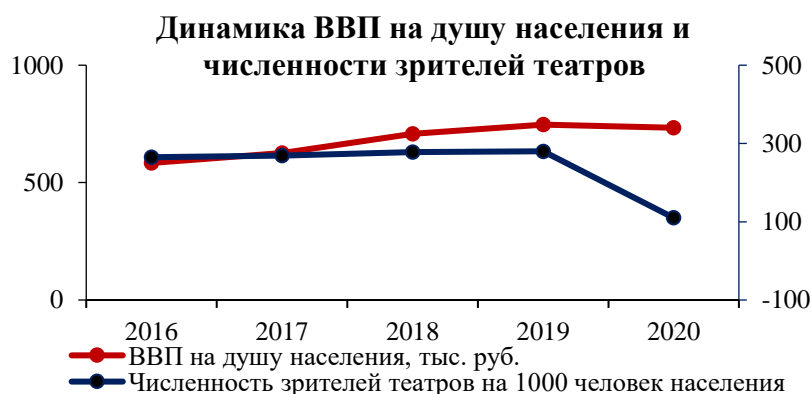


Рисунок 1. Динамика ВВП на душу населения и численности зрителей театров (ВВП на душу населения в тыс. руб. - по основной оси, численность зрителей театров в расчете на 1000 чел. населения - по вспомогательной оси)



На рис. 1 отражена динамика ВВП на душу населения и численности зрителей театров в расчете на 1000 чел. населения. Как видно из графика, ВВП на душу населения на протяжении большей части рассматриваемого периода рос, но в 2020 году несколько сократился в сравнении с показателем предыдущего года, что, вероятно, было связано с коронавирусными ограничениями. Численность зрителей театров с 2016 по 2019 год оставалась примерно на одном и том же уровне, а в 2020 резко сократилась практически в три раза в сравнении с показателем 2019 года. Это, опять же, можно связать с пандемией COVID-19. В связи с риском заболевания многие посетители театров отказались от такого способа проведения досуга; кроме того, возможности проведения массовых мероприятий в условиях пандемии были законодательно ограничены. Какой-либо взаимосвязи между рассматриваемыми показателями на графике не прослеживается. Только в 2020 году их динамика была однонаправленной, поскольку пандемия COVID-19 в той или иной степени затронула все сферы общественной жизни.



Рисунок 2. Динамика ВВП на душу населения и числа посещений музеев (ВВП на душу населения в тыс. руб. - по основной оси, число посещений музеев в расчете на 1000 чел. населения - по вспомогательной оси)

На рис. 2 сопоставляется динамика ВВП на душу населения и числа посещений музеев в расчете на 1000 чел. населения. Как видно из графика, популярность музеев среди россиян с 2016 по 2018 медленно сокращалась, после чего несколько возросла в 2019 году. В 2020 году случилось резкое падение числа посещений музеев, сопоставимое с сокращением численности зрителей театров. Как и в случае с численностью зрителей театров, взаимосвязи между показателем и ВВП на душу населения не прослеживается.

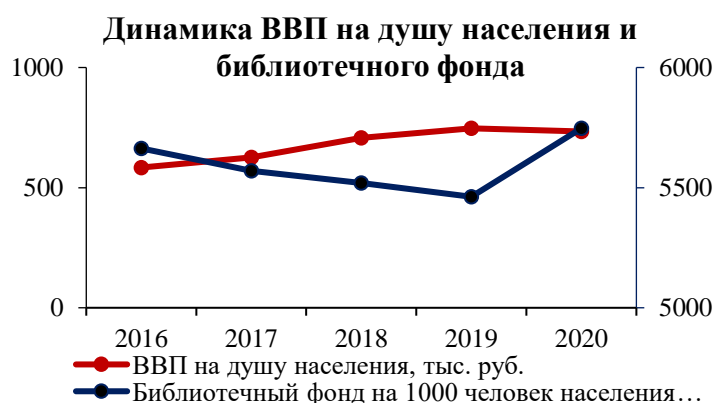


Рисунок 3. Динамика ВВП на душу населения и библиотечного фонда (ВВП на душу населения в тыс. руб. - по основной оси, библиотечный фонд в расчете на 1000 чел. населения - по вспомогательной оси)

На рис. 3 представлена динамика ВВП на душу населения и размера библиотечного фонда в расчете на 1000 чел. населения. Как видим, динамика показателей противоположно направлена. Библиотечный фонд с 2016 по 2019 год неуклонно сокращался, в то время как ВВП на душу населения прирастал; в 2020 году, напротив, наблюдался резкий рост библиотечного фонда и одновременное сокращении ВВП на душу населения.

Таким образом, показатели, выделенные в группу собственно культурных характеристик, оказались не связаны с ВВП на душу населения и экономическим ростом.

Рассмотрим теперь характеристики развития спортивной инфраструктуры. Так, на рис. 4 динамика ВВП на душу населения сопоставляется с динамикой числа стадионов с трибунами на 1500 мест и более. Как видно из графика, число таких стадионов крайне нестабильно; прослеживаются колебания показателя вокруг некоторого среднего уровня. Исходя из графика, можно предположить, что устойчивой взаимосвязи между данным показателем и ВВП на душу населения нет.

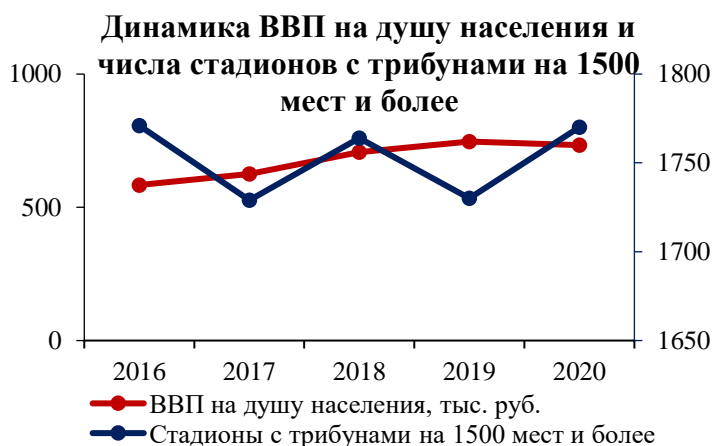


Рисунок 4. Динамика ВВП на душу населения и числа стадионов с трибунами на 1500 мест и более (ВВП на душу населения в тыс. руб. - по основной оси, число стадионов - по вспомогательной оси)

На рис. 5 представлена динамика ВВП на душу населения и числа спортивных залов по России. Как видно из графика, число спортивных залов на протяжении всего рассматриваемого периода увеличивалось, даже в период пандемии. По сравнению с ВВП на душу населения число спортивных залов растет опережающими темпами, но между показателями наблюдается прямая взаимосвязь. Рост числа спортивных залов связан с положительной динамикой объема экономики.

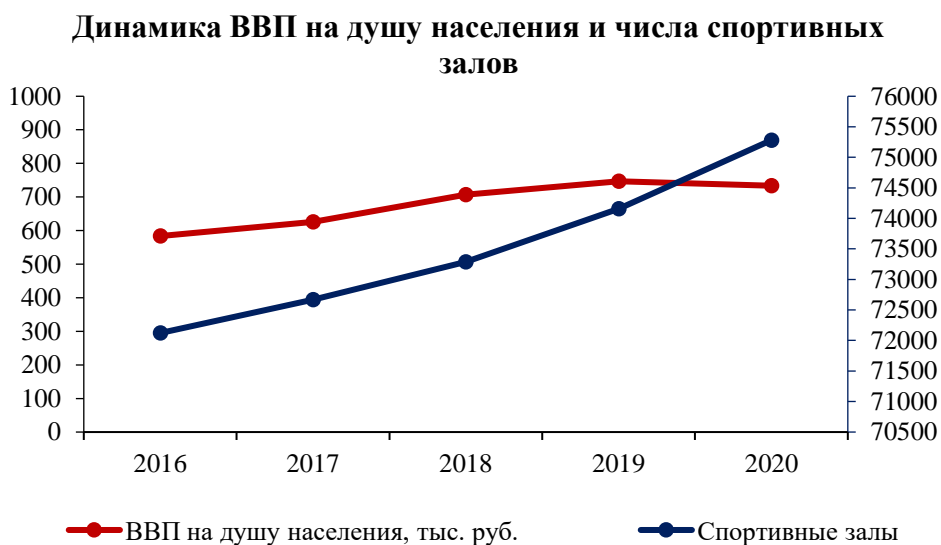


Рисунок 5. Динамика ВВП на душу населения и числа спортивных залов (ВВП на душу населения в тыс. руб. - по основной оси, число спортивных залов - по вспомогательной оси)



На рис. 6 динамика ВВП на душу населения сопоставляется с динамикой числа плавательных бассейнов. Динамика числа плавательных бассейнов практически повторяет динамику числа спортивных залов. График подтверждает результаты предыдущих исследований: рост числа плавательных бассейнов положительно связан с динамикой ВВП на душу населения.

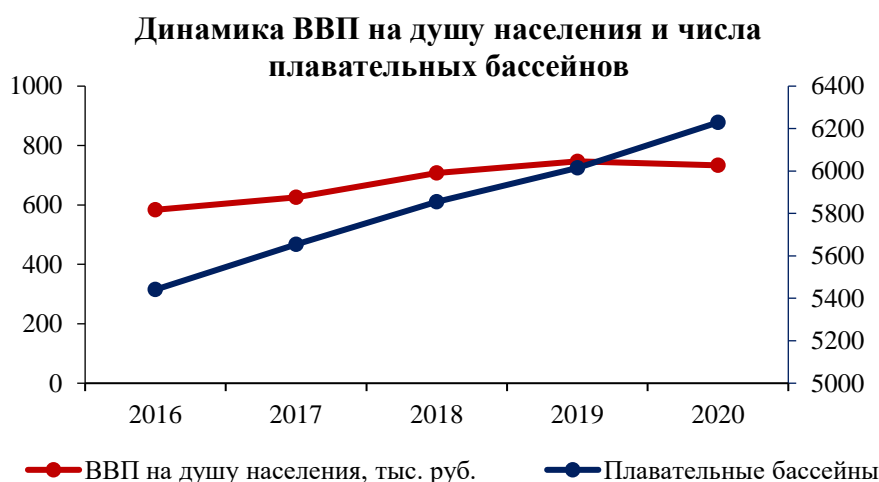


Рисунок 6. Динамика ВВП на душу населения и числа плавательных бассейнов (ВВП на душу населения в тыс. руб. - по основной оси, число плавательных бассейнов - по вспомогательной оси)

Таким образом, 2 из 3 показателей уровня развития спортивной инфраструктуры демонстрируют прямую взаимосвязь с ВВП на душу населения, что согласуется с выдвинутой в данной работе теоретической гипотезой.

Наконец, рассмотрим динамику характеристик развития туристической отрасли в сопоставлении с динамикой ВВП на душу населения. На рис. 7 представлена динамика числа гостиниц и аналогичных средств размещения и ВВП на душу населения. Как мы видим, динамика показателей очень схожа. Туристическая отрасль сильно пострадала в связи с коронавирусными ограничениями, некоторые гостиницы закрылись, поэтому в последнем периоде мы наблюдаем падение их числа – чуть более существенное, чем снижение ВВП на душу населения в том же периоде.

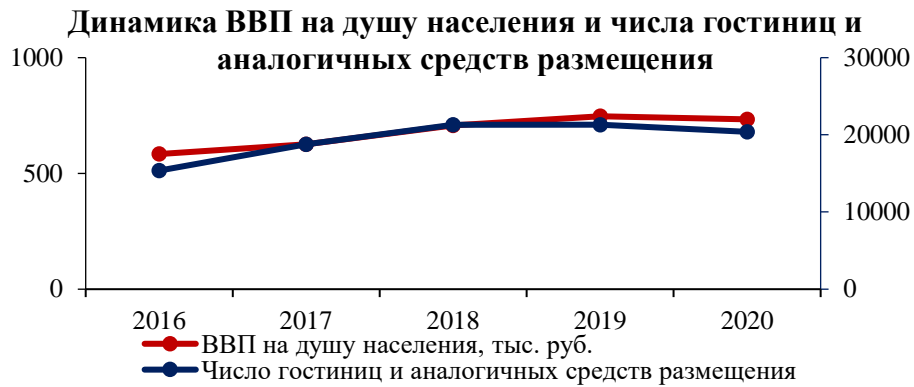


Рисунок 7. Динамика ВВП на душу населения и числа гостиниц и аналогичных средств размещения (ВВП на душу населения в тыс. руб. - по основной оси, число гостиниц и аналогичных средств размещения - по вспомогательной оси)

На рис. 7 отражена динамика ВВП на душу населения и числа ресторанов, кафе и баров. Из графика видно, что число ресторанов, кафе и баров устойчиво росло на протяжении всего рассматриваемого периода – даже в 2020 году, когда многие рестораны переживали тяжелые времена на фоне пандемии .

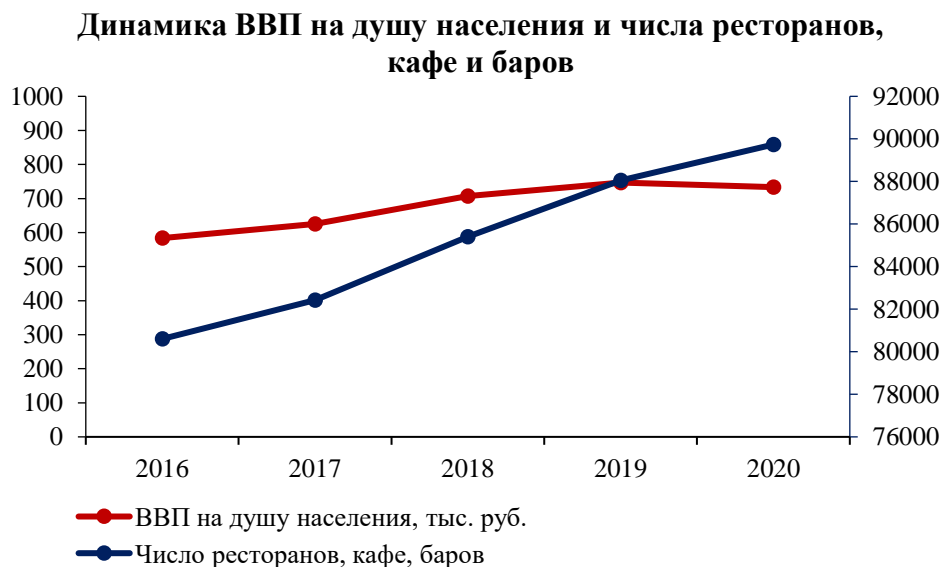


Рисунок 8. Динамика ВВП на душу населения и числа ресторанов, кафе и баров (ВВП на душу населения в тыс. руб. - по основной оси, число ресторанов, кафе и баров - по вспомогательной оси)

Исходя из графика можно предположить, что между рассматриваемыми показателями имеется положительная взаимосвязь.

На рис. 9 сопоставляется динамика ВВП на душу населения и числа реализованных населению турпакетов по территории России. Как видно из графика, с 2016 по 2018 год число реализованных населению турпакетов стагнировало, а затем, в 2019 году, резко выросло. В период пандемии показатель сократился сопоставимо с ВВП на душу населения. Исходя из графика можно предположить наличие прямой взаимосвязи между ВВП и числом реализованных населению турпакетов по внутренним туристическим направлениям.



Рисунок 9. Динамика ВВП на душу населения и числа реализованных населению турпакетов по внутренним туристическим направлениям (ВВП на душу населения в тыс. руб. - по основной оси, число реализованных турпакетов - по вспомогательной оси)

Таким образом, все рассмотренные показатели уровня развития туризма демонстрируют прямую взаимосвязь с ВВП на душу населения, что согласуется с выдвинутой в данной работе теоретической гипотезой.

Сделанные по результатам визуального анализа выводы подтверждаются расчетными коэффициентами корреляции между ВВП на душу населения и показателями развития культуры и качества досуга (таб. 2). Коэффициенты корреляции ВВП на душу населения с переменными X5-X9 положительны и по модулю близки к 1, что говорит о наличии прямой линейной взаимосвязи.



Таблица 2. Матрица корреляции между анализируемыми показателями

	Y	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9
Y	1.00									
X1	-0.35	1.00								
X2	-0.38	0.98	1.00							
X3	-0.25	-0.81	-0.76	1.00						
X4	-0.12	-0.47	-0.49	0.68	1.00					
X5	0.87	-0.74	-0.74	0.22	0.07	1.00				
X6	0.93	-0.65	-0.67	0.09	0.00	0.99	1.00			
X7	0.92	-0.14	-0.24	-0.44	-0.29	0.70	0.81	1.00		
X8	0.95	-0.60	-0.61	0.03	-0.01	0.98	0.99	0.81	1.00	
X9	0.86	-0.54	-0.47	0.03	-0.12	0.92	0.89	0.63	0.93	1.00

Определение рекомендаций макроэкономической политики

Культура и досуг являются как средством экономического развития, так и результатом развития: здесь создаются источники дохода за счет рекреационного туризма, памятников материальной культуры и спортивной инфраструктуры, внося свой вклад в устойчивое развитие регионов и страны в целом. В большинстве развитых стран заметно стремление активно поддерживать развитие культурно-досуговой сферы, где сосредотачивается огромный потенциал экономического роста, однако в России культурно-досуговая сфера по-прежнему недофинансируется со стороны государства.

По результатам проведенного теоретического обзора макроэкономической проблемы и эмпирического анализа, можно утверждать, что Россия имеет огромный потенциал экономического роста за счет развития индустрии впечатлений – сфер культуры и досуга. Но для этого предприятиям из соответствующих сфер требуется государственная поддержка, а регионам с низким уровнем развития культуры и качества досуга – достаточные бюджетные средства для развития туристической и спортивной инфраструктуры. Поэтому рекомендация относительно макроэкономической политики состоит в увеличении доли расходов на развитие культуры в структуре консолидированного бюджета и наращивании объемов государственной поддержки предприятиям из сфер культуры и досуга, особенно – из туристической отрасли, которой предстоит долгое восстановление после ограничений, связанных с пандемией COVID-19.



Литература:

1. Лыгина Н. И., Паршиков Н. А., Рудакова О. В. Сфера культуры и досуга как основная составляющая экономики впечатлений // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2020. – №. 1. – С. 56-63.
2. Официальная статистика: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/10705>
3. Смотрова Е. Е. Статистический анализ влияния факторов образования, культуры и отдыха на экономический рост страны // Актуальные проблемы педагогики и психологии. Научный рецензируемый электронный журнал (сетевое издание). – 2020. – Т. 1. – №. 1. – С. 5-9.
4. Кажеева Т. И. Статистическое исследование зависимости экономической активности населения от уровня развития культурного капитала в регионах России // Экономический анализ: теория и практика. – 2016. – №. 8 (455). – С. 180-190.
5. Абанкина Т. В., Николаенко Е. А., Романова В. В. Экономический потенциал сферы культуры и досуга в России и странах ОЭСР // Журнал Новой экономической ассоциации. – 2020. – №. 2. – С. 98-117.
6. Абанкина Т. В., Николаенко Е. А., Романова В. В. Экономический потенциал сферы культуры и досуга в России и странах ОЭСР // Журнал Новой экономической ассоциации. – 2020. – №. 2. – С. 98-117.



Приложение

Таблица 3. Числовые данные по динамике анализируемых переменных

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
ВВП на душу населения, тыс. руб.	584	625	707	747	733
Численность зрителей театров на 1000 человек населения	265	269	278	280	110
Число посещений музеев на 1000 человек населения	842	800	775	877	403
Библиотечный фонд на 1000 человек населения (экземпляры)	5663	5570	5 519	5 462	5 747
Стадионы с трибунами на 1500 мест и более	1771	1729	1 764	1 730	1 770
Спортивные залы	72122	72669	73 288	74 159	75 281
Плавательные бассейны	5441	5654	5 855	6 015	6 229
Число гостиниц и аналогичных средств размещения	15368	18753	21302	21312	20410
Число ресторанов, кафе, баров	80601	82429	85408	88051	89735
Число реализованных населению турпакетов по территории России, тыс.	1529	1552	1635.2	2111	2094



Нечаева Ирина Ивановна

Студент, гуманитарного факультета

Пермский национальный политехнический университет

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: В современных бытовых и экономических условиях, постоянно ощущается потребность любого предприятия в обеспечении транспортными перевозками товаров, грузов, людей. Крупные предприятия и компании, в распоряжении которых имеется собственный автомобильный парк, частично решают данную проблему. Транспортное обслуживание на сегодняшний день является довольно распространенной услугой, которой пользуются многочисленные предприятий, компании и организации. В систему транспортного обслуживания входит перевозка пассажиров, которые являются сотрудниками предприятия, осуществление других видов перевозок, выполняемых в хозяйственных целях.

Ключевые слова: управление затратами, транспортный комплекс, эффективность, калькуляция.

Keywords: cost management, transport complex, efficiency, calculation.

Каждое предприятие в своей стратегии ориентируются на получение максимальной прибыли. Для достижения этого результата предприятие использует такой процесс производства, который при одном и том же уровне выпуска продукции (оказания услуг, выполнения работ) позволял бы применять наименьшее количество вводимых факторов производства (с наименьшими затратами), т.е. был бы самым эффективным.

Затраты на транспортное обслуживание – это совокупность удельных затрат на: заработную плату водителей, запасные части для ремонта транспорта, электроэнергию, амортизационные отчисления, горюче - смазочные материалы (бензин, дизельное топливо, моторные масла, трансмиссионные масла, гидравлические масла) за отчетный период (принимается удельные величины за 1 год) [11, С. 81]. Важнейшим условием развития и расширения предприятий является рациональное управление затратами. Управление затратами – средство достижения предприятием высокого экономического



результата. Оно сводится не только к снижению затрат, но и распространяется на все элементы управления затратами. Предметом управления затратами являются затраты предприятия.

Особенности затрат как предмета управления:

1. Динамизм затрат. Они находятся в постоянном движении, изменении. Изменяются цены на приобретаемое сырье, комплектующие детали и изделия, тарифы на энергоносители. Обновляется продукция, пересматриваются нормы расходы материальных и трудовых затрат, что отражается на себестоимости выполненных работ (услуг) и уровне затрат;
2. Многообразие затрат, которое требует применения обширного спектра приемов и методов в управлении ими. Многообразие затрат обнаруживается при их классификации (таблица 1);
3. Трудность измерения затрат, их учета и оценки;
4. Сложность и противоречивость влияния затрат на экономический результат. Например, повышение прибыли предприятия возможно за счет снижения текущих затрат на производство, которое, обеспечивается ростом капитальных затрат на научно – исследовательские и опытно – конструкторские разработки (НИОКР), технику и технологию [9, С. 124].



Таблица 1 - Классификация групп затрат

Признак	Вид
1. По воздействию на производимый продукт (выполненные работы, услуги)	Прямые и косвенные
2. По способу выявления	Затраты на работы (услуги) или затраты периода
3. По элементам затрат	Материальные затраты Оплата труда Взносы во внебюджетные фонды Амортизация Прочие затраты
4. По связи с выпускаемым продуктом (работами, услугами)	Основные и накладные

Источник: Шадрина, Г.В. *Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.* / учебник. Г.В.Шадрина. – М.: Благовест, 2018. – 613 с.

Прямые затраты связаны с выпуском продукции (амортизация, оплата труда рабочего персонала, сырья). Косвенные затраты непосредственно с производством не связаны, однако сопутствуют ему все время (оплата освещения и отопления, аренда зданий). Прямые и косвенные расходы могут содержать одинаковые с управленческой классификацией статьи затрат. Затраты на работы (услуги) относятся к процессу выполнения работ. Затраты периода приводятся за конкретный временной промежуток и не связаны с выполнением работ (услуг). Основные затраты имеют прямое отношение к технологическому процессу. Накладные затраты относятся к осуществлению управленческой функции и обслуживанию производственной линии. Также существует условное деление затрат на условно-переменные (пропорциональные) и условно-постоянные (непропорциональные) [1, С. 17].

Условно-переменные (пропорциональные) – это сумма затрат, которая зависит от изменения объема производства (заработная плата, затраты на сырье, материалы и т. п.).

Условно-постоянные (непропорциональные) – это затраты, абсолютная величина которых при изменении объема производства не изменяется или изменяется незначительно (заработная плата персонала, энергия на освещение помещений, топливо



для отопления, амортизация зданий). Постоянные (непропорциональные) издержки подразделяются на два вида:

- Стартовые – часть постоянных издержек, возникающая с возобновлением работ;
- Остаточные – часть постоянных издержек, продолжающая нести предприятие, даже если работы на какое-то время полностью остановлены.

Издержки производства составляют экономическую основу себестоимости выполненных работ. Издержки производства на транспорте называют транспортными затратами.

Затраты по основной деятельности на автомобильном транспорте группируются по ряду признаков:

- По статьям и элементам затрат;
- По видам перевозок: пассажирским (автобусным, таксомоторным), грузовым и другим видам работ;
- По видам оплаты работ.

На транспортном предприятии применяется следующая группировка затрат по калькуляционным статьям себестоимости:

1. Затраты на перевозки производство других услуг:
 - Заработная плата водителей транспорта (грузового, автобусов, легкового);
 - Отчисления на социальные нужды;
 - Топливо для транспорта;
 - Смазочные и прочие эксплуатационные материалы;
 - Техническое обслуживание и эксплуатационный ремонт транспорта;
 - Ремонт и износ автомобильной резины;
 - Амортизация подвижного состава;
2. Общехозяйственные расходы.

Классификация затрат по статьям и элементам, а также по видам перевозок позволяет предприятию знать структуру затрат, направления расходования трудовых, денежных и материальных средств [2, С. 118].

Группировка по статьям затрат используется для калькулирования и учета себестоимости перевозок (работ, услуг), своевременной и полной оценки результатов



хозяйственной деятельности предприятия, определения расходов по отдельным звеньям транспортного процесса.

Классификация затрат, включаемых в себестоимость транспортных услуг

Себестоимость перевозок (работ, услуг) – это стоимостная оценка затрат всех видов ресурсов, которые были использованы для осуществления перевозок автомобильным транспортом (других работ и услуг, осуществляемых автомобильным транспортом) [3, С. 163].

В себестоимость перевозок (работ, услуг) транспорта включаются текущие затраты трудовых и материальных ресурсов; затраты по воспроизводству основных производственных фондов; затраты, связанные с необходимым кадровым обеспечением, также включая расходы на управление, обеспечение сохранности имущества, соблюдение необходимых требований по охране окружающей среды, выполнение обязательств перед банком по предоставленным кредитам; налоги и сборы.

Схема определения того, какие затраты включаются в расчет себестоимости, приведена на рисунке 2.

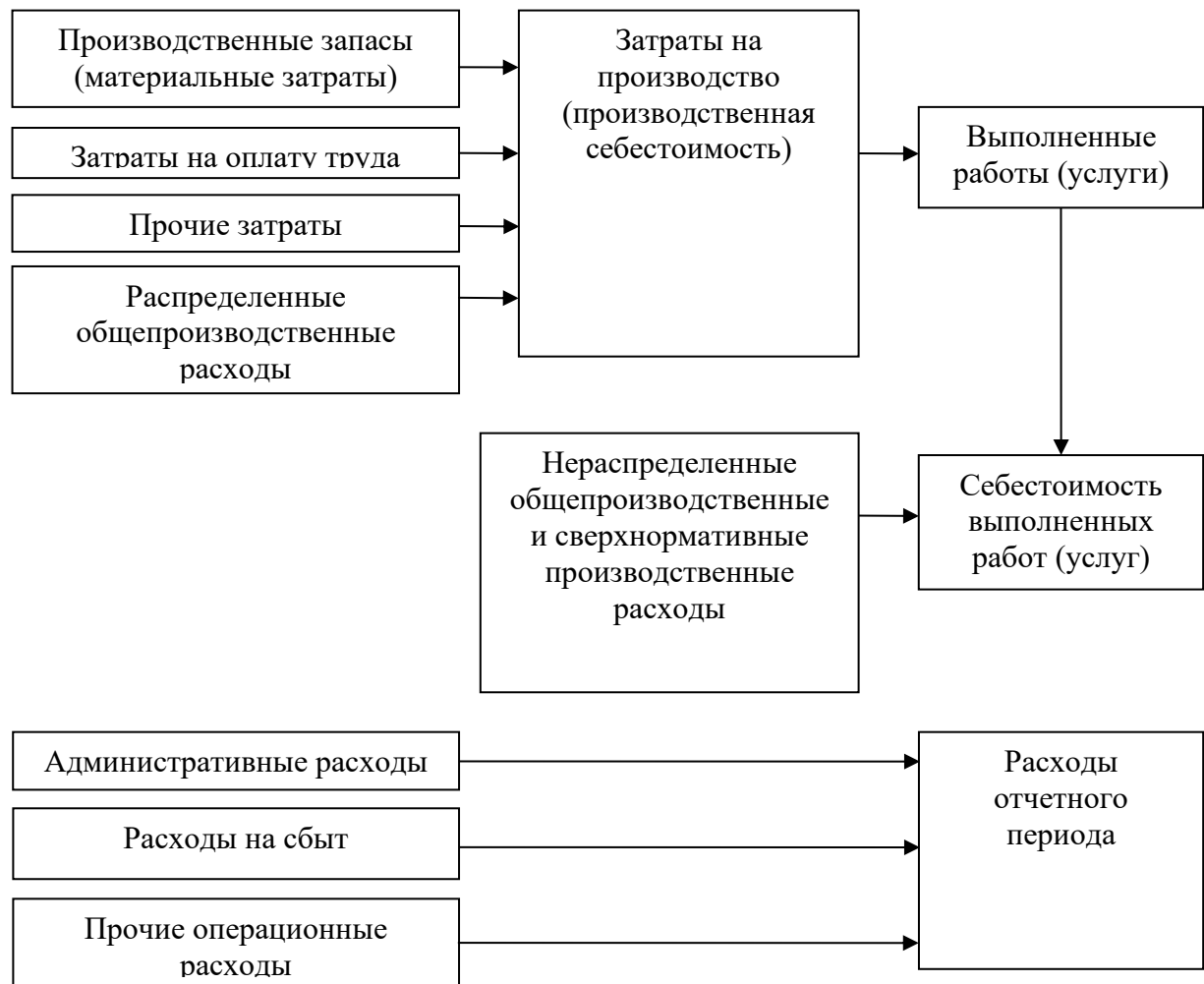


Рисунок 2 - Определение затрат в себестоимости предприятия

Источник: Гуцин, А.Ю. Многообразие подходов к классификации затрат. // Белгородский экономический вестник, 2016. - № 4 (68). - С. 46-52.

В составлении калькуляции используются все затраты, прямо или косвенно связанные с выполнением работ (услуг). Административные, операционные траты и расходы на реализацию не используются при расчете себестоимости и должны возместиться прибылью, закладываемой в выполненные работы (услуги) [4, С. 89].

Группировка по элементам затрат нужна для выявления фактического расходования в производственном процессе предприятий финансовых, материальных и трудовых ресурсов, определения потребности предприятия в этих ресурсах для осуществления перевозок автомобильным транспортом, выполнения работ (услуг) по транспортно- экспедиционному обеспечению.



Согласно ГОСТ 14.322-83 нормы расхода материала классифицируются следующим образом:

1. По степени укрупнения объекта нормирования:

1.1. Индивидуальные нормы - устанавливают расход нормируемого вида сырья и материалов на производство единицы продукции (работы) (деталь, сборочную единицу, продукт в единицах массы или объема);

1.2. Групповые нормы рассчитывают, как средневзвешенные величины расхода сырья и материалов по установленной отраслевой номенклатуре на планируемые объемы производства одноименных видов продукции.

2. По степени укрупнения номенклатуры материалов:

2.1. Специфицированные нормы рассчитываются для определения расхода на производство единицы продукции (работы) конкретных видов сырья и материалов в ассортименте;

2.2. Сводные нормы рассчитывают для определения расхода однородных видов сырья и материалов на изготовление изделия или номенклатурной группы изделий, по которым ведется расчет потребности и составляются балансы при разработке планов экономического и социального развития.

3. По периоду действия

3.1. Годовые нормы расхода (индивидуальные, групповые) определяют среднегодовую плановую величину расхода сырья и материалов на производство единицы продукции (работы) и являются основой для определения плановой потребности производства в сырье и материалах при годовом планировании.

3.2. Нормы расхода по годам пятилетнего периода разрабатываются по важнейшим видам сырья и материалов на производство продукции (работ) по установленной номенклатуре и используются для балансовых расчетов при разработке планов экономического и социального развития на пятилетний период.

В целях расширения производства и поддержания основных фондов в работоспособном состоянии необходимо постоянно возмещать износ основных фондов в виде амортизационных отчислений.

Амортизация – это сумма амортизационных отчислений на полное восстановление основных производственных фондов, исчисленная исходя из их балансовой стоимости и утвержденных в установленном порядке норм амортизационных отчислений, с



применением в необходимых случаях методов ускоренной амортизации в соответствии с законодательством [8, С. 53].

Амортизационные отчисления соответствуют стоимости использованной части основных фондов, которая каждый месяц включается в себестоимость выполненных работ.

Прочие затраты – это все затраты, которые нельзя отнести ни к одному из перечисленных выше элементов затрат:

- Платежи, налоги, сборы (также платежи по обязательным видам страхования);
- Отчисления в страховые фонды (резервы) и другие обязательные отчисления, которые производятся согласно установленному законодательством порядку;
- Платежи за предельно допустимые выбросы загрязняющих веществ, отчисления в специальные внебюджетные фонды и другие обязательные платежи, производимые в соответствии с установленным законодательством порядком;
- Вознаграждения за изобретения и рационализаторские предложения, затраты на оплату процентов по полученным кредитам, оплата работ по сертификации продукции;
- Затраты на командировки, плата сторонним организациям за пожарную и сторожевую охрану, за подготовку и переподготовку кадров, затраты на набор персонала;
- Затраты на страхование имущества предприятия, также жизни и здоровья персонала и затраты, связанные с реализацией продукции (работ, услуг), могут выделяться из состава элемента «Прочие затраты» в отдельные элементы;
- Затраты на создание страховых фондов (резервов) в пределах норм, установленных законодательством Российской Федерации, для финансирования расходов по предупреждению и ликвидации последствий пожаров, стихийных бедствий, экологических катастроф аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также для страхования имущества предприятия, жизни служащих и гражданской ответственности за причинение вреда имущественным интересам третьих лиц и др.

В прочие затраты транспортного предприятия также входят страховые взносы по страхованию транспортных средств, плата за лицензию на перевозки и страхование автогражданской ответственности.



Группировка затрат по элементам осуществляется после расчета налогооблагаемой прибыли.

Группировка по статьям выполняется по целевому назначению затрат и используется для целей управления ими, а также при составлении калькуляции себестоимости перевозок – в частности, определении прямого участия отдельных видов затрат в образовании себестоимости и вскрытии факторов, формирующих достигнутый уровень себестоимости [10, С. 27].

Группировка по калькуляционным статьям используется для определения затрат по видам перевозок, центрам ответственности и местам возникновения расходов (бригадам, участкам, цехами другим внутрипроизводственным подразделениям).

Себестоимость выполненных работ - это экономический показатель, которые отражает расходы предприятия в денежном выражении, связанные с производством работ. Себестоимость - главный показатель работы предприятия, по которому судят, насколько эффективно работает коллектив предприятия, оценивают недостатки и успехи этого коллектива.

Себестоимость бывает плановая и фактическая. В первом случае расчет себестоимости ведется по утвержденным нормам, а во втором складывается из суммы фактических затрат, отнесенных на производство работ. Планирование себестоимости работ нормирует затраты труда и материально – технических ресурсов и предусматривает использование имеющихся резервов снижения затрат на производство и увеличение накоплений.

Себестоимость выполненных работ состоит из прямых затрат и накладных расходов [5, С. 115].

Прямые затраты – это стоимость материалов, которые были расходованы и эксплуатация механизмов и транспорта (затраты на топливо и электроэнергию), заработная плата.

К накладным расходам относятся административно – хозяйственные расходы, отчисления на социальное страхование, выплаты командировочных расходов, отпускных и выходных пособий, расходы на охрану труда и технику безопасности, на противопожарные мероприятия.

Важнейшей задачей по снижению себестоимости работ является осторожное расходование основных и вспомогательных материалов и ликвидация их потерь при хранении, транспортировке и укладке в конструкции; экономия электроэнергии, пара,



воды и снижение других материальных затрат; ликвидация потерь рабочего времени из-за неверной организации труда и простоя оборудования, совершенствование качества работ.

Снижение себестоимости выполняемых работ также может быть обеспечено за счет введения новых, передовых методов производства работ; использование средств малой механизации, механизированного инструмента, новых прогрессивных, более дешевых, но стойких материалов [6, С. 74].

При анализе себестоимости выполненных работ сопоставляется по всем статьям затрат их полная стоимость по плану и фактическая.

Помимо прямых затрат, в себестоимость выполненных работ и оказанных услуг, включают долю расходов на содержание и эксплуатацию оборудования и цеховых расходов. При исчислении себестоимости работ и услуг, выполненных цехами для собственных нужд, учитываются прямые затраты.

В системе управления издержками производства используются разные показатели себестоимости.

Нормативная себестоимость определяется величиной издержек по статьям калькуляции с учетом норм, которые были предварительно рассчитаны.

Плановая себестоимость представляет собой прогнозное значение предельной величины издержек производства на определенный период.

Фактическая себестоимость – фактические издержки на объем выполненных работ (услуг).

Методы оценки и управления затратами на предприятии

Управления затратами на предприятии - это процесс формирования затрат предприятия в разрезе их видов, мест возникновения и носителей в условиях постоянного контроля с целью минимизации, а также выполнение всей совокупности управленческих функций, ориентированных на рост эффективности использования производственных ресурсов.

Для того, чтобы эффективно управлять затратами предприятия, необходимо применять экономически обоснованную классификацию затрат по определенным признакам. Классификация способствует не только объективному учету и планированию затрат, но и более точному их анализу, а также выявлению определенных соотношений между отдельными видами затрат, исчислению степени их влияния на уровень



себестоимости и рентабельности. В управлении затратами крупных предприятий могут найти применение различные методы. Их выбор обусловлен, в первую очередь, целями управления и наличием условий для применения. Наиболее распространенными методами управления затратами являются: стандарт - кост, директ - костинг, метод ABC [7, С. 108].

Стандарт - кост – это учет на основе нормативов с целью управления по отклонениям. На основе разработанных до начала производственного процесса норм составляются стандартные калькуляции, то есть себестоимость практикуемой продукции устанавливается заранее, а в дальнейшем учитывают фактические затраты, выделяя отклонения от плановых норм. Основная задача, которую ставит перед собой стандарт - кост - учет потерь и отклонений в прибыли предприятия, приведение фактических затрат в соответствии с нормами. Стандарт - костинг позволяет оперативно приблизительно определить полную себестоимость отдельных видов продукции, что важно для установления политики ценообразования на предприятии и позволяет определить влияние на финансовые результаты отклонений по различным видам затрат. Недостатком метода являются сложность расчетов стандартов и нормативов в рыночных условиях, плохая адаптация к инновациям.

Главной особенностью системы директ - костинг является то, что себестоимость продукции учитывается и планируется только в части переменных затрат. Постоянные расходы не включают в расчет себестоимости изделий, а как расходы данного периода списывают с полученной прибыли в течение того периода, в котором они были произведены. Второй особенностью системы директ - костинг является соединение производственного и финансового учета. Однако, данный метод не позволяет определять средние затраты на производство продукции, что отрицательно сказывается на выработке политики в области ценообразования, а также выводит накладные расходы из сферы контроля над затратами.

Сущность метода ABC заключается в том, что у организации в распоряжении находится определенный объем ресурсов, используемых в производственном процессе и позволяющих реализовать производственные функции. Все виды ресурсов характеризуются затратами на них, которые распределяются сначала на отдельные функции пропорционально объему потребления ресурсов. Для этого суммируются издержки каждого центра затрат по конкретной функции. Затем издержки по каждой функции относят на носители затрат. Носителем затрат может выступать изделие (товар, услуга), конкретный клиент, заказ. Носитель затрат включает соответственно



приходящуюся на него долю затрат каждого центра по всем производственным операциям. Отсюда следует, что такое распределение основано на причинно-следственной связи затрат с обуславливающими их факторами. Вид ресурса, расходуемого во время каждой операции, характеризуется функциональным фактором. Количественную оценку выполнения каждой функции характеризует затратообразующий фактор. Значит, затратообразующий фактор является базой распределения расходов, а функциональный - измерителем такой базы.

Метод ABC имеет как преимущества, так и недостатки. Данная система обладает целым рядом преимуществ по сравнению с традиционными системами, основные из них заключаются в следующем:

- применение ABC позволяет избежать искажений себестоимости продукции (работ, услуг).

- этот метод предоставляет более полную, надежную и своевременную информацию для управления затратами.

- ABC дает возможность сконцентрироваться на потребителе, оценить осуществляемые виды деятельности и определить, какие из них добавляют, а какие не добавляют к стоимости продукции. Это делается для того, чтобы уменьшить количество видов деятельности, не создающих добавленной стоимости, сократить излишние ресурсы или направить их в более продуктивные сферы.

- ценообразование, основанное на функциональном методе, учитывает информацию об особенностях спроса на продукцию организации и уточненные данные по себестоимости каждого выпуска продукции. Это предотвращает установление заниженных цен на продукцию, выпускаемую небольшими объемами, или завышение цен, если эти объемы достаточно велики. Функциональное ценообразование увеличивает рентабельность производства и выступает в роли конкурентного преимущества.

Недостатки функционального метода связаны со следующими особенностями:

1. это сложная для внедрения и весьма дорогостоящая учетная система.
2. применение данного метода требует неукоснительного соблюдения всех его положений, система направлена на долгосрочную перспективу.
3. метод ABC дает полезную информацию, но ею следует правильно пользоваться. Так, руководители могут повышать прибыль, увеличивая производство зрелых продуктов большими объемами, одновременно отказываясь от новых продуктов, выпускаемых небольшими объемами.



Рассмотренные методы управления затратами, относящиеся как к стратегическому, так и к оперативному управлению, достаточно разнообразны по своему содержанию, различны по своим целям и особенностям применения.

Литература:

1. Арустамов, Э. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2016. - 336 с.
2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие для студентов вузов/ Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, продукта 2017. - 259 с.
3. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии: прочие учебник для студентов вузов/ М. И. Бухалков. - 4-е изд. - Москва : Инфра-М, 2018. - 410 с.
4. Гинзбург, М. Ю. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Гинзбург, Л. Н. Краснова, Р. Р. Садыкова. - Москва: Инфра-М, 2019. - 286 с.
5. Говдя, В. В. Управленческий учет затрат на современном предприятии: научное издание / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар: изд-во «КрасЕрон», 2018.- 187 с
6. Гуцин, А.Ю. Многообразие подходов к классификации затрат. // Белгородский экономический вестник, 2016. - № 4 (68). - С. 46-52.
7. Замураева, Л.Е. Управление затратами. Управление ресурсами / Л.Е. Замураева // Учебно-методический комплекс. Практикум для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения / Тюмень, 2017 - 197с.
8. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебное пособие / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 336 с.
18. Родионова, В.М., Шлейников В.И. Финансовый контроль. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2016 –234с.
9. Савицкая, Г. В.: Анализ хозяйственной деятельности: - Мн.: Экоперспектива, 2017- 489 с.
10. Танашева, О.Г. Анализ затрат и финансовых результатов деятельности коммерческих организаций [Текст]: учебное пособие / О.Г.Танашева. - Челябинск: Челяб. гос. университет, 2016. - 125 с.
11. Хруцкий, В.Е. Внутрифирменное бюджетирование: настольная книга по постановке



Романюк Семён Александрович

Магистрант

ФГБУ ВО Югорский государственный университет

РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО НОТАРИАТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье анализируется обоснованность расширения перечня электронных услуг нотариата, совершенствование федерального законодательства для ее реализации.

Стремительное развитие информационных технологий право и возникающие правовые отношения не могут изолироваться от достижений техники. В связи с этим возникает необходимость законодательно регулировать вновь возникающие правоотношения. Внедрение достижений научной мысли в правовую сферу влечет возникновение новых правовых категорий и явлений, форм взаимодействия участников правоотношений.

Ключевые слова: электронный нотариат, электронное государство, информационно-коммуникационные технологии, нотариальные действия.

Keywords: electronic notaries, electronic state, information and communication technologies, notarial actions.

В новейшей истории России предпосылками для введения электронного нотариата является потребность поддерживать конкурентоспособность российской экономики в условиях цифровизации. Нотариус является неотъемлемой частью экономических отношений, поскольку он удостоверяет сделки, совершает исполнительные надписи и другие нотариальные действия.

Активное использование гражданами и бизнесом информационных и коммуникационных технологий потребовало от государства внедрение технологий в систему государственного управления.

Европейские научно-исследовательские сообщества к концу 80-х гг. прошлого века сформулировали предложения по внедрению услуг нотариального заверения электронных документов с использованием различных методов[1].

С развитием цифровизации все больше государственных услуг стали переходить в электронную форму, нотариату как общественно-правовой системе приходится



развиваться в данном направлении. В научной литературе за последние несколько лет увеличивается использование термина «электронный нотариат», однако он не закреплен в нормативно-правовых актах. Электронный нотариат представляет собой систему организационно-правовых и технических средств, которые обеспечивают возможность ведения нотариусом документооборота в электронной форме. В системе электронного документооборота нотариус может совершать нотариальные действия и фиксировать результаты в электронном виде. Исследователи считают, что указанное определение носит обобщающий характер и не применяется для целей регулирования общественных отношений[2].

На территории Российской Федерации использование электронных форм нотариальных действий получило свое распространение с 2000-х годов. Последние пять лет развивается наиболее динамично, поскольку государством осуществлен полный переход на электронный документооборот, подготовлена цифровая платформа для развития электронного нотариата в России. К таким цифровым площадкам можно относится единый государственный портал «Госуслуги», система «СберПраво», ЕИС. Данные площадки затрагивают наиболее активных лиц, пользующихся нотариальными услугами.

Единая информационная система нотариата ускорила обмен информацией между нотариальными конторами в процессе розыска наследства, запроса информации и др.

Система «Госуслуги» ежегодно совершенствуется, чтобы меньше граждан посещали многофункциональные центры и подавали заявления не выходя из дома.

Предпосылками для развития электронного нотариата послужила необходимость ускорения процессов ведения предпринимательской деятельности и совершения нотариальных действий между физическими лицами в условиях цифровизации экономики. Нотариат отставал от сферы государственных услуг, частных корпораций в процессе автоматизации услуг, не требующих личного удостоверения нотариусом дееспособности гражданина в момент совершения сделки. За последние десятилетия нотариальная деятельность внедрила процесс цифровизации услуг наравне с органами государственной власти.

Электронная регистрация всех результатов работы нотариусов стала возможна только с 1 января 2018 года в связи с переходом к единой информационной системе следующего поколения. С 1 февраля 2019 года нотариальные сделки, совершаемые в



электронном виде, могут быть заверены нотариусом электронной цифровой подписью и отправлены непосредственно в Росреестр.

Данные новшества решили проблему отсутствия электронной цифровой подписи у лица, обратившегося за удостоверением договора в электронном виде. Благодаря принятым мерам процедура предоставлять все необходимые документы на регистрацию в Росреестр легла на плечи нотариуса.

В тоже время в поправках в законодательство №480-ФЗ от 27.12.2019 установлены запреты на совершение ряда нотариальных действий в электронной форме. Не допускается удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе в отношении сделок, которые заключены в простой письменной форме, а также документов, удостоверяющих личность[3].

Ключевыми проблемами в реализации концепции электронного нотариата в России выделяют:

1.Отсутствие организационно-правовых и технических условий для полноценного обеспечения нотариальной тайны при использовании электронного документооборота.

2.Наличие сложностей, связанных с обеспечением соблюдения требований законодательства об обработке персональных данных.

3.Отсутствие у нотариусов единой базы данных лиц, признанных недееспособными по решению суда. При переводе нотариальных услуг в электронную форму существует угроза совершения злоумышленниками в дистанционном формате нотариальных сделок при получении доступа к персональным данным гражданина.

4.Помимо недееспособных граждан отсутствует правовая регламентация возможности письменного отказа граждан от предоставления нотариальных услуг в электронной форме. Опыт европейских стран в 1980-ые годы доказал, что общество с настороженностью относится к переводу нотариальных услуг в дистанционный формат.

5.Отсутствие административной ответственности для физических и юридических лиц за нарушение порядка ведения реестра лиц, отказавшихся в письменной форме от совершения нотариальных действий в электронной форме. Нарушение ведения реестра лиц, отказавшихся от дистанционных нотариальных услуг может нанести гражданину имущественный ущерб, в связи с вышеизложенным необходимо уполномочить надзорный орган, уполномоченный составлять протокол об административном правонарушении и проводить проверки по их фактам.



6. Утечка персональных данных граждан с Единого государственного портала «Госуслуги». В декабре 2022 года в Государственной Думе во время принятия закона «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» депутат Государственной Думы Российской Федерации М.Г. Делягин выступил против принятия данного законопроекта в связи с отсутствием безопасной системы защиты персональных данных граждан.

В качестве аргументации своих доводов он сообщил о поступлении на его рабочую почту сообщения, в котором содержатся сведения с Единого государственного портала «Госуслуги» информации о гражданах, которые через государственный портал подали заявления о расторжении брака[4].

7. Рост утечек в России персональных данных граждан.

«За 2022 год в России количество утекших записей персональных данных и платежной информации выросло в 2,67 раза по сравнению с предыдущим годом и составило более 667 млн единиц, свидетельствуют данные исследования ГК InfoWatch.

Таким образом, констатируют эксперты, число скомпрометированных записей в прошлом году более чем в 4,5 раза превысило население страны. Причем каждая утечка в 2022 году по объему выросла на треть по сравнению с периодом годом ранее и содержала около 940 тыс. записей».

Эксперты по кибербезопасности также отмечают:

порядка 80% утечек имеют гибридный вектор воздействия, когда в краже информации могли участвовать как внешние, так и внутренние нарушители;

вдвое выросла доля утечек информации категории «коммерческая тайна»;

заметнее всего выросла доля утечек среди организаций отраслевой группы «Ретейл & HoReCa» — практически в пять раз, среди промышленных, транспортных и энергетических компаний — почти в три раза;

на малый бизнес пришлось более 20% утечек — этот результат вдвое больше, чем в 2021-м.

Подавляющее большинство утечек баз данных российских компаний, которые появлялись в 2022 году и начале 2023 года на андеграундных форумах и в тематических телеграм-каналах, были выложены в публичный доступ бесплатно. Это означает, что у



киберпреступников был мотив не заработать, а нанести репутационный или экономический ущерб российскому бизнесу и его клиентам»[5].

В целях дальнейшего развития электронного нотариата на базе единого государственного портала «Госуслуги» необходимо внести поправки в следующие федеральные законы:

изменения в Федеральный закон «О нотариате» №4462-1 ФЗ "Об основах законодательства Российской Федерации о нотариате" от 11.02.1993, о внесении изменений статью 44.3 и 37 настоящего закона.

в ч.1 ст.1 ФЗ от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об организации предоставления государственных, муниципальных услуг и иных социально значимых услуг" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2022), чтобы добавить в него нотариальные услуги в электронной форме. Цель заключается в полном переводе всех нотариальных услуг в электронной форме нотариусов на единый государственный портал «Госуслуги» с регулированием порядка предоставления государственных услуг.

Законопроектом дополняется статья 44.3 дополнить фразой: Нотариус может совершать удаленно (без личной явки к нотариусу лица, обратившегося за совершением нотариальных действий) нотариальные действия, предусмотренные статьями 61, 62 настоящих Основ.

Поправки в федеральное законодательство позволят во всех регионах страны гражданам через единый государственный портал «Госуслуги» направлять электронно заявление в нотариус по месту открытия наследственного дела заявление о вступлении в права наследования гражданина.

Статья 37 дополняется частью 2 «Перечень электронных услуг, предоставляемых должностными лицами органов местного самоуправления в электронной форме».

В настоящее время на уровне федерального законодательства и подзаконных актов Министерства Юстиции Российской Федерации не урегулирован вопрос порядка предоставления нотариальных услуг в электронной форме и отсутствует единый подход в защите персональных данных граждан через электронную систему предоставления услуг. Нотариальной палатой используется система «еНот», «Сбер» разработал приложение «Сберправо» для частных компаний, часть нотариальных услуг можно получить через приложение «Госуслуги».

У должностных лиц органов местного самоуправления, уполномоченных на осуществление нотариальных действий возникают дополнительные временные и



технические затраты по внесению сведений в ЕИС через нотариальную палату субъекта Российской Федерации. Таким образом, возникают дополнительные временные и технические затраты, а также возложение на нотариальные палаты дополнительной нагрузки. Проблема может быть решена путем предоставления таким лицам ограниченного доступа к ЕИС с целью своевременного внесения ими сведений.

Недостатком действующего №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» является отсутствие понятия «социально значимых услуг», так как не указаны нотариусы, иные госкорпорации, представляющие социально значимые услуги. Вместе с тем стоит отметить, что в сферу действующего данного закона включили государственные услуги, предоставляемые госкорпорацией «Росатом», «Роскосмос», «Почты России», хотя они не являются органами государственной власти.

Под социально значимыми услугами понимается деятельность по удовлетворению потребностей человека или группы лиц, имеющая значение не только для отдельных граждан, чьи потребности удовлетворяются, но и для общества в целом.

Разграничение нотариальных услуг, предоставляемых в письменной форме и электронной форме необходимо с целью защиты от мошеннических действий, когда нотариус не может оценить дееспособность действий, совершаемых гражданином в момент осуществления сделки. На данный момент из-за отсутствия единой государственной системы по интеграции работы органов нотариата, УМВД, Пенсионным Фондом Российской Федерации и ЗАГС нет возможности гражданам подать электронно заявление в нотариус о вступлении в права наследования, электронно заверить копию электронной трудовой книжки и других наиболее востребованных социально значимых услуг.

Внесение изменений в ст.35 и 37 №4462-1 ФЗ «Об основах законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11.02.1992 потребует разработки постановления Министерства цифрового развития связи и массовых коммуникаций РФ о «Порядке межведомственного взаимодействия Органов внутренних дел, ЗАГС, Росреестра, ПФР» при представлении электронных нотариальных услуг на едином государственном портале «Госуслуги».

В целях решения проблем с соблюдением законодательства о персональных данных и обеспечением нотариальной тайны предлагаем внести поправки в законодательстве о нотариате содержание, понятие и пределы нотариальной тайны,



современные законодательные нормы не конкретизируют определение нотариальной тайны, пределы нотариальной тайны и какие сведения следует относить к числу информации, в отношении которой действует соответствующий правовой режим. Следует дополнить действующий Закон о нотариате в части регламентации ЕИС, а также положения о ЕИС с учетом требований закона об обработке персональных данных[6].

"Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) дополнить статьей 17.1: Ответственность нотариальной палаты и нотариусов за нарушение порядка ведения реестра граждан, подавших заявление на запрет нотариальных действий без личного участия гражданина; предоставление нотариальных услуг недееспособным гражданам

Кодекс об административных правонарушениях дополнить статьей 19.38 «Несоблюдения порядка ведения нотариальных действий» следующего содержания:

1)Несоблюдение нотариальной палатой субъекта Российской Федерации ведения реестра на запрет нотариальных действий гражданам, написавших заявление на отказ на предоставление нотариальных услуг в удаленной форме

- влечет наложение административного штрафа на должностных лиц от одной до пяти тысяч рублей; на юридическое лицо от тридцати до ста тысяч рублей.

При повторном совершении административного правонарушения на должностных лиц от пяти до десяти тысяч рублей, на юридическое лицо от ста до трехсот тысяч рублей.

2)Предоставление нотариальных услуг гражданам, признанным недееспособными по решению суда.

- влечет наложение административного штрафа на должностных лиц от десяти до тридцати тысяч рублей, на юридическое лицо от пятидесяти до ста тысяч рублей.

При повторном совершении административного правонарушения влечет наложение административного штрафа на должностных лиц от пятидесяти до ста тысяч рублей, на юридическое лицо от ста пятидесяти тысяч до трехсот тысяч рублей.

В часть 1 статьи 23.1 КоАП РФ добавить статьей 19.38. Считаем, что дела об административных правонарушениях за несоблюдение порядка ведения нотариальных действий должны рассматриваться в судебном порядке.

В рамках данной статьи было проведено исследование процесса развития электронного нотариата в Российской Федерации. Были выдвинуты предложения по введению реестра лиц, отказавшихся от предоставления нотариальных услуг в электронной форме и установления административной ответственности за нарушение



порядка его ведения; внесение поправок в ФЗ «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации» принятием Федерального закона от 27 декабря 2019 г. N 480-ФЗ "О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Литература:

1) Personal Comment - Prof W. Caelli 12 September 2005. (https://www.eprints.qut.edu.au/16407/1/Leslie_Smith_Thesis.pdf);

2) "Нотариус", 2020, N 3 К вопросу "Электронного нотариата": Правовые аспекты регулирования и проблемы практики. Д.В. УГЛИЦКИХ (<https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=Eog476TYzqYDeeqg2&cacheid=2FEFD E90BEE9AE5E6A26874D9BA94EDE&mode=splus&rnd=87fUBQ&base=CJI&n=130657#ZII476TmGrm7iZuX1>);

3) Федеральный закон "О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 27.12.2019 N 480-ФЗ (последняя редакция) (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341788/);

4) НеДелягин, Закон о биометрии: сначала собирают данные, а потом обещают подумать о безопасности, 23.12.2022 (<https://www.youtube.com/watch?v=J9XICjhtDK8>);

5) В России за год утекло более 660 млн записей с персональными данными, (https://www.rbc.ru/technology_and_media/17/04/2023/643936229a7947134f0ce21c), 25.04.2023;

6) Электронный нотариат в России А.А. Малякова, магистрант Е.Б. Калашникова, канд. ист. наук, доцент Самарский государственный экономический университет (Россия, г. Самара) DOI: 10.24411/2500-1000-2020-11186 (<https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnyy-notariat-v-rossii>)



Фролова Дарья Викторовна

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

ВЛИЯНИЕ HR БРЕНДА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПАНИИ

Аннотация: Эта статья знакомит читателя с относительно новым и очень популярным понятием - бренд работодателя, которое активно набирает обороты в России и мире. В ней исследуются влияние HR бренда на общий имидж компании, а также поднимается вопрос: «какие экономические преимущества получают компании от обладания развитым HR брендом». На основе этого исследования выявляются преимущества, которые компании могут получить благодаря сильному HR-бренду.

Ключевые слова: HR-бренд, HR-брендинг, бренд работодателя, рынок труда, персонал, конкурентоспособность компании, привлечение персонала, ценностное предложение сотруднику, EVP.

Keywords: HR brand, HR branding, employer brand, labor market, personnel, company competitiveness, talent acquisition, employee value proposition (EVP).

Основной текст

Введение

Часто в компаниях главное внимание уделяется удовлетворению потребностей клиентов, при этом забывая о своих сотрудниках, так как они считают, что это не является их основной бизнес-целью. Однако стоит задуматься, насколько такое отношение соответствует действительности и может ли оно привести к устойчивым результатам.

Успех организации зависит не только от экономических показателей, но и от имиджа компании как работодателя. Отношение сотрудников, как текущих, так и будущих, к организации имеет значительное воздействие на результаты бизнеса. Для этого нужно создать привлекательный бренд работодателя, который будет стимулировать людей работать в вашей компании. Он должен описывать философию и ценности компании, говорить о преимуществах работы в организации и привлекать талантливых профессионалов.



Компании вкладывают значительные средства в формирование общественного мнения о брендах своих работодателей. Во время парада в честь Дня благодарения Macy's в 2022 году McDonald's использовал свою платформу не для рекламы собственной продукции, а для пиара HR имиджа. Рональд Макдональд поблагодарил членов своей команды, подчеркнув, что они являются сердцем ресторанов McDonald's, а также пригласил клиентов поддержать программу McDonald's "Спасибо команде"[1], поделившись историями о том, как сотрудники McDonald's делают все возможное при выполнении своих обязанностей за прилавком. В данной кампании не было никаких упоминаний о продуктах сети быстрого питания.

Во время пандемии COVID-19, оказавших в сложных обстоятельствах, люди стали чаще задумываться о том, где и как они работают, и что думают о своей профессии. Это значительно сократило разрыв между общей репутацией компании и ее имиджем в качестве работодателя. С 2020 года потребители все чаще принимали решения о покупке, основываясь на реакциях корпораций на пандемию и другие социальные потрясения, что гораздо чаще проявлялось в опыте сотрудников, а не в опыте клиентов. Компании осознали, что их HR бренд может серьезно повлиять на восприятие и выбор потребителей.

Где и когда появился бренд работодателя

Первые упоминания о бренде работодателя относятся к работам рекрутеров и консультантов по управлению персоналом Саймона Барроуза и Тима Эмли. В своей книге "The Employer Brand" они предложили определение бренда работодателя через имидж работодателя, который выходит за рамки его бренда товаров и услуг и включает в себя восприятие работников и кандидатов о том, какой опыт работы у них есть в этой компании.[2]

Одно из наиболее распространенных определений дали сотрудники агентства Employer Branding International Саймон Бэрнетт и Ричард Мослей. В 1994 году в статье "Employer Branding: The New Competitive Edge" они определяют бренд работодателя как "смесь обещаний, ценностей, культуры, привлекательности, идентичности и опыта, которые делают организацию уникальной и привлекательной для ее сотрудников и потенциальных кандидатов".[3]

В 2004 году в статье "Toward a Global Understanding of Employer Branding", Саймон рассматривал бренд работодателя как концепцию, которая связывает маркетинг и управление персоналом. Он определил бренд работодателя следующим образом: "это



восприятие компании как работодателя, созданное на основе ее репутации и включает ее культуру, ценности и привлекательность в глазах текущих и потенциальных сотрудников и других заинтересованных сторон". Согласно Салливану, бренд работодателя должен включать не только внешний образ компании, но и ее внутреннюю культуру и ценности. Он также отметил, что успешный бренд работодателя может улучшить репутацию компании, привлечь лучших кандидатов на вакансии и удержать талантливых сотрудников в организации. [4]

С тех пор концепция бренда работодателя стала еще более популярной, и сегодня многие компании включают ее в свои стратегии управления персоналом. Бренд работодателя стал важным инструментом для привлечения, удержания и мотивации талантливых сотрудников, а также для создания конкурентных преимуществ на мировом рынке труда.

Какие экономические преимущества компании получают от обладания развитым HR брендом?

Предлагаю рассмотреть несколько способов, которыми бренд работодателя может влиять на производительность и эффективность компании.



Рисунок 1. Влияние бренда работодателя на производительность и эффективность компании.

Источник: составлено автором

Привлечение и удержание талантов: Сильный бренд работодателя помогает привлечь высококвалифицированных специалистов и удержать их в компании.

Сегодня более 68% HR-менеджеров сталкиваются с серьезными проблемами при поиске и привлечении перспективных кандидатов. Исследование, проведенное SHRM, утверждает, что для закрытия новой вакансии требуется до 50-60% годовой зарплаты сотрудника. Кадровая текучесть может быть еще более дорогостоящей, составляя в общей сложности 90-200% годовой зарплаты работника. Это является одной из главных «головных болей» отдела кадров.[5]

Помимо явных материальных затрат есть еще несколько, не столь очевидных, но вносящих ощутимый вклад в стоимость текучести кадров: плохой сервис из-за нехватки персонала, урон репутации из-за плохого обслуживания, упущенные бизнес-возможности и возрастание затрат на адаптацию персонала. Более того, непостоянство сотрудников препятствует формированию сильной корпоративной культуры, что, в свою очередь, отрицательно влияет на работе всей команды и производительности сотрудников.

Вовлеченность сотрудников: Когда сотрудники ощущают, что компания ценит их, поддерживает и мотивирует, они становятся более преданными и мотивированными в



своей работе. Вовлеченные сотрудники более продуктивны, инновационны и способствуют достижению целей компании.

Данный факт был доказан в исследовании крупной американской ритейл компании Sears. В соответствии с результатами исследования, увеличение удовлетворенности сотрудников от работы в компании на 5% вызывает увеличение прибыли на 0,5%. [6]

Качество клиентского обслуживания: Когда сотрудники ощущают себя ценными и мотивированными, они предоставляют высококачественное обслуживание клиентам. Улучшение качества клиентского опыта приводит к удовлетворенности клиентов и лояльности, что в свою очередь повышает производительность компании. По результатам исследования Sears корреляция удовлетворенности сотрудников от работы в компании с потребительской удовлетворенностью составляет от 0,6 до 0,8. [6] Также, согласно данным Британского института экономической безопасности, банки, обеспечивающие высокий уровень удовлетворенности сотрудников, имеют долю довольных клиентов на 20% выше, чем те, у кого уровень удовлетворенности сотрудников низкий. [7] А по исследованию Towers Pirin и Conference Board у лучших компаний-работодателей количество неявок сотрудников на работу по болезни на 14% ниже, чем у компаний, не попавших в этот список. [8]

Привлечение лояльных клиентов: Если компания проявляет заботу о своих сотрудниках и создает благоприятную рабочую среду, то это может привести к развитию у клиентов сильной привязанности к бренду и повторным покупкам. Лояльность клиентов способствует стабильным продажам и росту компании.

Другими словами, довольные сотрудники делают довольными ваших клиентов. Американский индекс удовлетворенности клиентов (ACSI) показал, что повышение рейтинга компании Glassdoor на один пункт связано с повышением удовлетворенности клиентов на 1,3 пункта. Однако, кажется, многие работодатели не полностью осознают, насколько тесная связь между этими двумя аспектами и как сильное и влиятельное значение может иметь опыт сотрудников в современной эпохе социальных сетей. [9]

Репутация компании: Когда компания известна как привлекательный работодатель, она создает положительное впечатление и у своих клиентов. Это может повысить доверие к компании, ее продуктам и услугам, что влияет на ее производительность.

Сейчас клиенты имеют возможность получать информацию о опыте сотрудников компании не только во время деловых взаимодействий, а также получать



непосредственные отзывы благодаря прозрачности, предоставляемой платформами социальных сетей, такими как LinkedIn и Twitter, или веб-сайтами, посвященными отзывам о вакансиях, например, Glassdoor. Возможно, вас удивит узнать, что некоторые клиенты осознанно запрашивают подобные отзывы, прежде чем приступить к сотрудничеству с вашей организацией. Пандемия 2020 года также привлекла внимание общественности к организациям и то, как они реагировали: одних хвалили[10] за их усилия по удовлетворению потребностей сотрудников, а других критиковали[11] за сокращение заработной платы, увольнение людей или неспособность должным образом ухаживать за больными сотрудниками[12]. Сегодня больше, чем когда-либо, люди следят за тем, как ведут себя компании, и принимают решение о покупке основываясь на том, как компании относятся к своим сотрудникам. [12]

Инновации и креативность: Сильный бренд работодателя стимулирует инновации и креативность среди сотрудников. Когда сотрудники ощущают свободу для выражения своих идей и предлагают новые решения по совершенствованию бизнес процессов, это способствует развитию инноваций в компании и может повысить ее конкурентоспособность и производительность.

Низкая инновационная активность предприятий приводит к снижению их конкурентоспособности. Переход предприятия к инновационному стратегическому управлению позволит найти резервы для улучшения качества продукции, экономии трудовых и материальных затрат, роста производительности труда, совершенствования организации производства и повышения его эффективности.[13]

Привлечение инвестиций и партнерств: Сильный бренд работодателя может привлечь больше внешних инвестиций и партнерств в компанию. Инвесторы и партнеры обращают внимание на репутацию компании в качестве работодателя, уровень удовлетворенности сотрудников и их профессионализм. Это способствует увеличению дополнительных ресурсов и возможностей для компании, что влияет на ее развитие и успех.

Таким образом, бренд работодателя создает условия для повышения эффективности процессов, сокращения трат, привлечения клиентов, а также улучшения продуктов (продуктовые инновации). Более того, бренд работодателя стал важной частью корпоративного бренда, поскольку отсылает к самой компании. Исследования показывают высокую корреляцию между восхищением потребителей продукцией или услугами компании и их готовностью в ней работать. [14]



Клиенты озабочены тем, как компании ведут бизнес и как относятся к своим сотрудникам, свое отношение они показывают через покупки. 64% потребителей прекратили приобретение товара после того, как услышали, что компания плохо относится к своим сотрудникам[15]. То же самое относится и к сервисам, таким как Uber, хотя его водители формально являются независимыми подрядчиками, некоторые люди до сих пор отказываются пользоваться услугами Uber после скандальных обвинений в сексуальных домогательствах и гендерной дискриминации, которые распространились в сети более четырех лет назад. В то время доктор Джон Салливан, эксперт в области управления персоналом, оценил, что "общий негативный экономический ущерб для Uber в конечном итоге достигнет более 100 миллионов долларов".[16]

Как посчитать влияние HR-бренда на производительность компании

Оценка конкретного количественного влияния HR-бренда на производительность компании может быть сложной задачей и зависит от множества факторов. Вот некоторые подходы, которые могут быть использованы для оценки влияния HR-бренда на производительность:

1. Анализ показателей производительности: Необходимо изучить показатели производительности компании, такие как выручка, прибыльность, уровень удовлетворенности клиентов, текучесть кадров и пр. Затем сравнить эти показатели с уровнем развития HR-бренда. Если существует положительная корреляция между развитием HR-бренда и улучшением показателей производительности, это может указывать на влияние HR-бренда на результативность компании.

2. Опросы и исследования: Опросы сотрудников, клиентов и партнеров компании, помогут выявить их мнение о влиянии HR-бренда на компанию. Спросите о восприятии компании как работодателя, качестве работы, уровне удовлетворенности сотрудников и клиентов, их лояльности и пр.

3. Сравнение с конкурентами: Сравнение показателей компании с показателями конкурентов на рынке, особенно в отношении HR-бренда и его влияния на производительность. Если компания сильно выделяется благодаря своему HR-бренду и достигает лучших результатов по сравнению с конкурентами, это может указывать на значимость HR-бренда в успехе компании.



4. Контрольные группы: При проведении HR-инициатив, связанных с развитием бренда работодателя, можно использовать контрольные группы, чтобы сравнить их результативность с группами, не участвующими в этих инициативах. Это позволит оценить влияние HR-бренда на производительность, сравнивая результаты и уровень удовлетворенности сотрудников в обеих группах.

5. Анализ данных о текучести кадров: Нужно сравнить уровень текучести среди сотрудников, которые оценивают HR-бренд положительно, и сотрудников, которые оценивают его негативно. Если сотрудники с положительным восприятием HR-бренда имеют более низкий уровень текучести, это может указывать на связь между HR-брендом и удержанием ценных сотрудников.

6. Измерение стоимости найма и обучения: Для эффективной деятельности очень важно провести оценку стоимости процесса найма и обучения новых сотрудников в компании. Сильный HR-бренд привлекает высококвалифицированных кандидатов и уменьшает необходимость в повторном найме и обучении.

7. Отзывы и рекомендации: Важно изучить отзывы и рекомендации сотрудников, бывших сотрудников, клиентов и партнеров компании. Сильный HR-бренд стимулирует положительные отзывы и рекомендации, повышает доверие и привлекательность компании для клиентов и потенциальных сотрудников.

8. Участие в рейтингах и наградах: Участие компании в рейтингах лучших работодателей и получение наград за качество HR-практик и культуры может служить дополнительным подтверждением важности HR-бренда. Это может повысить привлекательность компании для потенциальных сотрудников и клиентов, а также привлечь внимание инвесторов и партнеров.

Оценка влияния HR-бренда на производительность компании требует комплексного подхода и анализа различных факторов. Комбинация этих подходов может помочь в понимании и оценке влияния HR-бренда на компанию и ее производительность.

Так же, важно учитывать, что бренд работодателя является долгосрочной стратегической задачей, и его оценка должна быть частью постоянного процесса управления персоналом и развития организационной культуры. В статье, опубликованной в Harvard Business Review, автор предлагает оценить, как удовлетворенность сотрудников влияет на доходность акций в долгосрочной перспективе. Исследование показало, что



компании с высоким уровнем удовлетворенности сотрудников имеют на 2,3–3,8% более высокую доходность акций, чем их конкуренты, и за 28 лет такие компании имеют кумулятивную доходность на 89–184% выше. Список лучших работодателей является публичной информацией, но цена акций не реагирует на такую информацию так резко, как на материальные активы, так как для оценки стоимости бренда работодателя требуется до 4-5 лет. Однако, American Economic Review указывает на то, что анонсы о повышении затрат на сотрудников приводят к снижению рыночной стоимости компании на такую же величину, которые могли бы быть выплачены акционерам.

Однако повышенная зарплата – не является отображением бренда работодателя, существуют и другие меры, направленные на повышение удовлетворенности сотрудников. Таким образом, в краткосрочном периоде вкладывать в бренд работодателя невыгодно, однако в долгосрочной перспективе это может приносить хорошие плоды.

Заключение

В 2022 году Общество управления человеческими ресурсами (SHRM) ставит перед компаниями важный вопрос: "Является ли опыт сотрудников новым опытом для клиентов?" Этот вопрос актуален в свете того, что сегодняшний рынок труда отличается сильным влиянием работников, и работодателям приходится улучшать свою репутацию, чтобы привлечь квалифицированных специалистов. Большинство должностей теперь могут быть выполнены удаленно, что заставляет компании конкурировать с другими работодателями, которые ранее не были их конкурентами.

Исследования подтверждают, что повышение удовлетворенности сотрудников работой в компании приводит к увеличению общей прибыли компании. Компании с сильным HR-брендом имеют преимущество в привлечении и удержании талантливых сотрудников, что является ключевым фактором успеха.

Удовлетворенные сотрудники способствуют улучшению обслуживания клиентов, повышению производительности и укреплению репутации компании как работодателя. Несоблюдение обещаний и недостаточное внимание к корпоративной культуре могут привести к уходу талантов и негативному опыту работы, что наносит ущерб репутации работодателя.



Однако важно понимать, что улучшение HR-бренда и создание положительного опыта сотрудников требуют времени, ресурсов и постоянного внимания. Это должно стать приоритетом для компаний любого размера, поскольку связь между репутацией работодателя и лояльностью клиентов становится все сильнее. Инвестиции в HR-бренд и улучшение опыта сотрудников способны повысить конкурентоспособность компании, привлечь лучших талантов и удовлетворить потребности клиентов, что способствует долгосрочной устойчивости на рынке.

Литература:

1. McDonalds_thankyoucrew_campaign. — Текст : электронный // <https://www.thankyoucrew.com/> : [сайт]. — URL: (дата обращения: 5.05.2023).
2. Ambler, T., and Barrow S. (1996) The employer brand. *Journal of Brand Management*, 4
3. Barrow, S. & Mosley, R. (2005). *The employer brand: Bringing the best of brand management to people at work*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.
4. Sullivan, J. 2004, Eight elements of a successful employment brand, *ER Daily* [Online], 23 February. Available: <http://www.ere.net/2004/02/23/the-8-elements-of-a-successful-employment-brand/> [10/10/2020]
5. Is It Time to Outsource Human Resources?. — Текст : электронный // <https://www.entrepreneur.com/business-news/is-it-time-to-outsource-human-resources/217866> : [сайт]. — URL: (дата обращения: 15.05.2023).
6. sears holdings. — Текст : электронный // <http://searsholdings.com/> : [сайт]. — URL: (дата обращения: 5.05.2023).
7. Безручко П. Бренд компании как работодателя *Электронный ресурс+ // ЭКОПСИ Консалтинг. – Режим доступа: <http://www.ecopsy.ru>
8. The Conference Board | Trusted Insights for What's Ahead. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <https://www.conference-board.org/us> (дата обращения: 15.05.2023).
9. The American Customer Satisfaction Index (ACSI). — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <https://www.theacsi.org/> (дата обращения: 15.05.2023).
10. Column: Some employers are doing the right thing in the coronavirus crisis. Some aren't. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL:



<https://www.latimes.com/business/story/2020-03-16/coronavirus-employers-sick-leave> (дата обращения: 5.05.2023).

11. 50 biggest companies coronavirus layoffs. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/business/50-biggest-companies-coronavirus-layoffs/> (дата обращения: 5.05.2023).

12. Inside Amazon's Employment Machine. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <https://www.nytimes.com/interactive/2021/06/15/us/amazon-workers.html> (дата обращения: 5.05.2023).

13. Will brands' action towards employees affect customer. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <https://www.prweek.com/article/1679619/will-brands-action-towards-employees-affect-customer-loyalty-when-crisis-over> (дата обращения: 15.05.2023).

14. Бруковская О., Осовицкая Н. HR-бренд. 5 шагов к успеху вашей компании. СПб.: Питер, 2011, с. 21

15. 38 percent of employees who were let go share negative views of employers new careerarc employer branding study. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <http://www.careerarc.com/blog/38-percent-of-employees-who-were-let-go-share-negative-views-of-employers-new-careerarc-employer-branding-study/> (дата обращения: 5.05.2023).

16. how uber destroyed its employer brand is it time to blow up hr again. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <http://https://www.ere.net/how-uber-destroyed-its-employer-brand-is-it-time-to-blow-up-hr-again/> (дата обращения: 5.05.2023).